QUEDATE SUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two

BORROWER S	DUE DTATE	SIGNATURE
		1
		ł
ļ		
}		}
}		1
ļ		
		}
•		1
1		
}		1
1		}
1		1
		1
		4

ध्वनिसिद्धान्त

का

और

अध्ययन

सौन्दर्यशास्त्रीय

काव्यशास्त्रीय,

समाजमनोवैज्ञानिक

।। इलाहाबाव विश्वविद्यालय की डी॰ लिट् उपाधि के लिए स्वीकृत शोधप्रवस्थ

ध्वनिसिद्धान्त का काव्यशास्त्रीय, सोन्दर्यशास्त्रीय और समाजमनोवैज्ञानिक अध्ययन

डॉ० कृष्णकुमार शर्मा एम. ए. (हिन्दी-संस्कृत), पी. एच. डी., डी लिट्



मभिनव भारती

४२-सम्मेलन मार्ग • इलाहाबाद २११००३

© टाँ० कृष्णकुमार शर्मा प्रवक्ता, स्नातकोत्तर त्रिभाग, उदयपुर, विश्वविद्यालय

प्रथम सस्करण यसत पचमी-१६७५

U91.43 N75 65755

प्रस्तावना

आनन्दवर्धनप्रतिपादित स्विनिसिद्धान्त भारतीय काव्यवास्त्र परस्वरा की अन्यवम उपलब्धि है। यह विद्धान्त काव्य, काव्यरचना-प्रक्रिया त्रोर काव्य-सीन्दर्य के व्यापक प्रतिमानों को प्रस्तुत करता है।

आनन्दवर्धन का युग (ईसा < ११-८८३) धर्म और दर्शन की हिन्द से मी वैविष्यपूर्णया। जंकर के अर्द्धत सिद्धान्त का प्रतिपादन हो सुका था। अर्द्धत शिद्धान्त पारमार्थिक रूप से एक ब्रह्म की स्थापना करते हुए व्यावहारिक देख्टि से सगुण को भी स्वीकार करता है। प्रो० हिरियन्ना ने धर्म, दर्णन, काव्य और काव्य-गास्त्र में भारतीय मानस की सहलमूत्रता का उद्प्राटन करते हुए कविता और आलोचना के विकास की समांतरता को प्रकट कियु है हैं, वैदिक काव्य को विशुय प्रकृति और उसकी गरिक्या था, बलासीकुल काव्य में प्रकृति के स्थान पर विमुन्ति को स्वीकार किया गया । इस प्रकार कृषि की द्रिष्ट बाहर से अभीतर की, और स्थानान्तरित हुई। दार्शनिक विचारणा में भी यह दृष्टि-सादृश्य है। ब्रह्म और जेंग्न की एकता का प्रतिपायन, असंस्थ देवताओं को मान्युता से बङ्गुकर एक अन्तर्धामा की घाणा यही यो है। काव्यकास्त्र के क्षेत्र में भी यही बहित हुआ । पामह और बदर्गट दोप-गुण और अलंकारादि बाह्य तत्त्वों के विवेचन में कांग्येशास्त्र की याचे रहें। आनन्दवर्धत ने इन तत्त्वों से उठकर काव्य के आत्मा प्रतीयमान अर्थकी चर्चाको। यह सिद्धान्त आत्मा सिद्धान्त के पूर्ण सदृण है । जैसे जगत् के उपादान और अनुभव स्वयं में सत्य नहीं है वरन एक चरम सत्य की विविधल्या, किन्तु अपूर्ण अनिव्यक्ति है, उसी प्रकार भव्द और बाच्यार्थ कविता के बाह्य रूपाक र है, जब तक सहृदय इस बाह्य को भेद कर कविता के चरम प्रतीयमान अर्थ तक नहीं पहुँचता उमे चित्तविस्तार रूपा चमरहाति की अनुभूति नहीं हो सकती। यह घारणा शकर की बेदान्ती विचारणा के अनुपूल है। इसी प्रकार आनन्दवर्धन 'स एव अर्थः काव्यस्थात्मा' कहकर भी ध्वनि से धस्तु और अंलंकार की बाच्यातिशयो प्रतीयमानना को स्वीकार करते है।

पारमाधिक और व्यावहारिक शिट-भेद उस युग का सत्य था। जानन्यवर्षन का सिद्धान्स काव्य के सन्दर्भ में इस युग सत्य वा प्रमाण है। ऐसा प्रतीत होता है

१. डॉ॰ रामचन्द्र हिवेदो 'एम॰ हिरियन्ताज ध्यूज आत थिअरी आव पोएट्री' (निवन्ध) २ आर्ट एक्सपोरीएन्स, एम॰ हिरियन्ता, पु॰ ६

जैस जानस्वर्धन का व्यक्तिस्व दा स्तरा भ ग्रवरण करता है। एक हत्रर ध्वायांतोई के प्रवम और दिनीय उद्यादा म है जहां 'स एवार्ष' कहा गया है, दिनीय स्तर को प्रतीति चनुर्य उद्योक्त म होती है। जितम अनन्त काज्य-मार्गों को स्पीकृति दो मई है। आनन्द्रयान एक और कबि का प्रतीयमानता का मार्ग दिलात हैं कि कही चुक्ता हो है वाध्याप तक हो मोमिन नहीं रहा। प्राप्यमानता के चस्स तक, वो काज्य हान का चस्म विन्तु है—पद्मेषन है। दूसनी और आन द्वर्धन सहुद्य को विभाव नर्स है हि सहुद्य को विभाव सह है कि सहुद्य को विभाव सह है कि सहुद्य को विभाव सह है कि सहुद्य की विभाव सह है है सह स्व

आनन्दवयन को टिप्ट म मौदब वस्तुतिष्ठ हान हुए भी सहुदय वी बोक्स रखना है। सहुदय र उनाव में मौदब है । हे बीन रहता ? और वस्तु सीन्द्रय र अभार म सहुदय सीदिर पायवा भा करों ?

ध्वनिमिद्धान्त नाज्य नी रचा। प्रक्रिया ना मिद्धान है। विन ना अनुपूरि हा रम न्य अस म पारणन होनी है। निव भी नौचित्र अनुपूरि दुख-मुखातमा और सैयिक्तित्र के अब यह कात्यरूप म परिणान होनी है। ते स सहायों है। यह रमस्य अनुपूरि असाना ने हृदय में स्थक्त होनी है। ह्यनसालीत्र क अनुसरि अनन्द्वस्थन के मन ना प्रस्तुत करने मान जान नैम नाज नेवाप्रसाद दिवेदी रस नी विन प्रमानानिष्ट निव जाते हैं।

व्यजना वृत्ति गर राष्ट्रभ व्यतिविद्धान्त कावनाय का वार्षमीम व्याच्या प्रस्तुर्यं करता है। प्रमृत नावक का शिवन मन है च्यतिमद्धान्त प्रतिपादित विचारणाएँ परिता ने गोन्द्य और उनकी अनुसूति म नयन्त्र सम्मद्धाना का समाधान तो करती हैं। है, सुजन-परित्या विषयक सुचितित निव्यंभी उपस्थित वस्तती हैं। अन दस विद्धान म प्रस्तुत गिरुष आधुनिन तो नया, क्योंभी पुत्त नी विजिता के निल्सान है।

प्रस्तुत को प्रप्राप व्यक्तिमिद्धान्त का नए झान के प्रकाश में व्याख्या वरते हुए भारतीय बाब्धशान्त्र के निषेध के युग में उमकी प्रामाणिकता पुते प्रतिपादित करना भ

व्यतिषिद्धात के दा रूप हैं—सामान्य और विकित्स । सामान्य स्वरूप मभी
तत्रात्रा क सीन्द्रय का व्यावस्य हेतु समत है। सान्द्रय का स्वरूप, आधान और अंतुगृति तथा मी द्वार्यपन अप समस्यात्रा के सदम म अगन्द्रवर्धन न जो धारणाएँ
रेगा का नाम प्रजाव्दा म उत्तरिवत का या उत्तरा मूल्यवर्षा शरित सत्त्राको अध्ये स आधुनिव सीन्द्रयाधिद्या की विचारणात्रा स प्रमाणिन हाला है। व्यतिषद्धान के दम स्वरूप सान्द्रयाधिद्या की विचारणात्रा स प्रमाणिन हाला है। व्यतिषद्धान के दम स्वरूप सान्द्रयाधिद्या की समस्या म व्यावस्य हिंदी म प्रमम बार दस सीपप्रप्रत्य म की जा रहा है। यु इस सिद्धान की, इस प्रकार म पुन व्यावसा है।

मस्त रारसिंग्डान्त नाट्य सन्दर्भीय है। काव्य मरस व स्परूप वा विधान आनंदरयान ही स्थित है। काव्य में स्थं प्रतीयमान अर्थरप मही वह सकता है। एक और आनन्दवर्धन ने रस और किंव की अनुभूति का सम्बन्ध स्वापित किया है दूबरों भीर सहुद्धर की अनिवार्धता आपित कर रस का सम्बन्ध उसकी चित्तवृत्तियों से , जोड़ा है। डॉ॰ गोग्झ ने रस की काव्य का सार तत्त्व कहते हुए ध्वनिसिद्धान्त में रस-सिद्धान्त की अपेक्षा करना पर बल और अनुभूति की गुणेभूतता की चर्चा की है। यह विचारणा उपमुक्त नहीं है। आनन्दवर्धन ने किंद की अनुभूति की ही रस रूप में गिरणत मागा है—

कान्यस्यात्मा स एवार्यस्तया चार्दिकवेः पुरा । क्रोन्बद्वन्द्ववियोगोत्यः शोकः श्लोकत्वमागतः ॥

उपर्युक्त कारिका में 'णोक' अनुमूत्ति के काव्यात्मास्य अर्थ में परिणत होने का ही कथन है। अतः यह नहीं कहा जा सकता है कि ध्यिनिख्डाना में अनुभूति का गौण स्थान है। उस्त यह है कि धाँ निनेत्र किथत व्यापक 'रस-पिखान्त' जानन्यवर्धन के ध्यनिसिखान्त की रस-ध्यनि का ही विवेचन है, मरस के मूच रस सिखान्त का नहीं। अ्वनिसिखान्त के इस काव्यगालीय पश का उद्धाटन इस कोथ प्रयन्य में किया गया है।

अनुभूति काव्यस्ट्यन को प्रक्रिया का विशेषां भी बारता है। किया की अनुभूति काव्यस्ट्यन को प्रक्रिया से प्रतिथाना होकर बगत होती है। काव्यस्तम कावेग कीर निवंधण का इन्द्र अनुभूति को प्रतीयमान होने को वाध्य करता है। अत्यस्त अनुभूति को काव्यस्त प्रतीयमानदा आधुत्ति समान्यनाविद्यानिक जोभों से प्रमाणित तथ्य है। आधुत्तिक किता को फिल्प-उपायान—प्रतीक, विश्व और पुराल्यान आदि भो कित को मूल अनुपूति को हो अधिता करते है। इस इन्द्रित सिध्य और प्रमोण का विश्वचन प्रथम सार इस प्रत्य में किया गया है। इस प्रकार यह सीभ प्रस्त ध्विचन प्रथम सार इस प्रत्य में किया गया है। इस प्रकार यह सीभ प्रस्त ध्वीसिद्धान्त को नई हिन्द से पुरा प्रस्तुत करता है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में नी अध्याय, उपसंहार और एक परिणिष्ट है ।

प्रथम चार अध्यायों से यह बतलाथा गया है कि परवर्ती काव्यवास्त्र में प्रतिफलित काव्यारमा, अलंकार, गुण आदि की मान्यदाओं का मूल स्रोत ध्वन्या-लोक ही है। वंचन शब्याय में आधुनिक रोसीबास्त्र की दिए से ध्वीनिशदान्त पर विचार कर यह पिद्ध किया गया है कि आधुनिक रोलीबास्त्र को व्यविता विशेषण-प्रणाली यही है जो ध्वनिविद्यान्त में माया अवययों को व्यंजकता के तन्दर्भ में कही गई है, इसी अध्याय में जर्मन काव्यनास्थी बीमर्पवित्र को काव्य-व्यवस्था के समक्तर ध्वनिमिद्धान्त को एक काव्य-व्यवस्था के रूप में देला गया है।

छुठे अध्याय में आधुनिक सीन्दर्वशास्त्रियों, कलाकारों और कलाविजों की मास्यताओं के संदर्भ में ध्वतिसिद्धान्त के सीन्दर्यशास्त्रीय पक्ष का विवेचन किया गया है। सानव अध्याव मे कता की प्रभाविता और कारपाउन्डेड विधिया के प्रकाश से व्यक्त अवयवा वा विवेचन है। आठवें अध्याय से समाजमनीनिज्ञान के प्रमाणा से यह प्रमाणित किया गया है कि विवता से कवि की अनुसूनि प्रतीपमान होकर ही व्यक्त होनी है।

नवम अध्याय में विम्य, प्रतीक और पुराम्यान वो न्यजकता हिं हो विवता के उद्धरण देकर विवेचित की गई है। उसहार में बतियय निष्यर्प हैं। परिक्षिप्ट १ में डॉ॰ नतेन्द्र को भन्ने गय प्रकृत एन उनक उत्तर हैं।

'ध्वितिष्ठिद्वान्त पर पुष्ठ वाय हुए हैं उन्हें तीन वर्गो में रखा जा मकता है। प्रयम वर्ग में वे युन्य हैं जो ध्वितिद्वान्त के शब्दशक्ति तम देश साहन्य विवेचन प्रस्तुत करते हैं वैत हां। भोनाशकर ब्याद हुत ध्विति प्रप्रदाम भीर उनक विद्वाना । इस गम्य में व्यवत्वा शक्ति से सम्बन्धिन कारनीय विवेचन है। दिवीय प्रकार क के प्रम्य हैं जिन्न ध्वितिष्ठद्वान्त वा विवेचन साहन्या में वे प्राप्त उपस्थित किया गमा है। डॉ॰ रेवाप्रमाद दिवेदी हुत आनस्वर्यभैन' ग्रन्य इसी कोटि का है। तुनीय कारि में वे साहित्यकाल सम्बन्धी प्रम्य है। इस अविद्यान के अन्य सप्रदाम के साथ न्यादि साहन्य प्राप्त के स्वाप्त का भी विवरण देने हैं। इसके अविदिक्त अविभी में टा॰ हुप्लपूर्ति, डॉ॰ दिस्पता, हुप्ल वेचन्य अदि के काय अविविद्यान सर द्वान सकेन मा देन हैं। इस पुष्टपूर्ति म प्रस्तुत शोध-प्रवन्य वी विषयवस्तु परीक्षणीय हैं।

अन्त में, मैं जन गमा प्राचीन और अवश्विन फाव्यशास्त्रिया के प्रति आभार प्रवट करता हैं जिनके ग्रन्था का अध्ययन मैंने इस शोध प्रवाध के विल् निया है। आदरणीय डांव नोन्द्र ने प्रति आभार प्रकट करता हैं जिड़ोंने अस्पन्त व्यस्त रहते हुए भी यक्ताश का समाधान करने की कुसा की है।

इत प्रन्थ की यहायक प्रत्य-मूची को अवारादि क्रम म तकनीकी स्वरूप, उदयपुर विकाविदात्व क सहायक पुस्तकातवाध्यक्ष श्रीनारायण नाटानी ने दिया है, उनका कृतज हैं।

डॉ॰ लक्ष्मीगागर वार्जिय आवार्ष तथा अध्यक्ष, हिन्दी विभाग, इसाहाग्रद विश्वविद्यात्रय के परामर्ग स यह प्रन्य तिवा जा एका है, उनवे प्रति बुछ भी बहु यर मैं ऋणपुत नहीं हो सबना, न होना चाहता हैं।

अन्त में उत्तर प्रदेश में विषुत्र सबट और बागज का अध्याशित बमी के बाद मी हिन्दी के पुरान पत्रकार एवं अभिनव भारती के संवानक और रामेस्टरप्रमार सेहरीय। न जिस तत्परता स बन्ध न प्रकाशन में किस सी है उसके नित्र वह प्रधादिक पान है।

ਕਿषय-सूची

अध्याय १ : ध्वनिसिद्धान्त : प्रेरणा और मिजि

8-83

प्रेरणा, श्रुयमाण प्रक्रिया के अंग, नाद, स्फोट, व्यंग्य-व्यंजक भाव, ध्वति. अभाववादियों के विकल्प, लक्षणा में ध्वति के अन्तर्भाव का निपेध, वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ भेद की युक्ति-प्रणाली, वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के विषयगत भेद का प्रतिपादन, रसादि की व्यंग्यता, अलंकारादि में ध्वनि के अंतर्भाव का निषेध व्यंग्यार्थ के लक्ष्यार्थ में अंतर्भीय का निषेध. ध्वति की अवास्थेयता का निवारण, वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में घट-प्रदीप न्याय, व्यंग्यार्थ के वाच्यत्व-निपेध का एक और तर्क. आश्रय-भेद से व्यंजकत्व की श्रामाणिकता, लक्षकत्व और व्यंजकत्व भेद प्रकरण, सीमांसक और व्यंजना, अनुमान और व्यंजना, वाच्यार्थ और व्यांग्यार्थ भेद प्रकरण, अभिवासूलक संलक्ष्यक्रम व्यांग्य ध्वनि और व्यंजना, वर्षशक्तपुत्य ध्वनि और व्यंजना, संकेतप्रह के काधार, निर्विशेषं ल सामान्यम, नैमित्तिकानसारेण निमित्तानि कल्पयन्ते. भट्ट लोल्लट का व्यंजना-विरोधी मत, विषं भक्षय आदि ..., व्यंग्यार्थ की वाच्यता निवारण के अन्य तर्क, बाज्यार्थ और व्यंखार्थ की भिन्नता के सस्य प्रमाण, व्यंजना की लक्षणागम्यता का निषेध, बेदान्तियों का असंडार्धतावाद और व्यंजना, महिम भट्ट और व्यंजना ।

अध्याय २ : रसध्यनि का स्वरूप

YY-E7 रसंसिद्धान्त बनाम ध्वनिसिद्धान्त, काव्य का आरमा, रसव्यनि का महत्त्व, काव्य के संदर्भ में रस की परिभाषा, रस का स्वरूप, रस का स्थान, रसनिष्पति, साधारणीकरण, रसादि अलंकार ।

अभ्याय ३: गुळ, अलंकार और संघटना

5-880

रस और गूण, जानन्दवर्धन की गूण विषयक स्थापनाएँ, डॉ॰ नगेन्द्र के मत की आलोचना, एक वीते के बरावर "कविता का विश्लेषण, रस और अलंकार, अलंकार निवन्धन के सूत्र, वर्ण, पद, वाक्य और संघटना की रस-व्यंजकता, वर्णों की रसद्योतकता, पदावयय की धोवकता, वाक्य की द्योतकता. संघटना, विभिन्न मत, संघटना-नियामक तत्त्व, प्रवन्व-व्यंजकता ।

अध्याय ४ रम-विरोध, अगोरस, शातरस और भावसम्पदा का 288-582 समाहार

रम विरोध और उनका परिहार, विरोधी रखी के निवन्धन का नियम, काट्य में एक ही रस का निजन्तन, ज्ञान्तरस, मावमपदा की ध्वनि-सिद्धान्तीय व्यार्या, सल्हयक्रम व्याय-विवेचन, शब्दशक्तिमुला के उदाहरण, शब्दशक्तिमुला ध्वनि और अभिधा विमर्श, महिम भट्ट और शब्दशक्तिसूता ध्वनि, शब्दशबन्युद्भव और अनुमान, अर्थशबस्युत्य, कथ्य को व्यक्त करने की विधियाँ प्रतीयमान अर्थ के प्रकार. भीर का बावरा अहेरी कविता का विश्लेषण, आक्षेप असकार ध्वनि का उदाहरण, अनुकार ध्वति का प्रयोजन ।

अध्याम ५ ध्वनिसिद्धान्त और शैली-विज्ञान

886-880 दीनी स्वरूप, परिभाषा, नव फर्य सम्प्रदाय और हैलीडे के मत, रौली-शास्त्र में विश्लेषण को प्रणाली, सामजस्य, असामान्य प्रयोग, ध्वनि-मिद्धान्त मे शैलीशास्त्रीय विश्लेषण के सूत्र, न्यक्शारी आदि श्लीक का विश्वपण, 'वित्तना चौडा पाट नदी का 'विद्या का दौलीशास्त्रीय विश्तेषण मनफोड बीअरविश की काव्य-व्यवस्था. ध्वतिविद्धान्त एक कार्य-व्यवस्था ।

अध्याय ६ . ध्वनिसिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्रीय सटर्ष १६५-२०६ भारतीय परम्परा और सीन्दर्य-चिन्ता, सीन्दर्यशास्त्र और कान्यशास्त्र, 'डे' के मा का राण्डन, ध्वनिसिद्धान्त और सौन्दर्वशास्त्रीय निक्य, कला सीन्दर्य की प्रतीयमातवा, कला प्रतीक का वैशिष्ट्य, संगीत और प्रतीय-मान सौन्दर्य, चित्रकला-सौन्दर्य को प्रतीयमानता, मृतिवला-सीन्दर्य, आर॰ नीली का मत, आनन्दार्थन का सीन्दर्य विषयन मत, 'प्रतीय-मान ' आदि कारिका की व्यास्त्रा, कथ्य की प्रतीयमानता ही सींदर्य का आधार, भूतनता की प्रतीति, कवि प्रतिमा की अनुतता, रमणीय वर्षों को वनन्तता, प्रतीयमानता 'रम्य' की कसीटी, सौन्दर्य की वस्त-निष्ठता और विपापिनिष्ठता विमर्श, थरस्त् का मत, सन्तायना का मत, बाण्ट का मत, टा स्टाय का बला विषयन मत. भारतीय हरिट. आनन्दवर्धन की धारणाएँ, सौन्दर्यानुपूति, सौन्दर्यानुपूति और पाश्चात्य-चिन्तन, भावप्रवणताबाद, तदनुभूति, परिष्करण, सुखवाद, मानसिक अत-रात, निष्वर्ष, स्थाप य कता और गौन्दर्यानुमूति, सगोत-सौन्दर्यानुभूति, यौन्दर्य का सहदय सवेदास्व, श्रोता के प्रकार, श्रीचस्य का सन्निवेश ।

बाब्याय ७ : व्यंजकत्व : सीन्दर्योशादान 🕆

ध्वनिसिद्धान्त में व्यंजकत्व-धारणा, प्रभाविता और फोरग्राऊंडिंग, कविता की भाषा और प्रतिमान से विषथन, सुबन्त का व्यंजकत्व, क्रियापद का व्यंजकरव, कारक का व्यंजकरव, निपात का व्यंजकरव, काल

काव्यंजकस्य । अध्याय ५ : ध्वनिसिद्धान्त और समाज मनोवैज्ञानिक संदर्भ अनुभूति की प्रतीयमानता, काव्य का प्रेरणा-तत्त्व आवेग और नियंत्रण, मानव प्रकृति के दो अंग, काव्यात्मक आवेग ऊर्जा का स्वरूप, चित्र, 'आह वह मुख'''।' कविता का उदाहरण, आवेग और नियंत्रण का इन्द्र, रचना प्रक्रिया-विस्थापन, विरूपण आदि, प्रक्रिया में अनुसूति की प्रतीय-मानता, भ्रम धार्मिक "'उदाहरण, 'दृष्टि' है " उदाहरण, ध्वश्ररत्र " उदाहरण, 'अनुरागवर्ता संध्या' उदाहरण, 'विजन वन बल्लरी---' कविता का विश्लेषण, पंत का संदर्भ, 'कीन तुम संसुति'' ' उदाहरण का विश्लेपण, पारिवेशिक सत्ताजन्य नियन्त्रण और कलात्मकता, मुक्तिबोध और कलास्त्रजन के तीन क्षण, आनन्दवर्धनकृत काच्य प्रक्रिया जिन्तन ।

अध्याय ६ : प्रतीक विम्व और मिय की ब्रेयेनकता 🛴 💛 🔭 ूरेश्य-२०६ प्रतीक और अर्थ व्याजना, प्रतीक अर्थ प्रतीति के हुतु, प्रतीक अन्योक्ति नहीं है, अरवान कृत प्रतीक वर्गीकरण का विमर्श, प्रतीक-प्रयोग-प्रक्रिया, संलक्ष्यक्रम व्यंग्य और प्रतीक, कविताओं प्रतीक प्रयोग का विश्लेषण 'कितनी द्रुपदा ''', 'में बहुं। आस्कुक ''', 'पूर्व केंते 'गेंगा''', 'अबे मुंत वे गुकाब', 'शांति का मोची', 'धून्बू जेते रही'''', 'सौरहा सीप अधिमाला ', 'साँप...', 'प्रात होते रात होते...', 'गिरगिट...', 'हम निहारते रूप ' '।

विस्व और अर्थ व्यंजना, विस्व और सकेमन प्रक्रिया, विस्वविधान और अर्थ, चित्र, डॉ॰ नगेन्द्र का विस्व विषयक सत, कविला में विस्व-प्रयोग का विश्लेषण-'सुख केवल मुख.'', 'मेखल.कार पर्वत अपार ', 'बाग के बाहर थे झोपड़े...', 'एक बीते के बरावर ', 'सीपियां...', असाध्यवीणा, 'चक्रव्यूह', एक दांव, जब फूटा सुनहला...', मिथ और संघतन, अर्थ व्यंजना, भागीरथ, युधिष्ठिर, भीम, गदा, व्यास, द्रीपदी, करण, सोहनी-महीबाल, क्रीब्च बल्मीक ।

उपसंहार

२८७-२८६

वरिशिष्ट सहायक ग्रन्थ सूची

सकेत सूची

मूर्य नारायण शुक्त मु० ना० शुः वडौदा सस्करण व० स० नाट्यसास्त्र লা০ যাা০ आचार्य विश्वेश्वर লা০ বি০ काव्य प्रकाश কা০ স০ आनन्द प्रकाश লা০ স০ हिन्दी अभिनव भारती हि० अ० भा० भारतीय काव्यशास्त्र মা০ কা০ যা০ **भ्वम्यालो**क ध्य० रे० प्र० रेवात्रसाद हि० य० जी० हिन्दी वक्रोक्तिजीवित औ॰ বি॰ च॰ शौचित्यविचारचर्चा ज॰ पा॰ जगन्नाय पाठक

अध्याय प्रथम

ध्वनिसिद्धान्तः प्रोरणा और सिद्धि

२- प्रेरणा—आचार्य आनम्बर्धम हारा प्रतिपादित ध्वीनिविद्धान्त व्यंतना-व्यापार पर आधृत है। आनस्वर्धन ने बाच्यार्थ से व्यक्तिस्क प्रतोसमात अर्थ को अध्यय्यं कहा है और व्यंत्यार्थ की प्रतीति "व्यंतना" हारा दिव्ह की है। प्रतिपाना अर्थ के अहित्तर की और आनस्वर्धन के पूर्व भी प्रकेत किये पति रहे है। गरन्तु प्रकी सर्वप्रथम निर्मान्त स्यापना ध्वन्यात्रोक में ही सम्बद्ध हुई है। "व्यव्यात्रोक" में आचार्य आनस्वर्धन है स्पष्ट लिखा है कि यह स्विद्धान्त बिद्धानी हारा पूर्वितः संकेतित प्रमुक्तित पर आधृत है। निम्मिलिखित प्रतीक का 'मूरिसिः' पर आनन्दवर्धन की इसी मावना की व्यक्त करता है—

> यत्रार्थः शब्दो चा तमर्यमुपसर्जनीकृतस्वायौ । व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरिभिः कथितः ॥

दृति में लिखा गया है— सूरिमिः कियतः इति विद्वष्टस युक्तिः, न सु ययाकर्यवित् प्रवृत्ति प्रतिपाद्यते । प्रयमे हि विद्वांतो येपाकरणः। १ वैमाकरण-श्रूमाण
वर्णो में 'व्यति' का व्यापेक करते हैं— ते क श्रूमाणेषु वर्णेषु व्यतिरिति व्यावहर्षित ।'
इस प्रकार व्याववर्षित को व्यंत्रा और 'व्यति' का प्रेरणास्रोत वेपाकरणों का
'अपूत्राण वर्णो में ध्यति' का व्यवहार है। वतः व्यंत्रत वान्यन्यी भारणः जोरव्यंत्रकत्य व्यापार द्वारा प्रतीत व्यंग्यार्थं की प्रेरणा को भवी भांति समझने के लिये
वैपाकरणों के श्रूमाण वर्ण-विरायक सिद्धान्त की स्पष्ट करना अपेतित है। जिस
'आधार' (श्रूमाणेषु वर्णेषु... आदि) का प्रकेत आनर्यन्ते ने किया है।
'स्कोट' व्यव्याव ने किया वा, परन्तु वह विस्तार न पा सका। वर्ष्यस्य (
'स्कोट' वास्त वार्या मत्य प्रतायति ने उत्य पूर्व परम्परा का निर्देश किया है।

१. आनन्दवर्धन, ध्यन्यालोक, वालप्रिया टीका, पृ० १०३

२. वही, पृ० १३२

३. वही, पु० १३३

४. जोशो 'प्रतिभादर्शन', ष्टृ० ३१७

२,ध्वनि-सिद्धान्त का "" अध्ययन

परन्तु इस सिद्धान्त की पूर्णव्याख्या भर्तृहरि के 'वाक्ष्यपदोय' ग्रन्य मे उपलब्ध होती है।

१-२ श्रूयमाण प्रक्रिया के अग--- 'श्रूयमाणवर्ण प्रक्रिया के दो अग। एक अयमाण वर्ण ('वाक्') की उत्पत्ति और दितीय, इस वाक् का श्रीता द्वारा ग्रहण है। बाक की उत्पत्ति के विषय में भन हिर से पूर्व की परम्परा, चार स्थितियाँ मानती रही है-१ परा, २ पश्यन्ती, ३ मध्यमा और ४ वैखरी। 'परा' स्थित वनता की इच्छा से सम्बन्धित है, ज्यो ही वक्ता के मन मे अभिव्यक्ति की इच्छा वक्तुरिच्छा) उत्पन्न होती है। शब्द-परमाण् आकाग म बादलो के समान (अधाणीय)-उमडने लगते हैं। इन शब्द-परमाणुओं में चयन प्रक्रिया (इस थिति में) नहीं हो पाती, इच्छा का ही प्राधान्य रहता है। 'परा स्थिति म उत्पन्न हुई दच्छा का विश्वेषण 'पश्यन्ती' अवस्था मे होकर उसका शब्दरूप निश्चित हो जाता है, अत इसे चिन्तन अयवा मनन की अवस्था भी कह सकते हैं । विश्लेषण का कार्य तेजह तत्व द्वारा होना है—स भनोभावमाप्य तेजसा पाकमागत ! इनलिए 'पश्यन्ती' का कार्य 'विश्लेपणपूर्ण विनिश्चय' कहा गया है । 'मध्यमा' अवस्य' मे प्राण और वायू का योग कहा गया है । इसे प्रत्यहन की अवस्था कहत हैं। उच्चारणावयव और प्रश्वास की समस्त प्रक्रिया इसी अवस्था में सम्मन्न होती है। 'पश्यन्ती' अवस्था में निश्चित शब्द के अनुसार ही उच्चारणावयव और प्रश्वाम मे अवरोधादि प्रयत्न होते है। इस प्रकार जो निश्चित स्वरूप वाली वाक व्यक्त होती है, वह वैखरी वहलाती है। यह 'वैखरी' ही वश्व के पारस्परिक व्यवहार पा माध्यम है। इन चार अवस्थाओं में से मर्लुहरि, 'पश्यन्ती', 'मध्यमा', और 'बैखरी' का ही परिगणन करते हैं, व्याकरण का अधिकार-क्षेत्र अधिक से अधिक 'पश्यन्ती' अवस्था तक ही है। वसीकि इसी अवस्था मे अर्थभावनासहित शब्द 'वृद्धिस्य' रहता है और प्रकृति-प्रत्यय विश्नेपण प्रत्रिया भी सम्पन्न होती है-

'तद्वच्छव्दोऽपि बुद्धिस्य धृतीनां कारण पृथक्'^र

वितक्ति पुरा बुद्धा क्यचिदये निवेशित '

'परा' में व्याकरण को गति नहीं है इसीलिये भर्नुहरि ने उसका उन्हेंग नहीं विदा, 'वनतुरिल्डा' वा विक्लपण मर्नुहरि ने अवस्य किया है। अन बार् को उत्पक्ति में मर्नुहरि द्वारा तीन चरण माने गये हैं—

२ वही, बा० ४७, वृ० ६४

⁽१) गम्यन्ती । (२) मध्यमा । (३) बैग्वरी ।

२ सू० ना० गु० वाक्यपदीयम्, कारिका ११३, पृ० १२०

१ सू० ना० गु० वाक्यपदीयम्, कारिका ४६, पृ० ६३

मही 'वैखरी' बालू श्रीता तक पहुँचती है। ग्रहण का क्रम उत्पत्ति के क्रम का बिलोम है। 'ब्रूयमाण' वर्षों का क्षवण इस 'प्रकृण' के प्रसंग में ही उत्पन्न होता है। प्रकृण की प्रक्रिया में बार चरण हैं—नाव-फोट-श्कीर (श्राक्ति) और स्वरूप। 'स्वरूप' से सार्या है – श्रोता हारा बक्ता की डच्छा के 'स्वरूप' का समझा जाना।

्ने नाद - ज्यक्त वर्णज्वित्याँ नाद के रूप में ही श्रोता तक पहुँचती हैं। ज्यक्त ज्यांने मान्नु में, तरंग रूप में प्रदरण करती हैं। तरंग की विशेषता करक वाक् के जनुरूप ही होती हैं। जयित वार्य की अंतर इस्त उच्चरित वर्ण के अनुसार तरंग की तरंगत्वस्वाई (Wave Les gth) भी होती। यह तरंग का का के पर्दे ते टकरा कर वर्ण का जुनदरगादन करेगी, यह पुनरस्पादित वर्ण ही नाद है। इस प्रकार प्रत्येक उच्चरित वर्ण की तरंग तस वर्ण का नाद उत्पन्न करेगी—क्योंकि स्वयो उच्चरित वर्णों की तरंगे एक साथ नहीं पहुँचती, उच्चराय के क्रम से पहुँचती हैं। अदः नाद क्रमजन्मा होता है। इसी कर्ष में मानुंहिर ने नाद को क्रमजन्मा कहा है—'पादस्य क्रमजन्मा होता है। इसी कर्ष में मानुंहिर ने नाद को क्रमजन्मा कहा है—'पादस्य क्रमजन्मत्वात्र' परन्तु, यहीं एक प्रश्न होता है, कि उच्चरित वर्णों की तरंगें क्रमशः पहुँच कर क्रमशः ही नाद को उत्पन्न करंगी, तब क्वद की यूर्णता का क्रान कैसे होगा ? क्योंक द्वरार वर्ण की तरंग होने तक प्रयम वर्ण की तरंग तिरोहित होने लगेगी। इसी समस्या का स्वाधान 'स्कोट रिखाल्य' है।

१. वादयपदीय, कारिका ४८

२. वहा, पृ०१३

के माय सपुक्त होनर कर को पूर्ण को प्रताति के साव हा वर्षकोय कराते हैं।
यही 'पूर्णना वी प्रतीति' स्कोट है। महुं हरि स्कोट में मध्य और अमे, दोनों को
पूर्णना की प्रवानिक व्यवसूर्णना का सावीन है। वाक्य की पूर्णना को प्रतीति वाक्यस्कोट
कही मधी है। वाक्यपूर्णना के साय-साथ वाक्यपि-प्रतीति मी होती है। 'यदारि व्यवस्किति
के क्रम से जन्म लेने के कारण स्कोट सक्य प्रतीत होना है तथापि यह सक्रम नहीं है,
अमें मधूर के अदे के रख में मधूर के अन-प्रत्या अत्रम रहे हुए भी कम से हो
विकासित होने हैं, जैसे हो स्कोट भी अक्षम है निन्तु व्यति के क्षम से जव्यस्ति होने
से स्कोट में सक्रमन, प्रतीत होनो है। इसी प्रकार कर से वर्ण, यद, वर्णाक्यम,
पदावयन, जाति, व्यक्ति, सक्षण्ड आदि प्रतीतिया भ्रम हैं। यस्तुत एम तथा या या वाक्य हो होने हैं। "

१-५ व्याग्य व्यजक्तभान —महांहरि ने नाद और स्कोट मे व्यवक-व्याय भाव कहा है जैसे ग्रहण (इन्द्रिय) और प्राह्म (व्य आदि) को योगना नियत है — वैसे स्कोट और नाद की व्याय-व्यवक्त भाव से योग्यता नियत है ।

> ग्रहणप्राह्मी सिद्धा नियता योग्यता यथा । स्यन्य-स्यानसभावेन तथैन स्फोटनादयो ॥^२

नाद व्यक्त है और स्फोट बगय। नाद और स्वीट का यह सवत्य जिस्स और स्वामावित है। नाद के बमाव में स्कोट को अस्तिरय-धिदि ही अध्यम्भ है। स्कोट में मुद्द अवान नावम की 'मुति' पूर्ण होती है। इस प्रकार स्काट में क्यें-प्रतीति भी है, निन्तु स्पोट को जमम कहा नमा है, इस्रियं, स्फोट में प्रयोठ होंने याले अर्थ को भी अय्य कहा जम व्यवा है। आवार्य आत्तार प्रति प्रति प्रति हैं को भी अय्य कहा जम व्यवा है। आवार्य आत्तार प्रति शास्त्रा है। मार्थ आप कर है, मह नाद वर्णव्यक्तियों से स्वत्य होता है, बत नाद, ध्यांच्य ही है। इस्रीन, वर्णी का गुण है, नाद मा व्यवक्त, कारण स्वस्य वर्णी का ही व्यवक्त है। दर्ण ही फल का निर्माण वरते हैं त्या पान्त की भूषता ने साप ही अर्थ की प्रतीति मुद्देहिद हारा कही गई है, इस्रियं क्या कार के मुर्वेत वर्णीमित गव्य का भी व्यवक्त पित्र होना है। इस्री जाधार पर कब्द स्वया वास्य व्यवित्ति वर्षों में वानन्दवर्षन ने व्यवक्त व्यवक्त मात्र प्रतिपादित है, स्वित साम्य के मार्थ वर्णीमित वर्षों ने इस्री वर्णीमित वर्षों ने इस्री निर्माण कार्या होना है। इस्री जाधार पर क्ष्य स्वा वास्य व्यवित्ति वर्षों में वानन्दवर्षन ने क्यवन-व्यवक्त मात्र प्रतिपादित है, स्वित साम्य के सार्थ आप वर्षों ने इस्री वर्षों में वित्तार से होना है। स्वित साम्य के सार्थ के प्रति के स्वत्व ने स्वा कार्य के सार्व के सार्य के सार्य की सार्य क्षित क्षित है। स्वित साम्य के सार्य आप कार्य के सार्य के सार्य

१ सू० ना० शु० वारयपदीयम्, पृ० १३

२ यही का० ६७, पृ० १०६

काव्यवीस्त्र के प्रयम आचार्य भरत के नाट्यवास्त्र में भी रक्षानिकावित स्पीकार की गई है। अदाः अभिव्यक्ति विद्वास्त्र के निष्टिच्छ संकेत व्याकरण और नाट्यवाख दोनों में ही उपधन्य होते हैं। व्याकरणवास्त्र में प्रविपादित अंकन-अंग्य भाव की चर्चा की वा दुकते है। मरत के एत्तियक्त कवन निम्मणिवित हैं—

(१) नानाभावाभिनय-व्यंजितान् वागांगिकसस्वोपेतान् स्यायिभावानास्यादयन्ति सूमनसः । ^र

(माना प्रकार के भावों के आंगिक, वाचिक और सारिवक अभिनयों से स्वायी-भाव व्यंजित होते हैं तथा सहृदय जनका आस्वादन करते हैं।)

(२) अप्टी मानाः स्थापिनः ।

त्रयस्त्रिशस् व्यभिद्यारिणः ।

अप्टी सास्यिकाः ।

एते काव्यरसामिव्यक्तिहेतवः ॥ १ (स्थायी मान आठ होते हैं, तैतीस व्यक्तिचारी भाव है, आठ सास्विक भाव

हैं। ये काव्य-रस की अभिव्यक्ति में हेतु हैं।)

(३) काच्यार्थसंधितीवभावानुभाव-व्यंजितः ।
 एकोनपंचाशदुभावः अभिनिष्यद्यन्ते रसाः ॥³

(काव्यार्थ के आर्थित रहने वाले विभाव-अनुमाव से व्यंजित भावों ते रस निष्णन्न होते हैं।)

१-६ ध्वांत--- 'ध्वांत' सब्द का प्रयोग भी आनन्दवर्धन ने वैयाकरणों के मतागुसार किया है। नाद के कारणमूत वर्णों को वैयाकरणों ने 'ध्वांन' कहा है और नाद को ज्यंत्रक, इस आधार पर आनन्दवर्धन ने व्यंत्रक को 'ध्वांन' कहा है। तदमुसार कुपारित का स्वरूप होगा-- 'ध्वांनीत सः स ध्यंत्रकः सब्दो ध्वांनः'। 'स्कोट' के अनन्तर जो व्यंविस्तार होता है, यह श्वांता हारा प्रहण की सुतीय अवस्था है। इसे भी भाई हिने 'ध्वांनी अपन्य 'व्यक्ति' कहा है--

'कैश्चिट व्यक्तय एवास्याः ध्वतित्वेन प्रकल्पिताः ^४

अत: अर्थविस्तार भी ध्वनि कहा गया है । इस मूत्र को ग्रहण कर आनन्दवर्धन ने प्रतीयमान अर्थ को भी 'ध्वनि' संज्ञा दी है—

'ध्वन्यते इति ध्वनिः'

रै. ना० श० व० सं० पृ० २८६ २. ना० शा० व० सं० पृ० ३४६

३. बही, ए० ३४६

४. वाक्यपदीयम्, का० ६३

६/ध्वनि-सिद्धान्त का " अध्ययन

वैयाकरणा ने इसे 'ब्यक्ति' नहा है, आनन्दवर्धन ने भी प्रतीयमान अर्पकी व्याजना प्रतिपादित को है। शब्द और अर्पके इस पर्मको ध्वनन अथवा व्यावस्त्व मता है—

'ध्वन्यते अनेन इति ध्वनि '

वैयाकरणा भी उपर्युक्त धारणाएँ हो, ध्विन-विद्धान्त' में गृहीद व्यजना (व्यक्ति), व्यजक-व्यय-भव और व्यजकत्व का ब्राधार है। ध्वरपाश्चीर के तृदीय उद्योज में भी आनन्दवपन न बहा है कि उन्होंने यह विद्धान्त वैयाकरणा से प्रहण किया है, अद वैयावरणा से विरोध-व्यविरोध का प्रधन ही नहीं होता-

'पिरिनिश्चितनिरपन्न शब्दब्रह्मणां विवरिचतां मनमाधि पैव प्रवृत्तोज्य ध्वनि-व्यवहार इति ते सह कि विरोधाविरोधौ चिन्धेते ।' रै

'ध्यक्ति' के उपरान्त, बक्ता के इच्छारूप अर्थ (स्वरूप) की प्रतीति कही गई है। यह अर्थ में अर्थ को व्यजना का आधार है। आर्थी व्यजना का मूल स्रोत यही है। यह पानव्य है कि वैयाकरणा को उपर्युक्त धारणाएँ अर्थग्रहण की प्रक्रिया के प्रसग म हैं-और ध्वनिसिद्धान्त मी अर्थग्रहण के आयाम प्रस्तुत करता है। 'ध्वन्यालोक' म आचार्य आनन्दवधन ने 'ध्वनि-शिद्धान्त' स्थापन द्वारा प्रतीयमान अर्थप्रहण करान वालो. शन्द को व्यजनावृत्ति का प्रतिपादन किया और इस प्रकार काव्य के 'सर्वांगपूण' सिद्धान्त को 'रूपरेग्वा' प्रस्तुत को । व्यजना का आधार दो व्याकरण म या, परन्तु उसका पूर्णरूप म स्थापन उतना सरल नही था । आनन्दनर्धन मी व्यजनात्रव्यप्रतीयमान अर्थ (व्यग्यार्थ) की निविवाद अस्तित्व-निद्धि के लिए पर्यात तकों का आश्रय लेना पटा तब तक शब्द-शक्ति के रूप में अभिषा, लक्षणा और तात्पर्य ही मान्य थी। अतः ज्यासार्य का अभिधेयार्थ, लदयार्थ और तात्पर्यार्थ से अविरिक्त सिद्ध कर उसके स्वरूप का स्पष्ट जिरूपण भी आनन्दवर्धन को करना था। घ्निन सिद्धान्त का आधार व्यवना है, अत व्यवना को सिद्धि 'ध्विन' की सिद्धि है। ध्यनि-विरोधियों न भी इसालिए आपारभूत व्यजना का विरोध विया। आचीर्य आनन्दवर्धन न ध्वनि अथवा व्यजनाविरोधियो के कतिएय विकल्पो को स्वय प्रस्तत कर उनका वर्कपूर्वक खडन क्या है। ध्वन्यालोक के प्रथम श्लोक म ही ध्वनिनिरीधियों के विकल्प कहे गये हैं—

काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुर्वेयं समाम्नातपूर्व-स्तर्यामाव जगदुरपरे भात्तमाहृत्तमन्ये । केविद् वाचा स्थितमविषये तस्त्रमूच्स्त्रदीय तेन बूम सहृदयमन प्रीतये तस्त्रकृषम् ॥१

१ आन दबर्धन ध्वन्यालोक --(आ० वि०) पृ० २

' 'काब्य की आस्मा' ब्लीन है, ऐसा काव्यवस्वित्यं हारा भली भौति परम्परा में प्रकट किया गया है। (तब भी) कुछ उसका अनान कहते हैं, ज्ञाय उसे 'भ्राक्त' कहते हैं, और कुछ उसे बाणी का अविषय । गिरातीत, व्यवर्णनीय) तस्त कहते हैं, इसलिए 'सहुदरों के मन की प्रसन्नता हेतु हम उसका स्वस्य कहते हैं।')

इस श्लोक में 'ध्विन' का निषेध करने वालों की तीन कोटियाँ कही गई हैं-

- (१) अभाववादी । व्यक्ति का अभाव मानने वाले । ।
- (२) व्विन का लक्षणा में अन्तर्भाव करने वाले ।
- ।३) ध्वनि को अनिर्ववनीय मानने वाले ।
- १-७ अभाववादी-—अभाववादियों के निम्नलिखित तीन विकल्प थिये गये $\frac{e}{6}$ ै
- (क) प्रवम विकल्प—जुछ अभायनादी मह कहकर भ्वति का निषेष कर सकते हैं कि—'काव्य मव्यव्यं करीर वाका है' (सब्दार्यसारीरतावत् काव्यव्) । इस अव्यार्थ-रूप धर्म को सभी निर्विवाद रूप से स्वेतारते हैं । तथा मव्यव्यं करें प्रकार के स्वेत के मान्यम से सीन्दर्भ बढ़ाने वाले, 'कारलहेतु' अनुसारादि प्रसिद्ध ही हैं । वर्षमत चारल्यहेतु उपमादि भी परिचित्त हैं हैं । वर्षमत चारल्यहेतु उपमादि भी परिचित्त हैं हैं । वर्षमत करते वाले (वर्षसंघटनावर्षा) मापुर्य आदि कुण नी प्रतीठ होते हो हैं । इप पूर्णों से सिम्म रहने वाली (वर्षसंघटनावर्षाक्र) मापुर्य आदि कुण नी प्रतीठ होते हो हैं । इप पूर्णों से सिम्म रहने वाली (तदमिरिक्तवृत्तमों) जो उपनागरिका आदि द्वित्यों कुछ लोगों द्वारा प्रकाधित की गई हैं, वे भी अथपगोचर हुई हैं । वैद्या आदि रोतिया भी जात हैं (रीतसक्र वैदर्साप्रमृत्याः) । तव इन सबसे व्यविरिक्त यह 'ध्वनि' नाम का क्या है ?
- (ल) हितीय विकल्प-अन्य कह सकते हैं—'श्वित है हो नहीं'। य एरम्परा-गत मार्ग से श्वितिरक्त मार्ग में काव्यवकार मानने से काव्यव की हानि है। अर्थात् परम्परा से जिसमें काश्वव मार्गा जाता रहा है, जैसे शब्द, अर्थ, अर्वकार आदि, इनसे व्यतिरिक्त (अपि) में काव्यव स्वीकार करने से काव्यव की हाति ही होगी। अव्य अतः परम्परासुक्त मार्ग में ही काव्यव्य है, उससे मित्र मार्ग (श्वित) में नही। काव्य का लक्षण मं, 'सहुर्यों के हृद्यों की आनन्द देने वाला 'शब्दायुक्तर्य' है। अर्थात् शब्द अर्थ का ऐसा और समायोजन, जो सहुद्यों के हृद्य को आनन्द दे, काव्य है। यि

१. 'तदभाववादिनां चामी विकल्पाः संभवन्ति' । पु० ५

२. आनन्दवर्धन, ध्व० (आ० वि०) पृ० ५ ।

३. नास्त्येव ध्वनिः । ---भृष्ठ बही

४. 'सहदयहदयाह्मादिशब्दार्थमयत्वमेव काव्यलक्षणम् ।' —पृष्ठ वही

ध्वतिसम्प्रदाय मे वर्तिपय व्यक्तिमो को सह्दय मानकर ध्वति मे काव्य का व्यपदेश किया जाय तो अन्य विद्वाना का मान्य न होगा।'

(ग) हुतीय विवरुष-ध्वित का निषेध करने वालो का हुतीय विवन्न यह हो सकता है—'ध्वित' भाग वा दुख अपूर्व (अपित् पहले जिसका वचन न किया जा पुक्त हो ऐसा) समय हो नहीं हो सकता । यदि वह (-यति) कमगोमता का जा पुक्त हो ऐसा) समय हो नहीं हो सकता । यदि वह (-यति) कमगोमता का व्यविक्रमण नहीं करता है तो पहले से वहे गये अनुप्रतादि चारुख होतुआ में ही उसका अन्वर्ताव हो जायमा । और पहले से वहे गये वाहुन्वरेषुओं से से ही विधी का (तेसाक्यतमर्थव वा) यह पूतर नाम (ध्वित) रखा जाता है (अपूर्यतमास्त्रामान्त्र-करणे) तो यह जताव कुच्छ कथन होगा (यतिष्वा क्या काव्य काव्य करण्य सराक्रामान्त्र-करणे) तो यह जताव कुच्छ कथन होगा (यतिष्य का प्रति काव्य करण्य सराक्रामान्त्र-करणे) तो यह जताव कुच्छ कथन होगा (यतिष्य काव्य काव्य करण्य सराक्रामान्त्र-करणे) ते जात काव्य करण्य सराक्रामान्त्र-करणे ते जाते के अनेक विवन्न होने से, वपनतिस्त्रीय के अनका होने से अगित होने से अग्वर्तात किया सराक्रामान्त्र-वित्रा प्रति होने से अग्वर्तात किया काव्य सराक्रामान्त्र-वित्रा प्रति होने से से हिम्म अग्वर्तात किया किया सराक्रामान्त्र होने से अग्वर्तात किया किया होने से से हिम्म अग्वर्तात किया की है। अग ध्वित अवाद मान है। इसमे हुत भी वाराणेम (सोदराम) तत्व नहीं है। दे प्राथय से आनव्यक्ष करने अपने सरकालोंन मनोर्य कि का स्नोक भी उद्धुत निया है। मनोर्य कवि का स्नोक भी उद्धुत निया है। मनोर्य कवि का स्नोक भी उद्धुत निया है। मनोर्य क्राय क्राये क्राये क्षान्त्र स्वार्ता हो। हो से सार्य क्राये क्राये क्राये क्राये स्वार्ता में निर्म किया हो । मनोर्य क्राय क्राये क्राये स्वार्तालों मानोर्य किया का व्यव्य निया है। । मनोर्य क्राये क्राये होन्त्र से लिया हो। स्वार्य क्राये क्राये हो। स्वार्य क्राये क्राये हो। से स्वार्य क्राये क्राये हो। से स्वार्य क्राये क्राये हो। से स्वार्य क्राये क्राये हो।

सिमानित न यस्तु विका मन प्रद्वादि सातदृष्ट्रित, युत्पन्ने रिकत म धैव वक्तवंद्रोतिःस्मूत्य च यत्। काव्य तद्र ध्वनिना समिवतिमित प्रीत्या प्रशस्त जडो, नो विद्योऽभिवयाति हि सुमितना पूट्ट स्वरूप ध्वने ॥

ंजिसमें, मन की प्रध्य करने वाली (मन प्रद्वादि अनकरसाहित (सान इ-हित) कोई वस्तु (अर्घतस्व) नहीं है। जो अनुपन्त सब्दो (अनुस्तर्नविष) से रचा नहीं गया और वजीनितपूत्य है (वजोतिन्तुत्वम् । ऐसे बाब्य को—'ध्विन' समित्वत है—कहक प्रीतिपूर्वक प्रयादा क्षत्रा हुआ मूर्ता (प्यक्तिता समित्तितिमिते' सीव्या प्रमासन्व को)विदानों के द्वारा सुमातिना। गुद्धे जाने पर, ध्विन का स्वस्प (ध्वत स्वस्प) बया कहता है (कहेगा) हम नहीं जानते ।'

१ वही पुष्ठ ६

२ तस्मात् प्रवादमात्र ध्वनि । न स्वस्य क्षोदक्षमः तत्त्न क्विचिदपि प्रकाशियत् शवयम् ।

३ आन दवर्षन 'ध्वन्यालोके (आ० वि००) पुट्ठ ७

१-म — लक्षणा में ध्विन के अंतर्भाव का निपेश्व — (भावतमाहुस्तमनो) अन्य विहान् ध्विनसंक काल्य को गुणवृत्ति कहते हैं। ये यद्यि 'ध्विन' नाम का प्रयोग कर काल्य के अक्षण निर्माताओं ने गुणवृत्ति अयथा अन्य किसी प्रकार का प्रकाणत नहीं किया है, और न बाज्य में (काल्येषु) गुणवृत्ति ते (अपुरपवृत्ता) ध्ववहार दिखलाने वाले के ध्विनमार्ग करा जराम सर्ग करके में उचका वालण ही लिया (मनाक् स्पृष्टोऽपि न लक्षित इति)। तब भी ध्विन बोर लक्षणा की विविध ब्यूराति में साम की करना करके कहा जा बकता है, 'भाक्तमाहस्तमन्त्रों इति।

भामह के 'कान्यालंकार' पर उद्भट ने 'भामह्विवरण' व्यास्या की रचना की थी। कान्य के हेत्रओं के सम्बन्ध में भामह की निम्नलिखित कारिका है—

शब्दरछन्दोऽभिद्यानार्था इतिहासाश्रयाः कयाः । सोको युक्तिकलारचेति मन्तव्याः काव्यहेतवः ॥

इस कारिका में प्रमुक्त 'कव्य' और 'अभिमान' का भेद उद्भट में स्थट किया है— द्वा प्रकरण का जीनागा वह है कि 'फब्ट' पद ते कव्य का प्रहण करना चाहिये और 'कवें' पद से अर्थ का । घाट का क्रयंबोचनपरक को ज्यागर है उसे 'अमिशान' पद से प्रहण करना चाहिये । यह कीनाज या कीना-अगारा हु छस अमिशान या कीना-अगारा हु छस अमिशान या कीना-अगारा हु छस अमिशान पद से तु उद्भट ने गुणजूति पद से बीर बामन ने 'साहम्याद लक्षणावक्रीकिः' में 'कक्षण' से ध्वनिमान' पा बोड़ा-चा स्वर्ण, अन्यार्थ की प्रवीति मानकर किया ती है एर उचकें लक्षण का निरुषण नहीं किया । 'मिति' में अमि का अंबर्गाव करने वासों के साम तिस्वप्रवर्तामान मुचक 'लह्' कारार के 'काहुः' का प्रयोग, मद की निश्चितवा की और संकेत करवा है। 'कावुः' और 'कबुः' कमाववादी मतों की संमावना का प्रकाशन करते हैं। 'मित्र' अपवा वक्षणा के— मुख्यवंवाद, तथा और प्रयोजन-सीन बीच कहलाते हैं। 'सित्र' अपवा वक्षणा के— मुख्यवंवाद, तथा और प्रयोजन-सीन बीच कहलाते हैं। इस तीनों हिट्यों से सवाणा (मित्र) को तीन प्रकार से खुरुति की वादि हैं—

(१) मुख्यार्थस्य भंगी भक्तिः (मुख्यार्थवाधपरक व्युत्पत्ति)

(२) भज्यते सेव्यते पद व्यंन इति सामीक्ष्याविषमां भक्तिः (तद्योगपरक ब्युत्पत्ति)

(३) प्रतिपाद्यो शत्यपावनत्वादौ श्रद्धातिशयो भक्तिः (प्रयोजनपरक न्युत्पत्ति)

इन मुस्यार्थवाषादि तीर्न वीजी से जो अर्थप्राप्त होता है वह माक्त अथवा लक्ष्यार्थ है। 'गुणकृत्ति' ने मन्द और अर्थ दोनों का ग्रहण होता है। 'गंगायां घोषः'

१. 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' आनन्दवर्धन, घ्व० (आ० वि०) पृ० =

२. – वही

३. —वही पृ० ४

२० ध्वनि-सिद्धान्त भा * * अध्ययन

दस उदाहरण वाक्य में 'सामीत्यादि' गुण के द्वारा ही 'गगा' मन्द वा तट अर्थ में बृत्तिप्रोपकरव है। मन्द वी जिस जर्थ में वृत्ति होत्री है, वह अर्थ भी गुणबृत्ति हो मक्ता है। और अगुल्य अभिया-व्यापार ता गुणबृत्ति कहा ही जाता है। गुणबृत्ति की ये सीनो ब्युरातियां अभिनवगृत ने इस प्रकार दी है—

- (१) गुणा सामीप्यादयो पर्मास्तैक्ष्यादयश्च, तैरपाववृ तिरर्या तरे यस्य (गन्दम्य)
- (२) तेरुपायेव तिर्वा शब्दस्य यत्र स गुणवृत्ति (अर्थ)
- (३) गुणहारेण वा वर्तन गुणमृतिरमुख्याभिधाव्यापार । (व्यापार)

जैने 'ध्वनि' नी शन्दारन, अयरत ओर ब्यापास्यक ब्यास्याएँ होनी हैं, वैसे ही गुणबुत्ति को मा। इसी बाजय में आचार्य आनन्दवयन ने नहा है, वि कुछ सोग 'ध्वनि' ना' गुणबुत्ति कहें हैं। ध्वति का विराध नरने वात्र इस प्रवार के भी ही सनते हैं, जो ध्वति के सर्तितर को स्थोचार करें पर उने वाणो के लिए अमोचर कहें, ध्वति को अवर्णनीय (गिरागावर) साने। इस प्रकार आनन्दवर्धन ने ध्वतिविरोधियों के सतो नी प्रसन्ति की स्थानिवरोधियों के सतो नी प्रसन्ति किया है।

ध्यनिधिद्वान्त का आधार व्यञ्जना-त्यापार-प्रतीरय व्यायार्ष है। अन अभिधा आदि प्रमित अर्थ—व्यायारों से प्रदोत होने वारों बाच्यार्थ आदि से पृषक, व्यायार्थ की स्वात । अपना प्रदान) मिद्धि का प्रयम वरण है। व्यायार्थ की मिद्धि में। अर्थ प्रतीति में विमों न निगी व्यापार को अनिवादी दिवानि माने जाने कारण) व्याद्वाता की स्थापना स्वत हो जांग्गी। अमाववादिमों ने प्रयम विकल्प में कार्य और अर्थ दान हो काब्य माना गया है। ध्रतिवाद वात्रवाद ने में सर्वप्रयम वाच्यार्थ में व्ययार्थ का पृथक अदिवाद अनेक तानी ते प्रमाणित किया है।

१ ६ ठेयायार्थं — वाच्यार्थं ने धामध्यं से आधित होना है तथा उसके यस्तु-मान, अनवार और रमर्थि अनेन भेद हाते हैं। इन सभी भदा मे वह व्यव्यार्थं वाच्यार्थं में मिन्न हो है। ' आन-वदर्शन न विधिक्षत बाच्यार्थं से निये अच्च व्यव्यार्थं के तथा इसवी नियोग स्थिति के अनक उदाहरण देवर वाच्यार्थं और व्यव्यार्थं का पार्थवय विद्वविया है।

२-१० बाच्यायं और व्यक्तार्यं में विषयात भेद—भी प्रतिपादित किया गया है। विषयात भेद ना ताप्यं है बाज्यार्यं और व्यक्तार्यं के विषया का पृथक्-धृषक् होना, अर्थात् याव्यार्थं निगी ने प्रति हो और व्यवार्यं निशी अर्थ में प्रति हो और व्यक्तार्यं निशी अर्थ के प्रति। जैस 'क्स का न प्रसित रोगों ' आदि इन्होक स् । व

१. अन दवर्धन, 'ध्वन्यालोक' (स० डा० त्रिपाठी) पृ० ५५

२ इप्टब्स लेखकरूत स्मजना सिद्धि और धरपरा, पृ० १३-१४

የ " " " " " 90 የፍ

१ ११ रसादि की व्यंख्ता— रसादि रूप ध्विम बाच्य के सामध्यं से आजित .होने पर भी, शब्द का सालात् व्यापार न होने से, वाच्यार्थ से भिन्न ही है। यदि रसादि को बाच्य माना आय तो यह वाच्यता निम्मांकित प्रकार से सभव है

स्वज्ञव्द से, अर्थात् रस अथवा गृंगारादि शब्द का प्रयोग किया जाग और उससे रस-प्रतीति हो तो रसादि को वाच्य कहा जा सकता है। इस स्थिति को ·स्वीकार करने पर. जहाँ जहाँ 'रस' अथवा 'श्रु'गार' आदि पदो का प्रयोग हथा हो वहाँ रस-प्रतीति भी होनी चाहिए। परन्तु यह देखा जाता है कि सर्वय रसों का स्वणव्यनिवेदितत्व नहीं होता । र स्वणव्यनिवेदितत्व होने पर भी विणिष्ट विमानादि के प्रतिपादन द्वारा ही रस की प्रतीति होती है। " 'रस' अथवा 'शु गारादि' शब्दों के प्रयोग से वह प्रतीति बहुदित मात्र होती है। ४ मृंगरादि जन्दों से तत्तत् रस की प्रतीति नहीं होती। (नत् तरकता)। लिकन, जहाँ स्वणस्य से (रसाबि गन्य से) अभिधान न भी हो, पर विभावादि का प्रतिपादन हो, रस की प्रतीति होती है।" केवल स्वयन्द के अभिधान से तो अप्रतीति ही सिद्ध है। रस तो वाच्य के सामर्थ्य से आक्षिप्त व्यंग्य ही होता है, स्वयं वाच्य नही-1 अतः व्यंग्यार्थ का अस्तित्व तो मानना ही होगा । क्षमाववादियों का दितीय विकल्प था कि, प्रसिद्ध मार्ग से मिल्लू में काव्य मानने से काव्यत्व की हानि है । ईसका उत्तर देते हुए आचार्य श्रीनन्दृहर्भने कहते हैं; 'यह कथन युक्त-युक्त नहीं है । क्योंकि लक्षण बनाने बख्ते-को नहे -होति, नहीं हुआ, इसलिए वे लक्षण न कर सके, अन्यक्ष लक्ष्ये ग्रन्थों (रामायणादि) की परीक्षा करने पर तो वह 'ध्वनि' ही सहदयों के हुदंग की आलार्डिक करने बाला तस्त्र सिंखे होता है। उससे मिन्न, अर्थात् जिसमे व्यक्ति नहीं है वह निवेकी व्य ही है।

१-१२ अलकारादि में टबिन के अंतभीव की निर्पेष —केमीवगरियो का तुन्नीम विकल्प था, 'यदि ज्यानि सम्प्रेयता का अतिक्रमण नहीं करती तो पूर्वीक पारस्व-हें कुओ-अलकारादि-में ही उसका अतर्माव हो आपना ।' अगन्यवर्धन के यह पुक्ति को असमिन मारते है। तबरुपदामीचीनम्)। क्योंकि बाष्ट्र-वारक्त मात्र पर समा-

१. घ्व० (आ० वि०) पृ० १८

n 11 11

३. आनन्दवर्धन, ध्व० (आ० वि०) पृ० १८

४. वही

ध-वही

६. ध्व० (आ० वि०) पृ० ३८

७. वही पृ० ३८

^{≕.} बही "ं

१२/ध्वनि-सिद्धान्त का • अध्ययन

थित मार्ग (असकारादि) में व्यय-व्यजकभाव समाधित ध्वित वा अंतर्भाव वैमें हो मकता है ? वाष्य-वाषव के चारश्वहेतु (अलकारादि) तो इस ध्वित के आ, हैं, ध्वित अगी इप हैं ।

अलकारादि-वाच्य-वाचक पर ही आधित हैं, परन्तु व्यामार्थ याच्यार्थ से निम्न है तथा उसकी प्रतीति व्यवना से होती है। व्यवक और व्याम में 'व्यवनस्य' व्यापार होना है। वयाकि 'व्यवि व्याय व्यवक मान पर आधित है, व्यत अलकारादि चारस्व-हेनुओं में घ्विक का अतर्भाव नही हो सकता। रिक्रम सबन्य में आनदवर्धन द्वारा उद्यक्त परित्र स्वोक सह है—

> ध्यय्य-ध्यजकसम्बन्धनिब धनतया ध्यने । साच्यवाचकचारत्वहेत्यन्त पातिता कृत ॥

(श्वित कं व्यय्य-व्याजक सम्प्रस्थ पर आधारित होन के कारण, वाच्यवाचक-भाव पर आधित चालवहेतुआ मे उसका अन्तर्भाव कहाँ।

परस्तु असकारादि मे ध्विन का अन्तर्भाव करने वालो वा कवन है कि जहां प्रतीयमान अर्थ की विश्वदना से प्रतीति नहीं होती वहां मल ही ध्वित का विषय न मानें पर जहां प्रतीयमान वर्थ को विश्वदनापूर्वक प्रतीति होती है,—जेसे, समाधौिक आधोप, अनुस्तानिमित, विश्वपेतिक, त्यांपोतिन, अपह्नुति, देपक, सकर आदि अनकारों में, यहां तो ध्वित का सार-वरेतु अलकारों में अन्तर्भाव माना हो जा सकैया। अमानविद्या कहा तक को भी आन-दवर्थन ने निरस्त विया है। ध्वित को परिमाया है—

यत्रार्यं शब्दो या तमर्थमुपसर्जनीष्टृतस्वायौ । व्यक्त कार्व्यविशेष स ध्वनिरिति सूरिभि कथित ॥

अपनि जहाँ - पर्म स्वय को अवना शब्द अपने अर्थ को गुणीभूत कर अर्थान्तर के अभिव्यक्ति करते हैं, वहाँ ध्वित है। इसका आराय है कि प्रतीयमान अर्थ की प्रतिक्रित हो प्रमुख हो, यहद का अभिभेष अपना नाज्यार्थ गोण होकर निजदतापूर्वक व्ययमार्थ की प्रतीर्थि कराये तद ध्वित कही जा सक्ती है। पूर्वक्षित समारांकि आदि में वर्षान्तर को प्रतीर्थित होते हैं। हिन्तु, वाच्यार्थ, गुणीभूत नहीं होता। इसिलए स्व अकारों से प्रतिक्र का अववार्थ नहीं माना जा सकता। समारांकि आदि प्राविक्त करकारों से उद्यक्ति का अववार्थ नहीं माना जा सकता। समारांकि आदि प्राविक्त करकारों के उद्यक्ति कर आनन्दवर्थन ने उनमें व्ययार्थ की प्रधानता का अमाबः विद्व किया है। १

१ इष्टब्य लेखकवृत व्यञ्जना सिद्धि और परपरा, पृ० १८

१ इष्टच्य व्यजना सिद्धि और परवरा, पृ० १६-२५

णव्य और वर्ष (शब्दार्थों) वहाँ व्यंत्यनिष्ठ हों, व्यंत्र के प्रति तत्यर हों (तत्यत्वि), वहीं व्यंति का संकररिहत नियय तमक्षना चाहिये। अदः चारत्वहेतुओं आतंकारादि में व्यंति का संकररिहत नियय तमक्षना चाहिये। अदः चारत्वहेतुओं आतंकारादि में व्यंति का समावेग वहीं हो तकता। व्यंत्र का जितये प्राधान्य हो उस काव्य-विद्योग को व्यंति करित का सकते है। पृषक्-पृषक् (पृष्वभूता) अवयवों को और रूप में हो प्रतिपादित किये जा सकते है। पृषक्-पृषक् (पृष्वभूता) अवयवों को हो अवयवी नहीं कहा जाता, समन्त्रित रूप में तो अवयव, अवयवीं के अंग ही कहें आते है, स्वयं अंगी नहीं। ध्वित के महाविषय होने से अवकारादि में उनका आंत्रमीव नहीं होता। ' इस प्रकार वाचार्य आनन्त्वर्थन ने आगवदादियों के हतीम तर्थ का तिराकरण किया। अतः यह सिद्ध हुआ कि अयंत्रार्थ के स्वतंत्र सत्ता है, उसका अत्यार्थन पूर्वकारित जनकारादि चारव्यहें हों में नहीं हो सकता और वहां व्यंत्रार्थ की प्रधानता हो पहीं ध्वति का स्थल है, अस्यत्र नहीं।

आचार्य आन-दवधंन द्वारा संस्तुत ध्वति-चिद्धान्त, यों ही कह दिया गया विद्धात्त नहीं है वस्त् पहले भी विद्धात्त हरका संकेत कर चुके है। सर्वप्रयम विद्धात्त देवाकरण हैं, क्योंकि ध्याकरण ही समस्त विद्धात्रों का मूल है। विद्यातरण स्त्रुपता पत्ते वाणों में 'ध्वति' का व्यवहार करते हैं। वैयाकरणों के मत का अनुसरण करते का काकाव्यत्तर के आता विद्धात्त हर्षिण (१) वाच्य, (२) वाच्यक, (३) व्यंव्यार्थ, (४) व्यंवतात्वापार और (४) काव्य पद से ध्वति का व्यवदेश करते हैं अतः ध्वति विद्धात्त का आधार व्याकरण है। इसक्ति इसे यो ही कहा हुआ कथन मात्र नही तमझ अनेत चारिकें ।

इस प्रकार के स्वस्थवावी और आगे जिनके भैद-प्रभेदों का अध्ययन किया गाया है, ऐसी अनि का निक्षण कियों अप्रतिद्ध आवंकार के प्रतिपादनतुत्व नहीं, है। अदः अनि के प्रतिपादन में उत्साह समुक्ति ही है (अनिनिरोपियों ने स्क्रीनाविद्यों के स्थिन के प्रति उत्साह को अकारण कहा है।)

१-१३ व्यांग्यार्थ और लक्ष्यार्थ में पार्थन्य—भक्ति और ध्वित एकत्व प्राप्त नहीं करती, ध्वित का स्वरूप ही भिन्न है। बाच्य-वाषक द्वारा, बाच्यार्थ से मिन्न अर्थ, जेसे प्रधानता से, तात्म्येच्य में प्रकाशित होता है, वहां ध्वित होती है। भक्ति (व्यक्षणा) तो उपचार मान है। में आनन्त्वर्यन ने भातन्त्वार्थियों के तीन विकृत्य

१. आनन्दवर्धन, ध्व० (आ० वि०) प्र० ५२

२. प्रयमे हि विद्वांसो वैद्याकरणाः व्याकरणमूलत्वात् सर्वविद्यानाम् । ते च श्रुयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति । वही, पृ० ५३

३, ध्व० (आ० वि०) प० ५३

४. द्राष्ट्रच्य-च्यंजना : सिद्धि और परम्परा, पृ. २७ से ३०.

१४/ध्वनि-सिद्धान्त काः "अध्ययन

देकर ग्रत्रमाण उनका खण्डन किया है। इस तर्क-प्रक्रिया के अनुसार मित और: ध्वति मे एवरव प्रतिपादन-मान्यता मे अव्याप्ति और अतिव्याप्ति दोप हैं।

सप्तणा में हा ध्वति के अन्त्रमीवित न होने के अन्य कारण भी हैं। जिस प्रयोजन का बीम कराने के लिये मुख्य अभिया-व्यापार को छोडकर गुणदृति का आयम तिया जाता है, उस प्रयोजन के प्रति 'शप्रव्यवन्त्राति' 'याधिन) नहीं हाना---

मुख्यां यृत्ति परित्यज्य गुणवृत्त्यार्यदर्शनम् । यदुद्दिश्य फल, तत्र शब्दो नैय स्वलद्गति ॥१

इस्तरा आशय यह है कि शब्द जब मुख्यार्थ में बाधित होता है, तब अक्षणा होता है। जैम 'गंगाया घोय ' जदाहरण में 'गंगा प्रवाह में ग्राम की स्थिति' अखमद होने से 'गंगा' शब्द का 'प्रवाह रूप' मुख्यार्थ बाधित है या कह कि 'गंगा' शब्द अपने मुख्यार्थ में 'स्नादरानि है। मुख्यार्थ में स्वतद्दित होने में हो वह तट रण लदायार्थ का बोच पराता है। इस प्रयोग का प्रयोगन शैर्य पावनत्वादि की प्रतीत कराना है। प्रयाजन का इस प्रतीनि वे निय है। मुख्य सुन्ति को स्याग कर लदावा झारा अर्थ-दर्शन कराय' गया है, इस प्रयोजन के प्रति 'गंगा' पद स्मलद्वित नहीं है।

लशाणा द्वारा अर्थ प्रतीति मे, मुन्यार्थवाभ, तयोग, रुद्धि असमा प्रयोजन होना अनिवार्य है। परन्तु व्यापार्थ (प्रयाजन) ने प्रति मन्द्र में आप न होने से अपना प्रयोजन म मन्द्र में स्माद्यार्थित न होने से प्रयोजन की प्रतीति तथाणा द्वारा नहीं हो सम्वारा । प्रयाजन वे व्याप हा होता है। इस प्रमार व्यापार्थ व्यापार्थ (प्रयोजन) जीर वाधिनमुस्पार्थ में प्रतीत नदयार्थ मा भेद और स्वस्य स्वय्य होते से सदयार्थ अपना सरामा प्रयोजन अववा व्यापार्थ मा प्रतीत नदी किया जा सम्वता। फिर भी, यदि दिना प्रयोग में पास्यार्थ मा स्वयार्थ स्वाप्त की क्ष्या व्याप्त की स्वयार्थ स्वाप्त की स्वयार्थ में स्वयार्थ से से स्वयार्थ से स्वयार्थ से स्वयार्थ से स्वयार्थ से स्वयार्थ से से स्वयार्थ से से स्वयार्थ से स्वयार्थ से से स्वयार्थ से स्वयार्य से स्वयार्थ से स्वयार्थ से स्वयार्थ से

अत वाष्य-वाष्य मात्र पर आश्रित गुणवृत्ति व्यय्य-व्यज्ञक भाव पर आश्रित व्यजना या लक्षण कैसे हो सकती है ?---

बाचवत्वाध्येषांत्र गुणवृत्तिर्व्यवस्यिता । व्यक्ततत्वकमूलस्य व्यते स्याल्लक्षण क्यम् ॥ *

(वाचन के आश्रम में गुणवृत्ति साहियन है, वह व्यजकत्व पर आधारित ध्वनिका लक्षण मैसे हो सण्ती है।)

१ व्यन्यालोक (आ० वि०) हु• ६२

२ वही

३ वही, पृ०६५

तव, भक्ति ध्विन के किसी भेद का उपलक्षण तो हो सकती है, 'भक्ति' में ध्विन का अन्तर्भाव करने वाजों का यह तृतीय संभावित विकल्प है----

'कस्यचिट् घ्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम्' ^१

भक्ति, बश्यमाण ध्विन के अनेक भेदों में से कियों विशेष भेद का उपलक्षण हो सकती है। तब भी समूर्ण ध्वीन का उपलक्षण तो नहीं होगी। यदि दुवंततोण न्याय से यह माने कि 'मिक्तं (संस्था) ने ध्वीन स्वित्त हो सकतो है तब तो अभिमा-न्यापार हारा ही समस्त अलंकारवर्ग में सिक्तं हो सकता है, ऐसी स्थितं में मुक्क-पुत्रक् अलंकारों का सक्षण करने को आयरणकता मो मही रह जाती।

यदि यह माने कि पहले ही ध्विन का लक्षण कर दिया गया है, तो इससे ध्विन का ही पक्ष सिद्ध होता है—

लक्षणेऽन्यैः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव नः ।

क्योंकि 'ध्वनि' का लक्षण पहुते ही किया गया है, इससे खिद्ध होता है कि ध्वनि है। 'ध्वनि है', यह ध्वनिवादियों का मत है ही। यदि यह मत पहुले से ही सिद्ध है तो ध्वनिवादों विका प्रयत्त हो सफल हो गये। '

१-१४ ध्वांत की अनास्त्रेयता का निवारण—ध्वित की अनिर्वयनीयता इसके विरोधियों का अंतिम विकल्प हैं। ऐसे लोगों को आपार्थ आनन्दवर्धन का उत्तर है कि-

'बहुरसों के हुस्यों को आनन्द देने वाली श्विन अवर्षाचीय (अनल्खेय) है, यह फरन भी परीक्षा करके कहा हुआ नहीं है।' गरीकि उपर्युक्त रीति से ब्विन के सामान्य और विशेष सक्षण कर दिये आने पर भी सेट डेवे आनल्पेय ही कहा जागमा तो ऐसी अनाल्येयता (तद्) का प्रसार तो सभी बस्तुओं में हो करेगा।'"

अर्बात् व्यंस्मार्च का अस्तिरम विद्ध कर दिया नया है, व्यंसार्य की प्रधानता का बारव्यान कर ध्विन की परिलाधा की गई है। सक्षणा से उबका भेद भी अति-पादित क्रिया गया। इसके बाद भी यदि ध्विन को गिरायोगर-अनारवेय ही कहा जाम, तो फिर संसार की कोई भी बस्तु बनारवेय हो सकती है। यदि अनारवेय कहने से यह सारवर्ष है कि ध्विन महान् है, अन्य कार्यों में ध्वित काण्य की ब्रेस्टता अवर्णनीय

१. यही पृ० ६७

२. बही

३. वही

४. घ्व० आ० वि० पृ०[°]६७

५. यत् उक्तया नीत्या''' तत् सर्वेषामेय वस्तूनाम् तत्प्रसक्तम्'''वही पृ० ६८

१६/ध्वनि-सिद्धान्त का " अध्ययन

है। और 'बनास्वेयता' पद में अतिशयोक्ति द्वारा ध्विन की उत्तृष्टिया प्रतिपाद है, नव तो ठीक है।

१-१५ व्याज्ञ के टुट्टिकोण से व्याजना सिद्धि—सुतीय उद्योज से आचार्य त वर्ण, गब्द, गब्दास, सपटना आदि का व्याजकत्त्व प्रतिपादित पर ध्वनि के भेद-प्रनेता का प्रदर्शन किया है।

१ १६ वाच्यार्थ और व्यन्यार्थ मे घट प्रदोप-त्याय—यदि बाच्यार्थ और व्यन्यार्थ में मार्ट न्यार पटित होना है तो वह प्रदोप न्यार हो है। जैने प्रदोप ने द्वारा पट की प्रतीति उत्तरम होने पर भी प्रदोप ना प्रकाश निर्वादत नहीं होता, उसी प्रकार काय की प्रतीति से भी वाच्यावमास रहता है। प्रयम उद्योन से वाच्य और व्यय ना सक्त्यम निर्मादत करते हुए यहां गया पा—

आलोक्तामीं यथा दीर्पियातायां यत्नयान् जन ।
तबुपावतपा तद्ववर्षे वाच्ये तदावृत ॥१॥
यथा पदार्थद्वरिण वाक्यार्थं सम्प्रतीयते ।
याच्यार्थपूरिका तद्ववर् आतिवस्तय बस्तुन ॥२॥
स्वसाम्पर्यवर्षेनेच वाक्यार्थं प्रथमपि ।
स्वसाम्पर्यवर्षेनीच वाक्यार्थं प्रथमपि ।
स्वसामपर्यवर्षेनीच वाक्यार्थं प्रथमपि ।

जैसे बालोक चाहने बाला मनुष्य, दोपियला में (आसोक या उपाय होने के कारण) यलवान होता है, वैने हो व्यायार्थ में आदर वाला उसके उपाय-स्वरूप बाल्यार्थ में बलवान होता है ॥१॥

जैसे पदार्थ के द्वारा वाजपार्थ का बोध होता है, वैसे ही प्रतीयमान वस्तु (अर्थ) को प्रतीति वाच्यार्थपुर्वक होती है ॥२॥

पदार्थ अपने सामर्थ्य से वावयार्थ का प्रतिपादन करते हुए भी वावयार्थ की निष्पत्ति हो जाने पर पृथक् भासित नही होता ॥३॥

उपर्युक्त कारिका सक्या २ से पदार्थ और वाक्यार्थ को बात कही गई है, तब भ्वनिवादियों के अनुसार भी वाज्यार्थ और व्यव्यार्थ से पदार्थ-वाक्यार्थ न्याय धटित हो रहा है फिर तारपर्यवादों और आनन्दकर्यन को मान्यता में भेद कही हुआ ? इस प्रान

१ इष्टब्य लेखबरूत व्यजना सिद्धि और परपरा, पृ० ३२-३७

२ तम्माद् घटप्रवीभ यापस्तयो । धर्मम हि प्रदोषद्वारेण घटप्रतीतानुत्पन्नाया न प्रदोषप्रकाशो निवर्तते तद्दवद् स्थायप्रतीतौ वाच्यायभास । ध्य० (आ० वि०) पृ० २१७

का समाधान करते हुए बाचार्य बानन्दवर्धन ने कहा है कि प्रथम जवीत की इस कारि-काओं का तक्य, उपाय का साहश्यस्य पात्र बतावाना है, वस्तुतः पदार्थ-बास्तार्थ स्थान का तक्य , त्याय का से स्थान का उपाय है, वेसे बाक्यार्य कांग्यार्थ का उपाय है, इतना हो उच कारिका 'यथा पदार्थहारिण ''' आदि का आसय है। उससे पदार्थ बाक्यार्थ न्याय नहीं समझना चाहिये।

शाच्यार्ष और व्यंत्पार्ष में आचार्य आनन्धवर्धन ने घट-प्रदीप न्याय स्वीकार किया है। इससे पुनः एक जका उठती है कि घट-प्रदीप न्याय में दीप और घट इत दो का कु साथ प्रकाशन होता है, इत न्याय को बाच्यार्थ और व्यंत्यार्थ में घटित फरते पर, वानय के दो अर्थ होने सपेंगे, और इत प्रकार वान्य की परिमापा हो व्यर्थ हो जायां। भ्योंकि बान्य एकार्थंस्व की प्रतीति कराने वासा ही होता है? (ऐकार्ब्य-स्वस्थलवात) !

जातन्दर्शन के मतानुजार घाज्यार्थ और व्यंत्यार्थ के प्रसंग में यह दोष नहीं जाता। क्योंकि बाज्य और व्यंत्य की स्थिति गीण और प्रधान जादि होती है। नहीं ज्यंत्य कर्ष प्रधान जादि होती है। नहीं ज्यंत्र कर्ष प्रधान और बाज्य उपवर्णनीमान से स्थित होता है और कहीं बाज्य प्रधान होता है, वहीं ज्यंत्र पर्या में ज्यंत्र के व्यंत्र होती है, वहीं ज्यंत्र के ह्यंत्र होती है। जतः यह फिढ होता है कि वाल्य के व्यंत्र्याचिक होते पर क्षेत्र कहीं वाल्य के व्यंत्र्याचिक होते पर क्षेत्र क्षेत्र के हिंग क्षेत्र यह क्षेत्र होते होता है। आवय यह हुजा कि व्यंत्रार्थ की प्रशित के व्यंत्रार्थ की भी वाल्यार्थ की उपरिवर्ति तो रहेगी ही, यही वाल्यार्थ किमचेय है, वाल्यार्थ कर ज्या के व्यंत्रार्थ की प्रतिक्र होते होती है, जतः व्यंत्रार्थ अभियेव नहीं है, उसे व्यंत्र ही भानता होता।

१-१७ व्यायार्थ के बाच्यत्व के निर्मय का एक और तर्क-जहाँ क्रव्य व्यायार्थिनिष्ठ नहीं होता, व्यायार्थ गुणीभूत होता है, यहाँ व्यावना-विरोधी भी उस गुणीभूत व्याय को बाच्यार्थ तो नहीं मानेंगे। परन्तु इस गुणीभूत व्याय की स्थिति यह

१. 'तहुपायत्वमात्रात् साम्यविवक्षया' पृ० वही

२ मन्वेचं युगपदर्यद्वययोगित्वं वाषयस्य प्राप्तं, तद्भावे च तस्य वाक्यतंव विषदते । तस्या ऐकार्व्यक्षक्षणस्यात् । घ्व० (आ० वि०) पृ० २१ व

भेय शोषः, गुणप्रधानभावेन तथोर्थ्यवस्थानात् । व्यंग्यस्य हि ववचित् प्राधान्यं ग्राच्यस्योपसर्जनीभावः । ववचित्राच्यस्य प्राधान्यमपरस्य गुणभावः, तत्र व्याच्यप्राधान्ये व्यनिरित्युक्तभेव । यही

४. व्यंग्यप्रत्तेऽपि काव्यस्य न व्यंग्यस्याभिधेयत्यमपितु व्यंग्यत्वमेव । वही

१८/ध्वनि-सिद्धान्त का " अध्ययन

धिद करती है कि शब्द का कोई व्याय अर्थ भी होता है। श्रीर जर व्यायाम के गुणीमूत्रत्व को स्वीकार करते हैं, तो जहाँ उसका प्राथान्य होता है, वहाँ उसे अस्वी-कार केसे किया जा सकता है। इसलिए व्याजकत्व को वाचकत्व से पृथक् ही मानना होगा।

१-१८ आश्रयमेद से ब्याजनत्व की प्रामाणिकता—वाचकरन का आश्रय गब्द ही होता है, घवर से मिम्न अभियोग का प्रतिपादन सम्मन नहीं है। परन्तु व्ययपाद का आश्रय शब्द भी है और वर्ष भी। अद ब्याजनन्व केवल शब्द का ही नहीं होता वर्ष का भी होता है। वहाँ एन वर्ष अप्य अर्थ की व्यवता नरे वहां अर्थ मे व्यवकरन है। इसियों आग्रय में मेद से भी व्यवनत्व का मेद प्रमाणित होता है।

'इतरच वाचरत्वाद् ध्यजनत्वस्या यत्व, यद्वाचनत्व शन्देकाश्रयमितरत्तु शन्दाश्रयमर्पाश्य च शन्दार्वयोद्वयपोर्राप व्यजनत्वस्य प्रतिपादितत्वातः।

अत अभिषात्तिक और सारपर्यशक्ति से भिन्न व्यजनत्व व्यापाररूप व्यजना-शक्ति है।

१-१६ लक्षकत्व और व्याजकत्व भेद-प्रकरण—पुरुषार्थ वाधित हान पर साह्यवेतर सम्बन्ध से (लक्षणा) वयवा साह्यय सम्बन्ध से शब्द बन्ध अर्थ की प्रतीति कराता है। साह्यय-सम्बन्ध पर आधारित को गुणवृत्ति कहते हैं और साह्ययतर पर आधारित को लक्षणा कहते हैं। पूर्व प्रकरण म वाषवन्व और व्यावन्य म भेद बतवानी हुए बाच्यात की कादाययता और व्यवक्तत्व के सब्दार्थप्रपत्न का प्रतिपादन किया या। जैने व्यावक्तत्व कन्द्र और अर्थ दोनों के आधित है, वैसे ही लक्षणा अथवा गुणवृत्ति भी शब्द और अर्थ दोना के आधित है। तब लक्षत्वरत्व में ही व्यावक्तत्व को भी क्यो म समाहित मान निया जाय ? गुणवृत्ति म व्यावन्द्र वा अत्यर्भीव मानने वालों का तक्ते हैं कि यह (गुणवृत्ति) भी उपचार तक्षा लक्ष्यणा सं शब्द और अर्थ दोनों में आधित होती है। इस तक्ष्यों की मानते हुए भी आनदव्यन्त ने गुणवृत्तित्व और व्यावकृत्व

इसके अनन्तर आनन्दवर्धन ने वानयतत्विद् मोमासको र मत मे भी व्यक्ष-कत्व का अनिवार्य अवसर निक्ष किया। र

१ तदस्ति ताबद् य्यप्य शब्दानां कश्चिद् विषय इति । घ्य० (आ० वि०) ए० २५६

२ इस विषय के पूर्ण विवेचन हेतु इस्टब्य लेलक्ट्रत व्यञ्जना सिद्धि और परपरा, पु० ३६

३ वही, पु० ४५ ४८

यह ध्य कुकरूव वेमाकरणों के भी प्रतिकृत नहीं है। वर्गोंक व्यवसासंकार-रिहृत सन्दरह्मा को स्वीकार करने वाले विद्याप्त वैयाकरणों के विद्यान्त का आश्रय लेकर ही व्यनिद्य द्वान्त का प्रवर्तन हुआ है। इसलिए वैयाकरणों से विरोध-अधिरोध-का प्रका ही नहीं उठता। ¹

शब्द और अर्च के सम्बन्ध को कृषिम मानने वाले नैवाधिकों के मत में शब्दों का अस्य अर्घो के प्रति व्यक्षकरव, दीयक वादि के प्रकाशकरव के समान अनुमविद्ध है । नैयाधिकों का सब्दों के वाचकरव के विषय में मतनेद हो सकता है (वाचकरव है । नैयाधिकों का सब्दों के वाचकरव के विषय में मतनेद हो सकता है (वाचकरव स्वाभाविक है अध्या संवैत्रकृत है, इस प्रकार का मतनेद हो) परन्तु वाचकरव के एक्सात होने वाले व्यक्षकरव को सम्बन्ध में मतनेद का व्यवस्त तहीं है। वयोकि व्यक्षकरव को लोकप्रसिद्ध स्वया अनुपूत है। नैयाधिक 'आदमा' और अगोचर अर्थ में विप्रतिपत्तियों खड़ी कर सकते हैं, परन्तु 'नीत' को नीच ही कहेंगे, पीत नहीं, अदः प्रत्यक्ष में तर्क का व्यवस्त नहीं का व्यक्षकरव दो प्रत्यक्तियों है। व्यक्षकरव दो प्रत्यक्तियों का व्यक्षकरव दो प्रत्यक्तिय है। इस प्रत्यक्षिद्धि के विषय में तर्क का व्यवस्त नहीं है। विद्वानों को गीरिटयों में शब्द से अनिभयेद सुन्चर अर्थ को अभिन्यत्त करने वाले अनेक प्रवान के विषय में तर्क का उत्तर करने वाले अनेक प्रवान के विषय में तर्क कर स्वत्य निक्त करने वाले करने कर स्वत्य को कोन अर्घोकार के दस्त कर स्वता ।

व्यक्षकत्त्व श्रीर तिंगाल में भी साम्य विस्तासा गया है, इसते एक और विप्रतिपांच उत्तरफ़ होती है। शब्दों के बोमकत्व का नाम ही व्यक्षकत्व है और यह जिनासक्व है। इसते को व्यंत्य की प्रतीति होती है, वह तिंगी की प्रतीति के समान है—इसविये व्यक्षक और व्यंत्र मांच विपा-तिंगी मांच ही है। पुन: वक्ता का अमिन प्राय व्यंत्र के सिन होता है, वह तक्ता का अमिन प्राय व्यंत्र के सिन होता है, वह तक्ता का अमिन प्राय व्यंत्र के सिन होता है। अतः व्यक्षता, अनुमित के अन्तर्गत है। अतः व्यक्षता, अनुमित के अन्तर्गत है। अतः व्यक्षता, अनुमित के अन्तर्गत है।

उपर्युक्त सर्क का उत्तर आनन्त्यर्थन ने दो प्रकार से दिया है—यह िन अनु-गिति रूप ही पदि व्यक्तान मानी जाम दो भी वह आभ्या और गुण्हित से तो प्रक् ही खिद हुई ! मले ही व्यक्तकात हिनात्व रूप माने पर प्रविद्ध सम्बन्ध और लक्षकता य वह मिन है ! इस उत्तर से यह खिद हुआ कि व्यक्ता पृथ्क् है ! यह प्रीहिताद से उत्तर हुआ ! अनिभमत बात को हुछ समय के लिये स्थीकार करके उत्तर देना प्रीटि-वाद कहताता है ! दितीय उत्तर यह है कि बारतब मे व्यक्ता बहुमिति के अन्तर्गत नहीं हो सकती, न्योंकि व्यक्तकात सर्वेश विभायस्थ नहीं होता और व्यंग्य को प्रतीति सर्वत्र विभी की इतिकि स मान मही होती । अने मत को आचार्य जानन्वयंत्र ने

१. ६व० (आ० वि०) पृ० २७६

२. न टुनर्स ५२माधों यद् स्यष्टकस्थं सिगरवमेव सर्वत्र, स्यंग्यप्रतीतिस्च लिनिप्रतीतिरेवेति । स्व० (आ० वि०) पु० २७०

२०/व्यति-सिद्धान्त का • •••अध्ययन

'क्षन्या वा विषय वो प्रवार ना होता है, एक अनुमेस और इसरा प्रतिपादा । बक्ता के कहन नी इच्छा अनुमेस हैं। यह इच्छा भी दो प्रकार की होती है—प्रमम सब्द के स्वस्प के प्रवास नी इच्छा और दिवीप, सब्द से अर्थ प्रकारत ने इच्छा । इसम प्रवास फारस्यवहार का अत नहीं है। हमसे किसी प्रकार के अर्थ का प्रात्त न हो सकते से ही इसे सब्दस्यवहार में अनुपोगी नहा है। अर्थप्रकातनस्य इच्छा, प्रबद-सोधन्यवहार का अत है। ये दोना सब्दा ना अनुसेय दिवस हैं। विशेष प्रकार के सब्द मो सुनकर मन्दरेवरुप्पनाधात की इच्छा अर्थप्रविद्याद की इच्छा ना, विषयीभूत अर्थ का स्वस्थ अनुसेय नहीं कहा जा सबता। '

वैशेषिक दर्शन म अनुमान में ही बच्द का मी अवसीब कर दिया गया है। जैसे अनुमान प्रक्रिया म—व्यानियहण, निगदर्गन, व्यानिरपृति वचा अनुमिति ये चार चरण है वैने हो शब्द मे—सर्वेत्वरह, पदमान, पदार्मस्पृति के बाद शब्दाीय होता है। इर्गाल्य धनानिधि होने से शब्द भी अनुमान हो है। आवार्ष आनन्दवर्गन में इस माम्यता का करन विचा है।

व्यक्षकरत्य सदैव निगरव रूप नही होगा, रोपक आदि के प्रवास में निना निगरव ने ही व्यक्षकरत दिललाई पढता है। इसो प्रकार प्रतिपाद विषय निगी की भाति सन्द स सम्बन्धिन नहीं है। शैषा कि कहा जा चुका है, वक्ता की विवक्षा लियो रूप में सप्तदे है। यदि प्रतिपाद विषय को निग्नी मानें तो उसमें लीविक पुग्पों हारा नी जाने वाली विप्रतिपत्ति में का अनाव होगा, बयोकि व्यनुसेपार्थ निष्विद होता है, उसमे विप्रतिपत्तिया ने नियं व्यवस्त पहीं होता । परन्तु प्रतिपाद विषय में निमानितिया का अवसर होता है ब्रव वह ब्रानुमेनार्य नहीं हो सकता। इसनियं व्यक्ता—व्यनुमान नहीं हो सरती।

१-२० अनुमान और व्ययन्त्रना— व्यखना का अनुमान में अवर्भाव करने की आकासा वासो का एक और तर्क हो सक्वा है। प्रामाण्य और अप्रामाण्य, अनुमान सा य है। व्यय्य अर्थ कं सत्य-असत्य के निर्णय हेतु भी अनुमान अपेक्षित होगा।

रै विवसाविपदत्व हि सस्यार्थस्य गम्बलिंगतया अतीयते न तु स्वहपम् । ध्व० (आ० वि०) ५० २६०

र न च ध्यम्प्रकरन तिगत्वरपमेव, आलोकाविष्यन्यया दृष्टत्वात् ध्व० (आ० वि०) प० २६२

प्रतिपादस्य च विषयस्य लिगत्वे तबिवयपाणां विप्रतिपत्तीनां लोक्किरेच
 क्रियमाणानामभाव प्रसञ्चेतितः । यङ्गी

इस प्रकार व्यंसार्थ भी अनुसान का विषय सिंद होता है। प्रासाण्य और अप्रांताण्य विषयक दो गयः—पीगांसक बीर नैपापिक-प्रसिद्ध हैं। मीगांसक प्रासाण्य को रवतः प्रमाण्य मोगांसक विषय प्राप्ताण्य को एवतः कहते हैं। विश्विक प्राप्ताण्य और अजानाण्य, दोगों को ही परतः मागते हैं। परतः प्रप्ताण्य वह है विवयं नाव-प्राह्क सानगी और जान का प्राप्ताण्य महक सानगी श्रुपक्-पृत्वक् हो। नैपापिक प्रत में जात का प्रहण अनुव्यवसाय से होता है। वर्षप्रप्तय 'अयं पटः' यह शता होता है, तदनन्तर 'पटजानवान् अहम' यह प्रतिति होतो है—पहो 'अनुव्यवसाय' है —व्यवसाय का अर्थ 'श्रान'—अर्थ पटः' यस आता से 'पटजानवान् अहम' यह प्रतिति होतो है, ज्ञान के वाद होते के कारण इसे 'अनुव्यवसाय' कहा गया। वतः ज्ञान के बहण की सामग्रे पह जिल्लाम्याप' है। 'प्राप्ताण्य' का यहण प्रवृत्ति होता है। ज्ञान के वाद होते के कारण इसे 'अनुव्यवसाय' कहा गया। वतः ज्ञान के बहण की सामग्रे पह जिल्लाम्याप' है। 'प्राप्ताण्य' का यहण प्रवृत्ति वाक्त का अप्रमाण्य होता है। हम अर्कार होती है तो ज्ञान का अप्रमाण्य होता है। इस अर्कार प्राप्ताण्य होता है। इस अर्कार प्राप्ताण्य सो अनुमानसाध्य होते से हो । इस अर्कार प्राप्ताण्य से अनुमानसाध्य होते से सह अनुसाय है। हो सामण्य भी अनुमानसाध्य होते से सह अनुसाय है । है।

इसका समायान आनन्दवर्धन में इस प्रकार किया है—प्रामाण्य और अप्रामाण्य के विषय में किसी भी सामन का उपयोग, करें, नक्षि भोमासकों के बातता-सिक्षान्त का अपना नैपायिकों के 'अनुक्तवर्धाय' सिन्धान्त का, मृत्यु सब्द के वायकत्व क्य आपार पर कोई प्रभाव नहीं एवंता वैसे ही क्यांच्या प्रामाण्य-आमाण्य में किसी भी प्रमाण का उपयोग हीने से कोई 'हानि नहीं। 'इस्ते व्यक्तवर्ष व्यक्तिर की पृथक् सब्द ब्यापार मानने में कोई बाधा नहीं पहली है।

पुतः लीकिक, तथा वैदिक बोक्सों में ती-प्रमाण-स्वामाण्य को शहुए सहुरच-पूर्ण होता है, वहीं प्रमाण के उपयोग की स्मेन, महुरिष्णिश्चित्रका है। एरजु, काव्य में व्यापार्थ के प्रमाण-अप्रामाण्य का प्रयोजन हुंद्व-पी.सही है, -तब-अपर्योण-प्रयोग की बात भी उपराधानस्व है। इचलिए वर्गन विभी प्रयोगी ही अंप्यानीति नहीं है।

अत: निष्कर्प रूप में गुणवृत्ति और वाचकरव आदि से व्यक्षकरव भिन्न ही है ।

इस प्रकार आचार्य आनन्दवर्धन ने व्यक्षकत्व व्यापार को पूर्वकथित सभी व्यापारों से प्रयक्ष सिद्ध किया । व्यंग्यार्थ के अस्तित्व का निर्धियाद प्रतिपादन प्रथम

यथा च वाच्यवियये प्रमाणान्तरात्रुगमेन सम्यक्तवप्रतीतो स्वचित् क्रिय-माणायां तस्य प्रमाणान्तरिवयक्तवे सत्यिप न शब्बव्यापार-विययताहानिस्त-द्ववट्ट व्यय्यस्यापि । ष्व० (आ० वि०) प्र० २६५

कार्व्यावयमे च व्यंत्यप्रसातीनां सत्यासत्यनिरूपणत्याप्रयोजकत्वमेवीतं तत्र प्रमाणान्तरव्यापारपरीक्षोणहासायैव सम्पत्तते । तस्मास्तिगिप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यंग्यप्रतीतिरिति न शण्यते वननुत्र । यही

चपोत में किया जा पुरुत है। व्याय-व्याञ्चक की विदि हो जाते पर इनका परस्पर सम्बन्ध स्थापित करने बाला व्याञ्चन व्यापार भी विद्व हो जाता है, व्योक्ति यह प्रम्न उठता है कि व्याय भी प्रमाणित हुआ और व्याञ्चक भी, तम ये किस सम्बन्ध द्वारा सम्बद हैं? व्याञ्चक किस प्रांत हारा व्याप्यार्थ को प्रतीति कराजा है? व्याय और व्याञ्चक में व्याञ्चना मित ही इस प्रतीति को अपना पिपय बनाती है। अत. अब तक कही वर्ष जीमा, लक्षणा और तास्पर्वृति से मित्र व्याञ्चनावृत्ति स्वाकार करनी होषी। इस व्याय भेयद्वता प्रतियान का येथ आचार्य व्यान्य स्वान्ध ही है। इसका आधारमूत स्रोत वेपाकरणा का नाद और स्कोट का व्याय-व्याञ्चक माव है, तथापि व्याया-व्याञ्चक माव का पूर्ण वन्तवन व्यायानोक में ही है। ही है।

परन्तु, कान्यपाल को इच 'अमूतपूर्व उपलब्धि' का विरोध मी हुआ। विद्वानों ने एक विरोध क्ष्यापार्थ और व्याखना को अस्वीहृति दो। धनजब-धनिक ने दालचं का अतिविक्तार कर उसी में अ्याखना का पर्वचधान कर उसे मित्र चुति मानने से इनकार निष्या। मीनायक सी इचने वर्षाधिक विरोधो रहे। उन्होंने अभिधा और सवाना के अतिरिक्त व्याखना नाम की नाई मृति हो सकती है, इच पर विश्वास हो नहीं किया। नेपायिक महित्र मट्ट ने आन कारिकों के ब्यायपार्य को 'अनुमान' के अन्तर्यंत कर दिया। 'अन्यखनांदों वेदानी और वैदाकरणों से मी 'व्याखना' की विरोध ही मिता। '

आचार्य मम्मट ने 'काल्यमकाय' के प्तवम इल्लाय में उपरिक्रियत व्यक्षना-विरोधियों ने पूर्वपत्तों को उद्भुत करते हुए सभी मतो में व्यक्षना का निविधाद अवसर दिव किया है। यह काल्यमकास को अन्यतम उपत्तिक है। सर्वप्रयम आचार्य मम्मट ने स्थायार्थ और वाच्यार्थ का नेद स्पष्ट कर व्यक्षना का बान्यार्थिमन अस्तिक प्रति-पादित किया है---

(१) बाच्यार्थ और ध्यंत्यायं भेद प्रकरण—वाज्यार्थ, वाय्यमंत्रं आदि वे व्यामार्थ धर्वया मित्र है, इस तस्य का आवादं मध्यट ने अनेक युक्तिया से विद्ध किया है। रस की व्याम्यता से यह प्रसाग भारम्म किया गया है।

रस को प्रवीति व्यक्षना डारा हो सभव है, रस रूप क्ष्म वर्षन्त में भी बाज्य नहीं हो सकता। है यदि रस को वाच्य मार्ने तो 'स्वादि' बन्द द्वारा अवदा रख दिशेष के बोजक 'रु गारादि' बन्दा क प्रयोग से उसको प्रयोति होनी चाहिए, परन्तु व्यवहार में यह प्रमाणिन नहीं हाता। रस-प्रनोति तो दिमादादि के प्रयोग से हो होनी है, यह

१ ध्विनिवरोयो आचार्यों के मतों के लिए देखिए लेखक की 'व्याजनावृत्ति -लिटि और परंपरा का दितीय अध्याय ।

२ 'रसादिसक्षणस्त्रयं स्वप्नेतिष च वाच्य '। मन्मट, काव्यप्रकाश, (आ० वि०) ५ म २०, ५० २१७

तथ्य अन्वय-व्यविरंक से सिद्ध है। रै यदि 'विमानादि' का प्रयोग है तो रस-मतीति भी होगी, यदि प्रयोग नहीं है तो प्रतीति भी नहीं होगी। अतः विमायानुभावदानारिखेल हो रस-मतीति सम्भव है, इत्तरिक्षेत रस व्यंग्य ही है। रे रत को वाच्यता का नियेष तो हुआ पर रस लक्ष्यार्थ मी तो हो दक्ता है, व्यंग्य ही करों? इस संका का समा-भाग करते हुए सम्मदाचार्थ कहते हैं कि रस लक्षणीय भी नहीं है, व्यंक्षिक तक्ष्यार्थ की अतीति में मुख्यार्थवाधादि तीन बीज अनिवार्थ हैं। रस-प्रतीति में, इन तीन अनिवार्थ 'वीजों' में से एक भी नहीं है, अतः मुख्यार्थवाधादि के अभाव के कारण रस नक्षा-णीय नहीं है। है

- (२) लक्षणामुलक व्यति में व्यंजना की अनिवार्यता—आचार्य आनन्दवर्धन ने लक्षणामुलक व्यति के दो नेद किए हैं। प्रथम वर्धान्दताक्रियत बोर हितीय वर्धान्तिरस्त्वत बाब्य। ' इनमें ने प्रथम में वाज्यार्घ प्रकरण के विमर्ज से अनुप्रमुक्त प्रयति होता है, इसिए यह अर्थान्तर में संक्रीमत हो जाता है। दिताय में बाज्यार्थ अनुप्रस्करण स्वाप्त होता है और अन्य ही वर्च की प्रयोति कराता है, इसीविय इसे अर्थवितरस्त्वत-वाच्यक्षण कहा गया है। इन दोनों ही ध्वित-क्यों में प्रयोजन विषय व्यंग्य होते है, प्रयोजन विभिन्न अपया नदाया हारा बीर मही है। काल्यक्राण के हितीय उत्त्या सं इस प्रसंग की विस्तृत व्याव्या है। योजनिविषय के व्यंग्य होने के कारण ही तक्षण का अवसर उपरिथत होता है। प्रयोजन के अभाग्य में लक्षणा-प्रमृति हो । हो विस्तृत विश्वण का अवसर उपरिथत होता है। प्रयोजन के अभाग्य में लक्षणा-प्रमृति ही न हो सक्षणी, अदा वस्तृत्व अर्थ की प्रतीति भी व्यञ्जना हारा ही सन्यत्व है। '
- (३) अभिषामुला संलक्ष्यक्रमध्यंग्य ध्वति और व्यंजना—अभिषामुलक संलक्ष्य-क्रमध्यंग्य ध्वति के तीन भेद हैं—चाव्यग्यस्युर्थ, अर्थण्यस्युर्थ और जनवण्यस्य ।

इतमें मञ्चभनस्थुत्म ध्वित वहीं होती है, जहाँ प्रकरणादि अभिधा-नियामकों द्वारा मञ्च एकार्य में नियन्त्रित हो जाता है और उसके पश्चाद् भी अन्य अर्थ की प्रतीति कराता है। यह स्पष्ट है कि अभिधा के नियन्त्रित होने पर मी जिस अन्यार्थ को प्रतीति हो रही है, वह अभिधार्य नहीं है, वह सत्यार्थ भी नहीं है। तब उसे खं-

तस्य प्रतिपत्तेरचेत्यन्वयन्यतिरेकाम्यां विभावाद्याभिधानद्वारणेव प्रतीयते । यही, प्र० २१७

२. तेनाऽसी व्यङ्ग्य एव ' वही, पृ० २१७

३. मुख्यार्यवाघाद्यभावात्र पुनर्लक्षणीयः । वही, पृ० २१७

अतिवक्षितवाच्यो यस्तत्र वाच्यां भवेद् ध्वनौ ।
 अर्थान्तरे संक्रमितमत्यांतं या तिरस्कृतम् ॥

अर्थान्तरसंक्रमितात्यंतितरकृतावाच्ययोर्वस्तुमात्ररूपं व्यंग्यं विना लक्षणंव न भवतीति प्राक् प्रतिपादितम् । का० प्र० (आ० वि०) प्र० २१७

ग्यार्थ ही कहा जाना चाहिए और वह ब्यञ्जना द्वारा ही प्रतीय है। । अर्थ ही नही वस्तु वाच्यार्थ और प्राकरणिक अर्थ का उपमानेग्रोयमान प्रतीति सी निविवाद रूप से व्याप्य ही है।

(४) असंवासनुत्य ध्वित से स्वयता की अनिवार्मता—सन्वरयत्रम अर्थगनस्तुत्य क्वित से बाल्याएं प्रयमन उपस्थित होता है, वतन्तर क्व्यायार्थ ही प्रवाद के विकास के विकास के विकास की किया निवास हो है। वानव से अर्थ की निव्यत्ति के विवेचन से मीमायक अधिकारी माने जाते हैं अब इस सदये में आचार मम्मद ने मीमायनों के अभिद्वितान्ववाद, अन्वताभिभानवाद तका भट्ट लोन्लटादि ने भता में व्यक्षता का अनिवार्ध अववाद रिख किया है। मीमायकों के मत को मती मानि स्पष्ट बरन के लिए सकेतवह वा विवेचन अनिवार्थ है।

सकेवप्रह क्सिमे हो ? इस प्रश्न क समाधान म मनवैभिन्य है । मीमागक जाति में ही सकेतग्रह मानते हैं। व्यक्ति में सकेतग्रह माननं से 'आनत्य' और 'व्यमिचार' दोप उत्पन्न होते हैं। जिस व्यक्तिरूप अर्थ में मन्द्र का सबेतप्रह हुआ है. उसमे उसी व्यक्ति विशेष अर्थ की प्रतीति होगी। अत मित-भिन्न व्यक्तियो की प्रतीति के लिए सपमे पृथक्-पृथक् सकेतग्रह मानना होगा । इस प्रकार अनन्त सकेतग्रह मानन मे अनन्त शक्तियों की कल्पना करनी होगी। इस दोप को "आनन्त्यदोप" कहते हैं। यह भी ध्यान देन की बात है कि व्यक्ति में सकेतबह मानने से वर्तमान में स्थित व्यक्तिया मे ता भने ही निर्वाह हो जाय पर मूत तथा भविष्य के व्यक्तियो का नया हाना, जो वर्तमान में स्थित नहीं है, उनमें मंदेतप्रह वैसे होना ? यदि इस आनन्त्यदीप न परिहार हेतु यह मान लें कि २-४ व्यक्तियों में सकेतग्रह मान लिया जाय और शेष की प्रधीति बिना सवेतग्रह के हाती रहेगी, ता "शब्द" सक्तग्रह से ही अर्थ को प्रतीति कराता है, इस नियम का उल्लंधन होने से "व्यक्तिचार" दोप होता। इसलिए इन दो, "आनन्त्य" और "व्यभिचार", दोषा के नारण व्यक्ति मे संवेतग्रह मानना अनुपयुक्त है। इसने अतिरिक्त व्यक्ति मे संवेतग्रह मानने स महामाध्यकारतृत चतुर्धा शब्द-निभाग, १--जाति, २--गुण, ३--क्रिया और ४---यहण्या भा सम्भव न होगा।

मीमायक गुण, त्रिया और यहच्छा शब्दा म भा जाति का अनुस्थान कर वेयल जानि में ही सक्तेत्रह मानते हैं। "अनुसत्तत्रजीति" कं वारण को "छामान्य" अथवा "बाति यहते हैं। यह अनुसत्त प्रतीति गुण, त्रिया और यहच्छा शब्दो मे

१ शब्दशत्तिमूले तु अभिषावा नियान्नेनानाभिषेयस्यार्वान्तरस्य तेन सहोप-मावेरलशरस्य च निर्विवाद व्याग्यत्वम् । वही पृ० २१८

^{२ ४}'अनुवृतित्रत्यपटेतु सामान्यम् ।"

भी होती है। गुण में अपनावस्तीति का वदाहरण हूप, बरफ, गंख आदि में गुअलत्व सामान्य की प्रतीति है। औदन, गुड़ आदि में पाकत्व सामान्य है, यह किया में जाति का अनुसंपात हुआ। नित्त-भित्र व्यक्ति यहच्छा काट्यों का वच्चारण करते है, परन्तु परिणाम की प्रक्रिया निरस्तर होने के कारण न तो वह चच्छा ही रहती है जिसका ज्ञान जस पहच्छा शब्द से होता है और न बोजने वाला ही यह व्यक्ति रहता है जो क्षण मर पूर्व बोल रहा था, जिकिन फिर भी उस यहच्छा क्षण्य से वस्तु का भान होता है, अपने भी सामान्यत्व है। यहच्छा अव्यों में भी आदि का आधान किया जा सकता है। यह जाति में ही संक्तियह पानाच जिनत है।

(४) अभिहितान्वयवाद में — अभिधा के द्वारा पदार्थ सामान्य की ही प्रतीति होती है, तदलन्तर आकांवा (धनता की), सिन्निव और योगदा के कारण बानवार्य ननता है । अत: अभिहतान्वय में तो अभिधा द्वारा वालवार्य की प्राथिति नहीं होती। जब बालवार्य ही वाच्य (अभिभेत्र) नहीं है तो इसके भी पच्चात् प्रतित हों होती। जब बालवार्य ही वाच्य (अभिभेत्र) नहीं है तो इसके भी पच्चात् प्रतित हों नावा अग्यार्थ वाच्य कैसे हो सकता है। शाचार्य गम्मट कहते है—

'विकोप में संकेतब्रह करना नहीं सम्भव गृहीं है, और जावित्य (सामान्य-स्थानाय) प्रदार्थों का परस्पर संधर्ग रूप विकोप अर्थ स्वयं पदों से उपस्थित न होकर (अपदार्थों की अल्डांका, तिनिधि और योग्यता के कारण उपस्थित होता है, ज्य अभिवितास्थानाह में व्यंत्यांथं की जीनमेंसता की वात ही स्था है।

अत: अभिहितान्ययवादी भीमांसकों के भत में भी व्यग्यार्थ अभिष्ठेय नहीं हैं और बाक्यार्थ से भिन्न है. अत: उसकी प्रवीति के लिये भिन्न शक्ति, व्यवस्त माननी होगी।

(६) अन्वितासिधानवार में भी व्यं-वार्ष अभियेन नहीं है। परन्तु इत प्रसंग को आवार्ष ममाट ते, अन्वितासिधानवार के अनुवार यंकेनग्रह आधार के प्रारम्भ किया है। अन्वितासिधान वाद के स्थल्य को भनीसीत प्रस्तुक करने के लिये वह अवस्थल भी था। संकेतग्रह के आठ आधार - (१) व्याकरण, (२) तुष्मान, (३) कोम, (४) आप्तवावम, (४) अप्यहार, (६) वाच्योप, (७) विद्यति और (६) विद्य पद का साक्तिम्म कहे गये हैं। इमने व्यवहार प्रमुख है। विशेषतः वाक्त के तित्र "व्यवहार" की प्रतिया इस प्रकार स्मष्ट की गई है।

अर्थशिक्तमूलेऽपि विशेषे संकेतः कर्तुं न पुक्तत इति सामान्यक्षाणां पदार्या-नामाकांकाक्षत्रियियोग्यतायशात्परस्परसंसागें यत्रापदार्थोऽपि विशेषक्षे वाष्यार्यस्तत्रामिहितान्ययवाये का वार्ता व्यंग्यस्याभिधीयताम् ।

का० प्र० (आ० वि०) पं० उ०, पृ० २१६

२. शक्तिप्रहं स्याकरणोपमानकोशाप्तवाक्याद् व्यवहारतश्च । बाज्यस्य शेषाद् विवृतेर्वदन्ति सान्निष्यतः सिद्धपवस्य वृद्धाः ॥

ये प्याह् ---

सब्दनृद्धाभिषेयास्च प्रत्यक्षेणात्र परयति । थोतुस्च प्रतिपन्तत्वमनुमानेन चेष्टया ॥१॥

(बासक) बुद्ध तथा अभिषेष (क्रिया) आदि शब्दा को प्रस्थक्ष से देखता है, (सुनना है, "परप्रात" में "कृषानि" का अध्याहार करना होगा, वसीकि क्रिया दो देखा जा सनती है, नक्ष नहीं, अन प्रत्यक्ष में देखना और सुनना, दोनों मानने हुगे।) औदा (मध्यम बुद्ध अथना मेवक आदि) को चेप्टा से उसके (थोदा के) जान का अनुमान करना है।

> अययाऽनुपपत्था तु योथेच्छींक्तं द्वयात्मिकाम् । अर्यापत्त्याज्वयोधेत सबय त्रिप्रमाणकम् ॥२॥'

(तन बहु यानक) अन्यया अनुत्पत्ति (उत्तम बृद्ध द्वारा कहे गए यावय और उसके अर्प मे बावच-बाल्स सन्दर्भ है, यदि ऐसा न होना तो मध्यदुद्ध उसके प्रमुप्प प्रिया नैने करता? इस अन्यया अनुत्पत्ति । इस वर्षापति से (बहु बावक-बाल्स क्य) द्वानिस्मा सत्ति को जानता है। इस प्रकार (प्रत्यक्ष, अनुमान और अर्थायति एप) तीन प्रमाणा से सम्बन्ध का अवधारण करता है।

नमाि "अयबद्दार वालक के निए होदा है, अन उपर्युक्त दोनों जलानों का नवां "वालक" हो है। इस प्रफ्रिया का अधिर नियुक्त रूप इस प्रफार है—"उत्तम मुद्ध , जिना आदि , देवरता में कहना है—"देवरन गाय लाओ" पत देवरता (मध्यम द्वे) सान्तादिमान अर्थ (गाय) नो एक स्वान से दूबरे स्थान पर लाना है। इस प्रमार उत्तम युद्ध में कहे जान पर और उस कथन के प्रस्वद देवरता द्वारा गाय ने लाय जान ना दलवर बारक यह समत्र लेता है नि "इन देवरता ने उत्तममृद्ध के नावस ना यह अर्थ स्थान पर लाना है। इस प्रमार उत्तम युद्ध में कर्ष वालय जान ना दलवर बारक यह साम्य देवरता है। परिता में अर्थ में वावन नाच्य भाव सम्यय्य को निया है और उत्तममृद्ध के बावय और उसके अर्थ ने बावन नाच्य भाव सम्यय्य को अर्थाति प्रमाण से समग्र केता है। पर्मु यह समज्ञान अपन्य वात्र के अत्रव्ध अर्थ के रूप में ही है। पुन चैत्र (किसी भी व्यक्ति का नाम) ' गाय के जाओ", अरव नामां आदि इस प्रकार के बावय-प्रयोगों में 'उस-दस्य' प्रवर्ध की दिव्य निया की से नियुक्त करन वाला वानय हो प्रमों के उपयुक्त है। वाचय में स्थित अन्तिय ता कोई अर्थन्त है। बावय में स्थित अन्तिय ता का है। अर्थन्त प्रमाण वे नाम से अर्थ क्रम्य क्षा वानय हो प्रमों के उपयुक्त है। वाचय में स्थित अन्तिय त्या का ही अर्थन्त प्रमाण ने साम से अंत्रव्य है। वाचय में स्थान व्यव में "अन्वय में "अन्य स्था में "अन्य से "अन्य स्था से "अन्य स्था में "अन्य स्था में "अन्य से "अन्य स्था में "अन्य से "अन्य स्था में "अन्य स्था में "अन्य से स्था स्था से स्था स्था से स्था स्थानय से स्था से अर्थन स्था से "अन्य से "आन्य स्था में "आन्य से स्थान स्था से "अन्य से स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान से स्थान स्थान

१ काव्यप्रकाश, (आ० वि०) प० छ०, ५० २२२

२ नावयस्थितानामेव पदानामित्वते पदार्थरिन्यतानामेव सकेतो गृहाते । का० प्र०, (आ० वि०) पु० २२४

"गाम्" के साथ अन्तित है और दोनों का संकेतग्रह अन्तित पदार्थी के साथ है "गामान्त्र" वाक्य के 'आन्त्र" का अन्त्रय "अक्ष्य" के साथ नहीं हो सकता। "अक्ष्यमान्त्र" में "आन्त्र" का अन्त्रय "अक्ष्य" के साथ होगा।

असएय परस्पर अन्तित पदार्थ ही बावधार्थ है। । वहने के अमन्तित पदार्थ का बाद होने दाला अन्यय बाद्यार्थ नहीं हो सकता। अन्यितीभागनारियों में लग्न का अन्य अनित पदार्थ हो बावधार्थ के रूप में उपरिपत होता है। परन्तु, एक एक्ट कोक वावधों में प्रकुत होता है। यह एक एक्ट कोक वावधों में प्रकुत होता है। यह एक एक का अन्य व्यक्तिकीय के स्थीकार कर, एक अर्थ के साथ अन्तित में एकियह मानें, तो अन्य वावधों में प्रपुत्त होने पर इस एक्ट के खर्य की प्रतीति नहीं हो सकेगी। अतः विणेष अर्थ के साथ अन्तित में संकेपाद नहीं माना जा सकता, सामान्य के साथ अन्तित वर्ष में हो चौकी प्रवात प्रतात परन्तु, अन्तिताभिगानवार में तो परस्पर अन्तित पदार्थों के ही वावधार्य उपस्थित होता है और वावधार्य विशेष अर्थों का परस्पर सम्वन्धक होता है। तब विणेष वर्षों का परस्पर सम्वन्धक कर वावधार्य तो अन्तिताभगनवार के अनुसार अनिया में प्रतीत बीत नहीं हो। सकता, क्योंक वर्ष सामान्य के प्रतात की स्थात वर्षों वर्ष स्थानिय स्थान वर्षों वर्ष स्थानिय स्थान वर्षों वर्ष स्थानिय स्थान वर्षों स्थानिय स्थान वर्षों स्थान स्थानिय स्था

(७) निविनोयं न सामात्मम् – इस कचन के अनुवार, विना विभेष के कोई सामान्य रह ही नहीं सकता। आचार्य विश्वेषकर के मन्त्रों में, प्रत्येक झामान्य का पर्यवसान विभेष में होता है। इसिन्त् सामान्यक्त से अनिवत अर्थ का पर्यवसान भी विभेष में होता है। बानव में अनिवत पदार्थ सामान्य नहीं विशेष होते हैं, अतः तिकेषि के साम अनिवत अर्थ में संकेश्वरह मानने में कोई हानि नहीं है। अनिवासिन-भागवाधियों के मत की आचार्य मन्मद ने इस अवार कहा है—

'वावयांतर में प्रयुक्त होने पर, अरबिभाग जान से यह निन्धित हो जाता है कि 'कही' 'वह है। अत: यहाँप पदार्थ मामान्य के साथ अन्यय होता है, वव भी परस्पर सम्बद्ध पदार्थों के (अवितिष्ताना) पदार्थानाम्) के विशेष दश्ती होने से (तथा भूतपदाद) सामान्य से अवच्छादित होने पर पी वह (संनेत्यह) विशेषस्प (में) हो हो जाता है यह अन्वितामिधानवादियों का मता है।'''

^{?,} विशिष्टा एव पदार्था वाक्याची नतु पदार्थीनां वैशिष्ट्यम् ।

२. काव्यप्रकाण, (आचार्य विश्वेश्वर की टीका) पुर २२५

यद्यपि वादयान्त्रप्रयुव्धमानान्यपि प्रत्यमित्राप्रत्ययेन तान्येवेतानि धवानि नित्वविक्ते इति वदायांन्तरपाग्रेणानिताः संकेतगोवरः तवापि सामायाय-बद्धादितो विशेषच्य प्यासी प्रतिवच्छतं, व्यतिविक्तानां पदार्यानां तथानृतत्वा-दित्यमित्वासिमानवादितः ।—वदी—

जत अन्विताभिधानवाद में सामान्य में अवच्छादिन विशेष सकेनप्रह का विषय होना है। तब भी वात्रपार्य के अन-तर जो 'अतिविशेषा' अर्थ हैं, वह तो असदित होने से अवाच्य ही है और अवाच्य होने पर भी पदार्थ वे रूप में प्रतीत होना है। ऐसी स्थिन में वात्रपार्थ बोध के भी वाद प्रतीत होने वाले 'नि लेषच्युत '' आदि उदाहरणा में निषेष से विधियरक जर्थ की प्रतीति के वाच्यार्थ होने यो व्यर्ध असरिज इंडिंग हो है।

अत अभिहितान्यपवाद में अन्वित अर्थ अभिधा द्वारा प्रतीत होता है और वही अभिधेय या बाच्य है। अन्विताभिधानाद में पदार्थ सामान्य में अन्वित अर्थ बाच्यार्थ होना है। तब अन्वित मिलेय अर्थ तो दोनो ही मनों में अवाच्य रहां। बाग्यार्थ द्वारा वर्षाय वा हो परस्य मध्यन्य रुप है और वह दोनों मतो में अभिधा द्वारा उपस्थित नहीं होना, तब बान्यार्थ में भी अनन्वर प्रतीन होने वाला अप्यार्थ अभिधेय देते हो गुनता है?

यह पहले बहा जा चुना है नि अर्थवार-पुरण ध्वनि में पहले सामपार्थ जात होना है वब स्पर्धार्थ को प्रतीति होनो है। इस प्रकार आधार्य मन्मद ने यह मिद्र क्यि कि सामायका की विचार-प्रणालों में बानवार्थ हो जाव्य नही है, तब 'ध्यप्यार्थ कमिया से बेय होगा' यह कपन अपता' मात्र है। अब स्पर्धार्थ को प्रतीति के जिये अभिया से अतिरिक्त सर्तिक माननो हाणों और यह शांकि स्युक्ता ही है।

(=) नीमितिरानुसारेण निमित्तानि बरप्यते —मीमामरो की यह भी धारणा है कि व्यक्तनावारी जिसे व्यव्यामं नहुँ है उपन आधार भी सन्द हो होता है, इसमिय गन्द उस अर्थ का निमित्त हुँ है। सन्द का उस अर्थ के प्रति यह निमित्तरक ज्ञापन स्प है। अन आलकारिका के व्यथ्यामं और सन्द में नैमितिरानिमित्त मात्र अपना बोध्य-बोधक भाव सम्बन्ध है। नैमितिर और निमित्त का यह सम्बन्ध विना क्लियों सिक के नहीं हो पकता और यह माति अमिया हो है, वयांकि सन्द से अर्थ में प्रतिति भी अमिया से हो जाती है, इनलिये व्यञ्जना नामक किसी सांति को करना व्यवं है।

जर्यकुँ भारणा का खडन करते हुए मम्मद ने कहा है कि जय्युँत मत में कब्द को निमित्त माना है, निमित्त दो हो प्रकार के होते हैं भ-१ कारक निमित्त, २ जाइक निमित्त ।

मन्द के प्रकाशक होने के कारण उसका आपक निमित्तत्व ही बन सकता है, कारक निमित्तत्व नहीं। लेकिन अज्ञात अर्थ में मन्द का आपकत्व भी केसे होगा ?र

[?] तत्र निमित्तत्व कारक्त्व ज्ञापकत्व वा ? का० प्र०, (आ०वि०), पृ० २२६

२ अज्ञातस्य ज्ञापकत्वन्तु कय ? वही,

क्यों कि बातत्व संकेतग्रह होने पर ही होता है। और गीमांसकों के अनुसार, संकेतग्रह सामान्य से अन्तित में होता है। तब "अजात" और संकेतग्रह जिसमें नहीं है, ऐसे क्योगार्थ से ग्रति शब्द का जापकत्व नहीं बन सकता, अतः शब्द उसका निमित्त भी -नहीं होगा।

यदि शब्द का व्यंग्यार्थ के प्रिष्ठ निमित्तस्य मानना ही है तो शब्द का उस विशेष निनित्तिक में शंकेदग्रह मानना होगा । जब तक यह सम्भव नहीं है तब तक शब्द से उसकी प्रतीति केते मानी जा सकती है ? अतः नीमित्तिक (व्यंग्यार्थ) के अनुरूप निमित्त (शब्द) की कल्पना की जाती है. यह कथन व्यंग्यार्थ के सन्दर्भ में अविचार मान है । मम्मटाचार्य की इस तर्क-प्रक्रिया का संदोगण इस प्रकार किया जा मतकता है—

- मीमासक सामान्य से अन्वित में संकेतग्रह मानते हैं।
- २. अब तक शब्द का ध्यंग्यार्थ में संकेतग्रह न हो तब तक शब्द उसका निमत्त नहीं बन सकता।
- मीमांसक मत में विशेष में संकेतप्रह न होने से, शब्द उस व्यंग्यार्थ का जादक निमित्त नहीं कहा जा सकता।
- (ह) अस्ट लोलल का व्यंजनावित्रीयी पक्ष-—नदृट लोलल के अनुसार (है प्रोडमीन्पोरिय वीर्षयीर्थवरी व्यापार:) अनिया अवापार ही इपु (बाण) के बहुत के स्वीपंत्रीर्थाप ही है पु (बाण) के बहुत का कार्य करता है, वैसे ही बाच्य, लक्ष्य और कंब जाने वाले सभी अर्थों की प्रतीति एक ही चिल अविधा से ही बाच्य, लक्ष्य और अंबर्ध के जाने वाले सभी अर्थों की प्रतीति एक ही चिल अविधा से हो बाच्यों है। उथानी मान्यता की प्रामाणिकता स्वरूप भट्ट लोलल ने बाह्यवाच्य अवापा कार्य है। अपनी मान्यता की प्रामाणिकता स्वरूप भट्ट लोलल के अनुसार इस बाह्य वाव्य का अर्थ है कि जिस अर्थ के प्रति चल्द का प्रयोग किया गया है, वहीं उसका अर्थ है। आर्थनीतिक स्व वर्ष के प्रति चल्द का प्रयोग किया गया है, वहीं उसका अर्थ है। आर्थनीतिक स्व वर्ष को प्रति चल्द का प्रयोग किया गया है, वहीं बहुत का अर्थ है। अर्थ का प्रयोग मित्रा गया है तो बहीं उस चल्द का अर्थ है। वहीं वर्ष वर्ष का प्रयोग मित्रा गया है तो बहीं उस चल्द का अर्थ की कामना से चल्द का प्रयोग किया गया है वहीं वहीं अर्थ जल्द का वाच्यार्थ होगा। इन अर्थों को तस्वयार्थ, ध्रांयांम कहते की आयवव्यकता नहीं है, धर्मी अर्थ याच्यार्थ ही हो। अर्थ उपनिष्ठ होता है और लिस अर्थ के प्रति उपनिष्ठ होता है और लिस अर्थ के प्रति उपनिष्ठ होता है और लिस अर्थ के प्रति उपनिष्ठ होता है। 'नि:वेण्डचुत .' लादि श्लोक में विधिदल वर्ष ही बच्चा की इच्छा है, अतः वह

१. जातत्वं च संकेतेनैव ? वही,

३०/ध्वनि सिद्धान्त का * अध्ययन

विभिन्नरक अर्थ ही बाच्यार्थ है। इस तर्क प्रणाली से भट्ट लोज्लट ने अभिधा द्वारा सभी अर्थों की प्रनीति मानकर, लक्षणा और व्यक्तना, दोना ही सक्तिया को अस्वीकाट कर दिया है।

आचार्य मन्मट ने ह्य तक प्रणानी का और 'य'पर मन्द स सन्याप ' माल वास्य के भट्ट लोन्सटरून अप को असगत वहा है। भट्ट लोन्सटादि जो इस 'तारपर्य-वाचाग्रुक्ति वा ऐपा अय करते हैं—मूख है, क्यांकि से अपने ही माल वपन का सदी अय नही जानत। इसन्यि मन्मट ने इन व्यक्तिया को 'देवानाप्रिय' कहा है। आपार्य-मन्मट न स्वय यस्पर 'आदि ता पर्यवाची गुक्ति का वास्तिक अय स्पट किया है। उनके अनुसार इस तास्पयवाची गुक्ति का अय है, 'जिम अप्राप्त अस के बोधन म विधि-वास्य का तास्पर्य होता है, वही उस विधियालय का प्रतिपास अय है।' आवार्य मम्मट न अपनी विशिष्ट दोशों म सिल्सा है—

'बिद्ध (भूत) और खाम्य (भव्य) क बाप-गाय उच्चारण किये जान पर (भूतभव्ययप्रच्चारणे) गिद्ध पदाम, जाम्य अर्थान् प्रिया के निष्य उपस्थित होना है। (भूत भव्ययप्रच्चारणे । निद्धा पदा से अन्तित (भ्रियानवर्षिनान्त्रीयमाना असरक भवाव (भ्रावान्त्रीयमाना अप्राप्त क्रियान विद्याप (भ्रावान्त्रिया निवर्तक) अपनी श्रिया के सम्बन्ध से (स्विक्यायध्याप) साम्या को त्याप्या होता है उसी का विधान करते हैं। 'बहुपरात, 'अरायदहन न्याय' में जो अप्राप्त होता है उसी का विधान करते हैं।' 'इतका तास्य यह हुवा कि बील जैसे अराय का हो दहन करती है, उसी प्रकार विधानय अप्राप्त अय का हो योग करारते हैं। जैसे दम्य का सहन नहीं हो अस्वता वैदे हो प्राप्त का पुन प्राप्त या वाथ क्या होगा ? इसी तस्य को और भी स्मय्य करते ने विश्व आवास ने दो उदाहरण दिवे हैं—

(१) सोहितोल्लीया श्रदिक अवरित्त —यह विधिवास्य स्वेनसान ने प्रकरण में प्रयुक्त हुआ है। कुछ यान प्रधान होत है। प्रधानसारों के साथ कतिषय गौण यागों का भी विधान होता है। अधानसान को 'किहतियाग' कहते हैं। प्रदानसान को 'किहतियाग' कहते हैं। प्रदानसान में यान के पहुन विधि-विधानों का वर्षान होना है। विहति याग में समुण दियाना का व्यपन नहीं होता, प्रद्रतियान की व्येषा जोवीन विधान होते हैं, वहीं वर्षाण होता है। दे अब नाम महतियाग के नियानस्व ही होता है। दे

'श्येनसाग' वा प्रदृतिवान है 'ज्यातिष्टाभयाग' । ज्योतिष्टोभयाग मे ऋत्विक्-प्रचरण वे सम्बन्ध मे वहा है—'सोष्णाया विनीनवसना ऋविज प्रचरति ।' सुन-

१ काव्यप्रकाश, (स० आचार्य विश्वेश्वर) पृ० २३२ ।

२ यत्र समग्रागोपदेश सा प्रकृति ।

२ प्रकृतिबद् विकृति कत्तंस्या।

'श्येनयाग' के संदर्भ में कहा है, 'तोहितोष्णीया ऋत्विकः प्रचरित' । इसमें 'तोष्णीया' ऋषिकः प्रचरण करते हैं, यह तो प्रकृतियाग के वियान से ही प्राप्त है । अप्राप्त अर्थ ग्रहों 'वोहितोष्णीयाः' है । इसित्य समस्त बात्य का विषय यह 'तोहित उष्णीय' ही है । ज्योतिष्टीय गाग की अर्थेवा स्थेनयाग में ऋत्विको के उष्णीय साल रंग के होंगे । अतः 'तोहितोष्णीयाः ऋत्विकः प्रचर्रात', यह बात्य ऋत्विक-प्रचरण का बांच कराने के निए नहीं कहा गया, वरन् 'साल उष्णीय' का बोच कराने के निए कहा गया है, यही प्रमाणांतर से अप्राप्त भा। श्व्यांत्रण इस अप्राप्त अंग के बोचन में ही उस्त विधिवालय का ताल्यों है, और नहीं इसका विधेयांग है। 1' स्थलरः शब्दः स सह्वाच्या', इस ताल्ययंवाचोष्ट्रीक का नहीं जब है।

२—दम्ना कुहोति: — यह वाचय श्रामिहोत्र प्रकरण में प्रयुक्त हुवा है। इसके पूर्व "श्रामिहोत्र कुहारि" कहा जा कुका है। अतः हदन का विधान तो पहले से ही प्राप्त है, केवल करण कारक में बही विधान नवीन है, यह पूर्व से प्राप्त तो है। दे अविदार्ग को विषय है, उसी में ता पर्य होति" का विषयोध यही है। दे इसिये जो विषय है, उसी में ता पर्य होता है।

(१०) ज्यासत्येव सदस्यामें सारामें न प्रसीतमात्रे—अभी यह कहा गया है कि को विवेय है, ज्यों में तात्ममें होता है। परन्तु तारामें भी वाम्य में प्रमुक्त गव्य के अर्थ में होगा। इसका आराम यह है कि तात्ममें का पात्री का प्रकार तात्म में सातान प्रमुक्त होना चाहिये। प्रतीत मात्र होंगे वाले अर्थ में तात्ममें मही हो तकता। उदा-हरण के तिये "पूर्वों धावति" वामय विया जा सकता है, इसमें तात्ममें "वहले के दोड़ा" में ही है और इस तात्ममें में प्रकार करने याले दोनों कव्य वालय में उपात है जतः यह स्पष्ट हुआ कि वाच्या में उपात पाव्य के अर्थ में ही तात्ममें होता है, यदाक्षमित्र प्रतीत होंने वाले अर्थ में मही।

यदि, बाक्य में अनुपात शब्द के अर्थ में वास्वर्य माना जाय ता महद् अंधि होने लगेगी। "पूर्वो पायति" में "पूर्वों" शब्द सार्ध्य है, "पूर्वें" के शाय ही "अवस्य" की प्रतीति भी होती है। वर्षोंकि, "अवस्य" है तमी ती "पूर्वं-" कहा जावगा। अतः "अवस्यः" को प्रतीति होती है। यदि प्रतीत मान होने बोल अर्थ में तास्वर्य होने लगा तो "पूर्वो यावित" का तास्वर्य "अपरो धावित" भी हो

१. इत्यत्र लोहितोच्यीपत्वमात्रं विधेयं ।

२, दल्ला जुहोति इत्यादी दघ्यादैः करणत्वमात्रं विवेयम् ह्यनस्यान्यतः सिद्धेः।

३. ततन्त्र यदेव विधेयं तत्रेव तात्पर्यम् ।

सकेगा ' जो अनुपयुक्त होगा। अन बावय मे उपात्त शब्द के अर्थ मे ही तारपर्य मानना मगत है।

परन्तु, ध्यस्य पं नो प्रश्ट करने वाला शब्द वालय श उपात नहीं होना, ट्यालिये व्यस्तार्थ मे तापर्य नहीं हो सकता । अत "यहपर" " आदि शास्त्रवास्य व्यस्तार्थ ने लिये उचित तर्व उपस्थित नहीं करते ।

अञ्जनाविरोधी "विच भनम मा चास्य गृहे भुद्धूषा" यह उदाहरण देक , बाग्य मे अनुपात शब्द के अर्च में भी तान्य मानते हैं। इस वास्य मा न्यों है, "विच मा लो पर इसके पर भोजन मत करो' और इसका तार्च है "इसके पर मोजन नहीं करना चाहिंदे"।" पर इस अर्च ना वास्त्र शब्द हम "विच भन्य ""आदि वास्त्र में उपास नहीं है, अत अनुपात मध्य के अर्च में भी ता'वर्ष हो सकता है।

आवार्य मस्मद "विष्य भक्षय " आदि वात्रण में भी उत्रात शब्द के कर्ष म ही ताप्यं विद्य करते हैं। "विष्य मत्यक मा चात्र्य हुई कुद्धून्य" एक वाक्य है, उद्यो को "व"—कार है, वह एकवात्रम्या-मुंचन है। इस वाद्य का गायमं है कि रहते के स्व मोतन नहीं मरता चाहिये, यह "मा चाह्य प्रह चुद्धूना" एक उत्पाद के कर्ष में हो है। इस प्रवाद "शब्द के कर्ष में हो है। इस प्रवाद "विष्य मत्यय " आद वाक्य में भी ताल्यं उपात माद के कर्ष में हो है, अनुवात गाद के अर्थ में नहीं। व्यव्जाविद्योगी, "विष्य मत्यय "आदि वो एक वाक्य नहीं मानते। उनके अनुवार यो जियाचों में पुक्त वाद्यों में आगागिमान नहीं हो स्वता। रें मम्मद "विष्य मत्यय " आदि वाक्य को मुद्दुर-वाद्य मानते हैं। "विष्य भक्षय" को स्वतन्त्र वाद्य मानते हैं इसका वर्ष अनुवार होगा, व्याक्त कोई भी मित्र, "विष्य खा तो" यह केते करेगा? अव "विष्य मत्यव" और "मा चास्य ग्रहें सुद्धूना" में अगागिमान होने से, इन होनो वास्यों की एकरात्रवाय दिइ हो जाती है। इसविष्य तार्थ्य भी "मा चास्य हुट्टे सुद्ध्या", इस वर्षा मानते हैं हो वहां वार्थों के। इसविष्य तार्थ्य भी "मा चास्य हुट्टे सुद्ध्या", इस वर्षा मानते हैं के वहां वार्थों है। इसविष्य तार्थ्य भी "मा चास्य हुट्टे सुद्ध्या मानते हैं हो वहां को वहां का वार्थों के स्व का वार्थों के स्व का वार्थों के के हो करा का वार्थों के स्व का वार्थों के से करा का वार्थों के स्व का वार्थों के स्व का वार्थों के से करा का वार्थों के स्व का वार्थों के से करा का वार्थों के स्व का वार्थों के से का वार्थों के से का वार्थों के से करा वार्थों में अपना वार्थों के वहां का वार्थों है। इसविष्य तार्थों में से वार्थों का वार्थों के से करा वार्थों।

भट्ट लोरलट ने बहा था, जिउने भी अर्थ हैं, सभी अभिषा से बोच्य हैं। टसका अन्तिम और जकाट्य उत्तर ५ते हुए मम्मटाचार्य बहते हैं कि यदि सभी अर्थ

१ एव हि ''पूर्वो धावति'' इत्यादावपरार्थेऽपि क्वचित्तात्पर्धे स्यात् । का० प्र० (आ० वि०) पु० २३४ ।

मा० प्र० (आ० वि०) पृ० २३४ २ न चाल्यानवावपार्यपोर्टपोरगांगिभाव । का० प्र० (आ० वि०) पृ० २३६

३ वियमसम्बाच्याच्याः गुहृदवाचयत्वंनागता करणनीयति, "वियमसम्माचिप युष्टमितद्गृहे भोजनिमिति सर्वया माग्य गृहे भुदृक्या" इत्युपात्त्राभ्वाचे एव तात्पर्मम् । वहाे

अभिशागम्य हैं, तो सीमांबक लक्षणा यो क्यां मानते हैं, लक्ष्यार्थ की प्रतीति भी होई-दीर्धनर अभिया क्यापार से हो हो जायगी तथा "श्रह्मण पुत्रस्ते जातः" वाक्य मुतने से उत्पाद हुए लिए हो हो जायगी तथा "श्रह्मण पुत्रस्ते जातः" वाक्य मुतने से उत्पाद हुए अर्थोंक सभी अर्थ अभियाजक्य होते हैं। परन्तु, यह उत्पाद का हिंदी हैं। मीमांबाताल से ही प्रमाण उद्युत करते हुए आचार्य कहते हैं कि वाद्य के अर्थ की प्रतीति में पौर्यापर्य तो मीमांबा में भी माना नया है। यदि सभी प्रतीत्य अर्थ अभियाबोध्य माने जाय तो यह पौर्थापर्य सम्भव नहीं होगा। तथा अर्थ अभियाबोध्य माने जाय तो सह पौर्थापर्य सम्भव नहीं होगा। तथा अर्थ, हिन, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समस्य वाद्य प्रमाण में ले तथावर का सिर्माय है। से सम्भव नहीं होगा। एक ही वाक्य में "विद्य प्रमाण प्रयोग की अर्थका हो तो पूर्व-मूर्य प्रमाण द्वार कहे गये अर्थ को तथाव और उत्तर-उत्तर प्रमाण को दुर्वन तमशना चाहिये। अर्थाच एक ही वाक्य में "अर्वित" प्रमाण कार्य कर्य कहे, तो श्रुति प्रमाण ही प्रमाणिक वर्ष कहता हो और लियादि जन्य प्रमाण क्या वर्ष को तो श्रुति प्रमाण हो प्रमाणिक वर्ष कहता हो और लियादि अत्य प्रमाण क्या वर्ष को तो श्रुति प्रमाण हो प्रमाणिक होता। इस्तियोग के प्रमाणिक होता। इस्तियोग के अर्थका होता। इस्तियोग कर्म के प्रमाणिक होता। इस्तियोग क्रियं होता। हस्तियोग होता। इस्तियोग के स्थाव में भी "निर्मेषपर्य" वाज्या के सिध्यररक अर्थ की प्रतीति हो क्ष्यं ह्या माननी होती।

(११) कतियम अन्य दृष्टियों से भी क्यांयार्थ की बाच्यता का निराकरण—
१. "कुठ सिन्दा"—इन दो परो का क्रम उत्तर कर बिद "काँच कुठ" लिखा जाम
तो इसमें अक्ष्तीवता दोष आ जाता है, बगीकि तब "चिकु" मुनाई पढ़ता है, जो
अक्ष्तीवार्य का बाचक है। पर गह अक्ष्तीव अर्थ न तो "विष" का बाच्यार्य है और
न "कुट" का। वब इस अक्ष्तील अर्थ की अवीति में किब धृति को गाना जाम ?
बह अमिशाजन्य तो कहा नहीं जा सकता। इसका होना ब्यवहार से निद्ध है ही,
इस अकार के प्रयोग काव्य में बर्जनीय भी गाने गए हैं। अतः वे अर्थ व्यंग्य ही है
और इसकी प्रतीति व्यक्षता से ही मानी जायगी।

२. तित्यानित्यत्रोधव्यवस्था — काव्यवास्त्र में दो प्रकार के दोप माने गए हैं, नित्य और अनित्य । व्यंग्य-व्यक्षक भाव स्वीकार करने पर ही यह दोप व्यवस्था सम्भव है । आचार्य विश्वेष्यर के अनुसार "व्यंग्य-व्यक्षक भाव को अनुग मानने पर व्यक्षमार्थिक विश्वेष्यर के अनुसार "व्यंग्य-व्यक्षक भाव को अनुग मानने पर व्यक्षमार्थिक होने के आधार पर व्यक्षमार्थिक होने के आधार पर नित्य-अनित्य दोगों की व्यवस्था वम सकती है, दोप व्यवस्था के प्रचंग को आचार्य मम्मद ने निन्मविश्वित वन्दों में कहा है—

सक्षणीयेऽच्यव दीर्घदीर्घतराभियाच्यापारेणैय प्रतीतितिहः, कस्माच्य सक्षणा ?
 वही—पृ० २३७

२. काव्यप्रकारा, (सं० आचार्य विस्वेश्वर), पृ० २४०

यदि वाच्य-वाचक भाव से व्यविरित्त, व्याय-व्यक्षक भाव स्वीकार नहीं किया जाता तो "असायून्व" आदि निरय दोष और 'युतिकदुरवादि' बनित्य दोष, यह नित्यानित्यदोपविभाजन अनुपपन्न हो जायगा । परन्तु यह विभाजन दिखलाई पढता है। बाच्य-वाचक भाव से भिन्न व्याय-व्यक्षक भाव का आत्रय प्रतण करने से व्याय के बहुबिध होते से कही किसी के औचित्य और कही अनीचित्य के नारण यह नित्या-जिल्बहोविकागव्यवस्था सम्भव होती है।

३ काच्य में एक ही अर्थ के अनेक पर्यायवाची शब्दों में से किसी विशेष का प्रयोग करने से, विशेष चमत्कार उपश्च हो जाता है। इस तथ्य की व्याख्या व्याय-व्याञ्चकभाव माने जिला नहीं हो सकती। वाच्यार्प की हिन्द से तो सभी पर्यायवाची समान हैं, अत विशेष पद के प्रयोग से विशेष चमत्कार नहीं होना चाहिये । परन्त, विशेष चम कार का होना व्यवहार सिद्ध है, इसलिये बाच्य-वाचक भाव से व्यक्तिरत्त व्याय-व्यञ्जकभाव सम्बन्ध मानना ही होगा। निम्ननिधित उदाहरण--

दय शत सम्प्रति शोचनीयता

और पार्वती) शोचनीय हो गई ।"

यहाँ "कपालिन" प्रयोग से भगवान शिव की दिख्ता और बीभन्सता की अभिव्यक्ति होती है, इसीलिये, ऐसे जिब से समागमेच्छा के कारण चन्द्रकला और पार्वती शोचनीय हैं। अर्थ सगत लगता है । यदि "कपालिनः" के स्थान पर "पिनाकी" होता तो यह अर्यसगीत ही नहीं होती । बाच्यार्य की दृष्टि से कपाली और विनाकी समान हैं, तब इनमें से एक ने प्रयोग से ही विशेष चमत्कार सुष्टि, व्याय-व्यासक भाव की प्रामाणिकता सिद्ध करती है। यहाँ "पिनाकी" की अपेदेश "क्पाली" मे ळाव्यानुग्णस्य अधिक है ।

१-२१ वाच्यार्थ और व्याग्यार्थ की भिन्नता के अन्य प्रमाण-(१) बाच्यार्थ सभी श्रोताओ (प्रतिपत्तृत्) के लिए एक रूप होता है, अत उसका स्वरूप भी निश्चित होता है। "गतोऽम्तमर्व" (सूर्य अस्त हो गया) वाक्य का वाच्यार्थ

१ बाज्यवाचकभावध्यतिरेकेण व्यायव्यञ्जनताभ्यणे स व्यायस्य बहविधरवातः बर्जाचदेव बस्यचिदेवीचिरपेनोपपद्यते एव विभागव्यवस्या ।

तिष्टिचत है, पर इसी वाक्य का व्यंग्यार्प प्रकरण विशेष के वक्ता, श्रोता आदि की भिन्नता के कारण अनेक रूप हो जाता है। 1

- (२) स्वरुपात मैद—याच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में स्वरुपात भेद भी है। कहीं वाच्यार्थ विविषयक होता है और व्यंग्यार्थ निषेषपरक, कहीं इवके विपरीत स्थिति होती है। "मि:शेपच्छुत " आदि क्लोकों में वाच्यार्थ निषेषपरक है कि "दूती नायक के पात नहीं गई" परन्तु व्यंग्यार्थ विव्यर्थक है कि "दूती उस अधम नायक के पास अवश्य गई है।"
- (३) कालगत भेद—वाच्यार्थ की प्रतीति के पश्चात् व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने से उनमें कालगत भेद भी है । 8
- (४) आश्रय मेद—बाज्यार्थ मात्र गुज्यायित है, परन्तु व्यंग्यार्थ, शब्द, उसके अंश, अर्थ, वर्ण, स्पंटना आदि पर भी आत्रित रह सकता है।
- (४) निमित्त भेद बाच्यार्थज्ञान का निमित्त अव्यार्थकान नान है, व्यस्यार्थ प्रतीति में प्रकरपादि की सहायता, प्रतिमा कि नेमूल्य (महस्यप्रें), व्यदि अनेक निमित्त हैं।

(६) बाल्यार्थ का ज्ञाता तत्र बोदी कहा जांता है व्योगार की जाता "विदय्व" है।

(७) कार्य भेद--वाच्यार्थ केवेच प्रतीति कराता है. ख्यन्यस्य चमल्हीत का जनक है (प्रतीतिमात्रचमल्हरयोच्च)।

(इ) संस्था भेद-वाच्यार्थ एकस्प होता है, व्यंग्यार्थ अनेक स्प ।

 (६) विषयतत भेद—कभी-कभी, कथन के वाज्यार्थ का विषय कोई होता है और व्यंत्यार्थ का विषय कोई अन्य ही, जैसे इस श्लोक में—

> कस्य वा न भवति रोषो वृष्ट्वा प्रियायाः सव्रणमधरम्, सञ्चमरपद्माद्रायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥

३. पूर्वपस्चाद् भावेन प्रतीतेः फालस्य ।

१. प्रतीयमानस्तु सत्तत्प्रकरणवश्चप्रतिपत्त्रादिविशेषसहायतया नानात्वं भजते का० प्र.०, (आ० वि०) पृ० २४२

२. निःशेषच्युतचेदनस्तनतर्दं निष्टु प्टरागोध्यरो— नेन्ने दूरमनंजने पुसिन्ता तत्यो तपेय ततुः । मिथ्याधादिनि दृति बांधयजनस्यादातभीडागमे धार्षो स्नातुमिति गतासि न पुनस्तस्याधमस्यातिकम् ॥

३६/ध्वनि-सिद्धान्त का॰ ""अ॰ययन

एक समी अपनी दुष्टा समी से कह रही है---

"किसे (अपनी) प्रिया के सवण अघर देल कर राप नहीं होगा, मना करने पर भी भ्रमर सहित पद्म मुंधने वाली, अब सही।"

यस्तुव दुस्टा ही के अपर पर परपुर्धानमीयनित दवशय है, इसे देशकर पित स्टा होगा, अन पित के रोग मे बचाने के लिए सक्षी यह म्लोक नह रही है। पित कही पास ही है, पर सक्षी ऐसा बहाना कर रही है मानो उसे पित की उपस्थित जात महा है। बास्तव में बहु पित की ही मुना रही है कि तुम्हारी स्त्री में अपर पर प्रमरदत्ताज्ञया सत है, परपुरपज्य नहीं। यहां, बाम्यार्थ का विषय पुटा सी है और व्याप्य के विषय पुटा सी है और व्याप्य में के स्वय पित । बाच्यार्थ और व्याप्य में के मेर हैं, फिर भी कोई एक ही कहें तो बहु मीत और पीने रण की एक मानने ने समाल होया। ।

जत व्यायार्थ, वाच्य से सर्वषा मिन्न है और उसकी जतीति व लिये व्यञ्जना माननी होगी।

व्यव्याय, तान्यपार्य से मो मिन्न है। गुणीमूर्त व्यय्य के अमुन्दर नामक भेद के उदाहरण —

> बाणीरकुञोड्डीन शतुर्निकुलकोलाहल शुम्बत्वा । गृहवर्मव्यापृतावा धन्वा सीदन्त्वगानि ॥

मे "मक्त देन बाला नायन मुख मे ,प्रविष्ट हो गया।" , यह व्यायार्थ है। परम्तु, इतनो प्रतिति वराकर भी बाच्यार्थ ,अपने हो स्वरूप में विद्यान्त होता है। यहां व्यायार्थ जवापर्यविषयीभूत अर्थ है। यह विद्या शब्द में अभिद्वित न होकर श्तीत मात्र हो रहा है, यह प्रतीति अला किंव व्यायार का आप्रय लेकर हो रही है। व

अत् व्यस्पार्घ वाच्यार्घ, तात्यंविषयोग्नुत अर्थादि मे भिन्न ही है और इस व्यायार्घ वी प्रतीति व्यक्षना नामव व्यापार मे ही सम्मव है। इस प्रकार व्यायार्घ मे वाच्यार्घ म भिन्न मिद्ध होने पर व्यायार्गविरोध उसे सरुपार्थ म अन्तर्मावित वरना चाहते हैं। इसविषे मम्मटावार्ष मे व्यस्मार्घ की सराणागम्यता वॉमो निषेध किया है।

् १२२ ब्यजना की लक्षणागम्यताका निपेघ

(१) पूर्वपक्ष - व्यक्तनाशादियो न कहा, है कि "प्रतीयमानस्तु नानास्त्र भजते" अर्थात् प्रनीयमान अर्थ अनक्षुप होता है,। व्यक्षना की, लक्षणा मे और व्यक्षार्थ

१ भेदेशि यहमेक्टब, तत्क्वचिवपि नीलपोतावी भेवो न स्पान् । बार प्र०, (आरु विरु) पुरु २४४

२ बस्य व्यापारस्य विषयतामवसवतामिति । वही पू० २४६

को लक्ष्याव में अन्तर्भावित करने यहि व्यक्षताविरोधी लक्षणीय अर्च को भी अनेक रूप बाला मानते हैं। अनने इस मानता के प्रमाणस्वरूप "कामं संतु हुं के कठारहुवयों रामोजिस मर्व ग्रंड" तथा "रामेण विवासी के प्रमाणस्वरूप "कामं संतु हुं के कठारहुवयों रामोजिस मर्व ग्रंड" तथा "रामेण विवासी के स्वाहरूप स्वाहरूप स्वाहरूप स्वाहरूप स्वाहरूप स्वाहरूप राम हो है परस्तु लक्ष्यार्थ दोनों उदाहरूपों में अनक रूप बाला होता है (लक्षणीयो-उप्यायं नातात्व भर्मने)। (२) विकास व्यवस्व का हेतु है (विवेधत्वप्रस्तकहित्यू मत्ति)। (३) अव्यवस्य का हेतु है (विवेधत्वप्रस्तकहित्य मत्ति)। (३) अक्षरणादि विवासी के उत्यवस्य का स्वाहरूपों से मानति। (४) अक्षरणादि विवासी के विवेधत्वस्य होता है (अक्षरणादिकव्ययेशहरूपीति)। इस अक्षर अवस्वावायों ने ची विवेधतार्थ स्वाहरूपों में मानति हैं, वे सभी लक्ष्यार्थ में मानति हैं, अतः व्यवस्यार्थ का अन्तर्भाव तस्त्रार्थ में मानति हैं, अतः व्यवस्यार्थ का अन्तर्भाव तस्त्रार्थ में मानति हैं। वाला है, तब यह तुतन प्रनीवमान नाम से कहा जोने बाला बया है (कोऽप्रसूतना प्रतीवमानो नाम) ?

(२) उत्तरपक्ष--व्यञ्जनाविरीधियों के उपयुक्त तकों का आचार्य मम्मट ने युक्तिसंगत खण्डन किया है।

१. यह ठीक है कि लक्षणीय नानात्य की धारण करता है, तद भी तक्ष्यार्थ अनेकार्थक णड्द के अभिनेशार्थ के सहश नियतस्य नाता ही है (अनेकार्थकव्यापि- शेयविष्यत्यतस्येय)। प्रस्त अर्थ सं असम्बन्धित अर्थ संद्रणा हारा नहीं लेखित होते (न खतु मुख्येनार्थनानियतस्यस्यां लक्षयितु जन्यते)। इसियों सरपार्थ यद्यपि अनेक रूप होता है, तथापि वे सभी अर्थ निष्वित रूप से मुख्यार्थ से ही सम्बन्धित होंगे। प्रस्ताय से गोन (तथाने) की जर्त उससे अनिवार्य है।

परन्तु, श्रतीयमान अर्घ कही प्रकारणारि के कारण पुरुषार्घ से नियतसम्बन्ध-स्वरूप वाला होता है। जेत "म्बद्रूर निमज्जति " आदि हक्षोफ में हुव्यार्घ और कांसाय में नियत सम्बन्ध है। वसीकि, मुख्यार्ग में लाट पर विरक्त का नियम है, अंदायार्थ में आमन्त्रण है, जत: मुख्यार्थ और आंद्याया में विरोध सम्बन्ध है और यह सम्बन्ध प्रसिद्ध है। कृत्र लोगों के अनुसार मुख्यार्थ और संस्थाप का विषय एक होने पर नियत सम्बन्ध होता है। इत इस्टि से भी यह स्वोक्त नियत सम्बन्ध का उदाहरण है, वसीकि यहाँ मुखार्थ और आंद्यार्थ दोनों का विषय पिक ही है।

१. श्वधूरत्र निमञ्जलि अत्राहं दिवसकं प्रलोक्य । मा पियक राज्यन्यकाय्वायां मम निर्मक्यति ॥

३८/ध्वनि-सिद्धान्त का ""अध्ययन

कही प्रतीयमानार्य अनियत सम्बन्ध स्वरूप होता है। जैसे "कस्य¹ वा न वादि श्लोक मे बाच्यार्थ और ध्यन्यार्थ में कोई सम्बन्ध नहीं है। इतने निषय भी पृयक्-पृयक् हैं। वाच्यार्थका विषय सली है और व्यव्यार्थका विषय पति। अद यहाँ प्रतीयमानार्थ मुख्यार्थ के साथ अनियत सम्बन्ध वाला है ।

प्रतीयमानार्य मुल्यार्य, ने साथ परम्परित सम्बन्ध वाला भी ही मकता है। जैसे "विपरीतरतेर " आदि क्लोक में । इस क्लोन का अर्थ है-विपरीत रित के समय, नामिकमल में स्थित बह्मा को देखकर, रमातुला लक्ष्मी हरि वे दक्षिण नेत्र को दंक देती है।

परम्परा मे यह प्रसिद्ध है कि हरि का दक्षिण नेत्र सूर्य है, अत सध्मी उसे र्ढेकती है, मूर्य ने ढेंकन से नाभि वमल भी सबुचित हो जायगा और ब्रह्मा उसमें बन्द होने से सक्ष्मीजी की रितिक्रीडा न देख पाएँगे। मुख्यार्थ के साथ यह व्यग्यार्थ परम्परा से प्राप्त रुढि के बारण है। आचार्ष सम्मट की शैली में इसे देखें-

> इत्यादौ सम्बद्धसम्बन्ध । अत्र हि हरिपदेन दक्षिण-नवनस्य मूर्यात्मकता ध्यज्यते । सन्निमीलनेन, सूर्यास्तमय तेन परमस्य सक्षेत्र ततो ग्रह्मण स्थान, तत्र सति गीप्या-अनियन्त्रण निधवनविलसितमिति । ञ्जस्यादर्शनेन

अत सध्यार्थ को अनेकविधता मुख्यार्थ से वेंबी है, पर व्याग्यार्थ का नानात्व तो स्वतन्त्र है और भी, सक्ष्यार्थ में मुख्यार्थवाधादि अनिवार्थ है, परन्तु "श्वयूरन " आदि श्लोक में मुख्यार्थ बाधा हुए बिना हो व्यग्मार्थ को प्रतीति हानी है। जैसे अभिधा सक्तियह की अपेक्षा करती है (समयव्यपेक्षा) वैसे ही लक्षणा की मुन्यार्य थाधादि तीन शर्ती की अवेदा है। * इसीलिये लक्षणा को अभिधा की पुरुद्धभूना कहते हैं।" इसके अविक्ति भी सहयार्थ से व्याखार्य की प्रयक्त शिद्ध करने बात तथ्य निम्नसिवित है---

> १-- लक्षणा के पश्चात् ध्यम्यार्थं की प्रतीति देखी जाती है (तदनुगमनन तस्य दर्शनात्) ।

१ कस्य वा न भवति रोयो दृष्ट्वा प्रियाया सक्षणमधरम् । सञ्जनरपद्माद्राविणि वारितवामे सहस्वेदानीन ।। २ विपरीतरते लक्ती ब्रह्माण दृष्ट्वा नाभिकमलस्थम् ।

हरेदंक्षिणनयन रसाकुला झटिति स्थायति ॥ ३ काव्यप्रकारा, (बारु बिरु) पुरु २५२

४ तथा मुख्यार्थबाषावित्रयसमयविशेषसञ्चयेका सक्षणा । --- वहो प्र∘ २५१

अतएवाभिषापुच्छमुना सेत्याह । "

२. - लक्षणा के विना भी केवल अनिधा के आश्रय से भी व्यक्षता होती है।

३ - व्यक्षता, अनिधा और लक्षणा दोतों की अनुधारिणी नहीं है (ज चोभयामुद्रार्थिय)। वर्षोंकि अदावक वर्णों के द्वारा भी व्यक्षता देखी जाती है।

४ - - - अर्णता ग्रव्टर ही निर्मर नहीं है अध्यव्यासक करासादि में भी वह

सचिद्व है (ज च पर ही निर्मर नहीं है अध्यासक अप्रतासिक में भी वह

सचिद्व है (ज च पर वहां निर्मर मही की मामानावालेक नाविपात्त्वनापि

सस्य प्रसिद्धे:) लेकिन अभिया और स्थाणा तो म्बदास्तारिणी है।

अतः व्यंत्यार्थं अस्पार्यं स सर्वया निम है। इसलिये अभिया, तार्र्पयं और असणातमक व्यापारों के पश्चात् होने वाले, ध्वनन आदि पर्यायो से प्रसिद्ध व्यंजना ध्यापार अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

१-२३ वैदांतियों का अखंडार्थतावाट और व्यंजना

बेदांती, पदार्थ-मंदार्थ-बोधरूव धानपार्थ के अतिरिक्त ऐसे भी वास्य मानते हैं, जो पदार्थ संबर्ध बोन उत्तरफ नहीं करते । इस प्रकार के बाक्सों को वे अलंडवावध कहते हैं । तथाप्यस्थार, पुरुष्या: इस अलंड वास्य कीट में आते हैं । ये वास्य स्वस्य कहते हैं । तथाप्यस्थार हैं । ये वास्य स्वस्य किया वा बोध कराते हैं । समस्य लक्ष्यप्यरक्त वास्य "संबर्धगोषस्प्रमिद्धि" के जनक होंगे ते "अलंडाध्यास्य" कहताते हैं । "तत्स्यसिंग", 'सोध्य देवरक्तः' आदि वेद्यांतियों के ऐसे ही अलंडाबाय हैं। अलंडाध्यास्यस्थियपक एक अन्य वारणा भी है। क्रिया-कारक आन से उत्तरफ होंगे वाले मत्स्वयोध को सलंडाबीच कहा जाता है, नयोंकि वास्य को क्रिया कारकादि का विभावत न हो सले अलंडाबाय हमा हमा विपरीत ऐसे वायप जिल्हा किया कारकादि का विभावत न हो सले अलंडाबाय कहता तहें है।

वेदांत में ब्रह्म भाव सस्य है, शेष मिथ्या । अतः वेदांतामुबार धर्म-वर्मि-माय, क्रिया-फारक-भावादि तव मिथ्या है, यह पारमाधिक दृष्टि से हैं। व्यावहारिक इिट से वेदांती संघार को सत्य मानते हैं। व्यावहारिक दृष्टि से ही अभिवा और स्रद्यापा भी मानते हैं, "तरचमित" महावान्य की अर्थव्रतीति के लिये वेदांती तराया के जहस्त्वार्था और अजहस्त्वार्था, ये दो ही नहीं, एक सुतीय भेद और "जहरजहन्तव्या" मी मानते हैं।

उपरिकासित अलंडवाल्यों से अलंड युद्धि ही उत्तल होती है, इत अलंड युद्धि से निम्नोहा सहा उन अलंड वाल्यों का वाच्यार्थ होता है और बावय उसका वाचक, मह वैसंहियों का मत है।

अल्वार्ष मन्मत कहते हैं कि कहाँ तक पारमाधिक हरिन्द का प्रका है, ठीक है, एन्तु व्यावहारिक हरिन्द से तो बेदांती भी बाक्य में पद-पदार्थ गांगेंगे । इस स्थिति में "निःशेषन्युकः"'' आदि क्वीकों में गिर्मेश बाब्य से जो विशिष्टंक अर्थ की प्रसीति होती है, उसे व्यंकरा का ही विषय मानना होगा। कह, वेदांती व्यावहारिक दमा में अभिना और लक्षणा मानते हैं, तब पद-पदार्च और अर्थ वे विभिन्न रूप भी हवीनार करने चाहिए । अत निवेधपरक वानधों से जो विष्यार्थक प्रतीति है, उसे भी मानना होगा । इमको प्रतीति अभिया, शिक्षणा से हो नहीं सकती, अत इनकी प्रतीति वे निवेध व्याखना माननी ही होगी। वेदाविषों की व्याखनारिक दया में ऐसे अर्थ भी सन्य है. जब इनकी प्रतीति कराने वाली व्याखना भी ग्रांस है।

".सहस्युद्धि से मुहीत (अतहस्युद्धिनिर्माहा-) वास्त्रार्थि हो वास्त्र्य है (वास्त्रार्थि एव वास्त्र्य) अलड वास्त्र्य (वास्त्र्य) हो उराका वास्त्रक (वास्त्रम्य) है।" जो वेदाती उपर्युक्त माम्यता रक्षते हैं, ऐवा कहते हैं, बेडप्बाहु), वे भी अभिष्या की दिस्ति में (तैस्प्युक्तिमास्त्रवाद्धिती), पद-पदार्थ कल्पना करते ही हैं। जत उनके पदा में मों (तापक्षोती) उक्त उदाहरण में विध्यस्त्रक अर्थ (विस्त्रादि) प्रवस्त्र है। अवस्त्रमेव) स्त्रप्त है।"

वेशातिया के इस मत के साथ जावार्य अस्मद न वैवावरणों के अलश्वावया-धंतात्वाद में भी व्यवता का कलसर अंतरारित कर दिवा है। वैवावरण, पदार्थी कर समिदिक्त वास्त्रार्थ मानते हैं। पूपर-पूषत् पदों का कोई वर्ष नहीं होता । व्यवत्य के जो पद-अप्रति अस्यय भेद है, वह बात-बुद्धिवां ने लिए है। पद-अप्रति-भद-मार्ग अस्त्य है, पर यह सन्य तक पहुँचने के लिए आदश्यक है। जैसे वैदांती व्यावहारिक इंटिट से ससार को स्थम मानते हैं वैसे ही व्यावहारिक इंटिट से वैपाकरणों का पद-प्रश्वति-नियाजन भी सत्य है, वस्तुत वेदांती और वैयाकरण दोनों ही अस्वडार्थ-पादी हैं।

१ २४ नैयायिक महिमभट्ट और व्यञ्जना

महित भट्ट आलकारिको के व्याप्तार्थ को अनुमान प्रक्रियालका अर्थ भागते हैं। यब्द और अर्थ में सम्बन्ध हैं, इसीलिए यह भी स्वीकार करना होगा कि मन्द से असबढ अर्थ की प्रतीति नहीं होती। यदि घष्ट में अमबढ अर्थ की प्रतीति मानो जाने सांगी तो जिस किमी गर से जिस हिमी भी अर्थ की प्रतीति का अवसर उरएक होने सोगा। अत शब्द और अर्थ में कि कि किमी भी अर्थ की प्रतीति का अवसर उरएक होने सोगा। अत शब्द और अर्थ में कि कि किस किमी में में से अर्थ के स्वर्य भी माना होगा। इस सम्बन्ध में सांगी होगा। इस सम्बन्ध में सांगीत कर होन ने नारण और अर्थ के सब्द कर पथा में रहने से, यह में सहने की सार्व पूर्व होने के सार्य, व्यञ्जा का अन्यभाव अनुमान प्रतिया में हो जाता. है। महिसबट्ट के हम पथा में की आस्प्रकारकार ने इस प्रकार उर्ध्व किया हैं—

१ आवडवुर्दिनिपाँद्यो वावसार्थ एव बाच्य , वाव्यमेव च वाचकम्, इति वेज्याहु तैरप्यविद्यापवर्गातते सवस्वायंबरूनना कर्तव्यवेति तत्यनेत्रियः अवश्यमुक्तोवाहरणादौ विष्यादिव्यंत्य एव ।

[—]काल्यप्रकाता, (आव यिक) पूर्व २५७

"व्याप्तियुक्त (व्याप्तियुक्त) और नियत्तधर्मी अवर्त्त पक्ष में रहने के कारण (नियतधर्मिनिष्ठत्वेन) तीन रूपों वाले लिंग से लिंगी का जो अनुमान है, उसी में व्यञ्जना का भी पर्यवसान हो जाता है।" ।

त्याय अनुमोदित अनुमान प्रक्रिया के हेतु (किंग) में "पक्षसत्त्वन्य", "सपक्ष-तत्त्वन्य" और "विश्वस्थायुक्तव्य" ये तीन विश्वपताएँ क्षणिहाएँ हैं। "पक्ष" यह है विसमें साध्य सेविध्य होता है, ³ की "पवर्षो तिहुमान्य" उदाहुएण में पर्वत्य पह वर्षोंकि उद्यों में "साध्य अणि" की स्थिति विद्ध करती हैं। अतः हेतु को पक्ष में रहना चाहियं। समक्ष बह है जिसमें "साध्य" की स्थिति निश्चित हो। " "पर्यत्ते विह्मान्य" के प्रयंग में महानस पक्ष है जिसमें साध्य का अभाव विक्रित्तत हो यह 'विश्वरा" कहाता है। इस्ते उदेरण वास्य के प्रस्ते में "सर्दोवर" निश्चत्त के स्थीकि उसमें शाव्य "अगि" का असेदियः अभाव है। ये तीन "पद्धतत्त्व", "स्वपत्रत्त्र" वर्षात्त विश्वरत्या ही। उद्योग सिहममु है जिस्स वाले तिथक में स्थिति का अभाव, हेतु के गुण हैं। शहीत्वा सिहममु है जिस्स वाले तिथक में हिम्ति का अभुमान" कहा है। अनुमान प्रक्रिया को दो और अधार्य हैं, आति अपि एक्स् धर्मता ।" स्वाभाविक सम्बन्ध को व्यांति 'कहते हैं, और व्यवसर्मता का अर्थ है हेतु का पक्ष में रहुना। इस प्रकार की अनुमान-प्रक्रिया में महिमभट्ट ने व्यक्षना का पर्यवामा माना है। महिमभट्ट के अनुसार 'प्रम धार्मिक'' ' आदि क्लोक में अनुमान प्रक्रिया स्थ प्रकार होगि—

े हु में श्वान के न रहने से विहित भ्रमण (अत्र ग्रहे स्वनिकृत्वा भ्रमण बिहित) गोदाबरों सीर पर उपलब्ध सिंह के कारण अभ्रमण का अनुमान कराता है (गोदावरो-तीरे बिंहोपलब्बेरप्रमणमनुमारपति) । यापिक जो-जो स्थान भीत भ्रमण के योग्य है ने मय-कारण निवृत्ति की उपलब्धि-पूर्वक हैं (यद यद भीत आपणे तत्त्वस्थारण-निवृत्युपलव्यिपूर्वक्य) । गोदावरों तीर पर बिंहोपलिंग है (गोदावरोजीरे क

१. काल्यप्रकाश, (आ० वि०) पृ० २४=

२. संदिग्धसाध्यवान् पक्षः । तर्कभाषाः पृ० ८६

३. निश्चितसाध्यवान संपक्षः । वहीः पु० ४६.

४. निश्चितसाध्याभाववान् विपक्षः । वहीः पृ० ६६

५.,वही; पृ० पप

६. यही; दृ० ७२

अम चामिक विश्वव्यः स श्वाद्य मारितस्तेन । गोदावरीकच्छक्जवासिना दृष्तसिहेन ।

^{=.} काव्यप्रकाण, (आ० वि०) पृ० २६०

चिट्ठोप्पनिध्यति)। यह विरुद्ध प्रतीति कराती है (व्यापक विरुद्धोपनिध्य), इसका आगम यह है कि भवनारण के अभाव की उपसमिंग अमण की विहित कराती है, पर यहीं जिंह की उपसिद्ध है, यह भयकारण के अभाव ने विरुद्ध है, अत अभ्रमण ना अनुमान होता है। अनुमान की प्रचावयव प्रत्रिया म इसे इस प्रकार व्यक्त विया जा सकता है—

१-प्रतिशा-गोदावरीतीर भीरभ्रमणायाग्य।

२--हेन्--भयनारणसिहोपलब्धे ।

२—व्यक्तिरेक थ्याप्ति और उदाहरण-यदात् भीरश्रमणयोग्य तत्तद्मयकारणा-माववत् यथा गृहस् ।

४--- उपनय--- ने चेद तार यथा भयवारणाभाववत् भयवारणसिंहोपलभ्ये ।

४—निगमन—तस्भात् भीरश्रमणायोग्य ।

६म प्रकार अन्य उदाहरणा में भी महिमभट्ट न 'यम्पार्प को अनुमान प्रक्रिया से निप्पन्न सिद्ध किया है।

उरयुक्त अनुमान प्रतिया म हनु 'मयनारणसिंहोगलिय' है। इस आवार्य मम्मद ने हालामान खिद किया है। इन उराहरण में सिंह भी उपस्थित कियान देखी स्वरूपाधिद 'हेल्लामाल करते हैं। इन उराहरण में सिंह भी उपस्थित कियान देखी है, न्वय पंडित न तो सिंह देखा नहीं। अद प्रयम्प से अथवा अनुमान से सिंह का स्त्याद निश्चित नहीं होता, नेयल उस पुट्टा थे वचना से बात होता है। परन्तु वचन से जिस अर्थ की प्रतीति हा, यह अर्थ अवश्य होता चाहिए इसका कोई प्रामाण्य नहीं है। मम्मदाबार्य के मध्य में, 'अर्थ के माय बचन का प्रतिवन्ध म होने से, वचन का प्रामाण्य नहीं है। (अपनाप्रतिवन्धा- यिनद्वस्थ न च बचनस्य प्रामाण्य-मस्ति) !' अत सिंह (न्तु) भी उपन्यिति, वन (आत्रय) में सिंद न होने स यह 'तेनु' नहीं, सम्मपापिद हेरवामास है।

और यह हतु अनेवादिक भी है। जा हतु विपक्ष में भी पाया जाय वह अनेकादिक है। मुद्द को लाजा, प्रमुक्ती शाशा अथवा प्रिया के वारण भीक व्यक्ति भी ऐसे स्थाना पर समन वरता देखा जाता है। जहां भय का कारण 'हो, युद्ध दोज में भीव भी जाते ही हैं। दसनियं जहां-नहीं भय का कारण हो यहाँ-नहीं भीव नहीं जाता, यह व्यक्ति नहीं बनती । दस्तियं यह अनेकादिक है वामाण हैं।

यह हेतु विरुद्ध भी है वयाकि कुत्ते सं उरन वाला स्पक्ति मिंह से भी उरे यह आवश्यक मही है। तब इस प्रकार के हनु से संध्यमिद्धि वैसे सुम्मव है। र

१ यो हेतुराध्ये नावगम्यते स स्वस्पासिद्धः तर्कभाषा, पृ० ६१ *

२ तत्क्रयमेवविषाद्वेतो साच्यतिद्धि । काव्यप्रकारा, (आ० वि०) पृ० २६१ ।

ट्सी प्रकार "नि:शेपज्युत"" उदाहरण में "चन्दन न छूटने" को अनुमापक जयना हेतु कहा है। पर पन्दन छूटने का कारण तो सम्भोग से भिन्न भी हो सकता है, उस्तोक में ही इसका कारण "स्नाम" कहा है, "स्तर्मों का चन्दन छूटने" की प्रसि-यदता सम्मोग से ही नहीं है, जतः वहां भी हेतु अभिकृतिक हैं।

स्थलानादी क्लोक में प्रमुक्त । स गुन: तस्याधमस्यांतिकम्) "अवमा" पद की सहायता से "मिन्गेष्ण्युत्तप्तानस्तानद्व" आदि की श्रद्धकरता प्रतिपादित करते हैं। इं की स्व जुनानत्वीय यदि यह कहे कि "अवमा" पद से ही अनुमान मो होता है तो द उंजिक महीं है क्योंकि "अवस्यत्व" का क्या प्रमाण है, वह त दो प्रत्यक्त से खिद है न अनुमान से । केवल वक्त से उसकी प्रतिति होती है और वचन का कोई प्रमाण्य नहीं यह पहले ही कहा जा कुका है । इसिलये "अवस" पद की सहायता से अनुमान नहीं श्री सकता ।

पर 'यखनाधादी की थ्यखना में स्वाप्ति की अपेक्षा नहीं है अद्य: "अपम" पद 'यखना में सहायक हो सकता है, है भी। स्थुजन के द्वारा क्य प्रकार के वर्ष सं स्वंत्र्यार्थ की प्रतीति होती है, इस प्रक्रिया में कोई दोष नहीं है—वस्त्र यह स्युखना और तकल्य कंप्यार्थ की विभिन्नता ही है।

किंदराज विश्वनाथ ने भी रस भाषादि की प्रतीति हेतु अनुमान से निम्न और अभिधा, लक्षणा तथा ताम्पर्यवृत्ति से व्यतिरिक्त चतुर्थवृत्ति र व्यक्तरा को स्थीकार किया है—"सा चेर्च व्यक्तरा ताम कुत्तिरित्युज्यते वृद्धीः" पिछदराज जगन्नाथ भी न केवल व्यक्तरा और ज्वानि के पक्षयर है, जहां उनका प्राचीन आषारों की मान्यता से नत्तेपह है, वहाँ भी उन्होंने जानीनतापूर्वक पूर्वमर्गों को उत्थुत कर स्थमत की स्थापना की है। 1

विश्वनाय और पंडितराज के ध्यञ्जना विवेचन के लिए द्रध्यय है— "ध्यञ्जनावृत्ति : सिद्धि और परम्परा" ते० टा० द्रष्टम कुमार शर्मा

अध्याय द्वितोय

रस ध्वनि का स्वरूप

२-१ रसिद्धान्त बनाम ध्वनिसिद्धान्त-नई कविता के रचिता और आसायको न कहा है—"नई विविश म रस का सिखान्त मान्य नहीं है नि कविता का लक्ष्य रसानुभूति कराना नहीं है। इन और इन जैमे अनक क्षयनो द्वारा रमसिद्धान्त और रसानुभूति का निषध किया गया तथा एव सिर ने भारत के परम्परागत काव्यवाल का ही अनुपयोगी टहरान का प्रयत्न मामन आया। एक ओर यह स्थिति है, दूसरी थार "रसिवद्धण्त और 'रसिवद्धान्त स्वरूप और विश्लेषण" जैसे ग्राथा में निष्कर्पत कहा जा रहा है—' रससिद्धान्त बाब्य का सार्वभीम सिद्धान्त है • यह मानव को उसको दह और अप्मा, शक्ति और सीमा तथा समस्त राग-द्रेष वे साथ स्वीकार करता है, रसिद्धान्त से अधिक प्रामाणिक सिद्धान्त को प्रकल्पना भी नहीं की जा सकती'।' इतना ही नहीं रससिद्धान्त का भानवताबादी सिद्धान्त'' भी वहा गया । परन्तु यह ध्यातच्य है कि जिस रसिमद्धान्त का प्रशसन उपर्युक्त पत्तियों में सुर्था विद्वाना न किया है उस भारत के परम्परागत रससूत्र-प्रतिपादित रसिमदान्त म व्यापक माना है। तब नई किनता क रचिवताआ और आलोचका—जो यह दावा भी वरत हैं कि नई कविता त्रस्त मानवता यी कविताः है — वे कथनों में 'मानवतावादी रमसिद्धान्न ' का विरोध स्या है ? परोक्षणीय यह है कि परम्परागत रस मिद्धात काव्य व सन्दर्भ में कितना उपयागी है तथा आयुनिव रससिद्धान्त विषयक ग्रन्था मे प्रतिपादित उसका रूप कितना मौलिक? अब यह विवादास्पद नहीं है कि भरत का मूल रसमूत्र गकातत नाटक के लिए ही था। "तत्र विभावानुमावसचीरमयोगादमितष्पति ' मूत्र का अर्थ है -वहाँ (रगमच पर) विभाव, अनुमाव और सचारी वे मयोग में रस-निष्यत्ति होती है। इस अर्थ में कोई विप्रतिपत्ति नही है। काचान्तर मे भट्ट सोन्सट गबुक, आन-दवर्धन, भट्टनायक और अभिनवगुत ने इस सूत्र की स्थान्या की । इतमें से प्रथम दा आवार्यों— भट्ट लोल्ड और गर्क—न इंग मुत्र का नाट्य सन्दर्भ म ही देला। व्यत्यालीक प्रत्य

१ बा० नगेन्द्र, रस सिद्धान्त, पृ७ २६३ 🔧 🕕

२ डा॰ आ॰ प्र॰ बीक्षित, रस-सिद्धात - स्वहप और विश्लेषण पृ॰ ४२६

को लोचन टीका में अभिनय ने गंकुक 1 के मत को उद्धृत किया है, उससे स्पष्ट होता है कि गंकुक के अनुवार नाट्य से आस्वादन होने के कारण में इसे नाट्य-रस कहने के पक्षपद थे। अभिनयभारती में भी गंकुक का मत दिया गया है। लोच्छट और जंकुक सोमों की ज्यास्था में रस जयहांग्रे ही रहा, अभी उसे "अलीकिक चमस्कार प्राण" आदि विशेषण नहीं जिले थे। "लोकातीत" कियन इसिए कहा गया कि ज्यास्था, संभव और साहण्य प्रतीवियों से इसका रायंक्य प्रतिपादित किया जा सके।

वयाप जकुल के पश्चात् आतन्दवर्धन ने सर्वप्रथम रस की कास्य थे सुन्दर्भ में व्याख्या को है—वही इस प्रत्य का प्रतिदाध भी है—त्यापि रस-मूत्र के व्याख्याता के कव में भट्टतायक का ही नाम विया जाता है । काल-प्रत्म से भट्टतायक का त्याच्या कर्षा के साद में हुए हैं । भूटतायक ही से प्रथम आवार्ष हैं जिन्होंने काल्यानव की जुनता परस्ता के आस्वादर्ध हैं को हैं। सम्मद ने भट्टतायक के मत को ववाव्य ही जब्दुश्व किया है। इस प्रकार भट्टतायक के कि हारा काल्य-रस के स्वरूप में अलीकिकत्य का प्रदेश हुआ। । अभिनव ने स्त्र-निम्मित्त के वियाय में भट्टतायक से मत का संदर्भ करते हुए भी, रस-स्वरूप के सन्दर्भ में उनकी बादायती को ग्रहण किया, रसास्वाद

२-२ अभिनत्तमुम शैन ये, जन्होंने शैनाहैत में प्रतिपादित आगन्द के आधार पर साध्याद की व्याद्या की और आस्वादन की स्थिति में आस्वादन की कराना को अशंताद से अभिन्न कहा। निर्मित से को अश्वाद से अभिन्न कहा। निर्मित से की अश्वाद के अभिन्न कहा। निर्मित से की प्रविद्वि अवसे अश्वाद के समय रस का यदि नोई स्वरूप हो सकता है तो आस्वादमुक्त हो, उससे भिन्न नहीं। इस प्रकार "रस", जो भूतवार पदार्थकरण आस्वादमुक्त हो, उससे भिन्न नहीं। इस प्रकार "रस", जो भूतवार पदार्थकरण आस्वादम्य में मुने दो स्तर स्वित्वाई पहते हैं। प्रवम स्तर वह है जहां आगन्दवर्धन के मत्र को पुरूट करते हुए वे, "तरकादमार्थों रसर यह है जहां ये काव्यादमार के आगन्द को भैगादित में प्रतिपादित आनन्द के आपार पर स्वप्ट करते हुए रस को आगन्द को अश्वाद पहते हैं। प्रविद्याद अगन्द के स्वाद से अगन्द को अश्वाद पर स्वप्ट करते हुए रस को आगन्दावस्य कहते हैं।

१. "स एव लोकातीततपास्यादापरसंत्रया प्रतीत्या रस्यमानो रस इति नाट्याइ-रसा नाटयरसाः"

२ "सत्योद्रेकप्रकाशानन्यमयनिजसंबिद्विध्यान्तितक्षणेन परव्रह्यास्यादसिविधेन भोगेन परं भुज्यत इति"

अःस्स इति वय पदार्थाः" नाट्यणास्त्र, अध्याय ६

क्तिराज विक्तनाय ने रक्षास्वाद का जा स्वरूप कहा है— उनमे क्ष्यास्वादाहोहर...'
रिक्तिस्वमत्कारप्राण 'स्वप्रकार्माव्यविक्तमय' आदि विशेषण अभिनव के प्रभाव
को स्पष्ट करते हैं। इसमे सदेह नहीं कि अभिनव ने मह्म्यास्वाद और व्यवस्वातिक को स्वप्रकार करें।
टोका रचकर, इन प्रत्यों की अनेक गुड़ताआ को स्पष्ट किया। ''स्वा' के आस्वादन
को हुढ़ दार्तिक भूमि प्रदान की। परन्तु पह कहने में कोई महोच नहीं है कि
भारतीय कान्यवाद्ध को अन्य और अर्थ जैसी मूलभूत इकाइयो पर आधुत विन्तनपरस्परा को अभिनव ने दार्तिक रूप में रंग कर, कान्यास्वाद को आगमस्वाद कह
कर, उसे अ्यवहार्य न रहने दिया। पडिवाराज जगनाय पे वुत कान्य-परिमापा को
प्रयाभ से बीहा। उन्होंने रक्ष्मों अर्थ के प्रतिपादक कर का कान्य कहा। तब भी,
मस्त्रुत कान्यवाद्ध में रस की चर्चा चवता प्रस्तुत करने वाल अन्य विदास्त परस्त्र
इता कि नाव्य का व्यावहारिक विवास प्रस्तुत करने वाल अन्य विदास्त परस्त्र
स्वरूप रस-चिन्तुन से निमान हो गय। मस्तुत काम्यमाद्ध में "रमिद्यात्व" की

२-३ हिन्दों ना राविकाल कार्यमाण्योय विस्तत की हृद्धि ते विवेश महत्वपूर्ण नहीं हैं। इस नाल में रह नियान मुगा हो अधिक रहे गए हैं। रहित का नालीय
निवत्त दर्गमें नहीं है। "विभावानुमाववचारी" मून को प्रमाणिक करने वाल
वराहरण ही प्रदुर माना में हैं। मान्नीय पर जो हुछ गो है, मस्त्रत ग्रग्यों के
अदुक्तरण पर विद्या गया है, परिणामत वर्गमें रह-विकान को मीनिकता का सर्वया
अगाव है। अग्य कांव्यशास्त्रीय मिद्धारतों पर भी हुछ यन्य उपलब्ध है, पर वे गिनवी
के हों हैं। हिन्दों में अभिद्रारहत कार्यक्रम्यूम, जगनाम प्रवाद "मानु" पीचव
कांव्यप्रमालय आदि प्रव्य "-शिन्यरम्परा" के हैं। हिन्दोध परिणा पिता "राक्त्रत" एवं
से सम्बद्ध मुलता हुआ वस्त्र है। शही कात्रयाखीय परस्त्रा हिन्दी की जास हुई।
जानार्ष श्वाममृत्यद्वात के माहित्यालीयन में और सुरक्ष जी की "रसमीमावा" में
रछिनवेजन के प्रति अगित आग्रह स्पर्ट है। आवादी मन्यदुवार वाज्येयों की रखन की

१ सस्वोद्धेवारकुप्रस्वप्रकाशान विचनम्य । वैद्यानरस्पर्धानुन्यो ब्रह्मात्वारसहोदर ॥ - लोकोत्तरस्यत्वारप्राण कीव्यव्यानाहीन । स्वाकारवदीमप्रस्वेनायमात्वाद्यते रस ॥ स्वीवारवदीमप्रस्वेनायमात्वादते रस ॥

और उसके आस्वादन की प्रक्रिया को स्पष्ट करने का सावन मात्र है। ^द वाद गुलावराय जी के "सिद्धान्त और अध्ययन[ा] में काव्य और रस से सम्बद्ध सामग्री ही अधिक है, व्वित आदि सिद्धान्तों पर =-१० पृष्ठ ही है। इस प्रकार रस का जो विवेचन हिन्दी पाठकों को मिला वह रस की "अलीकिक चमत्कार प्राण" कहने वाला था। रसानुभूति को "मधूमती भूमिका" के समकक्ष कहा गया। अन्य विद्वान इस समकक्षता को स्वीकार ने कर, अन्य समकक्षता ढुँढ़ते रहे । हिन्दी पाठक, कवि और आलोचक के लिए रस-सिद्धान्त और भारतीय काव्यशास्त्र पर्यायवाची वन गए । सन् १६६० के परचात् रससिद्धान्त से सम्बद्ध दो ग्रन्थ और प्रकाशित हुए । प्रथम ग्रन्थ "रसिद्धान्त : स्वरूप और विश्लेषण", डा० आनन्दप्रकाश दीक्षित का भोध प्रवन्य है। द्वितीय, "रस-सिदान्त" ग्रन्य के रचयिता अर्व नेरोन्द्रों हैं। जहाँ तक रस-सिद्धान्त के प्रामाणिक शासीय पक्ष का प्रसंग है, वह ईस ग्रेन्य में यंथातय्य-परक है—प्रन्य की शक्ति का परिचायक है। परन्तु जुब झार नेगेन्द्र ऐसे-सिद्धान्त् को काव्य का सार्वभीम सिद्धान्त कहते हैं तो इस ग्रन्थ की सीमी सिंग्ड हो जाती है। यद्यपि संस्कृत में और अँग्रेजी भाषा में भर्दितीय विद्वानों द्वारा काव्यशास के अन्य सिद्धान्तों पर भी महत्त्वपूर्ण कार्य हुआ पर वह हिन्दी के स्वमुद्ध्य पाठकों के लिये अज्ञेय ही रहा है। रससिद्धान्त काव्य के लिए कितन उपयुक्त है? यह विचारणीय प्रश्न है। डा॰ नगेन्द्र हिन्दी के मुखी आलोचक हैं। "रससिद्धान्त प्रन्य" में "शक्ति और सीमा" के अन्तर्गत उन्होंने कतिषय महत्त्वपूर्ण संकेत दिये हैं। इन्हें इस प्रकार मूत्रबद्ध किया जा सकता है-

१—रससिद्धान्त मारतीय काव्यणास्त्र का सबसे प्राचीन, व्यापक एवं बहु-मान्य सिद्धान्त हैं।

२— बारम्म में कुछ ऐसी भ्रान्ति हो गई थी कि रस के विभाव, बनुभाव आदि का उपस्थानन नाट्य में ही हो एकता है** किन्तु यह भ्रान्ति जल्दी ही-दूर हो गई और अटबार्य के क्षेत्र में ही विभावादि की प्रस्तुति की सम्भावना ब्युक्त हो गई ।

३—आनन्दर्यत न श्वित की उद्भावना हारा शब्दार्थ की निहित गतियो का उद्घाटन किया और श्यक्ता के हारा विभावादि को उपस्थित करने याती नाट्य-सामग्री की पूर्ति की ।

४—अभिनव ने इस तव्य को और भी स्पष्ट किया; काव्य के साय स्व का उचित सम्बन्ध स्थापित हुआ और मन्दार्थ के सन्दर्भ में ही रस-सिदान्त की पूर्ण प्रतिष्ठा हो गई।

१. नन्ददुलारे वाजपेयी, नया साहित्यः नये प्रजन, पृ० ११६

२. डा० नगेन्द्र, रस-सिद्धान्त, पृ० ३२६

४८/ध्वति-सिद्धान्त का · अध्ययन

उपर्यंक किनुत्रों में से प्रथम ने सम्बन्ध में बोई लागित नहीं है बयोकि रम-विद्धान सबसे प्राचीन ही है। भरत के पूर्व काव्यवास्त्र की परम्परा के होने में सन्देह का अनसर नहीं है पर प्रमाणामान की स्थिति से भरत ही प्रथम शात आवार्ष है बोर रम-सिद्धान्त प्राचीनतम सिद्धान ।

परन्तु द्विनीय बिन्हु में जिस विभाव-अनुमाव व बाट्यगनस्थापन वे विषय को प्राति बहा गया है, वह भावि नहीं है सत्य है। बाट्य में नाटव वे नहत्र विभावानुमाव वा स्थापन बस्तुत सम्मव हो नहीं है।

तृतीय बिन्दु में डा॰ नगेन्द्र ने भातन्द्रवधन द्वारा व्यञ्जना-उद्धाटन और अञ्चार्य के क्षेत्र में नाट्य-सामग्री की पूर्ति स्वीकार की है।

चत्र्य मे वे यह स्वीकार करते है कि जीगनव द्वारा आनन्दवर्धन प्रतिपादित

तस्य और नी स्पष्ट किया गया। बाध्य के साथ रस का उर्वित सम्बन्ध क्यांवित हुआ। इसका निकल्प यह निकला कि काध्य मे जिल रसिद्धान्य की क्यां की नाती है वह प्रमुख रस्पृत्य-निवानित करों है। वह आन्तरवर्धन द्वारा प्रतिपारित है, क्षित्रक न उने क्येंव "और भी स्पष्ट" किया है। अन उपर्युक्त निवेचन से वह सिद्ध हो हाता है कि बाध-विषय रसिद्धान्य आन्तरवर्धन का है। यह वस्तुत अप है। अन कुर्णामुन्ति वा यह नखन "मरुन्त का रसिद्धान्य तो नात्र्य तक है गीमुन्त वा, उवका करिस्ता के क्षेत्र में प्रथम बार पूर्ण और बैह्नानित स्विचन आन्तर्वर्धन सार हुआ। इस अस्त का है सारन करता है। परस्तु ध्वन्याक्षीक वी प्रीक्ता में का निवेच अन्तर्वर्धन की सार हुआ। इस अस्ति की सार क्षेत्र में सुनन्त करते हैं। परस्तु ध्वन्याक्षीक वी प्रकार की सार प्रथम की सुनन्त करते हैं। पर रस्त को असिक महत्वर्धन है। उसी के कारण व्यति में पर्णाच्या आसी है। पर रस्त को स्थानक अर्थ ने बहुस करना च्याक्ति में रस को निवंद रसा मित्र पर स्व को अर्थ ने बहुस करना प्राचित्र रस के अर्थ ने बहुस करना प्राचित्र रस के अर्थ ने अहुस करना प्राचित्र । स्व के अर्थ ने अहुस करना प्राचित्र ।

उत्पीन उदरण में (१) रस को व्यापक वर्ष में ग्रहण करना चाहिए। (२) सकीर्ण विभावानुसासारि के सथीम से निष्यत रस नहीं समझना चाहिए और (३) रस के अन्तर्गन समस्त सार-विमूति है आदि वहा गया है। यह सो ठीक है,

१ डा॰ नगेद्र को लिखे गए पत्र के उत्तर में उन्होंने रस को रस-व्यति से अभिन्न स्वीकार विचा है, यह पत्र पीरिशस्ट में दिया गया है।

२ के इच्लयूर्ति, एमेन इन साइत लिटरेरी क्रीटीसिउम, पृ० ६६

३ ध्वन्यालोर, भूमिका (स० आ० विक्वेश्वर) पु० ३२

पर 'ब्बनि' और 'रस' में से रस को महत्त्वपूर्ण कहने का तात्पर्व क्या है ? क्या ध्वनि और रस तुलनीय है ? विभेषतः उस स्थिति में जब कि कान्य में रस की बही धारणा स्वीकार की जा रही हो जो आनन्दवर्धन ने दी है। 'व्यनि' पद के तीन ' अर्थ किए जात हैं। प्रथम जिससे ध्वनित हो वह मुख्य (ब्युझक) 'ध्वनि' है, स्पप्टतः यह व्यक्ति रस से तुलनीय नहीं है। व्यक्ति पद की द्वितीय व्यूत्पत्ति है—जो व्यक्ति किया जाय वह रस, अलंकार अथवा वस्तु व्यनि है। सम्भवतः इसी व्यनि से डॉ॰ नगेन्द्र इसकी नुलना करते हैं। परन्तु यह ध्वनि तो रस, अलंकार अथवा बस्तू के व्यंख होने का प्रतिपादन है। 'व्वनि' सिद्धान्त कवि की अनुभूति के व्यंख्य होने का विवेचन करता है। वह रस के व्यंग्य होने का ही नहीं, वस्तु और अलंकार रूप अर्थ के व्यांग्यत्व का प्रमाण भी प्रस्तुत करता है। पुनः जब डॉ॰ नगेन्द्र आनन्दवर्धन के व्यक्षना प्रतिपादन द्वारा विभावादि को उपस्थित मानते हैं. अन्य गव्दों में रस को व्यंग्य स्त्रीकारते हैं, तब रस की कल्पना वही हो सकती है जो आनन्दवर्धन के असंलक्ष्यक्रम व्यंग्य में है। फिर डॉ॰ नगेन्द्र रस की संकीर्ण परम्परागत सूत्र से निष्यक्ष न मानकर न्यापक देखना चाहते हैं, उसमें सम्पूर्ण भवि-विमूर्ति का-समाहार चाहते हैं। तब, यह आनन्दवर्धन की व्यति (रस्कृति) से निर्भि कीन सा रसे है ? आनन्द-ह 1 वत, यह आनन्दायन का ज्यान (स्तुज्ञात) है, गुरुत रागाना सुद्ध है है आनुस्त वयन ने परस्पातत मून के बनना मितिका कर उदी करियता के लिए सुद्धीर्माह बनाया। भाव, भावभासादि का रस्त कि सम्मूक्त परिगणकि केंद्र, उनके, बहुस्ता प्रतिवादित की। श्या इस प्रक्रिया में भावते की सम्मूक्त भावनिष्ठति नहीं था केती? यही नहीं, भाव संस्पृत्व बन्तु और अनंकार के सम्मूक्त भावनिष्ठति नहीं को कर्तन दी अनुस्ति-नेश केंप रह गया? अनि कंपार कि स्तुक्त ही अनुस्ति का अनुस्ति की स्तुक्ति की स अधिकारी बनादा है। यह व्यंग्यत्व, यह ध्विन इसी अर्थ में उसकी आत्मा है। अतः 'ध्यवि', और रस की तुलना का प्रण्न ही नहीं उठता। ध्वनि को काव्य की आत्मा सूजन-प्रकिया के संदर्भ में कहा गया है । इसमें रस, वस्तु, अलंकार और मानवमाप्र की सभी अनुभूति-सम्पदा का समावेश है। अनुभव बतलाता है कि सभी कविता रसयुक्त नहीं होती । कोई कविता सहुदय में विचार संकृत करती है, कोई भाव-संप्रक्त यस्त को प्रस्तुत करती है, किसी में मात्र की उप्मा से संबक्षित अलंकार होता है, त्व केवल 'रस' का प्रश्ने कहाँ चठता है ? और 'रस', 'वस्तु' और अलंकार धीनों को प्रथक-पृथक बारमा कहना तर्क-संगत नहीं है। इसलिए आनन्दवर्धन ने ऐसा प्रयोग ि प्राप्त के प्रमुख्य के स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य है-वही प्राण है, व्यंग्य की अतिशयता होना आत्मा है, काव्य उसी से जीवंत बनता

१. डा॰ क्रुरणकुमार शर्मा, व्यञ्जना : सिद्धि भीर परम्परा

है। इसी अर्थ मे ध्वनि आत्मा है। इसीलिए रस, यस्तु और अलकार के साथ ध्वनि पद का प्रयोग किया गया है जो तीना के व्याय होने वे समान धर्म का प्रत्यायक है। कविराज विश्वनाय ने ध्वनि को तीन प्रकार का मानकर यह शका की है-विया त्रिविध ध्यति को काव्य की आत्मा माना जाय ?' परन्तु कविराज ने इस तथ्य का विस्मृत कर दिया है कि आत्मा विविध कार्यकलापों में व्यक्त होता है। ध्यनि अयोत व्याग्यत्व भी अनेक रूपाकारों में व्यक्त होता है-इसका प्रमाण प्रमुख कविता-साहित्य है । इसीलिए असलस्यक्रम व्याग्य के प्रसग में जानन्दवर्धन ने इसक अनेक प्रकारा का इपित किया है। पनानन्द के 'तुम कीन सी पाटी पढ़े हो लखा मन सेंडू-पै देहू छटाक न_्रिं कवित्त मे वस्तु से भाव की अभिव्यक्ति है। वामायनी <u>वे 'नी</u>ल परिधान बीच सुबुमार' पद मे अलकार क द्वारा भाव-सचुलित बुस्तु प्रतीयमान है। तय केवल रम का ही मानकर सपूर्ण विवता का वैसे मृत्याकन विया जा सकेगा? ऐसी स्थिति में 'रसिटढान्त' को सार्वमौम छिद्धान्त भी नैसे कहा जा सकता है। अत ऐमा निकप ता ध्वनिधिद्धान्त ही है जो काव्य मे अनुभूति के केवल रह रूप अर्थ में ही परिणत होने को नही, सम्पूर्ण माव-सम्पदा, विचार-सम्पदा के व्याय होन का विवेचन बरता है। ड्रॉ॰ नगेन्द्र और डा॰ दीक्षित ने जिस व्यापक रसस्द्रिन्त की चर्चा की है, उसकी परिणति ध्वनि में ही है। आहमा, परमाहमा, धर्म-दर्शन व्यदि मे मुक्त ध्वनिसिद्धान्त काव्य-रचना की मूलभूत इकाइया-आवेग, शब्द और अर्थ पर आधृत है। आज पाश्चात्य आलोचक एक स्वर्ते कविता मे सजैस्टेड अर्थ ने महत्त्व का स्वीवार गरते हैं। आनन्दवर्धन ने यही स्थापना नवम शताब्दी में की धी।

ैर-४ ध्यानिधिदान्त ने अन्तर्गत ध्यान के दो रूप अनियक्षितवाच्य श्रीर विविधितवाच्य करे गए हैं। विविधितवाच्य के पुत दो स्वरूप है—असलस्प्रक्रम और सलस्पन्नम⁸। असलस्पन्नम में रहा, माव, भावाभाग, मायगान्ति आदि का विधान हैं। असलस्पन्नम वहीं होता है जहां रसादिरूप <u>अर्थ वाच्य के साथ हो साम प्रतीत</u>

सा० द० १, पु० १७, ची० प्र०

१ यतु ध्वनिवारेणोक्तम्—'काध्यस्यात्मा ध्वनि '— इति तरिक धास्यलकार-इसदिलक्षणास्त्रिरपो ध्वनि काध्यस्यात्मा' • •

२ असलक्ष्यम्मोद्योत क्रमेण द्योतित पर । विव्यक्षिताभिधेयस्य ध्वनेरातमा द्विषामत ॥२॥ ध्व०२२

व रसभावतदाभासतःत्रशा त्याविरक्रम । ध्यनेरात्माऽड्गिभावेन भासमानो व्यवस्थित ॥ ध्व० २ ३

होता है, वह प्रधानरूप से प्रतीत होने पर काव्य का आत्म (स्वरूप) होता है। ' अभिनव ने 'बारमा' का अर्थ 'आरमशब्द: स्वमायवचन प्रकारमाह' किया है। अतः जब आनन्दवर्धन 'ब्बनि' को काव्य का आत्मा कहते हैं तब भी काव्य का स्वभाव ही प्रतिपादित करते हैं । आनन्दवर्धन ने वृत्ति में रस को अर्थ रूप (रसादिरयों) कहा है । जब बाच्यार्थ के मानों साथ ही प्रतीयमान अर्थ को भी प्रतीति हो तो वह असंलक्ष्यक्रम रस-ध्वित का स्थल होता है। रस. भाव रूप आदि अर्थ जहाँ बाक्यार्थीभव होते हैं के सव ध्वति के स्थमाव वाले हैं। इस प्रकार जानन्दवर्धन के असंलक्ष्यक्रम में रस-भाव व्यदि सवका समावेश है।

डॉ॰ नगेन्द्र ने लिखा है—'रसशास्त्र के अनुसार रागतत्त्व की सीमा के भीतर भी रस का स्वरूप अत्यन्त व्यापक है। शास्त्र में रस की परिधि के अन्तर्गत रस. रसामास, मान, भावामास, भावोदय, भावसन्य, भावशवलता और भावशान्ति का निर्मान्त रूप से समावेश किया गया है। र 'यहाँ रस से अभिप्राय है विभाव, अनुमाव और व्यभिचारो द्वारा पुष्ट स्थायी की निर्वित्र प्रतीति-अवर्थात्-स्स-मध्द परिपाक की अवस्थाका वाचक है।'ह

उपर्युक्त कथन में बनेक शंकाएँ उत्पन्न होती हैं— (१) रसनास्त्र से डॉ॰ नगेन्द्र का वार्त्पर्य र्व्या है ?

निश्चय हो, जिस रसशास्त्र में रूस की परिवि' में रसामास आख्यान है वह भरत का तो हो नहीं सकता, चुथोंकि स्वेम् बाँठ नगेन्द्र यह स्थीकिरि करते हैं कि भरत ने रसामास का स्पष्ट उल्लेख मेंडेंने किया है भाक ?

रसामास के सम्बन्ध में सर्वप्रथम प्रामाणिक विवेचन ओस्ट्रन्यर्थत ने किया है। थानन्दवर्यन से लेकर मम्मट तक रसाभास भावामासादि का विवेचन किसी थन्य 'रस-मास्य' में नहीं है, वह असंलक्ष्यक्रम व्यंग्य के प्रकारों में ही वर्णित किया गया है।

अत: रस मानादि निमिन्न रूपों को सर्वप्रथम एक कोटि में रखकर आनन्द-वर्धन ने ही जाव्य की व्यापक सिद्धान्त-व्याख्या प्रस्तत की है। काव्य में सागतस्व की सीमा के भीतर यही व्यापकता सम्भव है।

(२) 'विभाव, अनुभाव और व्यक्तिचारी से पुष्ट स्थायी की निविन्न प्रतीति' से बया डॉ॰ नगेन्द्र परम्परागत संकीर्ण 'विभावानुसाव *** भूत्र से निप्पन्न रस का

१. रसादिरयों हि सहैव बाच्येनावभासते।

स स्रांगित्वेनावभासमानी ध्वनेरात्मा ॥

२. टॉ॰ मंगेन्ड, रससिद्धान्त, प्रष्ठ ३१६

३. यही, पृ० ३१६

४. बही, पु० ३०६

ही बाल्यान नहीं कर रहे हैं ? एक और रख की व्यापकता का पक्ष प्रतिवादित करना, दूबरी और परम्परागत निर्णात्त को स्वोकार वरना ? वस्तुत डॉ॰ नमेन्द्र रख-विद्वान्त के प्रति आग्रहकोल हाने के कारण व्यतिक्षिद्धान्त-प्रतिवादित रम-वास्त्र को स्वीकार करते हुए भी, 'श्वित' को खिंदि रख मे देवना चाहते हैं। इसी व्यापक रस-विद्वान्त प्रतिवादित 'रम' को लें लें ने ने ने विद्वान विद्वान प्रतिवादित 'रम' को लें लें ने ने ने विद्वान के में दिन के निर्मात करते हैं। परन्तु चपर्युक्त विदेषन में विद्वान हाता है वि यह 'वस्त्व पर का अधिकारी रम' वास्त्रव में 'रस-व्यति 'ती हैं।

अद एक प्रक्त यह है कि जिस 'मार्वावमूति' और अनुमूर्त-वैनव' को डॉ॰ नगेन्द्र जगत वावारिया व्यापक रंग के अस्वर्गत रक्ता पाइते हैं और टॉ॰ दीशिव जिस 'मार्व को हुन्सों फुटार' में रहा मान्ता पाइते हैं, वह काक्य में उपिस्त जिस होंगे होंगे ? मार्व और अनुमूर्त बाच्य ती हो नही सबने, इनकी प्रतीयमानदा सर्वष्ठम्मत है। साथारणीकरण की प्रतिया के प्रस्ता में डॉ॰ नगेन्द्र ने सही स्वीकार किया है। भाव और अनुमूर्ति, यस्तुत्र, स्वन को प्रक्रिया में प्रतीयमान ही हो जाते हैं। ता मार्व और अनुमूर्ति को यह प्रतीयमान अगिव्यक्ति अगलक्षत्रम-स्थाय से मिन्न की हुन्दे विवास मार्गत 'अनुमूर्ति को यह प्रतीयमान अगिव्यक्ति अगलक्षत्रम-स्थाय से मिन्न की हुन्दे हैं। वा जातन्ववर्गन-प्रतियादित रस, मार्व आदि में समस्त 'अनुमूर्ति वैषय' मही आता ' क्या 'मार्व की पुडार' इससे पुष्य कुछ है '

८-५ डॉ॰ नगेन्द्र ने—'अनुमृति की वाहक बनकर ही ध्वनि मे रमणीयता आती है, अन्यवा वह राज्य नहीं बन सक्ती' दिखा है। परनु आनन्दवर्षन ने अनुमृति का तिम्म कहीं क्या है। बरनु बन्नोंने सो अनुमृति को ही रसदर अर्थ में परिणत होने वा आक्ष्यान किया है। वस्तुत साब-मावनानित आदि नया रख्य अर्थ की स्थिति अनुमृति के सदस्त्रा को साब-मावनानित आदि नया रख्या अर्थ की स्थिति अनुमृति के सदस्त्राव मी ही सम्मय है।

अत रसिंग्रहान्त में अनुभूति ने सद्भाव और ध्विन में उसके जनान का नचन मुनिचारित त्रतीत नहीं होता। डॉ॰ नगेन्द्र परिन रस और ध्विन के अनुभूति सर्घा नन्यना विषयन अन्तर और विचार! विद्या जाय। विवि में सन्दर्भ में बन्यना

१ 'बाव्य प्रसा तो अपने आप में जह बस्तु हैं इसका बंतच अहा तो इसका अर्च हैं और यह अर्च बचा है ? वित्र वा सदैवा-वित्र को अनुपूर्ति, सामाच भावानुमूर्ति नहीं, सार्नेनारक अनुपूर्ति-भाव को करणनासक पुत्र सर्नेना को अनुपूर्ति—भारतीय काव्यसास्त्र को सदस्वली में 'भावना'। इसो का सारानीय नाम ध्यन्त्रर्य हैं।'

डॉ॰ नगेन्द्र, रसिद्धान्त, पृ० २०६

२ ध्यन्यालोक, (स० आ० विश्वेश्वर) पृ० ३२-३३

काव्यस्जन का महत्वपूर्ण उपादान है। इस कल्पना की सामग्री कहाँ से मिलती है ? प्रेस्काट' के मतानुसार कल्पना विभ्वों का समेकन (FUSION) करती है, कवि-मानस में पूर्वतः निक्षिप्त अनुभूतियाँ-भावनाओं से रंजित विभ्वों का समेकन कविता में होता है। अतः कहा जा सकता है कि कोरी कल्पना काब्य-सुजन में अलग है। डॉ॰ नगेन्द्र ने 'भाव की कलात्मक अभिव्यक्ति' को महत्त्व दिया है। कलात्मकता तो करपना की प्रक्रिया है। कलास्मक अभिव्यक्ति के लिए भी भाव और अनुभूति के आधार की आयण्यकता है। इसके असाव में कलात्मक अभिव्यक्ति ही किस की होगी ? अतः काव्य में कल्पना का प्रयोग स्वीकार करने में भाव की अनिवार्य ् स्थिति स्वीकार करनी ही होगी। कल्पना भाव को प्रतीयभानस्य में प्रस्तत करती है, यही भाव का कलात्मक रूप है। आनन्दवर्धन अनुसूति की इसी कलात्मक अभि-व्यक्ति के पक्षवर हैं-- 'व्यंजकत्व की पद्धति में जब अर्थ इसरे अर्थ को अभिव्यक्त करता है, तब प्रदीप के समान बहु अपने स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ ही अन्य वर्थ का प्रकाशक होता है जैसे 'सीलाकमलपत्राणि गणधामास पार्वती' आदि ज्लोक में 1' इस म्लोक में भाव की कलात्मक अभिव्यक्ति ही है। 'यहाँ विभावानुभाव-संचारि आदि से रस-निप्पत्ति का प्रसंग नहीं है। रस-सिद्धान्त का पुनः आख्यान तथा इसके स्वरूप का विश्लेषण करने वाले विद्वान रस के अन्तर्गत मावा-भासादि को रखना चाहते हैं। आनन्दवर्धन भाव, भावाभासादि को रस की कोटि में रखते हैं। व्वनिसिद्धान्त में इनको रस के समकक्ष ही सत्ता है, यह इस सिद्धान्त की व्यापकता का प्रमाण है। अतः जब डॉ॰ नगेन्द्र भावमात्र की और डॉ॰ दोक्षित 'भाव फुहार' की बात करते हैं तो वह व्यतिखिद्धान्त की ही चर्चा है। ब्यंग्य भाव, बस्तु अथवा अलंकार (ध्विन) हो सहदयसंवेद्य काव्य-तत्व है। सहदयसंवेद्य वही तत्व हो सकता है जिसमें अनुभूति का स्पंदन हो, अतः व्विन में अनुभूति का प्रतिपेध नहीं है। ध्यनि और रस में कल्पना और अनुभूति का प्रतिद्वन्द्व भी नहीं है। काव्य में रस का स्वरूप वही हो सकता है जो आनन्दवर्धन ने प्रस्तुत किया है। यह रस अर्सलक्ष्यक्रम ब्यंग्य रूप अर्थ है। यही चारूल है, इसी से सप्टब्स को चमरकार की प्रतीति होती है। रसानुभूति के प्रसंग में अभिनवकृत प्रतिपादन उनकी दार्णनिक मेथा का परिचय मले हो ज्यावहारिक आलोचना के लिए अनुपयुक्त है। इसीलिए

१. प्रेस्काट, द पोएटिक माइन्ट, प्र० १६४

व्यंजकरवमार्गे सु प्रदार्थोऽयिन्तरं द्योतयित तदा स्वरुपं प्रकाशयन्तेवा-सावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा 'सीलाकमलपत्राणि गण्यामास पावती' इत्यादी ।

टॉ॰ नोन्द्र को यह लिखना पड़ा है कि 'सकीर्ण परम्परागत अर्थ मे रख को ग्रहण करना सगत नहीं है'। ^१

ध्वनिधिदान्त नाव्य के प्रत्येक तत्य ना स्पष्ट अस्थान करता है—अनारयम्ता का स्थान यही नहीं है। रस-विद्वान्तवादियों ने जिस प्रकार अभिनृत होनर रस-कीर्तन किया है, वह स्थिति आनद्यर्थन वो स्थानार नहीं है। रस है, कींद को उसका प्रयान्त्रवेच आयोजन करना व्याहिये, पर नाव्य में उसना स्वस्य वही सम्भव है जो ध्वनसानोक से वर्षित है।

उपपुरत्त वियेचन के निध्कर्य निम्नलिखित हैं---

- (१) मरत-प्रतिपादित रामिदान्त नाट्यप्रदर्मीय है। मट्ट लोन्सर और गकुकतक वह नाट्य से जुडा रहा। मट्ट नायक की ब्रह्मास्वार बादि काट्यावती की बहुण कर लामनव ने इसे रीबदशन के आननद से सम्बद्ध कर आहमास्वादस्य प्रति-पादित किया। इस प्रकार रस अमोकिक, 'ब्रह्मास्वादसहोदर' आदि हो गया।
- (२) दार्शनिक आपार प्राप्त कर रख चिन्तन-मनत और बुद्धिवलाग्र तक ही। सीमित रहा। व्यत्वहारिक आलोचना में इसका उपयोग सम्मय न रहा।
- (३) गाय पूरात तर और वर्षमण हुनाई है, अत रात सामन्यों कोई भी
 मान्यता हुन्हों ने माध्यम से काव्य-सन्दर्भ में महतुत नी जा सकती है। भारतीय
 काव्यताख की परम्परा में ऐसी धारणा व्यतिस्तिताल के सन्तरात अग्रवस्पत्रमन्यम्य
 में है। यही रात काव्य में सम्भव है, यह रात अपंच्य हो है। चतु वित्र जीर आलोचक
 रात ने मान से हो न पीनें, आनन्त्यपन ने नाव्य में रात-विपयक पारणा का यसाएँ
 आधार दिवा है, रात आकावसुनुम नहीं है। मारतीय काव्यताख ना अर्थ केवल
 रात-विद्यान ही नहीं है। मारता की व्यवता, प्रतीव, विस्व आदि के बहुत्व को नवे
 कवियों और आलोचनों ने स्थान-स्थान पर स्थिति है। कविया के ये महस्य प्री
 मिन्य-वर्णामा अपूर्वी वे स्थान-स्थान पर स्थिति है। कविया के ये महस्य प्री
 मृत्ति पर ही सम्भव है। आज के पात्रमाय विचारक प्रतीयमान अप के स्वतिविद्यों
 महस्य की न्योवार वर रहे हैं। हा। धारणा ना पूर्ण विदेषन ऑनस्वर्थम न नवम
 जवास्यों से किया था। उनजों सवेरना और जिल्ल अनुसुत्यों बाल्यस्य म व्यत्ति भी नहीं आ सकती, वे यत्रदेश्व हो हो सकती हैं। आधुनिक युन वो अभिव्यक्ति
 कम्य नवास्यों में भी मही स्थ म सम्भव है।
- (४) डॉ॰ नगेन्द्र 'रस' का जिस व्यापक अर्थ में देखने का आग्रह करते हैं, वह ब्यापक स्वक्त शानन्दवयन के असलस्वक्रम संभिन्न 'अन्य बुर्छ' नहीं है।

व्यनिषिद्धान्त में समस्त 'भावविश्रृति' और 'अनुसूति वैभव' की व्यास्या की अमता है।

- (४) मूल रस-सिद्धान्त और ध्वनिसिद्धान्त में अनुमूति और कल्पना का इन्द्र मही है। काव्यस्त्रजन की प्रक्रिया में कवि की अनुमूति प्रतीयमान हो जाती है— राजनकर्ता से पुत्रक् होकर कि की अनुमूति गुढ भावरम वारण कर केती है। व्यक्तित्व में मुक्त यह मुद्ध अनुमूति सहस्य में मंबेदना उत्पन्न करती है। कल्पना की प्रक्रिया वैयक्तिक अनुमूति को प्रतीयमान रूप में प्रस्तुत कर उसे सहस्यमंत्रेच बनाती है। बदा ध्वनिसद्धान्त में अनुमूति और कल्पना का समयोग है।
- (६) जानन्दबर्धन ने रस, माब, भावाभास आदि का असंबदयक्रम के भेद प्रतिवादित किये हुँ—ये एक नहीं हैं, रस के अन्तर्गत नहीं, उसी की कोटि के हैं । संपूर्ण मावजगत् इनमें जा जाता हैं। अबः इस असंबदयक्रम कोटि के रहते अन्य किसी आपक रस-पिद्धान्त की करमा का महत्व विचादास्य है।
- (७) डॉ॰ नगेन्द्र ने अनुसूति को ध्वन्यर्थ माना है। डॉ॰ दीधित अनुसूति की द्वचाई, अभिव्यक्ति की विशवता, व्यंजना की जिक्त, और प्रतीकों में माव-विस्तार की सामर्थ्य वाशी रचना को कविता कहते हैं। यह तय ध्वनिधिद्धान्त का ही आखान है।
- (द) 'नयो कविता वीडिकता की छात्रा में विकस रही है उसमें नए-नए अवों को व्यक्ति करने वाला प्रतीक-विधान ''आदि जिन्हें नयी कविता की प्रमुख विकारता कहा जा सकता है' आदि कचन की प्रतीममान अर्थ की ओर नंकेत करता है। व्यक्तियिद्धान्य के संस्कृषक्रम-विधान में बुद्धि तस्य की अपेक्षा स्पष्टतः स्वीकारी गई है। वीडिकता से संबंधित कविता की व्यास्त्रा व्यक्तिसिद्धान्य में ही सम्मव है।
- (६) अदः भारतीय काञ्यणास्त्र की परम्परा में काञ्य की पूर्व व्यास्था करने वाला सिद्धान्त व्यानिसिद्धान्त हो हैं । अयोगमान वर्ष की महस्य देकर व्यानिसिद्धान्त रचना की बधुतम इकाई रुपिम (Niorpheme) से प्रारम्भ कर प्रवस्थकाय सक की व्यावकता का विवेचन करता है ।

काव्य का सात्मा

काव्य को परिभाषा करने का प्रयत्न कदानित् काव्यगाख जितना प्राचीन है। परन्तु काव्य को जातमा के विषय में <u>पर्वभूमा स्पष्ट कपन आचार्य उपान-</u>का-'रोतिरास्ता काव्यन्य' हो है। यदानि भागह और वश्त्री कीने वलंकार-प्रशयसायियों ने अर्थकारों को काव्य के लिए वसचित्रार्थ तत्त्व स्वीकार किया है तथापि आस्मावत् उन्होंने भी नहीं कहा। रीति से वामन का तास्य विधिष्ट परस्तना है, और विशिष्ट का अर्थ है गुगमुक्त, हर प्रकार भुगयुक्त पदरचना काव्य का आरमा है। गुग बहु धर्म है जो काव्य-बोमा को उत्पन्न करता है। अह गुणी का सम्बन्ध कसाकार की चित्तवृत्ति ने ओडा अवश्य जा मकता है, पर वामन के मत मे उनका सम्बन्ध उन्होंना नहीं है।

काव्य मो आहमा के विषय मे आनन्दवर्धन मा मत मत तर्वसमत है। ध्वन्याः लोग मी प्रथम मारिया मे ही कहा गया है—

काव्यस्थानमा व्वतिसित्त बुधे य समान्तातपूर्व, अर्थात् विद्वानो ने यह पूर्णतः भलीमोनि प्रकटकर दिया है कि बाव्य की आ<u>रमा ध्वति है</u>। ध्वति मो परिभाषा दो जा बुको है जत यहाँ उस पर प्राथितक रूप से ही विचार किया जाएगा।

स्वति मे च्याजन शब्द, व्याय अर्थ, व्यायना व्यापार और व्यायार्थ प्रधान-काव्य ना मताहार किया गया है। यदि 'आरमा' का अधिनतम् त अर्थ निया वाय जियने अनुपार 'स्वामा' कब्द 'स्वमाव' ना वाचक है व्याप्तस्वमाववचने प्रवार जाह', तो 'काव्यस्यात्मा व्वति ' वा 'ध्वति' यद ने व्युप्तितत्वय अर्थ ने प्रकाम से सात्य होगा कि नाव्य व्यवन मन्दार्थ, व्यायार्थ और व्यवना व्यापार इन तीनों ने स्वभाव से पुक्त है।

आ मा ना दिवीय अर्थ है—प्राण, नाया को जीवत बनाने बाला तस्य । इन दृष्टि से विचार नरने पर 'काव्यस्थारमा अति ना अर्थ होगा हि नाव्य को जीवतता प्रदान नरने नाला तक्त नाव्यसितायी प्रतीयमान अर्थ है। अलक्त्यर्थन ने प्रतीयमान अर्थ को कित की अनुसूति से जोड़ा है। विच की अनुसूति हो प्रतीयमान अर्थ रूप से व्यक्त होकर काव्य की आत्मा रूप में गोभा पातों है। नाव्य ने मध्य और अर्थ स्थ गरीर में यह अनुसूति सर्वतित प्रतीयमान अर्थ आरमा स्वरूप है।

निविषय लोगो ने शब्द और वर्ष ने शरीरबन्द प्रतीयमान रसन्य वर्ष के आहमा-बन्द प्रनिपादन पर आपत्ति करने हुए इनसे गुग-गुगी माव ना वेषसहार उचित नाना है। उनना कपन है नि बाव्यार्थ रखादिनय प्रतीत होता है, रनाहि से निम्न नहीं। ' अवत्य न मावस्तु नो शरीरसूत और रखादि नो आत्ममुत मानने नी भावस्तकता नहीं रहती। आत्मद्वपन इस आपत्ति को सर्वसम्मत नहीं मानने, वर्गोंगि क्यायस्तु ना गुगी और रसादि को गौरत आदि ने समान गुग मानने पर, वैसे बर्गर के साव गौरत गुग वो प्रतीति सहुरम-असहहृष सब नो होती है, वैसे ही क्यावस्तु ने साथ रसादि

१ रसादिमर्प हि बाच्य प्रतिभासते, न तु रसादिभि पृथाभूतम् इति च्व॰, (आ॰ बि॰), पृ० २४५

की प्रतीति भी सब को होना चाहिये। परन्तु ऐसी प्रतीति सबको नहीं होती, केवल काव्यार्थतत्वज्ञों को ही होती है।

्रासों के प्रयोग में यह देखा जाता है कि उनके उत्कर्ण को मर्मज जाहरी हो जान पाते हैं, इसी प्रकार साव्यस्य का रसादिसय गुण भी सहस्यों के दारा ही पहचाना जाता है, वह रसादिस्यवा को रत्सों के उत्कर्ण के समान गुण मानकर क्यामस्तु और रसादि में गुण-गुणी सम्बन्ध स्वीकारते में बया अगति हैं (. अध्यद्ध- वर्षन इस प्रकार के गुण-गुणी सम्बन्ध स्वीकारते में बया अगति हैं (. अध्यद्ध- वर्षन इस प्रकार के गुण-गुणी सम्बन्ध-वर्षारण को भी उत्तित नहीं मानते । क्योंकि रत्त का उत्कर्ण रत्नस्वच्यात्र्य है ग्रतीत होता है। गुण स्वक्ष्य मानते । क्योंकि प्रता का अर्कार प्रकार होता होती है। गुण स्वक्ष्य मानते । क्योंकि को प्रता हि होती। यह प्रतीति होता, विभावानुभावों से अविकास का अर्वाति क्यों को भी नहीं होती। यह प्रतीति वी विभावानुभावों से अविकास का अनुवार भी कथावस्तु और रसादि है। गुण-गुणो-माव-सम्बन्ध नहीं माना जा सकता। विभावानुभाव और रस प्रतीति में कारण-कार्य सम्बन्ध नहीं माना जा सकता। विभावानुभाव और रस प्रतीति में आरण-कार्य सम्बन्ध है, परन्तु जीव्रता के कारण इस क्रम की प्रतीति नहीं होती। अतः यह प्रतिपादित हुआ कि कथावस्तु उप शरीर में रसादि कप प्रतीतमान अर्थ आरमा स्थान है।

आनन्दवर्धन रस रूप प्रतायमान अर्थ को अधिक महत्व देते है और उद्यों में अन्य प्रकार के प्रतीयमान अर्थों का प्रयथक्षान भी मानते हैं। अतः रसरूप प्रतीयमान अर्थ ही काव्य को आत्मा है।

परन्तु आतन्दवर्भन ने 'काञ्चर-पासा व्यक्तिः' कहा है और वाज्य से प्रतीयमान अर्थ की प्रधानता के स्थल में व्यक्ति व्यपदेश किया है । पुतः 'काज्यस्यास्या स एवार्यः कहकर प्रतीयमान रस को ही काव्य का आस्मा मान निया है । तय सामान्येन 'ध्यति' में आस्मा पद के व्यवहार और केवल 'रस' में आस्मा पद के व्यवहार हे संपत्ति की होगी ।

यस्तुत: सुजन-प्रक्रिया की दृष्टि से विचार करने पर यह अवभाषित विसंगित स्वयं निरस्त हो जाती है । कवि की अनुपूषि स्वजन के दौर में प्रतीयमान हो जात है । जहाँ वाच्य के साथ ही प्रतीयमान अनुपूषि रूप अर्थ प्रकाशित होता है, वह

 ^{&#}x27;तिह विभावानुसावव्यभिवारिण एव रसा इति कत्यजिवनगमः । अतपुः च विनावादिप्रतीत्यिनगमाविनी रसादीनो प्रतीतिरिति तप्रतीत्योः कार्य-कारणभावेन व्यवस्थानात् क्रमी अवस्थानमावी । त तु लाधवात्र प्रकास्यते इत्यसद्यकामा एव सत्ती स्थाया रसावयः, इस्युक्तम्

रम का स्पन्न है। विवि नो इसो व प्रति अवधानवान होना चाहिये, यही प्रमुख है। इसी अर्थ भ रस की बाव्य का जीवित तस्व अर्थाम् अहमा कहा गया है।

परन्तु निवा के ऐसे अनस्य उदाहरण हैं निनमें वाज्य के साथ ही प्रतीय-मान माव रन वर्ष को प्रतिनि नहीं होंगी। प्रीयमान वर्ष, इन उदाहरणा में रहता है—प्रयान भी होजा है, पर उस अर्थ वन पहुँचने में बुद्धि वा व्यापार स्पर्ट परि-लिखित होजा है। सहदय प्रत्य वंत्र पहुँचनर चमस्तृत होता है। इन वोटि में और स्वादि की असलप्रतम कोटि में उमयित्य तस्य प्रतीयमान अर्थ की अनिवायता है। अमतस्यत्रम म अर्याभित्यति चा चमत्तृति रूप प्रवास तुरन्त होता है, जिनीय में बुद्धि का व्यापार होने में चित्तविस्तारूमा चमद्दित विक्रियत होती है। परन्तु होनों वोटिया म पन एप है—प्रतीयमानार्ष नो प्रपाता दोना में है। अत दोनों प्रवादी में वाह्यकारी मो जीवतता दन वाला त व प्रतीयमान अर्थ चो प्रधानता ही है, हमो हेटिद संसामाचेत 'वा-अस्मामा स्वति 'कहा गया है।

पुन , जानन्दवधन नौबस्तु और अत्रवार त्य प्रतीयमान अय का पर्यवधान विधी न विगो भाव के उर्रशेरण में माना है। अत प्रतीयमान वस्तु और अनकार हर अर्थ में सहृदय की जित्रहाति का अर्था भावता भावता है। अप्राप्त का प्रयुक्त का प्रति का अप्रता का प्रति का प्रयुक्त का प्रयुक्त का प्रति का प्रयुक्त का प्रयोग का प्रयुक्त का प्रयोग का प्रयुक्त का प्रयुक्त

ानन्दस्पेन वे पूर्वशाचार्ये द्वारा प्रस्तुत की गई काव्य की आत्मा विषयक विचारपाएँ इस समस्या के बहिन्दी को भी स्पर्ग नहीं कर सक्षी थीं। उच्चकीटि की निवता न अनुरास के सद्भाव अवदा अग्राव से कोई व्यक्त गृही पहता। कविता के पेसे उदाहरण भी है जिनम अनकारों के बनाब से चिताकर्षण का गुण है और एंग भी जिनम अनक अनकार है पर विसाकर्षण भी सामस्य नहीं है।

वहीं तर गुण, रीति और गृति का प्रस्त है, इनकी स्वतंत्र अन्यतिरपेस कोर्रे दूमिका विवास मही हैं। पुण रुपियोप से नियमित होते हैं अत उननी मूल्य-वता रस ने सदर्भ म ही है। परिणामत आन-दर्शका स्था पर नाव्य का आर्था नहां, पर रेखा कहीं म मी अनेत बतरे थे। तब रख का अर्थ परभारतात विभावायु-माव '' भूम में परिवद्ध समता आहा था। आनन्दर्गम वा हार्स्य इन प्रक्रिया ग ग था। इस क्लिगाई को ने सम्बन्ध से। किर प्राचीन आचारों ने विभाग काल्यों की वत्याता नी निमित्र नोटिया वा कोई विवेक नहीं रिया था। आनन्दर्गम ने ध्यान-विद्यान्यान इन दोषों वा परिहार दिया। यह नहीं कहा जा सकता कि सभी कविवाएँ समानरूप से उत्तम होती है। प्रतिमूर्व काव्यसिद्धान्त इस उत्तमता को कोटियों के कोई निकप शस्तुत नहीं करते। व्वनिधिद्धान्त निकप देता है। प्रतीयमान अर्च के विविध प्रकार है। रस की प्रतीय-मानता अंठ है, परन्तु ऐसे भी काव्य-प्रकार है जिनमें रस अग्नमूत हो। यह काव्य प्रयम कोटि का नहीं कहा आ सकता; पर साथ ही, इसे काव्य की श्रेणी से बाहर भी कैसे राता जा सकता है।

रत के अभाव में भी सीन्दर्व हो सन्ता है। सीन्दर्व प्रतीयमानता का धर्म है अदः नहीं रख प्रतीयमान नहीं हैं, कोई भाव अथवा दिचार ही प्रतीय-मान है यहाँ भी सीन्दर्व होगा। इस प्रकार आनन्दवर्धन ने अपने सिद्धान्त में उत्तर मान, व्यंकार, दिवार आदि की प्रतीयमानता का अस्थान वर सेप्पूर्ण करिया को समेद निया है।

किय को निस्तुत रसाहित्य अथों हुं हुँ अनुसरण करता चाँहरी बयोकि रसाहि के आयर से परिसिद कालुद्र-पाएं पूर्वि जिन्स हो जाइं हूँ 1 रस्ति से भाव, माया-सास, भावशानित आदि का द्वीं पर्माहार है, लहर रूज प्रवृक्त अनुसरण गाविश दिया यया है। यदि रह सीवादि के प्रत्येक के अनि-क्षर विभागित का अनुसरण किया जाय तो स्वमान्नतः काव्य-मार्ग अनन्त हो ही आएँगे। ' जिस प्रकार वयन्त ऋतु को पाकर कुस मूर्तन के प्रतीत होते हैं (बया ज्वामानित मनुसाद इन हुमाः) वेगे ही काल्य मे रस-परिश्वहण (रस-वरिग्रहान) में पूर्वहरूद पदार्थ भी द्वसन प्रतीन होते हुँ ' (न्या

घ्य० (आ० वि०) प्र० ३४०

युक्त्यानवानुसर्तस्यो रसादिवंहविस्तरः ।
 मितोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गे यदाश्रयात् ।।

२, ध्व०...पृ० बही

३. घ्व० प्र० ३४१

६०/व्यनि-सिद्धान्त था ** अध्ययन

यद्यपि व्याप-व्याज भाव व अनक प्रवार है तथापि आनदवर्धन के अनुसार रसादि रूप भेद विगयन ज्यातव्य हैं। नातारुपवाचा व्याप-याजव भाव अर्थ-आतन्त्य का हुत हैं। तस भी अपिति के निए विवि (विराप्तांप्रमाभाषी) को यत्न पूर्वक एव रसादिमय व्याप्य-व्याजक भाव से अवधानवात होना चारिए। यदि विवि रसादिमय अप आर उसक व्याजक का वर्ण, यद, वालयादि के प्रमाग मे पूर्ण मावधान रहें सो उसका ममूर्ण नाव्या हो अपूर्व हा जाता है भि पत्र वत्यमुर्व का व्याप्त स्थाप्त हो। स्वाप्त का अप अप ममूर्ण नाव्या न उदाहरणस्वकर आनद्यर्थन न रामावण-महाभारत का उस्तेस विचा है। इन महावाध्या मे युदादि वा वर्णन अप यार किया प्रमा है पर वह पिट्यपित-सा नहीं नगता, वर्ण उनमे मवत्र हृदयस्पित्ता है। रामायण-महाभारत का सार्य्य वस्त भी कही थाजा-प म प्रवार्धित हो हिए गए हैं। आनदवर्धन के अनुसार सार्य्य वस्त वस्त भी कही थाजा-प म प्रवार्धित होर ए ए हैं। आनदवर्धन के अनुसार सार्य्य वस्त वस्त अध्यक्षण म प्रकाणित होषर ही गोभातित्य का हत्त

आनदक्षम ने अनक उदाहरणा के द्वारा स्टस्पूर्व अभी को रस के आश्रय स् यूतनता प्रमाणित को है। कतितय उदाहरण निम्मलियित हैं—

(१) शेषो हिमिपिरिस्तक्ष्य महानते पुरस्य स्थितः ।

यदलिप्तमर्पादाश्वलसी विश्रय भूषम् ॥ *

(शेषााग, हिमालय और तुम महान्ते, गुर और स्थिर हो । वयाकि

मर्यादा का अतिश्रमण न करते हुए सम्बन्त पृथ्वी की धारणकरते हो ।)

इसी भाव का व्यवन निम्नलिखिन म्लोक है।

(२) बुत्तेऽस्मिन् महाप्रलये धरणीधारणायाधुना स्व शेष 1

(इस महाप्रलय (पिता और भ्राता की मृत्यु रूप) के हो जान पर पृथियी। राज्यमार) को धारण करने के लिए अब तुम सक (शेषनाग हो)।

१ व्याप-धाजनभावेऽस्मिनियो सम्भवत्यपि । रसादिमय एकस्मिन्नवि स्पादवद्यानवान् ॥ वही पृ० ३४४

२ ध्व० (आ० वि) पृ० ३४४

३ ध्व० (आ० वि०) प० ३४६

४ वही ए० ३४१

४ ध्वन (आर विन) पुन १४६

इस श्लोक में राजा की उपमा शब्दश्यत्युद्भव अलंकार ध्विन रूप में अंग्य हैं। इस व्यंग्य अलंकार रूप अर्थ के कारण यह श्लोक प्रथम की अपेक्षा ज़ूतन एवं न्वमत्कारयुक्त है।

इसी प्रकार 'एवं वादिनि देवपीं ' ' इत्यादि ग्लोक में निम्नलिखित

(३) कृते वरकथालापे कुमार्यः पुलकोद्दगर्मः ।

सुचयन्ति स्पृहामन्तर्लज्जयावनताननाः ॥

(बर की चर्चा के अवसर पर लज्जावनत मुख वाली कुमारियाँ पुलक ते आन्तरिक इञ्छा को न्यक्त करती हैं।)

श्मीक की अपेक्षा अधिक चमरकार है। 'एवं वादिनिः'' आदि श्लीक में अर्थ-ज्ञमरखुम्बर अपि का आग्नय विद्या गया है। दिवीय में लज्जा और स्पृष्टा बाच्च हप में कपियत हैं। इसी प्रकार 'सज्ज्ञपति सुरीभमासी' आदि श्लीक मिम्मलिखित श्लोक की अपेक्षा अवृष्ट हैं—

(४) सुरिभसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्भवन्ति रमणीयाः ।

रागवतामुत्कलिकाः सहैव सहकार कलिकाभिः ॥^२

(बसन्त ऋतु के आने पर आन्नमंजरियों के साथ प्रणयी जनों को रम्य उत्कण्डाएँ सहसा उत्पन्न होने लगती है।)

'सज्जयति सुर्यानमासो •••' आदि ग्लोक में कवित्रोडोक्तिसद बस्तु से मदत-!विज्ञम्भणरूप बस्तु अर्थ प्रतीयमान है, इसी से इसमे चास्त्व आ गया है।

इसी प्रकार---

्रा नगर (४) करिणीवैधव्यकरो मम पुत्र एककाण्डविनिपाती ।

हतस्युषया तथा कृतो यथा काण्डकरण्डकं वहति ॥^३

ह्यतपुष्पतातम हतायथा काण्डकरण्डक सहाता। (एक ही बाण के प्रयोग से हिमिनियों को विधवा करने वाले मेरेपुत्र को उस पुत्रवसूने ऐसा कर दिया है कि वह अस तूणीर लादे पूमवा है।)

उपर्युक्त श्लोक की अपेक्षा अर्थाशस्युद्भथ संलक्ष्यक्रमध्यंग्य के कविनियद-वक्तुप्रीदोक्तिसिद्ध होने के कारण निम्मलिखिद श्लोक अधिक चारूत्वमय हैं—

(६) वणिजक हस्तिदन्ताः कुतोऽस्माकं व्याव्रकृत्तवश्च । यावस्त्रुतितालकमुखी गृहे परिष्वङ्गते स्नुवा ॥ १

१, ध्वन्यासोकः, (सं० आ० विश्वेश्वर) प्र० ३४२

२. वही, पृ० ३४३

३. वही, प्र॰ १६१

४, ध्व॰ (आ॰ वि॰) पृ॰ १६१

(हेबणिन, अब तक चयन अलका से युवत मुख्याली पुत्रवपुषर में घूमती हैतदतन हमारे यहाँ हम्पी दौत और ब्याप्नचर्म वहाँ मे बावे।

आतन्दवर्षन सामत है कि रस म तरार किये ने लिए प्रस्मेव बस्तु उसकी इच्छा से, उसके अभिमत, रस का अग अन जाती है। इस प्रकार रस के अगरप में उपनिबद बस्तु भाग्वानियम का पोषण करती है। अन सभी पदायों का रस ने साथ सम्बन्ध स्थारित किया जा सकता है। कि जब रसादिमयता में तरार होता है तो गणीमूलयाय ज्वीन यद भी इसका अग बन जाता है।

हा अनन्त बाल्य-जबत् मे विष ही प्रवारति है, यह विश्व उसकी इच्छा वे अनुरुष ही परिवर्तिन होना रहना है। मित विव रिक्ष (प्रवारी) है तो समस्य अनत् ही रसमय हो आता है, यदि वह थोनरागों है तो जमत् नीरस हो जाता है। वस्तुत जो बीत है, यह अपन काल्य मे अचेनन बो चेनन और चेतन को अचेवन सहता अस्तुत कर सकता है—जनसे सैसा व्ययहार करा सकता है।

सभी काव्यप्रकारा थे रसादि की प्रतीति हो सकती है। परन्तु वह सम्भव है कि स्वय विवि वी रसादि की विवास हो न हो। ऐसी अवस्था से सबि वह विवि अर्धालक्षार अपना सम्मानक्षार भी रचना करता है तो विव की विव की विवास के हिस्स कर स्थानक्ष के स्थानक्ष क्ष के स्थानक्ष के स्थानक्ष के स्थानक्ष के स्थानक्ष के स्थानक्ष क्ष के स्थानक्ष के स्थानक्ष के स्थानक्ष के स्थानक्ष के स्थानक्ष क्

१ सस्मामास्त्येय सदस्तु यस्तर्वासमा रसतात्वर्णयत स्रवेसतिवरुद्ध्या तद-भिषतरसागता न परो । तयोदनिवय्यमान दा न चाहत्वातित्राय पुरणाति सर्वमेतन्य महावयोतां वायोषु दृश्यते । च्व० (खा० वि०) पृ० ३१३

২ চনত (আত বিত) সুত বৃংহ

३ रसभावादिविपपविवदत्ताविरहे सति । असकारिवियमो य स विश्वतिषयो मत ॥ ध्य० (आ० वि०) प्०३११

(७) 'गुणोभूतध्यंग्योऽपि काव्यप्रकारो रसभावादितात्पर्यातोचने पुनः ध्वनिरेव सम्पद्यते ।''

(गुणीमूतव्यंग्य नामक काव्यभेद रस आदि के तात्पर्य के विचार से फिर व्यक्तिक्य हो जाता है।)

रस की परिभाषा

भारतीय काव्यवास्त्र में स्स-निप्पत्ति-विवेचन का आधार भरत का 'विमाया-तुमांव्यत्मियारिसंनीयास्तित्यतियां मुक्त हैं । सद्यावास्त्र के माप्यकार अभिनव ने इसे लक्षण-मूत्र 'कहा है । रस की निप्पत्ति को स्वय्द करते हुए भरत ने भोज्य रही को उत्पत्ति के उदाहरण विष्णु हैं । इसी भर्तन मे-'रक इति कः पदार्थः' वहुकर रस की विरायां कि का व्यव्या स्वय-व्यव्यावास्त्र मूत्र हैं—'आस्वावास्त्रात' अर्थात् आस्वाव्य होंने से रस को 'रक्ष' नाम से अभिहित किया जाता है । इस आधार पर रत का लक्षण आस्वादत का विषय भी होता है । जो भी रस होगा नह आवश्यक रूप से आस्वादत का विषय भी होता है । जो भी रस होगा नह आवश्यक रूप से आस्वादत का विषय भी होगा । अद से के साम आस्वादत का प्रयंग नह आवश्यक रूप से आत्वाद हैं । हो हो । परन्तु रस का आस्वादत के होता है ? भरत ने कहा है—'जैसे गुढ़, इब्य वया नाना ओपधियों से संस्कृत अन्त का भोज करते हुए प्रवसहृत्य व्यक्ति हुंगी का अनुस्त्र करते हैं उसी प्रकार प्रसद्ध अन्त का भोज करते हुए अवसहृत्य व्यक्ति हुंगी का अनुस्त्र करते हैं उसी प्रकार प्रसद्ध अन्त का भोज करते हुंग अभितमों हारा व्यक्तित्य नार्यों के प्रमुख करते हैं व्या हार्योद के माध्यम से आस्वादत का सावन करते हैं व्या हर्योद के माध्यम से आस्व. वित्र सावों के संस्कृत वित्र माध्यम से आस्व. वित्र सावों के कारण ये माद्यस्त कहलाते हैं । '

उपर्युक्त उद्यंरण से स्पष्ट होता है कि भरत नाट्य के संदर्भ में रस, आस्वादन और अनुभूति दीनों का पृथक् वर्णन करते है। बंस्कृत अन्न, उसका आस्वादन और आस्वादन का फल ह्वायि का अनुभव । इसी प्रकार रस, उसके आस्वादन और आस्वादन से उत्पन्न ह्याँदि की अनुभूति का क्रम है। इन तीनों में कार्यकारण गूंखना स्वष्ट है। मरत का यह विवेचन पूर्णतः ज्यावहारिक है, और इसके अनुसार रस, विभाव, अनुभाव और संवादियों के योग से रोगमंत्र पर नियन्न होता है। प्रेशक इस रस का आस्वादन करते हैं तथा हर्याँदि का अनुभव करते हैं।

१. ध्य० · · (आ० वि०) पूर ३०२

२. हिन्दी अभिनव भारती, पु० ४४२

शत्ता तात्रभावाभिनयव्यं जितान् यागङ्गतत्त्र्योपतान् स्थापिभावनास्त्राद्-यन्ति सुमनतः प्रेक्षकाः हृपादारिकायिगान्छन्ति तस्माझाद्यरसा इत्यभि-व्याप्याताः ।

६४/ध्यति-मिद्धान्त वा * * अध्ययन

प्रेक्षक के आस्वादन के विषय में मरत मुनि ने विस्तारपूर्वक विवेचन विचा है। मरत के मनानुसार रगमचगत प्रयोग का ग्राच्य शिद्धि है। रगमच पर प्रस्तुत नाट्य के प्रति है को की दो प्रकार की प्रतिविज्याएँ हानी है---

(१) शारीरी अथवा मानुपी

और (२) देवी

भारोरा प्रतिविधा में प्रेमका के पुलक्षित होत उस्त्र उद्धानने आदि का वर्णन है— यह प्रतिविधा भारोरी सिद्धि है। देवी सिद्धि में भेगक मावमल हो जाता है—उपस्य हा जाता है। इस स्थिति में उपने गुल म कोई मन्द्र मही निकलता न कोई सुम्बत परित्यतित होती है। ने नाद्य-प्रयोग का लद्य यही 'देवी सिद्धि' है। इसी सिद्धि का प्राप्त रहा है। मरा कं अनुसार यह रम और देवी सिद्धि अर्थान् आवद एक ही वस्तु नहीं है।

नटुलोन्तर और शहुक (रख सूत्र के प्रथम दो व्याख्याता) ने रख की परि-भाषा नहीं थी है करन् रख-निष्पत्ति का हो विवेचन किया है। यह विवेचन नाट्य से उटा है।

काध्य ने सदर्भ में दण्टी ने रस ने मरत अनुमत स्प को स्थीकारने हुए रिन्स्यामांमान नी परिणात मूं गार रस रप में प्रतिपादित मो । डॉ॰ नगेन्द्र ने अपने 'रम-निद्धान्त' अस्य में भरत और दण्डी नो मत उद्भुत करने ने उपरांत अभिमत के विवेषन यो प्रस्तुत किया है। आनदर्शन ना स्वीन्य प्रमुद्धान्यारों मानकर। परन्तु नैया कि कहा जा हुना है भरत क नाद्यवस्त्रांत प्रमुत्त ने विद्यान प्रमुद्धान्यारों मानकर। परन्तु नैया कि कहा जा हुना है भरत क नाद्यवस्त्रांत प्रमुत्त ने विद्यान ने प्रतिपादकर्मीय प्रमुत्त ने विद्यान स्वाप्त के मदर्भ मानकर्म ने निद्यान या हो विस्तार किया है। रस न प्रसाम निहमी अध्येताआ न आनदर्वर्भन ने मी आनव्यान के निद्यान या हो विस्तार किया है। रस ने प्रसाम निवा मी तो मान रूप में। अन्यस्य नाद्य-रस में मदर्भ म जा स्वाप आध्य आवार्ष मरत जुनि ना है वही स्थान किया के योज म पर्य-प्रतिप्तान करत योज आवार्ष मरत जुनि का क्षी आमियार्स मा विद्यान आनदर्शन में प्रसुत्त विष्या है। स्वाप्त मानकर्यन ने नाव्यवस्त मानकर्यन ने निवा है। स्वाप्त अपनिवाल ने ने स्वाप्त के पर्यन्यस्तित आवार्य आप स्वाप्त विद्यान अनिव्यक्ति ने अपने ने में स्वाप्त स्वाप्त कार्य स्वाप्त ने नाव्यवस्त ने स्वाप्त स्वाप्त अपने ने स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त के नाव्यवस्त ने स्वाप्त स्वाप्त

रस की परिभाषा के सम्बन्ध में आनन्दबर्धन भरत गृति से दूर नहीं हैं।

अमे भरत मुनि ने नाट्य मे रच माना है, जीनदर्शन बाब्य मे प्रतीयमान अर्थ रच म रम मानते है। नाट्य म जैमे प्रायक्ष विभावानुमात्री वे द्वारा स्वायीमाव

१ न शब्दो यत्र न क्षोभो न घोत्पातिनदर्शनम् । — सपूर्णता च रगम्य देवी सिद्धिस्तु सा स्मृता ॥ मा० शा०

व्यंजित होता है; मैसे ही कान्य में रख प्रतीयमान अर्थ के न्य में व्यंजित होता है। नाट्य में तो प्रेयक की जॉर्सों के सामने दूरा नाट्य व्यापार होता है, कान्य में यह अर्थ ज्य ही हो सकता है। इसी रसन्य अर्थ की व्यंजना सहस्य में होती है। यतः आनंद-वर्षन के अनुसार रस अर्थन्य है। अर्थनक्ष्यकम व्यंप्य के प्रसंग में लिखा है—

'रसादिरयों हि सहैव वाच्येनावभासते'^र

(स्मादिल्प अर्थ वाच्य के साथ ही-साथ प्रतीत होता है) यह रसादि रूप अर्थ महाकवियों की वाणी में उपस्थित रहता है—

'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् ।"

महाकवियों को बाणी में यह रसक्य अर्थ उनकी अपनी ; ... ी 'कलारमक परिणाति' होता है। नहाकवियों का सात्र ही प्रतीयमान रस रूप अर्थ में अपक होता है। तब यही रसक्य अर्थ सहस्य में अभिन्यक होकर नमरकार उत्पय करता है। तद य नमरकार का हेतु है। गुणों के प्रयंग में भी आनन्दवर्थन ने स्पाद कहा है—

शृङ्गार एव रसान्तरापेक्षया मधुरः प्रह्मावहेतुत्वात्

अत: रस स्वयं प्रह्याद नहीं, उतका हेतु है। आनन्यवर्षन ने काव्य, रस, आस्वादत बीर अनुभव के क्रम की तकसम्भत ही रखा है। बाव्य एक स्वतन्त्र जीवनत अस्तित्व है, रस डप्त काव्य की आरमास्थरण है। बस्तुतः काव्य का न्वतन्त्र औा प्रतका अर्थ ही है। इसीलिए रस रूप अर्थ को

'काव्यस्यात्मा स स्वार्थः' '

कहा गया है। आनन्दवर्षन के उपर्युक्त विषेचन में रंस का स्तन्य ही उपरदा हूं—'रत्य क्या है'—इसका उत्तर नहीं मिनवा। यदि देना ही नाहें तो कहा जा ज़कता है कि कविता पढ़ने पर बाज्यार्थ के साथ-प्राय ही सी जिया अर्थ की अभिक्यक्ति ने सहूत्य को चमल्कार की प्रवीति होती हैं वह चमत्त्वज करने वाला वर्ष रस है। जन्मद ही उत्पर्यक्त सारणा मरत की मात्र्यस-पारणा के अनुसूत्र है।

नाट्यमाल के अभिनव-भारती भाष्य में परम माहेक्वर अभिनवगृत ने आनन्द-वर्धन के तपर्यक्त मत को स्वीकार किया है। अभिनव ने नित्ता है---नरकाव्यामाँ रखः''

१, घ्य०, २ . ३

२. ध्यः० १.४

३. घ्यं० २ . ७

४. घ्व० १ . ५

५. हि० व्य० भा०, पृ० ४७०

६६/ध्वनि-सिद्धान्त का *** अध्ययन

अपोत् मही काव्यापे रस है। काव्यारमक वात्र्य से अधिकारी सहस्य की रसारमण व्यायार्थ की प्रतीति होनी हैं। अभिनव वे एतरसम्बन्धी मक का साराग निम्मन विचित है—

- (१) काव्यार्थ रस है।
- (२) निर्मल प्रतिभाशाली हृदय वाला अर्थात् सहृदय इस काव्यार्थ रूप रस का अधिकारी है। (अधिकारी चात्र विमलप्रतिभानरातिहृदय) र
- (३) सहस्य को 'श्रीवामगामिराम', 'उमापि नोसालक', 'हरस्तु किंचिय' आदि स्लोका से वावयार्थ की प्रतीति के अनन्तर। (स्त्यादि वाक्येम्पी सावयार्थक्रियसीरलनसर)
- (४) मानसी साझात्कारात्मिका प्रतीति होती है (मानसी साझात्कारात्मिका प्रतीतिकरनायते ।)'
 - (प्र) यह प्रवीवि उस-उस वाक्य मे प्रहोव कालादि की उपेक्षा वाली होती है। (अपहासितततद्वावयोपातकालाविविभागा।) ...

जानन्दवर्धन वानपार्ष के प्राय साय-साय रसादि अर्थ की प्रदीति मानत हैं अभिनव ने वानपार्ष के जनन्दर (वानपार्धप्रतियतीरनंदर) उस स्वरूप अर्थ की प्रदीति का प्रतियादन किया है। यहाँ वा जमिनव ने भी रस है। बाहवास ही माना है। निर्विध्य प्रतीति को यो अभिनव भी चमस्कार मानते हैं – 'सा चायिष्टम समित्र क्षमक्तार''

र्य चमत्वार मही है चमत्वार स्पा प्रतीति का हेतु है। वस्तुत यहाँ असिनक ने सरत और आनन्दवर्षन के सब के अनुदूल हा अपना साध्य भी रचा है।

रस का स्वरूप

अनन्दर्वर्धन ने रख प्रसम को इसके वास्तविक निकोण से विवेधित कियाँ है। यह निकोण है—कार्व, काव्य और सहुत्य का। रख के 'स्वस्य को आस्पा इन्हीं तीनो के गन्दर्भ में भी गई है। कवि के सन्दर्भ में रख उपकी अनुसूति को परिचायक है। कविकी अनुसूति रसस्य अपें से परिणन होकर काव्य कहार्त्य

१ हि॰ ब॰ भा॰, पृ॰ ४७०

^{. &}quot; " " " "

^{3 ,,,,,,,,}

^{¥ ,, ,, ,, ,, ,,}

है। महाकवियों की वाणी रूप काव्य में यह प्रवीयमान रस वैचे ही भासित होता है जैसे कंगाओं का नावष्य उनके प्रसिद्ध अंगों से मिन्न ही 'कुछ' प्रतीत होता है। महाकवियों की वाणी में प्रकट होकर यह उनकी प्रविभा के वैशिष्ट्य को प्रकट करता है—

> सरस्वतीस्वादु तदर्यवस्तु निःध्यन्दमाना महतां कवीनाम् । अलोकसामान्यमभिव्यनिक्तं परिस्कुरन्तं प्रतिभाविशेषम् ॥ '

(उस (प्रतियमान रसमावादि) वर्षतत्त्व को प्रवाहित करने वाली महाकविसों की वाणी (उनके) अलीकिक प्रतिभासमान प्रतिभा के वैशिष्ट्य को प्रकट करती है।)

रस सदेव व्यंग्य-स्वरूप होता है। यह रस का स्वरूपवि विध्य है। स्य वाज्य की सामर्थ्य से आजिम व्यव्य होता है, परन्तु वह साझाद छन्द-व्यापार का विषय नहीं, होता। यदि रस की वाच्यता हो सकती है तो दो हो प्रकार से। प्रयम्न प्रकार की वाच्यता, रस वर्षाच् गृङ्गारायि खन्यों के प्रयोग द्वारा हो सकती है। द्वितीय वाच्यता विभावादि के प्रयोग द्वारा हो सकती है। परन्तु यह देवा गया है कि रस की प्रवीति विभावपुत्तेन ही होती है। केवल रस व्यव्या गृङ्गार, बीर आदि कर्यो के प्रयोग से रस को प्रतीति नहीं होती। इसके विपरीत यदि रस व्यवया गृङ्गार, श्रीर वादि जन्दों का प्रयोग न' भी हो और विभावपित का वर्णन हो तो रस की प्रतीति होती है। बतः रसादि बाच्य की सामर्थ से आजिप्त यो होते हैं, स्वयं वाच्य नहीं होते। विभावपुत्ते से विस्त का प्रवाह करने वाचा रस ही है। आगन्दवर्धन ने इसीविय कहा है—

'काव्यस्यातमा स स्वार्यः'

सहृदय के नेत्रों के लिए यह प्रतीयमान अर्थरूप रस अंगनाओं के सीन्दर्यसङ्ग अमृततुल्य होता है। ^श काव्यार्यतत्व से विमुख रहने वालों को इस अर्थरूप रत की प्रतीति नहीं होती।

'रस' चारत्व (सीन्दर्य) रूप है, वह आस्वाद का विषय है। 'स्वाटु' से आनन्दवर्धन का यही अभिप्राय है। रस की प्रतीति चमत्काररूपा है।

इस प्रकार आनन्दवर्धन ने रस के स्वरूप के विषय में जो कुछ कहा है, उसमें असोकिकस्य जैसा कुछ भी नहीं है, वह काव्य के सम्दर्भ में दूर्णतः व्यावहारिक है।

१. ध्व०, (आ० वि०,) पृ० ३१

२. साहित्यदर्पण, ३-२-३

³. टा॰ नगेन्द्र, रससिद्धान्त, पृ॰ ६७

भहनायक ने रख वे आस्वाद को 'बह्यात्याद' सहण कहा। इस प्रकार रख के आस्वाद के सम्प्रमा से ग्रंथमम दार्गानिक गळ्दावनी का प्रवाग प्रारम्भ हुला। अभिनवनुत मो एतद्वियसर मान्यताथा में आतन्त्वकांत और मृह्वायक को विवारणाओं तथा 'येद जान ना मिश्रण है। अभिनव रमानुपूर्ति का आह्वादमय कहत है, असीकिक वमरकार स्वरूप सानते हैं' साथ हो' उसे आस्वाद्यादकर प्रह्वात्याद व समक्त में प्रित्यादित करते हैं। वस्तुत के कथून रखान्याद के लिए हो है, पश्चनु आस्वादन के रख वस्त्रीय सायवाण आस्वादित्या और आस्वाद से अस्व सानत हुए अभिनव ने रख का भी आस्वाद कह दिया, परिणानत ज्यानुश्रुति न स्वरूप क विवास जो नुष्ठ कहा गया या वही 'रख' के लिए भा वहां जान लगा। परन्तु रसामुनुति व स्वरूप स आन्तदायन प्रवित वमरतार की धारणा वस्त्रती आचारों व सता में निरन्द वर्गा रही। यही पारणा वस्नुत क्वार्याव्यक्ति अनुवित् अस्य प्रारा का लाव न्या गया।

वियाज विस्तृताथ का---

सत्त्वोद्रेशादण्डपुशासानाविष्तमय् । विद्यात्तरस्यांगुत्या ब्रह्मात्वावसहोदरः ॥ सोशोतरसमत्त्रारप्राण विश्वत्यमानुभिः । स्वाशरस्यदीनप्रत्येनायमास्याद्यते रहा ॥

सह करोक रख-स्वरूप विष्युव माना गया है। हों ने नेने र न इवं 'रख-करस्य विषया जामवान विक्तपण; नहीं है। वानुत रम न आस्वादन के समय विकार में अवस्था नया होगी है, निय प्रकार रखासवादन ने शामा म अन्य अनुप्रीति नहीं रहतीं, जिस में मा अनुमव करता है, आदि रखास्वाद स्वरूप विषयुद आस्थान विवाद विकास म न उपयुत्त वर्षाक म विचा है। रस और 'रस को अनुप्रीत' को एक मान तमें के नारन 'दम रख वा स्थाप कहा गया है। परियान विक्वताव ने उपयुक्त कारिया म क्षान्त के यात के स्वरूप हों स्वाद स्वरूप मान वया के विद्यान का अभिनव के यात के अनुष्त नहीं समा, यद्यांचे प्रह उनका स्वरूप का यद है। वस्त धुनि म उस्हान कम स्याद और वार्त-समान समा मन विवाद प्राप्त का प्राप्त का

काल्यास्वाद न सम्बन्ध म निवाज न प्राचान आचानों ना सह उति —
'स्वाद काल्यार्थसम्भेदातस्वानस्वादुद्धव ' उद्भुत की है। दनना अर्थ है 'हाल्वार्थ ने नान ने अस्मानन्द जेशा अनुभव स्वाद है। यह उति दशरणकरार धनत्वय— धनिक की है। धनवय—धनिक न स्व और दनार क्रांस्थाद का गणकराना गिद्ध करन र विश यह पनि नहीं कही है। विवासन के सम्बन्ध प्रवास दस ना आस्वाद म अभित शिद्ध करने हैं निष्टिया है। दशकाककार का पूरा ग्लोक निम्नलिखित है--

स्वादः काष्यार्थसम्भेदादात्मानन्दसभुद्भवः। विकासविस्तरकोभविवनेदः स बतुष्विषः॥ -गृङ्कारवीरवीभत्सरीद्वेषु मनसः क्रमात्। हास्यादभुत्तमपोकर्पकष्णानां स एव हि॥ अतस्तजन्यता तेपामत एथादमारणम्।

 उपयंक्त म्लोक में स्वाद को चतुर्विध कहा गया है, रस अष्टविध (शृङ्कार, वीर, वीभत्स, रोद्र, हास्य, बद्भुत, स्थानक और करूण) कहे गये हैं। यदि रस और आस्वाद अभिन्न हैं तो चार और आठ का क्या तारपर्य ? अत: दशरूपककार की उपयक्त कारिका से तो रस और आस्वाद का भेद ही सिद्ध होता है। कविराज ने प्रयम पंक्ति के आधार पर अपना मन्तन्य सिद्ध करने की चेप्टाकी है। कविराज का मत है कि जिसे रस कहते हैं वह आस्वाद के अतिरिक्त कुछ नहीं है। तब भी 'रस का आस्वादन किया जाता है' जैसे वाक्यों में रस ओर आस्वादन की भिन्न माना जाता है। अभेद में भेद का कल्पना के अन्य उदाहरण भी लोक में मिल ही जाते हैं, पर यह भेद काल्पनिक हो होता है। अत: रस और उसके आस्वाद में जहाँ भेद जात हो बहां कविराज के अनुसार इस भेद को ओपचारिक ही माना जाना चाहिये । इसी को अन्य प्रकार से स्पष्ट करने के लिये 'रस: स्वाद्यते में विश्वनाथ कर्मकर्तरि क्रिया मानने का निर्देश करते हैं। परन्तु 'रसः स्वाद्यते' का अनुवाद होगा 'रस स्वयं ही अपने से अभिन्न आस्थाद का विषय हुआ करते हैं'। विषय रस और आस्वाद अभिन्न हैं तो रस धास्वाद का विषय कैसे होगा ? इसलिए कविराज का मत तो हमें 'अयमास्वाद्यते रखः' हो प्रतीत होता है। कविराज ने इस मत को परम्परागत धारणा के अनुसार संगति देने की चेप्टा अवश्य की है।

जिन आचार्यों ने काव्य में रह विषयक घारणा को आमन्दवर्धन के ध्विनि विद्वान के अनुसार विकासत किया उनके विषयन में इस प्रकार का प्रपंच नहीं है। मम्मट के रख-विषेचन में रस के स्वरूप के विषय में स्थाट अवन है। परस्तु जिन आचार्यों ने अभिनव के अनुसार रसिविधेचन किया उन्हें (रब' और आस्वाद की अभिनदार पर मी निसाना पड़ा। यह ठीक है कि रस के अस्तिस्त को प्रतीति उनके आस्वादन में है, पर इससे ही रस आस्वाद से अभिन्न कैसे हो गया? अभिनव की

[.] १. दशरूपकम्, ४-४३

२. साहित्यदर्पण, ३-३ की वृत्ति

७०,ध्वनि-सिद्धान्त का *** अध्ययन

निम्न उद्भृत पक्ति से भी यही सिद्ध होता है कि वे रक्ष के आस्वाद को ही असीक्तिक चमस्कार स्वनाव वालो भानते हैं—

'तेनालीकिन चमत्कारात्मा रसास्याव '

अत 'रस' और 'आन्याद' को अभिन्न मानकर एक के स्थळ्व का दूसरे पर आरोगण करने में भ्रांति ही उत्पन्न होती हैं। कियान विश्वनाथ ने रख और आस्वाद के भेद को उपचारजन्म माना है। हमारा नम निवेदन है कि वस्तुत दोनों का अभेद कथन ही उपचार है। रख के आस्वादन में उन्मय व्यक्ति दोनों का भेद गहीं कर पाता। सोम में भी इस प्रकार के जभेद-स्थन देशे-मुने वाते हैं—में उपचारमुनक ही होते हैं।

निष्कर्पत कविता के रस का स्वरूप वही हो सनता है, जो आनन्दवर्पन ने व्यन्यानोक से प्रस्तुत किया है और आचार्य मम्मट ने जिसका पुनराख्यान किया है—

- (१) रस मदैव प्रतीयमान स्वरूप बाला है।
- (२) कविता में रस का स्वरूप आत्मा सहश है।
- (३) रस मास्त्वरम है।
- (४) रस आस्वादन का निषय है।
 - (५) रस के आस्वादन में सहदय चमत्कार का अनुभव करता है।

रस का स्थान

यापि रम की स्थिति के विषय में अधिक ऊहापोह का अवशर नहीं है, तथापि सस्य काम्यवाध में—इस सम्वर्ग मे—विमित्र मत उपलब्ध हैं। मरत के अनुषा नाज्य में रस की स्थिति है। सोल्लट ने मूल ऐतिहासिक पात्री में रस माना हैं। शक्त के विनिवद पात्रों में रस स्थीकार किया है। अधिनव ने किंव, काम्य और सहस्य में रस की स्थिति में तरादित की है। रस की इस जिकोवासिक प्रक्रिया के स्थूट करने के लिए अभिनव ने स्वक का सामय तिया है।

्र अभिनव ने बाज्य-प्रक्रिया के भून में कृतिगत रसं का महत्त्व माना है। जैसे वृत्त की उत्पत्ति के लिए बीज आवश्यक है वैमें हो काश्य के लिए कविनत रस अपिट हार्य है। इसी तथ्य को स्पष्ट करने के लिए अभिनव कहने हैं—

ः 'बीतस्यानीया कविगता एसा '

इसी कविषात रसक्य बोज से काव्य क्यी ग्रुक्त उत्पन्न होता है, जैसे बोज का सत्य सम्पूर्ण ग्रुप्त मे प्रवाहित रहता है वैसे हो कविषात रख काव्य मे विहित रहता है—

'ततो वृक्षस्यानीयम् काव्यम्'

पुष्पों से वृक्ष की सरस्ता का ज्ञान होता है, पुष्पों से बृक्ष की घोमा वढ़ती है, इसी प्रकार अभिनयादि व्यापार से काव्य की जीवंतता प्रकाशित होती है—

"तत्र पुरपादिस्यानीयो अभिनयादिव्यापाराः"

परन्तु जैसे शुन्न के अस्तिरय की सिद्धि उसके सफल होने में है वैसे हो काव्य की सफलता-थिद्धि सामाजिक हारा उसके रसास्याद किये जाने में है। अतः सामाजिक का रसास्याद फलस्यानीय है—

'तत्र फलस्यानीयाः सामाजिकरसास्वादाः'

इस प्रकार अभिनवगुत ने कम से कबि, काव्य और सामाजिक में रख माना है। यदि काव्य में रस न हुआ तो आस्वाद भी सम्मव न होगा। अभिनव का उपर्युक्त विवेचन ही स्वरस हैं। इससे यह मी सिद्ध होता है कि अभिनव रस और आस्वाद को अभिन्न नहीं मानते। उनके रस और अस्वाद की अभेदता का प्रतिपादन करने यदि कवन औपचारिक ही हैं।

डॉ॰ नगेन्द्र ने सिखा है—'अभिनव ''उसका स्थान निश्चय ही सहृदय का विश्त या आरता। है' अभिनव के उपनु के स्थाद मध्य के पण्याद केवल सहृदय के चित्त में रख का स्थान मानना तर्कसम्मत नहीं है ? अभिनव ने मामाजिक से रख के आस्वाद त्या का स्थान या वताया है। इस रक्षास्थाद अथवा का व्याद्याद का स्थल्य आरामस्थाद नाष्ट्र कहा जाना भी ठीक है। आस्वादन सहृदय के चित्त में होता है, यह भी ठीक है। परन्तु जाव रख को अस्ववाद ही कह दिया जाता है तब असंगतियाँ उत्तर होने नगती है। ठाँ० नोग्द्र को भी रस को आरामानद स्थल्य मानने में आपित है। यह आपित निरस्त हो जाती है जब रसास्थाद को आरामानद सहल मानने माना जाता है और रख को उसका हेता।

अभिनव जैसा तत्त्वरणीं इस थिसंगति को न समझे, ऐदा नहीं है। इसीविय रूपक द्वारा उन्होंने रस-प्रसंग को स्पष्ट किया है, इसके रहते रस और आस्वाद को अभिन्न सानने का जवसर ही कहाँ आता है।

अभिनव के जिस विवेचन को यहाँ उत्पृत किया गया है उसका आधार आनन्दवर्धन का श्वस्थालोक ग्रन्य ही है। श्वस्थालोक के प्रथम उद्योद में ही आनन्द-वर्धन ने कविगत साब की परिणति काव्यगत रस में प्रतिपादित की है---

काव्यस्यात्मा सहि स्वार्थस्तवा चादिकवेः पुरा । स्रोजहन्द्रवियोगोत्यः शोकः श्लोकत्वमागतः ॥र

१. डॉ॰ नगेन्द्र, रससिद्धान्त पृ० १८७

२. च्य० १-५

• (काल्य वा आरमा वहीं (प्रतीयमान रहा) हमी है। इसी से प्राचीन काल में क्रींच (वधी) ने ओड़े ने वियोग में सर्पणन आदिन व वातमीनि वा मोच हनार (काल्य) में परिणत हुआ।)

वान्मीनि के हुदय में, मृत बहुचरी के लिये विलाग वरने वाले ब्रॉच को देवकर, बीठ का तीव अलिग उत्पन्त हुआ । वही उनकी अनुप्रति बाब्य में परिणव हुई । काव्य में क्यतः होकर वह करना एक कहनाई । इस करण का बीज वान्मीकि का नाव है। देवी बीज का सार तत्व वान्मीकि के काव्य में अनुस्मृत है। अभिनव का स्व-एक इंसी आपार-मुन्ति में प्रेरित प्रतीव होता है।

कवि अपने अनुभूत रख वे अनुस्त पुणा से युक्त स्वितमा (Phonemes) का प्रयोग करता है। इस प्रकार रम के आधित रहन वाल गुणा से युक्त काव्य सह्दय में भी उसी रख की श्रीमध्यक्ति नरता है। काव्य में उपस्थित गुणा वे अनुस्पृ ही सामाजिक का मन आदि तो, ब्रीति अपवा प्रकार वां अनुभूति करता है। दे इस प्रकार की, काव्य और सहुदेय में रस भी स्थिति वा आस्पान आनन्दवर्धन ने निया है। आन्त्रक्षां के ही प्रनुक्त स्वरण अमिनव ने 'तत्वा आधी रे' कहा है। वश आनन्द्रवर्धन के ही प्रनुक्ति स्वरण अमिनव ने 'तत्वा आधी रे' कहा है। वश वर्धन नाव्य से मिन्नी ही होगा। और अबे काव्य से सान निया गया दो उसे 'नास्वाद से मिन्नी ही होगा। और अबे काव्य से सान निया गया दो उसे 'नास्वाद से मिन्नी सं स्वीकार करनी ही होगा। इस तर्वणा को स्वीकार करनी की स्व

'रागिद्धान्त' प्रश्य में बाँ॰ नीग्र निष्कर्यत तिसने है—'नुतृष्य रस की दियाँत किन के हृदय में मानना उतना ही अनिवार्य है जितना सहूरया के मन में।- क्योंकि यदि किन ने व्यन में रस नहीं है तो सहूरय ने हृदय में रस मुन, पड़ा रहेगा।' अपूर्वक क्यन की सीज उप्पतिमां है—

- (१) कवि वे हृदय में रस की स्वीष्टति । ।
- (२) कवि के कथन अर्थात् काव्य मे रस की स्वीवृति ।
- ं,(३) सहुद्य में रस की स्वीवृति ।

ये तीनों ही स्वीटतियाँ व्यक्तियद्धान्त-प्रतिपादिन रम की घारणा को प्रहम करती है। जिस रखबाल में ये घारणायें हैं, बहु, असतदबक्रमन्यथब्यनि का रखबाल है, कोई ज्यार नहीं। माथ ही इचसे रस- आर आस्वाद का पार्थक्य भी प्रतिपादिन ही जाता है।

१ घ्व०, (आ० वि०), पृ० ६५-६६

डाँ० रेवाप्रसाद द्वियते ने 'आनत्ववर्धन' प्रत्य की भूमिका में यह प्रतिका की है कि वे मूल अ्वत्यालोक के अनुसार हो ग्रस्थ में विषय का प्रतिपादन करने । परन्तुं गुण के प्रवंग में वे लिखते हैं 'रस म कविमित्ठ है, न काव्यनिष्ठ, वह एकमाव सहस्पनिष्ठ है।' यह स्थापना आनत्यवर्धन के अनुकूल नही है, न सह अबहार में हो प्रमाणित है। जैसा कि उपर्युक्त निवेचन में स्पष्ट किया आ चुका है, आनस्ववर्धन के अनुसार तो रस की स्थिति कवि, आब्ध और सहस्य तीनों मे है।

· रस-निष्पत्ति

भरत मुनि के रस-मूत्र में प्रमुक्त 'संयोग' कोर 'निय्यक्ति' मध्य 'तर्वाधिक विवादास्य रहे हैं। विभिन्न खायायों ने इन मध्यों के पूथक्-पूषक् अर्थ किए। मह लेल्यट, म्युक्त और महनायक इन सीन खायायों के मत्तों को सीनववान ने 'लोकन' और अभिनन पारती में उद्धृत किया हैं।

मह लोस्लट ने 'संयोग' और 'नियाति' को क्षेत्र के सिम् के स्वार्टिक के अंतः इन गल्दों से तीम-तीन अर्थ है। विश्वारी जीएक्स्यिमिणी का, अंतुओं और स्थायिमान का, संचारी और स्थायिमान का संचारी और स्थायिमान में उत्पाद प्रेमिण ने सिमानों और स्थायिमान में उत्पाद उत्पादक स्थाय नामम है, इन सब्के में नियाति का अर्थ उत्पादि है। अनुमान अप्यादिक स्थायिमान में प्राप्त नामम के उत्पाद समायिमान में प्राप्त नामम के उत्पादक स्थायिमान में प्राप्त नामम के उत्पादक स्थायिमान में प्राप्त नामम के उत्पादक स्थायिमान में पोष्य पोषक-मान सम्बन्ध है तथा इन प्रसंग में नियाति का अर्थ है स्थायिमान में पोष्य पोषक-मान सम्बन्ध है तथा इन हरिट में निकात के स्थायिमान में पोष्य पोषक-मान सम्बन्ध है तथा इन हरिट में निकात के स्थायिमान में पोष्य पोषक-मान सम्बन्ध है तथा इन हरिट में निकात के स्थायिमान में पोष्य पोषक मान स्थायिमान स्थायिमान में पोष्य पोषक स्थायिमान स्थायि

गंजुक ने निष्पत्ति का अर्थ अनुमिति और संयोग का अर्थ अनुमाप्य-अनुगपक-भाव सम्बन्ध किया है।

भट्टनायक ने निष्पत्ति का अर्थ 'मुक्ति' तथा 'संबोग' का अर्थ मोजक-भाव सम्बन्ध माना है। इन मतों की पूर्ण व्यास्था रस से सम्बन्धित प्रत्येक प्रन्य में शी गई है, उमे टर्युत करने की आयम्यकता यहीं नहीं है।

मट्ट नोहस्तट और जंकुक की जंशस्थामें नाटक से सम्बन्धित हैं, उनमें मंत्र, पांत्र, नट, अनिनय-व्यापार आदि सनी का उपयोग किया गया है। कविता के सिए ये क्यास्पार्य संगत नहीं है। 'अंथोग' और 'निप्पत्ति' की कविता के सन्दर्भ में क्यास्या आवार्य आनस्वर्यन ने की है।

आनन्स्यर्थन के अनुसार निष्पत्ति का अर्थ है अभिव्यक्ति और संबोग का अर्थ है खंख-चंजक-भाव सम्बन्ध । विमावादि व्यंजक है; रख व्यंग्य । रस राब्दों के

१. डॉ॰ रेवाप्रसाद द्विवेदी, कानन्दवर्षन, १० २६३

द्वारा बाज्यार्थं रूप से ध्वक नहीं होता, वह सर्वत्र व्याय हो होता है। रस अपवा भाव को प्रतीति विभावादि के प्रतिगादन द्वारा ही होती है, वे साक्षात् क्रवर-व्यापार के विषय नहीं होते। कामायनी की निम्नालिवित पीक्यो का परीतण करें-

साली बन सरल क्पोलों मे

आंसों में अजन सी लगती, कृचित अलकों सी पूंपराली, मन की मरोर झनकर जगती।

उपर्युत्त कविदा पित्तमा में 'लक्ता' मात याशात् शब्द-व्यापार का विषय नहीं है, अनुमानों ने द्वारा ही उसकी प्रतीति हो रही है। लक्ता का अब प्राप्नुमीव हीता है, प्रपोलो पर हल्की-सी लालिमा छा जाती है, पत्तों में ऐसी तरलता, ऐसा विसास भाव आ जाता है जो सामान्यत अबन वमाने में उत्पन्न होता है। अन्तिम तैप पित्तमों ने उपमा अलद्वार वाच्य है, हयके द्वारा सक्ता-माव को साकार दिया नवा है। हती प्रपार सम्हत के इस बहुश्वर क्लीक में—

> एव बादिनि देवयौ पारवें पितुरघोपुखी । सीलकमलपुत्राणि नगणवामास पार्वती ।।

् (देविंप (नारद) के ऐसा कहने पर, पिता के पार्श्व मे नीचा मुख किए बैठी पार्वती सीलाकमल की पछ्डियां गिनने लगी।)

गारद ने पार्थती के महादेव के शाप पिवाह की वर्षा को थी। स्वमाबद पार्वती के मन मे लज्जा-माव उदय हुआ। शीसावमल वे पत्ती की गिनना (स्वय की व्याद दिखलाने वा प्रयात) तथा मुल गीवा करना सजज के अनुमाव हैं। यहाँ मी लज्जा-माव वी प्रयोति अनुमावगुर्तिन हो हुई है। अन यह स्वय हु कि कितना में रख अथवा भाव को प्रतीति 'रख' अथवा कियी राविश्वेष के नाम के प्रयोग से नहीं होती वरन् विभावों के प्रयोग होता है। विभाव भी उसे यासाद कव्यापार से व्याप्त में रख अथवा के स्वयोग से महत्त्व है। विभाव भी उसे यासाद कव्यापार से व्याप्त में इस प्रयोति में महत्त्व है। अहे आलोक को पाहते वाले व्यक्ति है। वाच्यार्थ का प्रयाप यासाद से व्यक्त नहीं करते वरण वह साधान शब्द भी आदर रख वाले वाले किया से प्रयाप के से प्रयाप यासाद से व्यक्त नहीं करते वरण वह साधान शब्द भी आदर रख वाले वाले किया प्रयाप के में सादर रख वाले वाले किया प्रयाप के प्रयाप के में से सादर रख वाले वाले किया प्रयाप के प्रयाप क

१ आलोश गर्यो यया शेपितलायो यत्नवान् जन । सहुपायतया तद्ववर्षे साच्ये तदावृतः ॥ ध्व० १-६ २ यया पदार्यद्वरोज वाल्यार्थे साध्येतीयते । बाच्यार्यपूर्विका तद्वयु प्रतिपसस्य वस्तुन ॥ १-१०

क्षतः रसः व्यंग्य है तथा विमावों के द्वारा व्यंजना व्यापार से इसकी क्षिमिक्यक्ति होति है।

भट्टनायक ने रस की अभिव्यक्ति का खंडन किया है। नायक के अनुसार रस की युक्ति होती है। इस युक्ति के तिए उन्होंने साधारणीकरणारमना भावकत्व न्यापार और साधारणीकृत तथा रसरूप में परिणत वर्ष के भोग के तिए भोजकत्व-न्यापार की कल्पना प्रस्तुत की। भट्टनायक ने उत्पत्ति और प्रतीति का भी खंडन किया था।

प्रमाण के अभाव में भावकत्व और भोजकत्व को अमान्य करते हुए अभिनव ने आनन्दवर्थन के रसाभिज्यक्तियाद को पुनः प्रतिष्ठित किया। संसार में दो प्रकार के पदार्थ होते हैं—

- (१) जिनकी उत्पक्ति होती है अर्थात् अनित्य ।
- (२. दूसरे सत् होते हैं, इनकी अभिव्यक्ति होती है।

यदि रस की उत्पत्ति नहीं मानी जावी वो उसे नित्य मानना होगा, परन्तु रस नित्य नहीं है। यदि अभिव्यक्ति नहीं मानी जाती तो रस को अवत् कहना होगा, परन्तु रस अनुमन विद्ध है। संसार के सभी पदार्थों का अन्तर्भाव नित्य-अनित्य और अन्त-अनत्त, इन दो कोटियों में हो जाता है। रस की उत्पत्ति और अधिव्यक्ति दोनों का निपेष करने पर उसका अस्तित्य ही अधिद्ध हो आएगा। परन्तु रस है, अवः उसकी अभिव्यक्ति ही माननी होगी क्योंकि बड़ नित्य नहीं है।

भट्टनायक के भावकत्व-व्यापार जनित कार्य की शिद्धि अभिनव ने व्वनन अयमा व्यंजना व्यापार से प्रमाणित की है।

'तस्माद्द्यंजकत्वास्येन स्थापारेण गुणालंकारीचित्यादिक-

येतिकत्तंव्यतया काव्यं भावकं रसान् भावयति'।

(अर्थात् अतएव व्यंवकत्व नाम के व्यापार मे गुण तथा अलङ्कार के श्रीचित्य वाली इतिकर्तव्यता से भावक काव्य रसों को भावित करता है।)

अजिनव रस-भोग में भी पृथक्-व्यामार की अपेक्षा नहीं मानते। अलीकिक दृति, बिस्तार ऑर विकाधारमक भीग के अलीकिक करीव्य में नी अनन-व्यामार की मुर्भोगिपिकन: उन्हें अभिवेत है। रस के व्यंग्य होने से उसका भोग स्वतः सिंद्र हैं—

भोगोऽपि न काव्यासब्देन क्रियते अपि वु धनमोहान्यर्सकटतानिवृत्तिद्वारेणास्यादा-स्परनाम्नि असौकिके दूतिथिस्तरविकासास्मिन भोगे कर्तव्ये लोकोसरे व्यनन

१. ध्व०, (सं० महादेवशास्त्री), हि॰ उ०, पृ॰ १८६

७६/ विन्-सिद्धान्त का * ***अध्ययन

व्यापार एव मूर्पाभिविक्त । तच्चेद भोगहत्त्व इसस्य ध्वननीयत्वे सिद्धें दैवसिद्धमः 1

निष्मर्थतः अभिनव बहुने है—'तहमात् स्थितमेतत्-अभिध्यत्रपनो रसा अतीर्यव च रसप्यतः इति'।' अभिनव न आनश्वर्धन की अतीयमान भाग मी बायना बो ही विषयित किया है। उन्हान अभिनव-भारतो में लिखा है—

'सर्वथा रसनात्मकवीनविद्यप्रतीतिप्राह्यो भाव एव रस '

(अर्थात् प्रत्येक दशा म आस्वादान्मक एव निर्वित्र प्रतीति से ग्राह्म भाव ही रस है ।)

द्धाना अप्राप्त यह हुआ है कि काव्य म भाव का प्रवट करण एमा होना बाहिस कि में हु मुमुत्य कर्य बेस का निवित्त प्रांगित व बोम्प बना द । भाव का इस प्रकार प्रवृद्धितरेषु प्रतीममानस्य मुद्धी सम्मव है। कि व वो जुपूर्शित, उसका भाव प्रयोगीन होकेंदू के तिकार राग-देश में इस म पुत्त हो जाना है। यह विश्व काव विश्व क्षा कि निवृद्ध हो सह कि इसी प्रतीममान भाव म वह बात्त है कि स्वेद्ध वा जिल निवृद्ध हो सह कि इस प्रकार अभिनव आन-दर्शन को प्रतीममान अभिषयक पार्टिक हो प्रमुश्मित वरते हैं। उपर्युत्त उदरण म 'ब्राह्म भाव एवं क्षेत्र 'पात्त्व हैं। अपर्य जिन्नव ने रस का आस्वाद्य हो माना है। जिन्नव माहित्य में जीवक वेदाहर्गियावय रस का जास्वाद्य मानने वान हैं।

परन्तु मुद्र राबाईत का भावना मे प्रिन्ति श्रमिनव आनन्दमय प्रतीनि को भी रम कहते हैं। यह वस्तुत आस्वाद को दृष्टि से, सामाजिक को हिष्टि में कथित विचाद है। आस्वादन रमन्ता तम्ममण्, निर्वित हाना है कि आस्वादन रमन्ता तम्मण्य, निर्वित हाना है कि आस्वादन स्थाना और आस्वादिया महुदय में अख्य एकण्यता हो जाती है। दर्मत से पुष्ट दम पारणा को रसाम्बाद न ममम महुदय को स्थिति का प्रत्यायक ही समझना चाहिये, रस और आस्वाद को अभिग्रता का नही।

पडिवराज जगप्राम न भी व्यवनाव्यापार द्वारा महूदम नो विभावादि से स्थायीभाव को अवगति को पुष्टि की है। इस प्रवस्य यह सिद्ध होना है कि रगाभिव्यक्ति का आनन्दवर्धन स्थापित मत हो बाद में आचार्यों द्वारा स्वीकृत हुआ।

१ च्व॰ (सं॰ महादेवशास्त्री) द्वि॰ च॰, पृ॰ १८६ १ " " पृ० १६०

वे हिन्दी अभिनव भारती, पृ० ४७० 🗸 📜

साधारणीकरण

'आनन्दवर्षन ने साधारणीकरण घव्द से किसी प्रक्रिया का घव्दसः उच्छेख नहीं 'सित्या है । परन्तु, आनन्दवर्षन की प्रतीप्तमान अनुसूरिविषयक धारणा में मह तथ्य स्वतः तिहित है कि प्रतीयमान भाव क्यांत संचार हुन गृह मात्र कहात है । यदी व्यक्तित्रियेख प्रतीयमान भाव व्यक्त संचारी हुन गृह मात्र के प्रताय मात्र होता है । यही व्यक्तित्रियेख प्रतीयमान भाव सहस्वहृद्यवनायभाव है ।' सावारणीकरण नाम से इस प्रक्रिया का आव्यान गृहमायक ने ही किया है । उनके अनुसार भावकरण नामक आवार से अनिया हारा धात अर्थ का साधारणीकरण वया रतस्य में परिणति हाती है । अभिनव ने मात्रकर्य का नियंग कर आनन्दवर्यन-प्रतिपादित व्यक्ता में ही साधारणीकरण की ग्रांक का आव्यान किया है । अभिनव के एतहिययक मृत को जिन्मानियत विव्हुकों में प्रस्तुत किया जा सकता है

(अर्थात् केवल काव्य शब्दों का महिक्तर (युक्तरणीकरणा) वहाँ हो। अर्थज्ञान के अभाव की स्थिति में सा गरणीकरण सम्मव हो कही है।

ः २. न च केवलानामर्थानाम्, सन्दान्तरेष र्यमाणावे तदयोगात्।

(अर्थात् केवल अर्थों का भी नावकत्य (भारणी क्यों क्यीं होता, क्यों - दूसरे शब्दों का प्रयोग किये जाने पर वह अर्थ पर हीतीं यदि केवल अर्थ का याधारणीकरण होता वो शब्दान्तर से उसमें कोई क्यों चाहिये, पर याधा उत्पन्न होती है।

३. द्वयोस्तु भावकरवमस्माभिरेवोक्तम्'''''यत्रार्थः शब्दो घा'🕶

(मन्द और वर्थ दोनों का साधारणाकरण तो हमने भी कहा ही है-- 'पत्राव':

शब्दो वा'ः श्लोक के द्वारा ।)

'धनार्थ: सम्यो या—' आदि कारिका ष्वन्यालीक के प्रथम उद्योत में है।
'आनन्दवर्धन ने इस कारिका में अ्वीन का त्वरूप निकरित किया है। अनिनव ने इसी
कारिका हारा घवट और वर्ध दोनों का साधारणीकरण स्वीकार किया है। इसका
तारिका यह हुआ कि अनिवय शब्द के अपने वर्ध और और कर्ष के अपने 'स्व' को उद्यस्वर्जनीकृत करने की साधारणीकरण मानते हैं और स्वीकि यह उपस्रवेन अ्युता-अयापार
हारा होता है इसिल्ए साधारणीकरण की अनिक ब्युत्वना में ही है। इसके लिए पृत्रक्
हे सावकर्य नामक ब्यापार मानने की आवस्यकता नहीं है।

इसमें एक तिरवत्ति यह भी होती है कि प्रतीयमान अर्थ साधारणेकृत होता :है, तभी वह सहस्य में समान अनुपूर्वि अभिव्यक्त फरने में यद्यम होता है। परन्तु, प्रतीयमान अर्थ कवि की अनुपूर्वि स्वस्य होता है अवः यह कहा जा सकता है कि आनन्यवर्धन के अनुसार साधारणंकरण कवि की अनुपूर्वि का ही होता है। हाँ० गोग्द्र ने लिला है—'ध्यूर्ण प्रया हा विशिष्ट देशकानवद्ध न रहकर, साधारणीवृत हो जाता है जिसने परिणामस्वरूप प्रमाता की मेतना भी साधारणीवृत हो जाती है। रिन्तु यह काव्य-प्रया तो अपने आप से वह है—हरका नेतन्य वश तो स्वका वर्ष है और यह वर्ष क्या है? विनि ना संवेद-विन की अनुपूर्त, माव की कन्मातासक पुत्त सर्जना को अनुप्रति-इस्त्री का शाक्षीय नाम क्यान्य है।'

जत कवि की अनुभूति के साधारणिकरण को धारणा का गूनविष्याम आनन्द-वर्षन कर चुने पे, सहदय ने रवनुषानुरूष विचन्नित के उदय का विवेचन कर उन्होंन इस मुत्र को सहदय से जोडा था। कवि वो अनुभूति का साधारणीकरण अञ्चला-आपार द्वारा होता है, व्यञ्चन गव्द का व्यापार, माणा का व्यापार है, अब साधा-रणीकरण का आधार माणा का भावसय प्रयोग है।

ं भ रसादि अलकार

आनन्दवर्धन न वे ही समर्प रह्यादि घ्वनि वे माने हैं जहां वावपाधियूत स्था में, अर्थात् प्रधान देंग से रह्यादि को प्रवाति हा। इससे बाद होता है कि ऐसी कविया भी समन है जिसमें रह्यादि की प्रवीति प्रधानद न होनी हो। प्रधान, 'वावपाधियूत नोर्दे सम्य अर्थ हो, खादि उसने प्रधान हो। ऐसी रिचादि में रह्यादि उस अस्य वामपाधि-मूद अर्थ के उपकारक अर्थवा मोनावर्ध हो। जाने हैं। आनन्दवर्धन रह्यादि के इस देंगीक्यों उसकी अर्थकारता बनते हैं।—

> प्रयानेऽन्यत्र बाश्यार्थे यत्राड्गन्तु रसादय । काय्ये तस्मिननतकारो रसादिरिति मे मति ॥

(जहाँ (अपनि अगभूत रखादि से भिन्न, रस, वस्तु अपवा अलगर) अन्य प्रधान वावपार्य हो, रखादि अन रप में हो, उस बाब्य में रखादि अलगार रप हो, यह मेरा मत है।)

द्यका ताम्पर्य यह है कि कियी किनता में दो रख हो सकते हैं। तब इनमें से एक प्रमान, दूसरा अंग रूप, होगा। । यह दितीय रख जो अगमूत है, प्रमान का उक्तर्यवर्धक हान के कारण रमवत अलकार कहलायमा। इसी प्रकार जब कोई मांव किसी अग्य का अगमूत हो तो वहीं वह में अनकारवत् है, उसे प्रेमो अलकार कहा जाता है। जब रखामाय और आवामाय किसी अन्य के अग हाने तो उन्होंस्वित

१ मधीर सावदनकारस्यार्ग्यदेशितो विषयस्तवार्गि यस्मिन् काव्ये प्रयानतया-ऽचोज्यों वाश्वयापामृततस्य चांगभूता ये तत्ताव्यस्ते तत्तावेदतकारस्य विषय-इति मामकीन पत्त । ध्व०, (आ० वि०), द्व० च०, दृ० = १ २ वही

अलंकार होगा। भावशान्ति आदि के अन्य के अंग होने पर समाहित अलंकार होता है। इस प्रकार आनन्दवर्षन रखादि ध्वनि और रसादि को अलंकारता का विषय मेद स्वापन करते हैं।

उदाहरण के लिए चाटु डक्तियों को लिया जा सकता है, इन उक्तियों में प्रेयो¹ अलंकार वात्रयार्पीमूत होता है, रसादि उसके अंग होते हैं अतः रसादि अलंकार रूप कड़े जाते हैं।

आनन्दवर्धन ने रसवदलंकार के दो प्रकार माने है-

- ∙१) मुद्ध और
- (२) संकीर्ण

जहाँ, प्रेमोअलंकार में एक ही रस अंगभूत होता है वहाँ गुढ़ रसवत् अलंकार मानना चाहिये और जहाँ एकाधिक रस किसी अन्य रस के अंग हो वहाँ संकोण रसवत् अलंकार होता हैं।

मुद्ध रसवत् अलंकार का जवाहरण—
 क्र ह्यास्थेत न में प्रयासवित दुनः आन्तरिक्याहर्शनम् ।
 केसं निकरूण ! प्रयासवित्ता ? केनासि दुरीकृतः ।
 स्व्याततेषु इति पुत्रन् प्रियतमध्यासवतक्ष्यप्रहाः ।
 बुद्धवा रोदिति रिक्तबाहुवण्यस्तारं रिपुत्रशीलाः ।।

बुद्दबा राह्यता राह्यता राह्यता हारका हुए हैं (प्राप्त-(इस हुँसी से क्या (कि हास्येन), बहुत दिनों से बाद दर्गन हुए हैं (प्राप्त-हिक्सांद्यग्न प्र), अब में जाने न हूँगी, गिलुर यह प्रवास में केसी रुचि हैं (निरुक्तण का इसे प्रवासकिया) किसने तुन्हें दूर किया है (केनासि हुएँ-छत:), स्वष्ण में (स्वयानियु) इस प्रकार प्रियतमकष्ठ का आसियन किये हुये (प्रियतमक्यासात्रकण्ड्यहा) बोलती हुई (बदन्) हुजागकर (बुद्दुवा) मैले हुए वाह्यवस को रित्त देखकर (रित्तवाडुक्सवर) अनुक्रियों (रियुकी-जन:) वार स्वर से रोती हैं (रोरिंदित) ।)

उपर्युक्त क्लोक में राजा की स्तुति का गई है, अतः यह प्रेयोक्तकार का स्वल है। यहाँ करूण रक्त राजाविषयक प्रीति का अंग वन रहा है। वाज्यार्भीपूत कर्म यो राजा की प्रचंता है कि है राजा! तुमने दवन अधुओं की मार दिया है। अतः करण रक के राजा विषयक प्रेम के अंग होने से यहाँ गुद्ध रसक्य अलंकार है। करूण रख उसी अर्थ का उसकी बहु है। करण रख उसी अर्थ का उसकी बहु रहा है।

भामत ने मुक्त वेय, नृपति और पुत्रविषयक प्रेमवर्णन को प्रेयो अलंकार कहा है।

२, ध्य०. (आ० वि०), पृ० ५६

±ाध्वति सिद्धाति का॰ अध्ययन

२ सकीण रसवन् असकारे

क्षित्तो हस्तावसान प्रसममाभिहतोज्याववानोज्युकेन्त,
गृह्यन केशेव्वपास्तरकरणनिविततो नेशित सम्प्रमेण।
व्यानगन्योज्वयुत्तिश्रपुरतृवितिम साथ् नेत्रोत्पत्ताम,
क्रामीवाद्रावराय स वहतु कृरित शास्त्रयो व शरानि ॥

(तिनुर ना पुनितम हारा (तिनुरपुनितिम), तस्त्राम अनराथ किए हुन नामि न समान (नामानाद्रीपराध । हाय छून पर मन्य दिया गया (तिता हस्तावनम) जोर ने ताहित निष्ण जाने पर भी वस्त्र कहार से तरकात हुआ (गयममामिहती 'पादतानाध्रम्वात) नमा को पत्र न समंद हटाया गया (ग्रथम मिन्हती पादतानाध्रम्वात) नमा को पत्र न समंद हटाया गया (ग्रथम मिन्हती पात्र नामित सम्प्रमण) आनियान नरन समय आध्रम्वा म परिष्ठण ने त्र मन्य नामित्र से हारा गया (पार्तिया यो स्वाप्त ने हारा प्राप्त निष्ठण न स्वाप्त कार्यान नामित्र से हारा निरस्त्र न स्वष्त सम्प्रमण न स्वाप्त न स्वाप्त न स्वाप्त न स्वाप्त न स्वाप्त न स्वाप्त हर सम्बर्ध नामित्र न स्वाप्त हर सम्बर्ध न स्वाप्त न सुर्विर हता हर सम्बर्ध न स्वर्धन न सुर्विर हता।

उर्युक्त उदानरण में ईस्वर शिव का प्रमान मुख्य नामान है। र्ट्याविश्वम और नरूव ईस मुक्य बाम्याय के अग है। अन एकाधिक उम्रो व जगवन् होने समझ -सबर रखबन् अनकार का उदाहरण है।

जहीं रस प्रधान है यहां यह अलवाय हा है। प्रधान हान पर रछ अक्कार नहीं हो सकता। चारू पहलु का अलवार कहते हैं। रस स्वय अपना चारू बहुत नहीं हो भवता अत प्रधान होने पर यह स्वय अपना अलकार भा नहीं हा सकता। निष्णपत कहा जा सकता है कि जहीं रसादि वाक्यायींभूत हा वहाँ किते हा होता है आर जहाँ आय अप पावयायींभूत हा, रसादि उसके चार बहेतु हा बहाँ रसादि अपनार बहुता है। इस प्रवार कित आर, खपसादि अववारा वा गुगक विषयन प्रतिपादिक होता है।

१ ध्द०, (आ० वि०,) ५० ८७

२ सन्न हि रसस्य धानापाँभागनतत्र कथमलकारत्यय् ? अतकारो हि बाटव हेतु प्रसिद्ध न स्वतावासनेवासनस्याहस्यहेतु । तथा धातमन्नसन्थ — रसभावास्तितावर्यमाभिरव विनिवेदानम् । अतकृतीनां सर्वामानस्वस्त्वतायनम् ॥ ³

तस्मायत्र रसादयो यावयार्थीभूता स सव न रसादे अलकारस्य विषय स ध्वने प्रभेद । तस्योपमावयो लकारा । ध्व० (आ० वि०) पृ० प्रम

कुछ लोगों की मान्यता है कि जहाँ चेतन पदार्थों का मुख्य वाक्यावीमाल हो वहाँ रसवदलंकार माना जाय और जहाँ अचेतन पदार्थ का मुख्यवाक्यावीमाव हो बहाँ उपमादि अलंकार का क्षेत्र समझा आस । '

जानन्दवर्षन इत मान्यता को स्वोकार नहीं करते, अवेतनपदार्ष के वालयार्या-माव में उपमादि को परितक कर के ते या तो उपमादि का अवकर ही नहीं रहेगा और रहेगा भी तो अत्यन्त विरल । क्योंकि अवेतन वस्तुकृत के मुख्य होने पर भी किसी न किसी प्रकार से चेतनवस्तु के बुसान्त की योजना भी रहती है। इस प्रकार सभी स्वतों पर चेतन वस्तु बुसान्त के रहते से उपमादि का अवकर ही नहीं रहेगा। इसके विपरीत अवेतन वस्तुकृत के प्रधान होने के रखतों में चेतन वस्तुकृत के रहते हुए भी यदि स्ववदादि अवंकार नहीं माने जायेगे तो कियान का बहुत बड़ा अंग भीरस माना जायेगा। । अपने मत को स्वट करने के विए आनवस्त्रीय ने निम्मणिवित उदाहरण दिए हैं—

(१) तरंगश्रभंगा क्षभितविहगश्रेणिरसना,

विकर्यन्ती फेर्न, बसनिवव संरम्भशियिलम् । ययाविद्धं याति स्वलितमभिसन्याय बहुशो, नदीरूपेणेयं ध्रुवमसहना सा परिणता॥ र

(टेड्री भीहों के समाज हरना को (वर्रगर्मभगा), रचना के समान कुव्य बिह्म पंजित को धारण किए हुए (धुमितविहम्भणिएसना) क्रोवायेज में खिसकते हुए

बहुत के समान फेनों को खीचती हुई (बंदरमांशियलं वसनिमन विकर्पन्ती फेनम्), बार-बार ठोकर खाकर टेढ़ी बाल के जा रही हैं (स्विलिवस् यमाबिद्धं साति) द्यो मेरे अनेक अपराधों से कठो हुई (बिभस्स्याम बहुयो, ष्टुवमसहना) यह नदीरूप में परिणत हो गई है (द्या मदोल्लेपेयं परिणता)।

उपर्युवत उदाहरण में नाश्यार्थीमूल अचेतन नदी है। पर इसे रससून्य उपमादि का स्थल केसे माना जा सकता है ? इसमे-चेतन वस्तुमृत लत्यंत स्पष्ट है।

(२) तन्वी नैपजलाईयल्यवतवा घौतापरेवामुनिः शून्येवामरणः स्वकालविरहाडिश्रान्तपुट्योद्गामा । जिन्ह्यामीनिमवाश्रिता मयुक्तां शर्व्यविना लक्ष्यते, चण्डी मामयण्य पारपतितं जातानुतापेव सा ॥^३

(तन्दी पेरां पर पट्टे मुझे तिरस्कृत करके पश्चातापञ्चत होकर (तन्दी पादप-तितं मामवयून जातानुतापेव), अधिवां से गीले अधर के समान वर्षा के जल से आर्द्र 🤝

१. इब॰ (अ॰ वि॰), पृ॰ ६२ २. इब॰ (आ॰ वि॰), पृ॰ ६२

३. ध्व० (आ० वि०) पृ० ६३

फा०---६

पत्नव नो भारण किए (अयुभि भोताभ व मेपजनार्दपत्नवनवा), ऋतुकाल न होने से पुरुपोर्ममरहित आभरणजून्म-ची (स्वकालनिरहान् नियान्तपुरुपोर्दणमा) मीरो के शब्दा के अभाव मे पिनना मीन-ची (मयुक्त मन्दीवना चिन्तामीनमिनाश्विता) दिसलाई पत्ती है (स्टप्ते मा)।

इस श्लोक से अवेदन लता के वानवार्थीभूत होत हुए भी चेतन का स्पर्क

स्पट्ट दृष्टिगोचर हा रहा है।

(३) तेया गोपवधूविलासमुद्धदां राधारह सासिषा, क्षेम भद्र विल-दर्शेलतनपातीरे सतावेश्मनाम् । विच्छिते समरतन्यकल्पनमुद्दच्छेदोपयोगेऽधूना,

विच्छिन्ते स्मरतत्पकत्पनमृदुच्छेदोपयोगेऽमुना, ते जाने जरहीभवन्ति विगलप्तीलिक्य पत्सवा ॥

(मद्र । गारवपुत्रा व विलाध सत्ता (गोपवपूर्विचायुद्धदा), रामा की एकान्छ क्षेत्रस्त्रा क साक्षी (रामारह साक्षिणा) ममुनानट वे सत्ताकृत नुशल से तो हैं (क्रिलस्टीसतनपातीरे स्तावेशमा होग) अथवा मदरायप्ता से निर्माण के निए मूट्ट क्रिसस्त के वोहत गारोजन म रही पर (विच्छित स्मरतन्यवरपनपुतुच्छेदीरमी-क्रिप्ता), वे नोलकान्ति खिटकाने हुए पन्यव जीर्ण हो जाते हिए ति विनानसीसिया प्रस्ता परस्ता परस्ता मार्गि मार्गि सामार्गि है।

उपर्यं बत मलोक म अचेतन लताकुल के वावपार्यीमावेन स्थित होने पर मी

चेतनवस्त् व्यवहार की गोजना है।

यदि जही चेतनशस्तु चुतान्व हो यही रसादि वा स्थल माना जाय तो उपमादि वा क्षेत्र विरल हो जायगा। 'इसिए चेतन-अचेतन वस्तु युतान्व को रखबदादि अलकार विषयत्व का निक्य नहीं बनाया जा सकता।

अत जहाँ रमादि अगत्वेन हो यही उनकी अलकारता है। अन्यत्र, जहाँ

रसादि अगी रूप म हैं वहाँ सर्वत्र ध्वनि वा ही व्यपदेश किया जाना चाहिए।

हमारा विचार है कि रसवत् अनगर नी यही धारणा उचित भी है। चैतन-अनेतन वस्तु-गुत्तात्व का नित्त्य निवाद इपनिए नहीं है कि चैतनवस्तुनुतात्व में अचैतनवस्तुनुतात्व को और अचैतनवस्तुनुतात्व में जेतनवस्तुनुतात्व की ब्याच्यि देवी जाती है, अब वह निकय मानें भी वो अनैकान्तिक होगा। इस प्रवार रसवदादि अवकारों मा विवेषन रामप्रयम आनवस्यन ने ही विचा है।

१ ध्य० (आ० वि०) पृ० ६३

२ 'इत्येवमावी विषये चेतनाना वात्रपार्योनावेऽधि चेतनवस्तुयुत्तान्तपोजनाऽ-स्त्येव । अय धत्र चेतनवस्तुयुत्तान्तपोजनाऽस्ति तत्र रहाविरसकार । तवेषे सति उपमावयो निविषया प्रविरसविषया वा स्तु ' (आ० वि०) पृ० ६३

अध्याय तृतीय

पुण, अलंकार और संघटना

३—१ रस और गूण

भारतीय काव्यशास्त्र के प्रथम आचार्य भरत मुनि ने दस गुणों का वर्णन किया है। इस वर्णन में गुणों को दोषों का विषर्वय माना गया है। मरत-प्रतिपादिय गुणों की सार्थकता वाषिक अभिनय को प्रभावशाली बनाने में है।

दण्डी ने भी दस गुणीं का विवेषन किया है, परन्तु वे गुणों को उपमादि अलंकारों के समान ही मानते हैं। इनके अनुसार गुण काव्यवोभाविषायक धर्म है², काव्य के उपकारक है।

यामन ने गुणों को काव्य-शोमा का कर्ता माना है। इस इस्टि के अनुवार गुणों के अमाव में काव्य में बोमा उत्पन्न ही नहीं ही सकती। गुण मव्य और क्यमें के सर्म हैं, काव्य के काव्यत्व के विसे अपरिहास हैं। यामन ने रस को अपने २० गुणों में से एक (कान्ति) के अन्तर्गत मान निया है।

बामन के पश्चात् गुणों के सन्वन्ध में तूतन धारणा प्रचलित हुई, इस धारणा के प्रतिकारक आनदवर्धन थे। रसम्बीन को काश्य की आहमा मानने वाले आनन्द-वर्धन ने गुणों को रसामित धर्म कहा है। भीपीरियुण जैसे आहमा के आधित होते हैं, वैसे ही माप्यिंपिण एक के जायम से स्थित होते हैं।

'तमर्थमयलम्बन्ते ये अंगिनं ते गुणाः स्मृताः'³

इसकी वृत्ति में लिखा है---

'ये तमर्च रसादितक्षणं अंगिनं सन्तमबलाचन्ते ते गुणाः शीर्यादिबन्' वर्वात् वे जो रखादि अंगी रूप अर्घ के आश्रम से स्थित होते हैं, शीर्यादि के समान गुज कहे जाते हैं।

१. डा॰ मगेन्द्र, भारतीय काव्य शास्त्र की भूमिका, पृ० ४३

२. 'काव्यशोभाकरान् पर्मान् अलंकारान् प्रचक्षते, तल्तक्षणयोगात् तेऽपि (इलेपावयो दशगुणाऽपि) अलंकाराः' —यही

३. घ्य० (सा० वि०), पृ० ६४

आनन्दवर्धन ने तीन गुण हो स्वीकार किये हैं-माधुर्य, बीज और प्रसाद ।

(१) मापूर्व गुण-मापूर्व का आश्रय शृङ्गार रख है। जानन्दवर्षन शृङ्गार को सर्वाधिक मधुर मानते हैं-

> शृङ्गार एव प्रपुर पर प्रद्वादनो रसः। त मय काव्यमाधित्य माषुर्य प्रतितिष्ठति ॥

(राष्ट्रार ही धर्नाधिक जानन्ददायक समुर रख है, उस राष्ट्रारमयकाव्य के जायित ही मामुर्य गुण रहता है।)

आनन्दर्भन ने निला है 'श्रद्धार एव रखान्दरापेदाया मधुर प्रझादहेतुलाव'। प्रझाद ना हेतु श्रद्धार है। श्रद्धार रम स्प अर्व को व्यक्त करतेवाले शब्दार्थ से युक्त नास्य ना गुज मायुर्व है। श्रृङ्गार के विप्रतस्म रूप मे तथा वरण से मायुर्व उक्तर्य प्राप्त करता है---

> भ्रद्धारे विप्रलभास्ये करुणे च प्रकर्णवत् । मापुर्यमार्जलां पाति चतस्तत्राधिक मन ॥^२

उपर्युक्त दोना हो रसा (विश्वसम्प रहन्नार तथा करण) ने सहुत्य का पत्र अधिक आई होना है। सहुत्य के दूरय वो अस्यधिक आहुन्द्र करते का निमित्तस्य इन रही में है। रसी वी इस मिद्धि म वोई अलीकिकरव नहीं है, अम्पास से, त्रिकेष रचना के उपयोग से यह शिद्धि होनी है। इससे यह मिक्कर्य निकल्ता है कि आनन्द-वर्गन मांपूर्य को रखे से धर्म में ही स्वीकार करते हैं। वेवल वर्णों की कोमलता में मांपुर्य स्वीवनर नहीं निया जा सबता। वर्णों की कोमसता तो औव गुण से भी अनुमव की जा सकती है।

(२) बोज गुण--रोट रम ने प्रसम में आतन्दर्शन ने स्वाच्छ कहा है कि रम काल में रहता है, उसकी अनुभूति सहुदय को होती है। काव्य में उपस्थित रोहादि रम बीत को अदिस्त रोहादि रम बीत को अवस्था विशेष है। वे मह बीति बी बहुदय के बित को अवस्था विशेष है। दोति को अनिव्यक्ति ब्रब्द और वर्ष से होती है। इसका सारमंद मह हुआ कि कि का अपने बोज को अविन्यक्ति के निम् ऐसे सन्दों की माजना करनी चाहिए कि यह सहुदय के हृदय में भी जोज जाहत कर वर्ष । इस प्रवार दोति को क्यक करने वह सहुदय के हृदय में भी जोज जाहत कर वर्ष । इस प्रवार दोति को व्यक्त करने वाहे सब्द अवस्था में को अपने मुंग रहता है। रोह, बीर और अद्रुप्त रस-

१ ध्य०, (आ० वि०), पु० ६५

२ च्य०, (आ० वि०), पू० ६७

रेष्य०, (आ० वि०), पु० ६८

अत्यन्त उज्ज्वलता रूप दीति (चिताबस्या) को उत्पन्न करते हैं। अतः लक्षणा से उन्हें भी सीति रूप कहा गया है। बाचार्य विष्येक्टर ने जिला है— 'झाता के हृदय का विस्तार या प्रज्वलास्त्रमाय अवस्था विशेष का नाम दीति है— यही गुरुव रूप से कोल शब्द वाच्य है। उसके सम्बन्ध से तदास्वादमय रोद्रादि रस भी सक्षणा से, दीति बच्द से प्रकृति होते हैं।'

जपर्वृक्त विवेचन से यह तिष्कर्ष निकलता है कि आनन्दवर्षन रस की अनुभूति को चित की अवस्था चिषेष मानते हैं। पुगक्-पृथक् रस स्म वर्ष की योजना से युक्त शब्द और वर्ष सहुदय के चित्त को वियोध अवस्था में आनते हैं और चित्त तदगुरूप माधुर्य, ओज आदि चित्तवृत्तियों का अनुभव करता है—इन्हीं चित्तवृत्तियों से रस अभिज्यक्त होता है, जगुस्त होता है।

कृषि अपनी अनुभूति के अनुस्य सब्द और अर्थ का माध्यम प्रयुक्त करता है— यह अनुभूति काव्य में प्रतीयमान अर्थ रूप रस में परिणत होती हैं। सहस्य इस बीजना को पड़ता है और शब्द-अर्थमयी यह निशेष योजना उसके चित्र में मी बही मार्थ्य, ओज और प्रसाद आदि नृतियाँ उद्युद्ध करती है और इन्हीं चिरासुतियों में

रस अभिव्यक्त होता है तथा प्रमाता यानन्द का अनुभव करता है । बोज को प्रकाशित करनेवाली रचना सामान्यतः दीर्ष समासमुक्त होती है ।

(१) चन्बद्भुजअमितचण्डगदाभिष्यातर्सेचूणिकोस्युगलस्य सुपोष्ट्रनस्य । स्त्यानापविद्वयनशोणितशोर्णपणिक्ससंयिष्यति कर्ष्टोस्तकदेवि भीमः॥

स्त्यानायविद्धयनशोणितशोणपाणिस्तर्सस्यिष्यति कछारितः होत् भीमः ॥ (फड़कती हुई गुजाओं से (चंचद्रभुज) प्रमाई हुई ग्रादी (-भूगिकेन्द्रिंग) के

(फड़कता हुंद कुवाओं स (चंचरुम्) धुमां हुंद गुरा १-भागका । कि भीगका प्रहार से (चंग्डाभिमात) चूर्ण सुर्यामन से दोगों 'चंग्वाओं (सुर्यामनस्य प्राणतीरसुरातस्य) के जमे हुए गाड़े रक्त से रो हुंग्य बाला भीम (स्थानाम्धियमन सोणिवासोणगाणि भीम:), हे देगी तेरे केणो को वीस्थान (सेविक चांस्तन उत्तत-विव्यति) ।

थिप्पति) । ज्यर्युक्त ज्वाहरण दीर्घसमात्र रचना से कोज की व्यभिष्यक्ति का है। परन्तु कमी-कभी दीर्घसमात्र से रहित प्रसाद गुण कुक्त पदी से योधित वर्ष सी ओज का प्रकार होता है—जैसे मिन्यविसित वर्षों में —

(२) यो यः शहन्नं विभित्तं स्वभुजनुत्तयः पाण्डवीनां चमुनां, यो यः पांचालगोत्रे शिखुरिधिकवया गर्भशस्यां गतो वा । यो यस्तत्कर्मसाक्षी चरति मधि रणे यस्य यस्य प्रतीपः, क्रोधान्यस्तस्य तस्य स्वयमिष जगतामन्तकस्थान्तकोऽस्म ॥ ^१

१. ध्य०, (आ० वि०), पृ० ६५ २. ध्य०, (सा० वि०), पृ० ६५-६६

८६/ध्वनि-सिद्धान्त का • अध्ययन

(पाण्डवो की सेना मे अपने मुजयन से गर्वित जो भी शस्त्रपारी हैं, अपवा पाणाल गोव मे छोटा, बडा अपवा गर्भस्य जो कोई भी है, और जो-जो उस दोषवय रूप कर्म के साक्षी हैं और मेरे युद्ध वरते समय जो जो वाबा डालेगा, बाज कोधान्य में उसका नास वर दूँगा चाहे यह जगन् या अन्त वरते वाला समराज ही वर्षा न हो।)

प्रमम उदाहरण में शब्दा वें द्वाराओं जिले शिल्यक्ति हुई है, दितीय में अर्थ के द्वारा। इदीलिये शब्द और अर्थ को गुणा की अभिय्यक्ति का साधन कहा गया है।

(वे) प्रसाद गुण — प्रसाद गुण का गभी रमा के प्रति समर्थकर्त भाव है। वस्तुत यह असलस्वक्रम व्यन्म का प्राण है। वोद्धा के हृदय में झर्टित व्यापन-वर्ष्ट्र का वैतिष्ट्य प्रसाद में है। वैस गुष्क कास्त्र में आति तुरस्त देखती है अपवा स्वच्छ यहा में बल क्यान होना है येते हो समस्त रमों में और रचनाओं में रहने वाला प्रसाद गुण है। प्रसाद शब्द का वर्ष हो शब्द और अर्थ को स्वच-द्रवा है, बत. प्रसाद सब रसों का सामान्य गुण है।

समर्पवत्य काय्यस्य यसु सर्वेरसान् प्रति । स प्रसादो गुणी त्रोय सर्वेसायारणस्यि ॥

(क'व्य का समस्त रसो के प्रति जो समर्पकत्व है, समस्त रचनाओ और रखो मैं रहने वाला वह प्रसाद गुण समझता चाहिये।

३-२ आनन्दवर्धन की गुण-सम्बन्धी स्थापनाएँ

(क) आनन्त्रधंत ने गुण वो चित्तपृति स्वरूप माना है। काल्य का सम्बन्ध जहाँ कि वे है, वहाँ उसना सम्बन्ध प्रमादा से भी है। ऐसी स्थिति से प्रमादा की चित्तपृति से निराप्त बास्त्राह का करन निरा्ष होगा। आस्वाह का निरूपण कहुदपगारप्य ही है। आप्त न साधुर्य गुण क प्रसान में निवाह है—'मन यतन्त-नापिक लादांता बाति'' मन अहंता को शास होना है, अत आहंता चित्त की अवस्थ है, गुण को प्रदीत हुनों एप में होतो है, इसन भित्र नहीं। अतएव साधुर्य गुण चित्त की अवस्थ साधुर्य गुण चित्त की अवस्थ माधुर्य गुण चित्त की अवस्थ साधुर्य गुण चित्त की अवस्थ साधुर्य गुण चित्त की अवस्थ माधुर्य गुण चित्त की अवस्थ माधुर्य गुण चित्त की अवस्थ साधुर्य गुण चित्र की अवस्थ साधुर्य गुण चित्र की अवस्थ साधुर्य गुण चित्र की साधुर्य गुण चित्र की साधुर्य गुण चित्र की अवस्थ गुण चित्र की साधुर्य गुण चित्र माधुर्य गुण चित्र की साधुर्य गुण चित्र गुण

डॉ॰ नमेन्द्र ने यह शका उठाई है कि आन-दवर्धन न 'द्रृति और दीति से गुणा का सम्बन्ध स्पष्ट नहीं किया ।' परन्तु मेरा मन है कि इस शका का अवसर

१ ध्व०, (आ० वि०), वृ० २-१०

२ ध्वन्यालोक २-६

३ डा० नगेन्द्र, भारतीय का० शा० की भूमिया, पु० ४७

है नहीं, क्योंकि आर्द्र ता से भिन्न मार्ख्य को प्रतीति केसे होगी। 'मायुर्य' कहकर चित्त को आर्द्र ता को हो व्यक्त किया जाता है। यह मी कहा जा सकता है कि काव्य के सन्दर्भ में जिसे गुण कहा जा रहा है सहस्य के सन्दर्भ में वही चित्तर्ज़ीत है, अत: सहस्य के प्रसंग में गुण चित्तमृति स्वरूप हो है।

(क) दीप्त आदि चित्तसुत्तियों से रस सदित होते हैं - आनन्दवर्धन ने तिखा है 'रिव्रादयों रसा दीप्या लद्यन्ते' । रीव्रादि रस दीप्ति होती हैं । अपना रोव्रादि रस की प्रतीद होती हैं । स्विद दीप्ति न हो तो रोव्रादि रस मी नहीं हो सकतें । इसविद चित्तमुं होती हैं । यदि दीप्ति न हो तो रोव्रादि रस मी नहीं हो सकतें । इसविद्य चित्तमुं कर दीप्ति और रोव्रादि रस में यह पूर्णपर सम्बन्ध नहीं माना जा सकता जो डॉ॰ नगेन्द्र ने निन्मतिविद्य पित्तमों में प्रतिपादित किसा है — "गुणों को अनिवर्धद आह्वाद रूप न मानकर चित्त की एक ऐती दमा माना जा सकता है जो सरतनता से रस पितान की प्रक्रिया में रस-दया वे डोक पहुली स्थित है ।" इन पंक्तियों से कारण-कार्य सम्बन्ध जात होता है। सनता है की चित्तमुत्ति रूप अवस्था कारण है—रस-दगा कार्स है। परन्तु ऐता है नहीं, चित्तमुत्ति रूप स्वस्था कारण है—रस-दगा है, एक के अमान में दूषरा सम्बन्ध तहीं है। इसनें उत्पाद्य-उत्पादक सम्बन्ध मी नहीं है। इसनें उत्पाद्य-उत्पादक सम्बन्ध मी नहीं है।

अभेद हिन्द से गुण क्व चित्तवृत्तियों की प्रतीति में और रस-प्रतीति में भेद नहीं रह जाता । आप्रय चित्तवृत्तियों और आप्रित रस एक हो जाते हैं। रौहादि रस की प्रतीति दीति में ही है, दीति में हो बहु है, दीति के हारा हो, दीति के रूप में हो अनुसूत होगा। अन्य गर्व्स में रौहादि की अनुसूति दीति की हो अनुसूति होगी, इसलिए उपचार से रौहादि को हो दीति कहा गया है—

'रोद्रादयो हि रसाः परां दीप्तिमुङ्ग्वलतां जनयन्तीति लक्षणया ते एव दीप्ति-रित्युच्यते ।''

व्याह्या करते हुए अभिनव लिखते है—'दीचितः प्रतिपचहुद्वं घेवे विकासिनस्तार-प्रज्ञवतस्त्रभावा । सा च मुद्धाया ओक्सहस्वद्या । तदास्त्रादमधा रौहाछाः तथा दीच्या आस्त्रादिविरोधातिस्त्रया कार्यच्या लक्ष्यन्ते रसान्तरान्त्र्यवत्तया । तेन कारधेन कार्योचनारहाँहा एवंजिल्ह्यास्त्रयः ।

इस उदरण से स्वष्ट है कि यहूरप की विकाम विस्तार प्रज्वतनस्य चित्त-वृत्ति ही दीति आदि है। इस दीति का वाचक गन्द कोत्र है। रोड आदि रस में इसी क्षेत्र का आस्वादन होता है जतः रोड -आदि को ओल आस्वादमय कहा गया है।

१. डॉ॰ नगेन्द्र; भारतीय का॰ गा॰ की भूमिका, पृ॰ ४६

२. ध्वन्यालोकः २१६ वृत्ति

रधानुभूति मे भी क्यांकि अन्तत दीति आदि की अनुभूति होती है अत उस रख का कार्य कहा जा सरना है। अनुसूति की स्थिति में अभद हो जाने से उपचारत रौद्रादि रस का भी ओज से अभिहित विया जा सकता है। उपयुक्त उद्धरण में अभिनव ने दीनि और रौद्ररम को भी जोज से अभिहित प्रतिपादित कर वस्तुत जनक सहभाव को स्वाकार किया है। इसलिए गुणातुमूति को रमदशा से किञ्चित पूर्व की अवस्था नहीं कहा जा भनता है। और जब चित्तवृत्ति रूप गुणा का रख से सहसाव माना जाता है तो इन चित्तवृत्तिया वा आस्वादन ही रसास्वादन है । 'शर गारादि के आस्वाद में सहदय को जित्तवृत्ति की प्रतीति होता है वीरादि क आस्वादन म चित्तदीप्ति का अनुभव होता है।' अन गुण आस्वादमूलव चितवृत्ति विशय है। उपचार से गुणो की मन्द और अर्थ का धर्म भी कहा जाता है। इस स्थिति को स्पष्ट करन के लिए कवि की सजन-प्रतिया पर ध्यान देना अपक्षित होगा । विव अपनी चित्तवृतिरूप अनुसूर्वि को व्यक्त करने के लिए उसके अनुरूप शब्द और अर्थ की योजना करता है, विशेष गुणा (चिन्तवृतिया) वे निय विशय वणी वा विधान इसीनिए किया गया है। इस प्रकार चित्तवृति विशेष स अनुप्राणित शब्द और अर्थ सहदय मे भी तदनुष्प चित्तवृति उपपादित करते हैं। इस चित्तपृत्ति म ही रस व्यक्ति होने है। अभिनव न दीति और रौद्रादि रस की 'ओज' शब्द बाच्य वह कर बाव्य की अखण्डनुद्धि-आस्वाद्य कहा है। गुण, शब्द और अर्थका विषयन शास्त्रीय बुद्धिना विषय है आस्वादन के समय यह भेद बृद्धि कहाँ । इसीलिये अभिनव न कहा है--'अवण्डबृद्धिसमास्वाद्य काव्यम् ।'

यदि डाँ० नगेन्द्र प्रतिपादित स्थिति वा स्थीकार किया जाय दो कविता द्वारा रसास्थादन की प्रक्रिया के निम्नलिखित स्वर होंगे, मान लीजिये कविता प्रेप-भाव परक है, तब---

(१) कविता म प्रयुक्त मध्रता व्यजक वर्णी को सुनकर सहदय का चित्त करुणा प्रेम आदि भाषा को ग्रहण करता है।

(२) प्रेम और करणा आदि को ग्रहण कर चित्त मे एवं प्रकार का विकार

पैदा ही जाता है, जिसे चरलता या द्रित कहते है।

(३) यह विकार पूर्ण आङ्काद रूप नहीं है।

(४) अब काव्य (बस्तु) भावकत्व की स्थिति को पार कर भोजक व की ओर बढ रहा है, अभी वस्तु-तस्व नि शय नही हुआ है और हमारी चित्तवृत्तियाँ उत्तेजित होकर अन्विति की ओर बढ़ रही है।

(४) फिर पूर्ण अन्विति होती है और रख परिपान होता है। अब यही एक-एक स्तर का परीक्षण किया जाय----

१ काँ० नगेन्द्र, भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका, पु० ४६

^कहा गया है कि मघुरता व्यंजक धर्मों को सुनकर सहुदय के चित्त द्वारा करणा श्रेम आदि भाव ग्रहण किये जाते हैं, यही भाव चित्त को अवस्या है, जिसे चरजता या द्वति करते हैं।

वास्तविकता यह है कि वर्णों में मायुर्व आदि की ब्यंजकता का कथन औप-चारिक ही है, जैसा सम्मट ने कहा है :---

'गुणवृत्त्वा पुनस्तेषां वृत्तिः शब्दार्थयोमंता ।'

बस्तुतः गुण रस के धर्म है । गुण रस रूप आहम-तत्त्व से अगृथक् है अतः वर्णोः को सुनकर करुणा, प्रेम आदि के ग्रहण किए जाने की बाद प्रमाणसम्मत नही है ।

उपयुक्ति कठिनाई डॉ॰ नगेन्द्र को इसलिए हुई है कि वे कविता के रस को अलीकिक, ब्रह्मानन्दसहोदर मानते हैं, जिसमें चित विगतिकार हो जाता है। इस समस्या का समाधान एक ज्वाहरण देकर करना अधिक उपयुक्त होगा। रामचरितः मानस का पुष्पवाटिका प्रसंग ही लें, डॉ॰ नगेन्द्र ने भी इसका विश्लेषण किया है—

उपर्युक्त पंक्तियों में वर्ण-योजना अत्यन्त कोमल है, 'ल', 'र', 'स' आदि अर्द्धन्त, अित्ताम पंक्ति में अल प्राण कमोप व्यक्तियों का आधिवम, दूरे प्रसंग में कोमलता व्यंजक श्वनियों का प्रयोग, 'कंकन', 'किकिन', 'तुपुट' आदि परों को योजना, निष्पय हो, सहुरव के चित्त में, पद को पढ़ने और अर्थ को अवगत करने से उत्पन्न कोमलता में सम्पता लाते हैं। इसी के साय वह मानती सासातकात्तिम्ला किया के दीर से गुजरते लगता है। बहु राम और लक्ष्मण को अपने मानस पट पर स्पष्ट देखता है—चीता को देखता है। उनके कंकन, किंकिन को 'पुनि' मुनता है। मयुरता का अनुभ्य करता है, उसे लगता है की चतुर्द्धक का बातायरण प्रस्त्र है, वेसे उत्यक्ता मा अनुभ्य करता है, उसे तमता है की चतुर्द्धक का बातायरण प्रस्त्र है, वेसे उत्यक्ता मा नदस्त्र हो, वह उस वस्त्रता में आनन्त्र का अनुभ्य करता है। गारी के (सीता) के अिनन्य सीन्दर्य की प्रसीति उसे होती है। यहुर्य इस स्थिति में कुछ, शोलवा नहीं चहुता, सांतर्दक की प्रसीति उसे होती है। वहुर्य इस हिम्पि में इस सिता है। इस स्थिति को स्वत्र दूसन हो। इस प्रस्त्र की अनुभ्य के सुक्त का सुक्ता । मापुर्य भी एक विकार हो। मापुर्य के अनुभय में ही आनन्त है। इसके मिन्न रहास्त्रा वस दार होगा? पुनः लिख प्रक्रिया- की उत्पन्त में ही आनन्त है। इसके मिन्न रहास्त्रा पर हम हम हम दिवा हो प्रकृत्य के उत्पन्त में ही आनन्त है। इसके मिन्न रहास्त्रा पर हम हम हम दिवा हम कि प्रकृत्य। की दीवा हम सिता स्वत्र हम सिता स्वत्र की हम सिता स्वत्र की हम सिता सिता हम हम हम सिता हम सिता हम हम सिता हम सिता हम हम सिता हम सिता हम सिता हम सिता हम सिता हम सिता हम हम सिता ह

वर्णों द्वारा तारत्य आदि चितवृत्ति वा उदय, पुन रम परिपाक माना आये तो गुणा का कारण और रस परिपाक को वार्ण मानना होगा । असलक्ष्यप्रम की धारणा ही क्वस्त हा जाएगी ।

इसी प्रकार मप्तामि कौरव मान समरे न क्षापात् उदाहरण सें। यह अध्यामा रचना पढकर अर्थ प्रहण करन ही सहुदय वे मानस से मीम की ओजपूर्ण मूर्ति मानार हा जानी—प्रष्ट्य दीति का अनुस्व करता है। उ नाह का अनुस्व करता है, आह्नाद का ना। अन सह कहा जा सकता है कि विकास पा आस्वादन वित्तानुति का हा आस्वादन है। रस आस्वादन को विकास-रहिन मानना, ब्रह्मानन्तरहोदर आदि मानकर आस्वादन का विकास-रहा उदे अध्यवहाय बनाना है। वेदानाय अपवान का स्वयार कविता यही उद्भुत है—

> एक बीते के बराबर वह हरा जिंगना चना बोंधे मुरेठा शीश पर छोटे गुलाबी फुल का सजकर खडा है पास में मिलकर उपी है बोच मे अलसी हठीली देह की पतली कमर की लचीली नीले फूले फूल को सिर पर चढ़ा कर क्ह रही है जो छए यह दुँ हृदय का दान उसकी और सरसों की न पृक्षो हो गई सबसे सवानी हाय पीले कर लिये हैं स्याह मण्डप मे पधारी फाग गाता मास फागून आ गया है आज जैसे , देखता है में स्वयवर हो रहा है।

इस निना म भापूर्व व्यवन वर्णा का प्रयोग तो है ही। इन वर्णी की सफटनारूप गन्दा ने स्वानन ना पतने हा, पढन के साथ ही सहदय के मानम में सर्वप्रथम गुनावी पुष्प नो थारण किए चने का पौथा और नीले फून वाली अवसी सिमस्त हैं, किर 'बीचे मुरेटा शाम पर', 'डिंगना' आदि पदा के योग से चने का पौधा जैसे दूल्हें में रूपांतरित हो जाता है, 'हह की पतानी कमर को लजीतो' आदि पर मानत प्रजुओं के समल 'अलती' को एक युना, शीण किंट वानो और पुधानत्या के अहमात में मदमाती युनती में रूपांतरित करते हैं। सहुदय माधुन के पारावार में कमकुम होने कपाता है। 'फाग पादा मास फागुन' सहुदय की मस्ती में सहयोग देता है। यही न इस कविता का जानन्द है।

इसलिए पहले कविता के वर्णों को मुनकर चरलता आदि चित्तवृत्तियों का 'उदय, फिर रस परिपाक की कल्दना दूर को कोड़ी प्रतीत होती है।

'रस' आनन्दस्वरुप है। परन्तु प्रत्येक रस में चित्त की अवस्था समान नहीं उहती। कहीं चह तरलतास्वरूप होती है, कहीं सीसन्वरूप, पर आनन्द तस्व इन सभी अवस्थाओं में है। गुण रस के घर्म है, घर्म और धर्मी को प्रतीति क्या अवप्य अवस्य होगी? इज्याता अशिक का धर्म है। शिन और उज्जाता की प्रतीति प्राध-धाप ही होती है। इसके जिए अशिक को स्वर्ण करने की आवश्यकता नहीं होती। अदा, अदि गुण रस का धर्म है दो रस धर्मो होगा। परिणामतः उनकी प्रतीति भी साय-साय होनी चाहिय। रस अवने धर्म गुण के रूप में ही आस्यादित होता है। निष्कर्षनः

- १. जानन्दवर्धन के अनुसार गुण रस के वर्म हैं, रस वर्मी है।
- गुण चित्तवृत्ति स्वरूप है, मायुर्व, बोज और प्रसाद क्रमणः दृति, वीति और स्वच्छनाजन्य प्रसन्तवारूप चित्तवृत्ति स्वरूप हैं।
 - रत अपने धर्म गुणों के रूप में ही आस्वादित होता है। अवमतः चित्त-बत्ति फिर परियाक मानने की आववयकता नहीं है।
 - अभिनय ने भी रध-भोग को चित्त के द्रुति-विस्तार स्वरूप ही माना है:

'अलौकिके दुर्तिविस्तरविकासात्मनि भोगे कर्तव्ये लोकोत्तरे,

आचार्य मम्मट ने आनत्यवर्धन की गुण-कल्पना में स्पष्टतः अन्तर कर दिया है। मम्मट के अनुसार माधुर्य दूदि का कारण है---

'आह्नादकत्वं माधुर्यं भ्रृंगारे द्रुतिकारणम् ।'

इस अंतर को तगित माधुर्य और दुति में समयाधि कारण-कार्य यंबंध मानने से ही संभव है। एक और मन्मट कहते हैं 'अतएव माधुर्याययो रत्तवमां: सप्रुपिधे: वर्षे: व्यवस्थत तु वर्षभागात्रयाः' यदि माधुर्य आदि को उपचार से ही ग्रही वर्षो का 'बर्म न माना गया तो दुति के कारणसूत (मन्मट के अनुवार) माधुर्य की स्थिति कही होगी, बत: बदि कारण मानना ही है तो वर्षों में ही वन्हें मानना होगा, सभी वे चित-दुति का कारण होगे। पर वर्षों में दो वे उपचारतः है, जत: माधुर्य को चित्त- ६२/ध्यनि-सिद्धान्त का 'अध्ययन

हुति में अभिन्न मानता होगा ? का य वे सदर्भ में जो माधुर्य है यह चहुरय ने धर्म में चित्रदुति है, माधुर्य नहीं है तो चित्तरुति भी नहीं है। इसीलिए हमने समबायि सबंध वी मानवता प्रस्तुत वी हैं।

३-३ रस और अलकार

आनंदवर्धन व दूर्व आवह — 'न कान्यनिष निर्मृत विकासि विनिद्यास्तर कहु कु से । दण्टी ने अनकारो वो का यक्षोभाकारक धर्म प्रतिवादित किया था। ' वामन ने इस धारणा से विस्तर्वत वर पूणा का क्षोभा का कर्ता क्षोर अनवारों को कोमातिक्य का हेनु माना ।' आनन्दवर्धन सी वाच्यातिक्यी प्रतिवादान अर्थ व काला को आवासा मानते हैं, अन उनके मत से अनवार इस प्रतीयमान अर्थ व चारले हुई हो वर्षित है। शब्द और अर्थ वे धार अनवार (वाचनन्व पर आधारित अनकार) वाधन ही धनने है - वाध्य नहीं। आनन्दर्धन ने वित्व वो धनुप्रति को प्रामाणिक माना था। वित्व को उत्त अनुप्रति को प्रामाणिक माना था। वित्व को उत्त अनुप्रति को महत्व परा अप प्रतीयमान रस व्यव वे परिणत होंग वहुदशहुदयाहुदा वा हेनु वनती है। वो उपादान इस रस-स्पर आसा को अति यक्ति वे धहुवण्यों में सहायक है वे सारी आनव्यर्थन को स्वीवार है। अही उपादानों के कारण रमीविष्यों से यहार है। वा सहायक है वे सारी आनव्यर्थन को स्वीवार है। अही उपादानों के कारण रमीविष्यों से यहार है। वही उपादानों के कारण रमीविष्यों से यहार है। वही स्वर्धन सित्व स्वीवार्य निर्मे हैं।

आगन्दवर्धन अलवाराको अगो पर आधित आगूपणो क समान सम्द्रऔर अर्थपर आधित मानते हैं—

'अगाधितास्त्वलकारा मन्तव्या कटकादिवतु'

भ्वति से वही अनुकार अपृक्षित है जिसको योजना रम से आशित हो, जिसके लिए पृथक् म प्रयत्न न करना पढे। रस से अिटिस हान पर ही अनुकार सुस्य रूप से रस पा जग होना है—

रसाक्षित्ततया यस्य श्रम्य शत्रयद्वियो भवेत् । अप्रयायत्निवंदर्यं सोऽलकारो ध्वनी मत् ॥⁴

ग्र गार आदि नामल रंगो में तो निव को मन्दालकारों का द्रमीण करना हैं नहीं बाहिए। ज्ञानन्तर्यन न स्पट्ट नहां है— अमी हप से बणित ग्र गार के कियी भी भेद में यनपूर्वक निरंतर उपनिवद अनुसार रंग का ध्यावक नहीं होता—

१ काध्यशोमाकरान् धर्मानलकारान् प्रचक्षते 'काध्यादशं

२ 'काव्यशोभाया कर्तारो धर्मा गुणा तदितशयट्रेतवस्त्वलकारा'-धामन

रै ध्वन, (बार विरु), पुर ६४

४ वही, पु० १०५

श्रृंगारस्यांगिनो यत्नादेकरूपानुबन्धवान् । सर्वेष्टेब प्रभेदेषु नानुप्रासः प्रकाशकः ॥ १

इसी प्रकार यमकादि शब्दालंकारों का मिनन्थन भी शृंगारादि रस में अनुव-युक्त ही होगा। इस प्रसंग को मनोसेजानिक हीट से देखने पर आनन्दवर्धन के मत की सरता स्वत: स्पट्ट हो जायेगी। रस में अवदाननान् किंद यदि शब्दालंकार की योजना में ध्यान देगा जो निश्चय ही रख के प्रिट उसका पूरा ध्यान नही रह सकता, उसे शब्दों के विशेष प्रयोग में प्रयस्तपूर्वक ध्यान देना होगा, परिणामतः रस उपेशित होगा। इसी स्विति की कल्पना करके आनन्दवर्धन ने शब्दालंकारों के प्रयोग का निषेष किंदा है?—

ध्वन्यात्मभूते भ्रुंगारे धमकादिनिबन्धनम् । शक्तावि प्रमाहित्वं विप्रलंभे विशेषतः ॥

(व्यवस्थात्मक प्रागार में, विशेषतः विप्रतम प्रांगार में, यक्ति होते हुए भी यमकादि का निवंधन, कवि के प्रमादित्व का सुचक है।)

यमकादि में यमक सहल क्लेज, भुरलवंब आदि अनुकृत्ये की भी स्रेक्किन है। केवल ग्रुभार या विप्रतंत्र ग्रुभार में हो नहीं कियों भी देत में प्रयत्नवृत्रिक स्ट्रास यमकादि अलंकार रस के बाधक हो होंगे।

कपोले पत्राली करतलितरोधेन \ृष्ट्यिता, तिपीतो निःश्वासंरयममृतहृष्योभ्यररेस: । मुहुः कथ्ठे लागस्तरलयति वाष्यः स्तनतर्दी, ग्रियो मन्यजीतस्तव निरमुरोधे न तु चयम् ॥³

((तुम्हारे) कपोल पर बनी हुई पत्रावली को हाय से रगड़ कर मत्रल दिया, (सुम्हारे) अमृत के समान मधुर अपरस्य का पान (ये उप्प) निश्माओं के द्वारा किया जा रहा है। अनुविन्दु वार-वार (ग्रुन्हारे) गंठ से लगकर स्तानों को हिला पहे हैं, अपि कठोर हृदये यह क्रीय तुम्हें इतना प्रिय है, हम नहीं

उपर्युक्त श्लोक में अलंकार रच का अंग बन कर आधा है, उसका अमुबय्यत-निर्वदर्भल भी स्पष्ट है। अत: रस के अंग अलंकार का लक्षण उसका अमुबय्यत-निर्वदर्भल ही है। जो अलंकार कवि की रसविषयक वासना में बाधा उत्पन्न करके

१. ध्य०, (आ० वि०), पृ० १०२

२. वही, पु० १०३

३. वही, पृ० १०६

रवा जाता है, जियमे अन्य प्रवर्शन का लायम लेना परता है, वह रख का अन नहीं होता। यमक का निवेप इसीतिए विया नया है कि उन्नते निवन्धन से विशेष करते हैं की स्वान प्रवर्शन कर व्यवस्था करते हैं कि उन्नते निवन्धन से विशेष करते के सोलक प्रवर्शन प्रवर्शन कर वा स्वान कर विशेष से प्रवर्शन कर वा उत्तर प्रवर्शन कर वा स्वान रह के सामने अवत्य अर्थानकर विवान से यान उमके हैं। वादायरों य प्र में कारत्यरों के देशे के अवसर पर विवान के सामने उमके हैं। वादायरों य प्र में कारत्यरों के देशे के अवसर पर विवान कि कि की पृथक प्रयत्न करता पड़ा हा, विवान हो। पर इस रचना में रेशा नहीं लगता कि कि कि के प्रवर्शन करता पड़ा हा, विवान कार्य से रचना में रेशा नहीं लगता कि कि कि को स्वार स्वयं ने स्व की अनुस्ति को व्यक्त करता चिता है, यह उनी में दानितर हैं, अवकार स्वयं नव अन्य की सामन कर करता की से कि साम कार्य में रामक के विवाद के हैं कि साम कर करता चिता है। से सुवान हो। से सुवान पर अवस्थारों वा सहस्त्र प्रपाण अरटव्य है। टिन्दी विवास में प्रसाद इत वामापनी के लज्जा सर्भ में और पत वी यादव विवास में अवस्ता जैसे स्वर उसके हैं—कही भी पुषक अपना प्रतीत नही होना। रसादि वो अनिवास है। से स्वराद कार्या कि अवसर रसते हैं स्वर्णा करता कार्यों है। स्वर्णा करता कार्यों है। स्वर्णा कर्या करता सामने से प्रवाद करता कार्यों है। से प्रवाद करता कार्या है है। साम प्रवाद कार्या करता सामने से प्रवाद करता कार्यों है। साम प्रवाद के निवन्धन कर साम प्रवाद कार्यों है। साम प्रवाद कार्यों है। साम प्रवाद कार्यों है। साम प्रवाद कार्यों है। साम प्रवर्श है। साम प्रवाद कार्यों हो हो साम प्रवाद कार्यों हो है। साम प्रवाद कार्यों हो हो साम प्रवाद कार्यों हो साम प्रवाद हो हो साम प्रवाद कार्यों हो हो साम कार साम प्रवाद कार हो हो साम कार साम हो हो हो हो हो हो हो हो हो

नित्तम ऐसे जदाहरण हा नवते हैं जहाँ समवादि के साथ रखामिव्यक्ति भी हो, परतु इन जदाहरणों में प्रधानवा समकादि नो हां होगी, रखादि समकादि अवकारों ने अग होंगे। न्यामास ने प्रमान से समकादि के अगस्य वा निषेस मही दिया गया है। परतु जहीं राज अभी हम से हो वहीं पृथवप्रयानसाध्य होने से समकादि वा निवास निवास गहीं विया जाना चाहिए।

ध्वन्यात्मक रा गार मे विवेवपूर्वन प्रमुक्त रूपनादि अलङ्कार चारत्वहेतु होते हैं,, उनका अलकारत्व मार्थक होता है—

> ध्व यात्मभूते भागारे समीव्य विनिवेशित । हपकादिरसनारवर्ग एति धयार्गताम् ॥

१ रसविति हि वस्तृति सालकाराणि कार्तिचित् ।

एकैर्नव प्रयत्नेन निवंत्यं ते महाक्ष्ये ॥

धनकारिनिवन्धे सु प्रवत्मलोऽस्य जायते ।

शक्तस्यापि रसे अगस्य सम्मादेशो न निवदि ॥

रसान्मातागभावरसु चमकादेनं वायते ।

घन्यसानभूते ग्रहारि स्वाता नीपव्यते ॥ ध्व (आ वि०) पृ० १०==

र ध्व (आ वि०) पृ० १०=

गुण, अलंकार और संघटना/६४ू

(ध्वन्यात्मक मृंगार में सीचसमझकर प्रयुक्त किया गया रूपकादि अलंकार वर्ग वास्तविक अलंकारता को प्राप्त होता है।)

आनन्दवर्धन ने अलंकारों को बाह्य आमूपणों के समात पास्त्व हेतु कहा है। ये पास्त्व-हेतु यदि विचार पूर्वक निवद्ध किये जार्थे तो निश्चय ही अपने चास्त्व-हेतु. निम को सार्थक करते है।

अलंकारीं के विचारपूर्वक प्रयोग के लिए आनन्दवर्धन ने छह संकेतपूत्र दिये हैं---

१. रूपकादि की रसपरत्वेन विवक्षा (विवक्षा तरपरत्वेत)

इसका तारवर्ष यह है कि रूपकादि के प्रयोग में रस की प्रयानता का सदैवा स्थान रखना चाहिए। अलंकार रस के उत्कर्ष-वर्षक हो, रस की अंग हों। जैसे-

चलापांगां दृष्टिं स्प्रुगति यहुतो वेपयुमर्ता, रहस्वाख्यायीव स्वनति मृद्धुकणांन्तिकचरः । करी व्याचुन्वत्याः पिवति रतितर्वत्वस्वमधरं, वयं तस्वान्वेपान्मयुकर हतास्त्वं खल्ल कृती ।

(ह भ्रमर ! (मजुकरः) दुम इस माजुंतला की यंत्रत और तिरक्षी चित्रकत का शुव स्पर्ण कर रहे हो, रहस्पकथा कहने यांचे के समान कान में गुनमुनाते हो, (तुन्हें उड़ाने के लिए) हाथ मटकर्ती हुई इसके रतिसर्वस्य अधरामृत का पान कर रहे हो। इस तो तस्यान्वेषण में ही मारे नर्म और तुम सफलकाम हो गये।)

उपर्युक्त स्लोक में श्रमर के स्वभाव वर्णन में स्थानवीक्त अलंकार है। यह रख के अनुरूप है, कविता के मुश्य कथ्य का उत्कर्पहेतु है। अतः अलंकार का निवन्थन रख की विवक्ता से होना चाहिए।

 अलंकार का निवन्धन प्रचानरूप से नहीं किया जाना चाहिए (न अंगितवेन कदाचन)

परन्तु कमी-कमी रचादि के दास्पर्य से विवक्षित होने पर भी अलंकार प्रधान । इस से प्रसीत होता है। इस तास्पर्य को स्पष्ट करने के लिए आमन्दर्यर्थन ने निम्न-लिखित उदाहरण दिया है—

> बक्रामिघातप्रसभाज्ञयेव चकार यो राहुबधूजनस्य । आलिगनोहामबिलासयन्व्यं रतोत्सवं चुम्बनमावरोषम् ॥

१. ध्व०, (आ० वि०) पृ० ११०

२. चहो, पृ० ११०

((विष्णु ने) चक्र के प्रहार-रूप अनुल्लधनीय आज्ञा से राहु की पितयों के सुरतोत्सव को आर्लिंगन इत्यादि से रहित सुध्वनमात्र तब सीमित कर दिया।)

इस श्रोक में 'राहु ना सिर' करट दिया, यह भाव उपर्युक्त विधि से कहा गया है। सिर मात्र रहने से राहु की एतित्या को मुख्ये अन मे केवल एक चुम्बन ही मिल सनता है। इस प्रकार से राहु के सिर मात्र रहने ने कपन के लाएण यहाँ पर्याक्ति अतकार को हो यही प्रभान प्रतीय दौता है। वरन्तु पर्यायोक्त अतकार को हो यदि प्रधान माता जाय सो यह सथ होगा वर्धाक यह न अगिरवेग' नवाय] न जल्दा होगा। नहा सो यह जा रहा है कि 'अगिरवेग अतकार का निवधन न हो, तब इस उदाहरण नी यमित मेन होगी? लोचनकार ने इसवा ममाधान किया है। उनके अनुसार इसम वासुदेव ने प्रदाप का वचन है, वही प्रधान मात्र है। प्रधान होने से वह चारवरेनु नही है, वास्त्यहेनु पर्यायोक्त अतरार है। अत पर्यायोक्त यहाँ अगिरवेग नही है।

हिन्तु आनन्दवर्धन का यह अभिशाय प्रतीत नहीं होता वो अभिनव ने दिया है। वे वस्तुत इस उदाहरण से यह सिद्ध वरना चाहने हैं कि रसादि मे ताल्पर्य होने पर अभिरवेन अववार का नि.न्धन दोग होता है। इस श्रोक मे आनन्दवर्धन ने पर्यायोक को अगिरवेन हो माना है—

'अत्र हि पर्यायोत्तस्यागित्येन विवक्षा रसादितात्वयं सत्यपीति'

२ अपरूप से विवक्षित अलकार भी अवसर पर ही ग्रहण किया जाना चाहिए (वाले च ग्रहणम्)

इम तथ्य को स्पष्ट करने के लिए निम्निनितित जदाहरण विया गया है। जदामोत्किलको विषाण्डरस्व प्रारम्ध्यनुम्भा क्षणा-वापास स्वस्तोद्दम्परिवरसरात वतीमात्मन । अधोधानस्ताविमा समबनां नारीमिया मा प्रथ, सम्यत्कोपनपाटसय् तिमुख वेथ्या करिस्यास्थयम् ॥

(आज मदनावगपुक्त अन्य नारो के समाग (समदना नारीमिवान्या) प्रवल ' उक्कटा से युक्त (उद्दागीकविका), अत्यय नाण्डुवण (विचाण्डुवण) और उसी समय बमाई तेती हुई बणाय (प्राट्मजुम्मा), वान्यो सागो से हुदस के मदनावेग को प्रजट करती हुई (वसनोद्दामे अविचले आधास आहमन आतन्वतीय) इस उचान लढा को (उदानवतानिया) देवता हुआ सै देवी

१. ध्व०, (आ० वि०) पृ० ११०

के मुख को क्रोध से लाल चुतिवाला कर दूँगा (पश्यत् देव्धाः कीपनपाटल-च्तिम्रखं करिष्याम्यहम् ।

उपर्युक्त क्लोक में क्लेप के द्वारा समदना नारी और अकाल में कुसुमित लहा से सम् न्यित अर्थ निष्पन्न होते हैं। राजा अपने मित्र विदूषक से कहता है कि यह लता मदनावेशयुक्त परनारी सहग प्रतीत हो रही है, जब मैं इसे देखूँ गा तो देवी वासवदत्ता क्रोधित होंगी, वे मेरा इसे देखना देखकर ईंग्वॉन्वित होगी ! यहाँ श्लेप और उपमा का ग्रहण यथावसर हुआ है।

 ग्रहण किये हुये अलंकार को भी समयानुसार छोड देना (काले त्यागः) जैसे----

रक्तस्त्वं नवपल्लवेरहर्माप य्लाघ्यैः प्रियाया गुणै-स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरघनुर्मुक्ताः सखे मामित । कान्तापादतलाहतिस्तव मुदे, तद्वन्ममाप्यावयोः, सर्वे तुल्यमशीक ! केवलमहं घात्रा संशोकः कृतः ॥

राजा अशोकनृक्ष से कह रहा है-हे अशोक ! तुम नवीन पत्तवों से रक्त हो. में भी त्रिया के गुणों से रक्त हूँ, तुम्हारे पास अमर (त्रिलीमुख) बाते हैं मेरे पास भी काम के धनुप से छोडे हुये वाण (शिलीमुख) आते हैं। कान्दा का पादप्रहार सम्हारे लिए आनन्ददायक है, वह मेरे लिये भी आनन्दप्रद है। हम और तुम सव प्रकार से समान हैं अन्तर यह है कि विधाता ने मुझे सशोक कर दिया है और तुम अशोक हो।

उपर्युक्त श्लोक की प्रथम तीन पंक्तियों में ग्लेप है, परन्तु चतुर्थ पंक्ति में क्लेप को छोड़ दिया गया है, चतुर्थ में व्यतिरेक है। इस प्रकार क्लेप को छोड़ देने से रख की पुष्टि हो रही है। अतः यह समय पर अलंकार के स्थाग का उदा-हरण है।

 रसनिवन्थन में तत्पर कवि की अलंकार के अत्यन्त निर्वाह में अनिच्छा (नातिनिर्वहणैपिता)

जैसे---कोपात् कोमललोलबाहुलतिकापाशेन बहुवा दहं, तीत्वा वासनिकेतनं दवितया सार्यं सदीनां प्**र**ः। भयो नैवमिति स्वलत्कलिया संयुच्य दुश्वेप्टितं, धन्यो हत्यत एव निह्न तिपरः प्रेयान् च्दत्या हसन् ॥ (फ्रीधावेश में अपने कीमल तथा चंचल दाहुलता पात में दृढ़ता से जकड़कर. सायं अपने केलिभयन में ले जाकर सवियों के सामने, उसके अपराध को प्रकट कर, फिर कभी ऐसा न हो, लडलशती हुई पाणी से ऐसा कहकर, रोनी हुई प्रियतमा के द्वारा, (बतशतादि को) खिगाता हुआ सीमान्यसाली प्रिय पोटम ही जाता है।)

इस प्रतोक में 'बाहुलतिकापाधा' द्वारा रूपक प्रारम्भ किया गया था परन्तु अस्यन्त रसपुष्टि के लिये उमका निर्वाह नहीं किया ग्या ।

६ निर्वाट इष्ट होन पर भी अगरप मे ही देपना (निब्दू ढावपि च अगरके सलेन प्रस्पवेकणम्।

क्विज्ञ अवद्धार का निवाह करना चाहना है तो उसे चाहिए कि वह अग-रूप में ही ऐसा कर। जैसे---

> श्यामास्यन चित्रतहरिणोप्रेक्षणे वृद्धिपात, गण्डच्याया राशिति शिक्षिता बर्हभारेषु वेशान । उत्परपामि प्रतुषु नदीपीचिषु भू-विलासान्, हर्त्तवस्य वयविद्यपि न ते भीष सावस्यमस्ति ।

(हे नीव ! मुते तुम्हारे अन वा साहश्य त्रिमगुतनात्रा से, तुम्हारा हिन्दानिक विकास हिरियान की प्रवत विवास से, तुम्हारे वयोगी की बालि करमा में, तुम्हारे क्योगी की बालि करमा में, तुम्हारे केवाराव सदूरिकडा में बीर तुम्हारे भूगन नदा नी तरगो में दिवलाई पदते हैं, परन्तु दु स है वि तुम्हारा साहश्य वही एक नाथ दिखनाई नहीं पदता।

उपर्युक्त न्थनीर मे तद्भाव अध्यारोनरूप उत्येता वे सारश्य पा प्रारम छे अत तव निर्वाह किया गया है, परन्तु यह निर्वाह अगम्प मे हो है। इससे यश के विप्रतम ग्रुगार का हो पोरण हो रहा है। अत अक्षद्वार वा पूर्ण निर्वाह करने की इच्छावाले किव को इसी प्रवार अगस्य मे निर्वाह करना चाहिए।

इस प्रकार अलद्वार-प्रयोग-विवेक के छह सूत्र दिये गये हैं। आनन्दवधन के अनुवार इनका पालन करने से अलद्वार रसाभिष्यक्ति से सहायक होना है और इनकार अपन स रखने से अलद्वार रस-भग का है। वन जाता है।

रूपकादि अलङ्कार वर्गमी, इस प्रकार प्रमुक्त विये जान पर, व्यञ्जक होता है। इनका विवेवपूर्वक उपयोग वरते हुने यदि कवि आरमभूत रस का निवन्धन करें तो उसे ससार में महाकवि कहा जाता है।

परनु प्रवीपमान होकर अलङ्कार भी अलङ्कार्य हो सकता है। वस्तुत तक बह अलङ्कार्य ही होता है, अलङ्कार तो उसे बाह्यण-प्रमण न्याय से कह देने हैं है असङ्कार-व्यनि ने उदाहरण, अलङ्कार के अलङ्कार्य होने के ही उदाहरण हैं। वर्ण, पद, वावय और संघटना की रस-व्यंजकता-प्रथम उद्योत में ही कहा गया है-

सोऽर्यः तद्वयक्तिसामर्थ्योगी शस्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दायौ महाकवेः॥

अर्थात् महाकवि को प्रतीयमान अर्थ और उसको अभिव्यक्ति में समर्थ शब्द. दोनों को भली प्रकार से पहचानने का प्रयतन करना चाहिये। इसका ताल्पर्य यह है कि अर्थ को प्रतीयमानता को कोटि तक पहुँचाने के लिए ध्यञ्जक-प्रयोग में अत्यन्त सावयाची की आवश्यकता है। कमी-कभी एक वर्ण का, एक पद विशेष का प्रयोग कथिता में सीन्दर्य उत्पन्न कर देता है। वर्ण विशेष के प्रयोग से भी रख-तप अर्थ की बोतकता प्रभावित होती है । आनन्दवर्धन ने इस हरिट से भी स्स पर विचार किया है। संस्कृत-काव्यवास्त्र की संपूर्ण परपरा में रस का इस प्रकार से यह प्रथम और पूर्ण विवेचन है। 'रस' की अनिर्वचनीयता के गान लगभग सभी ने गाये हैं. पर कविता में वह कैसे प्राप्त किया जाय, इस ब्यावहारिक पक्ष पर चितन करने की आवश्यकता कम समझी गई। आनन्दवर्धन ने रत के स्वरूप का ही न्यावहारिक चिंतने नहीं किया, बहु काव्य में कैसे साकार हो, इस प्रक्रिया को भी स्पष्ट किया ।

काव्य-वावय की लघुतम इकाई लपिम (Nigrpheme) है। जीनन्दवर्शन में रूपिम के दोनों भेदों (बढ़ और मुक्त) की रस-ब्यखनिता में सार्यकर्ता बतलाते हुए, रूपिम संघटना के दीर्धतम रूप प्रवन्धकाव्य की रख्याखकता घा विष्लेपण किया है।

वर्णों की रसहोतकता किया वर्णों (Phoneme) का कोई अर्थ नहीं होता क् व्यासीन वर्ण स्वय में अर्यहीन हैं, परन्तु ये अर्यहोन वर्ण भी रस की धोतकता में सहायक होते हैं। वर्ण यदि रचडोतन में बहायक न होते तो 'सभी वणों से सभी रस छोतित नहीं होते' ऐसा नहीं कहा जाता। यह देखा जाता है कि कुछ वर्ण रस विशेष में प्रयुक्त होकर ही सहायक होते हैं। 'रेफ' (र) के सयोग से युक्त 'ए', 'ग' और 'ट्' का अधिक प्रयोग रहेंगार रस में अवकर्षक होने से विरोधी समझा जाता है। ' परन्तु यही वर्ण वीर, वीभतसादि में रस को दीत करते हैं। यदि वर्णों में रसद्योतकता न होती तो यह कैसे संभव होता । परन्तु अर्थचोतकता और रसदोतकता एक ही ात नहीं है। जो वर्ण अर्थ-धोतक नहीं है थे भी रसद्योतक तो हो ही मकते हैं। इसका एक कारण यह है कि रस बाच्य नहीं होते, ब्यंग्य होते हैं और व्यन्य की प्रतीति के लिए व्यक्षक के वर्ष-द्योतकत्य को अपेक्षा नही है। वह व्यञ्जक होना चाहिए, वाचक मले ही न हो।

१, ध्य०, (आ० वि०), पृ० १६४

१००/ध्वति-सिद्धान्त का * अध्ययन

आनन्दवर्षन ने वर्णपदादि का इसी १००८ से, रस व्यक्षना ने सहकारित्व माना है, पुस्य कारण तो विभावादि ही हैं।

पद की द्योतकता

पद भी रस वा चानक हो सकता है। पद-मुक्त रूपिम भी हो सकता है और सद्ध भी। दोना ही रस को व्यक्तना में राहासक तत्व हैं, जैसे---

> उत्क्रिम्पनी भवपरिस्थलितागुकान्ता, ते लोचने प्रतिदिश विधुरे क्षिपन्ती। पूरेण दादणतथा सहसैय दग्धा, भूमान्यितेन दहनेन न वीक्षितार्शत।।

(कोपती हुई, मय से स्थलित वस्त्र वाली, उन नत्रा को सव दिशाओं में फेबती हुई, तुझको अध्यन्त निष्ठुर तथा पूमान्ध अग्नि ने देखा भो नहीं और निर्दयतापूर्वक एकदम जला ही डाला।

चपतुंक न्होंक ने वागवरता के मत के अनुभावों की प्रतीति 'उरकिम्मी' पद से हो रही है। 'ते' पद ज्यके नेशों की स्ववसंख्या, अनिवंत्तीयता आदि अके गुणों की म्युति का चौनक है, इस प्रकार रमाभिव्यक्ति का निमित्त है। सास्वद्धा का स्पुत सोन्दर्ग, उदयन में शांक में विभाव यह गया है। आवार्य विश्वेषदा ने निस्ता है—'इस प्रकार 'ते' पद विशेष रूप से रसाभिव्यक्षक होने से वहां शांक रूप स्थापि- माव वाला करणस्य प्रधाननया इस 'ते' पद से अभिव्यक्त हो रहा है। रस्प्रतीति प्रवाध विभावादि अप विभाव हो होते हैं। रस्प्रतीति स्वाध विभाव हो के सार्वा है होते हैं, परन्तु व विभावादि अप विभी विशेष शब्द से असाधारण रूप से प्रतीत होते हैं तर वह परसोद्ध पत्नी होते हैं।'

पदावण्य की द्योतकता

आनन्दर्वर्गन ने जो उदाहरण पदावपत्र को घोतकता दिवलाने के लिए दिया है उच्छे कुफ रिपम की घोतकता प्रकट होतो है। पद को चातकता में उन्हाने 'दे' का घोतकता मानो है, इसे बद किंपन को घोतकता का उदाहरण माना जा सकता है। पदावपत से सम्बद्ध उदाहरण यह है—

> भ्रोडायोगाप्ततवदनया सनियाने गुरुणां, बद्धोत्कम्प कुचक्तरायोमेंग्युमर्त्तानगृह्य । तिच्ठेत्पुक्त किमिय न तथा यद् समुत्सृज्य बाल्य, मय्यासक्तश्चिक्तिहरिणोहारिनेत्रत्रित्रमाग ॥

(गुरुजना ने समीप होने के कारण लज्जा से गिर शुकाय, शुचकलशों की कम्पित करनेवाले दु खावेग को हृदय मे दबाये, आंमू टनकाते हुए चिकत हरिणी के दृष्टिपात के समान हृदयाकर्षक नेत्रत्रिभाग जो मुझ पर फेंका सो क्या उसने 'तिष्ठ--(ठहरो) मत जाओ ! नहीं कहा ।')

उपर्दु का श्रेतिक में 'नेविविभाग' एक पर है, इसमें 'विभाग' की बोतकता होने से इसे प्राययन बोतकता कहा गया है। नायक का निरह नायिका के उस 'विभाग' (कटावा) का स्मरण कर पनीमूत हो जाता है। इस प्रकार 'विभाग' भी विभावत्व को प्राम करता है।

३. वायय धोतकता के भी अनेक उदाहरण दिये जा सकते हैं। दो उदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं। वाक्य घोतकता के दो रूप हैं—शुद्ध और अलङ्कार संकीर्ण।

३ (अ गुद्ध-वाक्य-द्योतकरव

कृतककुपितंविष्पाभ्भोभिः सद्देन्यविलोक्तिः, वनमपि गता यस्य प्रीत्या यूतापि तथा अन्या। । तथाजवपरस्यामाः पश्यन् दिशो भवती विमा, कठिनद्ववयो जीवत्येव प्रिये स तथ प्रियः ॥

् (माता (कीशल्या) के उत्त प्रकार रोकने पर भी (तथा अस्वया धृताषि), जिसकी प्रीति के कारण तुम (सीता), वन गई (सस्य प्रीरमा वनमाप गता), है प्रियं ! सुस्हारा वह कठोर हृदय प्रियं (राम) (प्रियं तव स प्रियः कठिनहृदयः) अभिनव जलक्षों से श्वामवर्ण विशामण्डल की (स्वकल्यच्यामा दिशः), कृतिम क्रोअमुक्त, असुपूर्ण और दीन नेत्रों से (कृतककृतिवैवांप्यास्मीनिः सदैस्य- विशोकतिः) देखता हुआ जी रहा है (पश्यव जीवति एव)

जपर्युक्त वावय सीक्षा और राम के पुष्ट परस्परानुराग को अपने संपूर्ण स्वरूप से व्यक्त कर रहा है।

३ (आ) अलङ्कार संकीर्ण पानम का चोतकस्य स्मरनवनक्षेत्ररेणोडाः पुनगुं रसेतुमिः, यद्यि विमृतास्तिरक्त्याराव्यूर्णननोरवाः । सद्यि सिर्धितास्तर्यरेगः परस्परमुगुःवा नामनविनोत्तालानीतं पियन्ति रसं प्रियाः ॥

(काम रूप सूतन नदी की बाढ़ में बहुत हुए, मुस्लनरूप विशाल वांधों से रोके तसे, अपूर्णकाम थिया (शिव और प्रिया) मणि दूर-दूर थेंडे रहते हैं, परन्तु जिबलिश्वत बहुल लंगों से एक दूवरे को परस्पर देखते हुए, नेश्रूर-कमलनाल हारा लांगे जाते हुए रस को पीते हैं।)

१०२/ध्वनि-सिद्धान्त काण्ण्याम

इस क्लोक में 'स्मर नव नदी' से रूपक आरम हुआ और 'नयननिलिती' से समाप्त, पर योज से नायक-नायिका पर हस-हिनिती का आरोप न होने से रूपक पूर्ण नहीं हो पाया।

सघटना

आनन्दर्शम ने रीति को सपटना कहा है। बाज्यशास्त्र की परचरा में यामन का रीति सप्रवास प्रसिद्ध है। यामन न 'रीति' को काठ्य की आरमा प्रतिपादित किया है। रीति का लक्षण यामन के अनुसार 'विकिस्टपदरचना है, अर्थात् विजिष्ट पद-चना ही रीति है। र 'विजिप' का अर्थ गुण स्वस्य है। र इस प्रकार रीति का लक्षण होगा—

'गुणात्मक पदरचना' ।

बामन के अनुवार रोति तीन प्रकार नो है—? बैदमीं, २ मौडी, ३ पावाली। विदर्भ, गौड और पावाल देश ने नियमें के नाज्य से विशेष रूप में प्रचलित होने के नारण में नाम दिये भये हैं। बैदमीं ओन, प्रधारादि समय गुणों से पुत्त मानी गई है। भौडों देति ओन और नामित गुण नाली है। यमायदहुन उप पदा का प्रमीण इतनी विभेषता है। मामुर्य और गोजुमार्य से युक्त पावाली रोति है।

'रीति' शब्द का सर्वप्रयम प्रयाग शामन ने ही निया है। रण्डो ने इसे मार्ग बहा है। आनन्दर्यान ने रीति को समरना कहा है, और दोर्घयमासा, असमासा तथा मन्यमस्थाया नाम से इसके तीन प्रकारो का विवेचन किया है। आनन्दर्यान का यह रीति-विवेचन रख के सदर्भ में है।

(१) वपटना का स्वरूप आनन्दपर्य के अनुसार सपटना के तीन स्वरूप हैं— (१) अवमासा, (२) मध्यपतमासा, (३) शोधमासा— असनासा समासेन सप्यतेन स मृदिता ।*

- १ 'रीतिरात्मा काव्यस्य', काव्यालकारसून, अ० २ ६
- २. साव्यालकारसूत्र २ ७
- ३ वही २ ६
- ४ 'समप्रगुणा वैदभी' का० सू० २ ११
- ५ 'ओज कान्तिमती गौडी," २१२
- ६ 'माधुर्यसौकुमार्योपपन्ना पाचाली,' २ १३
- ७ घ्व०, (आ० वि०), पु० १६८

अर्यात सर्ववा समासरहित, छोटे-छोटे समासों से युक्त और दीर्घसमासयुक्त, इस प्रकार संघटना तीन प्रकार की मानी गई है।

बामनादि के मत का अनुवाद करते हुए आनन्दवर्धन क्लिते हूँ—'गुणामा-अरस सिप्टन्ती, मानुसंबिम, अनमित या स्वान् ।' मानुत बादि गुणों के बावय से स्थित वह (संघटना) रसां को व्यक्त करती है। इन कारिकार्य के गुणों और संघटना का साव्यन्य प्रकट होता है। वामन ने रीति और पुणों में अनेद माना है। इस इस्टि से 'गुणावाजित्य' की व्याच्या होगी—गुणान बात्ममुतान मानुसंदिनुणाम आजित्य 'क्लार्स्त अपने स्वरूप्त माधुसंदि गुणों के बाजित स्थित'। इस व्याख्या में संघटना के माधुबंदि गुणों के बाजितत्व-कवन को बोच्यारिक (गुणश्चित्वन्य) मानवा होगा।

गुणानाशिरत की दूसरी व्याख्या के भी दो विकल्प हो सकते हूँ। (१) संप्रटना-अया गुणा: (२) गुणायया सप्रटना। इनमें ने प्रयम विकल्प मह उद्मुद्ध का है जो गुणों को संप्रटना का धर्म मानते हैं। यम मध्य मर्मी के बाश्रित रहता है इसी नियम से गुणस्प धर्म, संप्रटनास्प धर्मी के बाश्रित रहते हैं। संप्रटना ही गुणों का ब्यापार है। इस मत के अनुस्प 'गुणानाशिरत' की व्याख्या होनी:— 'बायेयभूवात् गुणाम् वाश्रित'।

हितीय विकल्प 'गुणाश्रया संघटना' आनन्दवर्धन का मस है। इसके अनुसार 'गुणानाश्रित्य' का अर्थ होगा 'गुणान् आश्रित्य' अर्थात् गुणों के आश्रित रहनेवाली संघटना रसों की व्यक्त करती है।

संघटना और गुण का अभेदत्व तथा गुण को संघटनाश्चित मानने का खंडन

गुण और संघटनः को अभिना अववा गुण को संघटनाश्रित मानने से गुर्गों का अनियतियपदिय मानने से गुर्गों का अनियतियपदिय सिद्ध है । करण और विप्रतन्त ने हिं प्रसाद अरेद ने गुर्गों का नियतियपदेव सिद्ध है। करण और विप्रतन्त ने ही प्रसाद और साधुर्य का उत्कर्ष रहता है। रोड और अरुपुत में ही प्रधानतः ओव की स्थिति है। इसके अविरिक्त माधुर्य, प्रसादादि गुण रस, नाव आदि विषयक ही होते हैं। इस प्रकार गुणे के विषय निष्कत नियमों के जगुद्धल हैं। ररन्तु, संघटना अनियविषया है। दोष्ट्रमाद रसना गुप्ता में मी हो सकती है और रिव्हार्स रसी में मी। इसो प्रकार वमासरिहत रसना रोडादि रसी में भी। इसो प्रकार वमासरिहत रसना रोडादि रसी में भी हो सकती है और

अनवरतनयनजललवनिपतनपरिमुपितपत्रलेखं ते । करतलनिपण्णमञ्जले बदनमिदं कं न तापपति ॥ (हे अनले ! निरन्तर अश्रुविन्दुओं के विरने से मिटी हुई पत्रावली वाला, हथेली पर रचा तुम्हारा मुझ किसको सन्तप्त नहीं करता ।)

रीद्र में असमासा रचना का उदाहरण 'यो म शस्त्र' आदि पीछे दिया जा पुका है। अत सघटना का अनियतविषयस्य सिद्ध होता है।

यदि गुणो और सपटना में अभेद माना जायगा तो गुणो का भी अनिसद-विषयस मानगि होगा। गुणो को सपटना के आधित मानने पर भी यही दोप उत्पन्न होता है। अदान तो गुणा और सपटना में अभेद माना जा सकता है और न गुणो को सपटनाधित। भे

गुणों का वास्तिविक आध्य प्रधानभूत रह है। रस के अगभूत शब्द और अर्थ में आसित अवकारादि रहते हैं। बीण रूप से गुणों को शब्द और अर्थ का धर्म भी कहा वा वकता है पर इससे यह नहीं समझता चाहिये कि गुणा और अनकार में करेद हैं। बंधीक अनुसासिद में अर्थ की अर्थका नहीं होती पर गुणों की स्वित के लिए व्यन्मार्थ-विचार आवश्यक होता है। गुण, व्यायक्षिण के अनिव्यवक्त साव्यार्थ के प्रतिचारक मं प्रमा के प्रतिचारक में प्रविचारक में प्रतिचारक में प्रतिचारक में प्रतिचारक में प्रविचारक में प्रमा के प्रमा है से सी प्राप्त के प्रमा है। गुणों की शब्द प्रमा देशे ही गीण कथन है वेसे आसा के पर्म मोद्यादि की उपचार में प्रतिचार का पर्म कहते से समटनाधित गुण माननेवाकों के निम्मांशितित तर्क उपस्म होते हैं।

(१) यदि गुण को जरचार से भी शब्दाध्यत मान विया तो एक प्रकार से वे सपटनाध्यत ही हो गए। बसोकि अग्रवटित पट तो बावक होने नहीं। बाच्य प्रतिवादन सामर्थ्य तो प्रकृति-प्रत्यव के योग से सपटित घट्य में ही रहती हैं, तब क्यों न, जपवार से ही सही, गुणो को सपटना का धर्म मान निया जाय।

परन्तु आनन्दवर्धन इस तर्कणा को स्वीकार नहीं करने, क्योंकि वे बतावक, बर्यहीन वर्षों से भी बोतकता प्रतिपादित करते हैं, इविलिए, प्रकृति-प्रस्यय युक्त सप्टना में ही बोतकता मानने का प्रमन नहीं उठता —

(१) 'नैवम् । वर्णपदब्यम्यत्वस्य रमादीना प्रतिपादित्वात् ।' र

(२) रसामित्यक्ति के लिए नाज्यार्थ को अपेक्षा है, याचकरव सम्रटित शन्द-रूप वाक्य में ही होता है और जहाँ वाचकरव है वही उपचार से माधुर्याद गुणो की

१. 'तस्माम् सपटनास्वरुपा न च सघटनाध्यम गुणा '

ध्व०, (आ० वि०), पू० १७६

२ ध्व०, (आ० वि०), पृ० १७३

स्थिति है । इस प्रकार माधुर्यादि गुण भी उपचार से वावसरूप संघटना के धर्म हुए।

गुण को संबटनाश्रित मानने के उपर्युक्त तर्क के खण्डन में आनन्दबर्धन ने कहा है, यदि दुर्जनतीपन्याय से रख को बाक्यव्यंत्य मान भी लिया जाय, तो भी कोई नियत संघटना तो किसी रस-विशेष का आव्य होती नहीं, बतः अनियतसंघटना नाले व्यंत्य विशेष से अनुगत सन्द को ही गुण का आव्य मानना चाहिंग, संघटना को नहीं।

जपर्युक्त समाधान में पुनः एक शंका उठती है कि सले ही माधुर्य) अनियत-संबदनाश्वित हो पर लोज तो नियतसंवदनाश्वित हो है—उदाके लिए तो दीर्धसमाक्षा संबदना नियत है। इस शंका के उत्तर में आनन्दवर्षन का मत है कि—जीन असमाखा संबदना में नहीं हो सकता, यह प्रसिद्धिमांड हो है, बगोकि असमाखा रचना में 'शीक्' के उदाहरण दिये हो जा चुके हैं। रीक्षादि रतों को प्रकाशित करने वाली काल्य की दीलि का भाग ही जोज है, यदि यह शीक्षेत्र अयमाला खंबटना में भी रहे तो दोग पया है। समासरिहत रचना से औज-प्रकाशन में सहुदर्शों को जवास्वर का अनुमय तो होता नहीं है।

इस प्रकार यह निर्भारित हुआ कि गुण संपटना के धर्म नहीं है। उपचार के उन्हें बहदों का गुण अवध्य कहा जा सकता है। उपद्रांक सम्पूर्ण तर्कणा में एन ही बाद तथ्य की है कि संपटना अनियविषया होती है और गुणों का विषय नियत है। । किन्तु, आनन्दर्भन यदि उपचार से गुणा को गव्दयमें मानते हैं तो उपचार से गुणों को वावय, अतः संपटना का भर्म भी माना जा सकता है। इसियये यही कहा जानाः समीचीन है कि गुण संपटना पर अधिकत नहीं है- गुणा रस के धर्म हैं। रसानु प्रमुख्य को ध्यक्त करने के लिए विधीप मध्यो को धोवना को जाती है—अतः उपचारतः में शब्द के धर्म भी कहे जा सकते हैं।

बस्तुत: गुण वित्तवृत्तिस्वस्य है, पर इतना कहने से गुणों का व्यवहार्य स्वरं महीं जमरता, इसीलिये आतनस्वर्यन में गुण को क्रव्यों से अपवारत: जोड़ा है। कवि का चित्तवृत्ति स्व गुण शब्दों के द्वारा ही व्यक्त होता है, यह गुण उत्तके मात्र स्वया अनुभूति के अनुरूप है इसलिए उस पर आधृत है। अभ्यों से व्यक्त गुण कविताः के पाठक (सहस्य) में चित्तवृत्तियों को उद्दिक्त करते है और सहस्य कवि को अनुभूति-का स्वयं अनुभव करता है—यही रसानुभूति है।

इस प्रकार पूर्णों का नियवविषयस्य सिद्ध है। यदि संघटना के समान पूर्ण कें भी कही अनियतविषयस्य दिखलाई पड़े तो उस संघटना को दूषित मानना चाहिंगे । परन्तु 'यो यः शहत्र'ं जादि क्लोंक से समटना का अनियदयविषयस्य है, यदि वर्ष्ट -१०६/व्यति-सिद्धान्त का · · अध्ययन

-दूषित है तो सहूदय को अवास्त्य को प्रवीति बयो नहीं होती ? इसका संमाधान यह है कि कवि के प्रतिमा-बल में दर जाने के कारण यह अवास्त्य प्रतीत नहीं होता।

काव्य मे दोप दो प्रकार से उत्पन्न होते हैं--

(१) फवि की अब्युत्पत्तिइत

और (२) कपि-अशनितवृत

वर्णनीयवस्तु को नव-नव दंग से वर्णा करने वाली कवि-प्रतिमा को शांकि कहते हैं और प्रमित्र के अनुष्ठार वस्तु के पोर्जापर विवेचन कोशल को ब्युर्गित कहते हैं। इनमें के अव्युर्गित दाप कभी-कभी शवित के कारण प्रतीत नहीं होता । परन्तु अणवितहत दोग तो तुरन्त प्रतीत होता है। उदाहरण के लिए क्लिक्सिएट उत्तमदेवताविषयक प्रमिद्ध गमीण प्रद्वारादि के वर्णनो को लिया जा सकता है। इस प्रकार का मभीण-वर्णन अनुस्वत सम्प्रा जाता है, परन्तु काशिवदास की स्रांति के कारण इन वर्णना मे यह दोष प्रशीत नहीं होता।

सघटना के नियामक तत्त्व

आनन्दर्यन के अनुमार राष्ट्रना का नियामक सत्त्व । वक्ता और बाज्य का जीचित्य ही है ।

वनता या थो विन हो सकता है अथना कविनिवद । कविनिवदनकर्ना के भी 'रसमान की दृष्टि से दो भेद किए जा सनते हैं - (१) रस मानग्रहित और (र) रस-मानप्रदित । रस नपतायक में भी रह सकता है, प्रतिनायक में भी और पीठवर्ष नी भी।

याच्यार्थ ध्वनिरूप भी ही सकता है, रस का अम हो सकता है अभिनेवार्थण्य 'भी हो सकता है।

जब कवि अयवा कविनिवद वनता रतमावरहित हो तो सपटना की स्वतन्त्रवा है, परन्तु जब कवि अयवा कविनिवदवक्ता रत-भावधित हो तो सपटना अगमाधा, नारुम समाधा अपवा दोधसमाधा हो होनो चाहिये। करून और विम्नसम्म ग्रङ्गार से अवसाधा सपटना हो। उचित है। करून और विम्नसम्म ग्रङ्गार से अवसाधा सपटना हो। उचित है। करून और विम्नसम्म ग्रङ्गार कोमत रख है। कर्म प्रतिति में दोभंगमाधा रचना साथक होगी। दोभंसमाध की विच्छेद किमें विना अर्थ स्पटन हो होगा और शब्द अववा अर्थ को किचन में अस्पटटता रत्यात्रतीति की विविक्त कर देगी।

इसी प्रकार रोडादि रसी से दोर्घसमासा रचना ही उपयुक्त होती है। प्रधाद नामक गुण समी सबटनाओं से आवय्यक हैं। प्रसाद के अभाव से समासरहित रचना की करण और विप्रवस्म की अभिव्यक्ति से अक्षा होगी। यद्यपि आगन्दवधंन ने संघटगानियामक के रूप में बक्का और वाज्य का परिगणन किया है, परन्तु इनके विवेचन से स्टब्ट है कि बस्तुत: सबटना निवामकल्य रस में ही है। इस प्रकार आनन्दवर्धन ने संबटना (रीति) का रस के सन्दर्भ में व्याख्यान किया है।

विषय की दृष्टि से भी सबटना के नियामक-तत्त्वों का जल्लेस किया जा सकता है। काव्य के मुक्तक, प्रवश्य आदि भेदों के आधार पर संबदना के भी भेद हो -जाते हैं—

विषयाश्रयमध्यन्यदौचित्यं तां नियच्छति । काव्यप्रभेदाश्रयतः स्थिता भेदवती हि सा ॥

'अर्थात् विषयाश्रित जीनित्य भी उत्तका नियन्त्रण करता है, काव्य-प्रकारों के सिंदरना भी भेदवती हो जाती हैं।'

कान्य के अनेक प्रकारों का वर्णन संस्कृत, प्राकृत और अपश्रश में मिलता है, जैसे—

- मुक्तक, त्वय मे परिपूर्ण स्फुट क्लोक जैसे अमस्क क्षतक, गायासतागती, आयोधतम्ब्रित आदि में । मुक्तक में संघटना रक्षायित ही होगी । मुक्तक के भी अनेक भेद हैं. कुछ का वर्णन यहाँ दिया जा रहा है----
- (क) सन्यागितक में एक क्रिया का अन्यय दो श्लोकों में होता है। इसकी तथा विषेपक, कुलक और कलापक की संबटना मध्यम समासा तथा दीर्घ-स्मासा होती है।
 - (ख) विशेषक में एक क्रिया का अन्यय तीन श्लोकों में होता है।
 - (ग) कलापक में चार श्लोको का एक साथ जन्वय होता है।
 - (मं) कुलक मे पांच या पांच से अधिक श्लोक एक साथ अन्तित होते हैं।
 - प्रवासक्षत्र : एक विषय का वर्णन करनेवाला प्रकरण पर्यायवस्य कहलाता है । प्राय: इसमें असमाक्षा अथवा मध्यम-समाक्षा संघटना का विधान है ।
 - परिकया: धर्म, अर्थ, कान और मोझ उन पुरुषार्थ चतुष्यों में से एक के सम्बन्ध में बहुत-सी कपाओं का नंगह परिकया कहताता है। इसमें संपटना की स्वतंत्रवा है, क्योंकि कयांग का वर्णन होने से रबादि का बायह नहीं होता
 - ४. खण्डकया: किसी दीर्घ कथा के एक लंग का वर्णन खण्डकया में होता है।

४ सकतकषा सम्पूर्ण इतिवृत्त का कथन सकतकथा में होता है। ६ सर्गवन्थ (महाकाव्य) में रस के अनुसार संघटना का निर्णय होता है।

रूपा प्रभाव —(नाटक) में भी रस-योजना ही सपटनानियामक है। प्रजामियका उच्छ्वासी में विभक्त, वक्ता-प्रविक्कत युक्त कथा करें आस्यायिका अंदि इनसे रहित को कथा वहां जाता है।

क्या

आस्यायिका और क्या की सपटना के नियम में भी औषित्य को ही नियामक हैं नियामक विदेश । अर्थन कि विनिद्ध यक्ता रस-भाव सहित है तो रस के अनुसार सपटना होनी चाहिये। बदि ऐसा नहीं है तो स्वतन्त्रता है। विपय की हिट्ट ने आस्यायित। में मध्यपसमाना अथवा दीर्प-समाना सपटना होनी चाहिये व्याला सपटना होनी चाहिये व्याला सपटना होनी चाहिये व्याला सपटना होनी चाहिये व्यालित कर सप्ता स्वतन्त्रत्वर्धन की सप्ता प्रता के स्वत्यं का स्वतन्त्रत्वर्धन की स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्धन की स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्धन की स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्यत्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्यस्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्यस्वत्वर्यस्वर्धन स्वतन्त्रत्वर्यस्वर्यस्वत्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्धन स्वतन्त्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्वर्यस्यस्वरत्वर्यस्वर्यस्वरत्वर्यस्वयस्वयस्वर्यस्वयस्यस्यस्वर्यस्वयस्यस्यस्यस्वरत्वस्वयस्यस्यस्

क्या में कटिन रचना होने पर भी रगीजिस के अनुन्य चपटना होनी षाहिंसे । बस्तुत रसीजिस हो सर्वत्र सपटनानियामक है । इतना सब विनेचन करने के पपचात, बस्तो, बाच्य और विषय को नियामक कहने हुए भी आनन्दवर्षन पुगर कट्टो है—

'रसब घोक्तमीचित्य भाति सर्वत्र सहियता ।'!

अर्थात् रसवन्ध मे निवत औपित्य का आग्रय लेने वाली स्रथटना ही सर्वेश्व शोभित होतो है।

नाटक में नियमन अवसाखा रचना होनी चाहिए । बचोकि दोर्घवमाखा अपवर्ष सम्यमसमाखा रचना होने पर सामाजिक की उसका वर्ष समझने में कठिनाई होगी, फलत रसामिज्यिक शिविज होगी।

प्रबन्ध-ब्यजकता

प्रवत्यकाव्य में रखाँद के प्रकाशन के विषय में आनन्दवर्णन ने विस्तार से पौज योजनाओं का विधेवन किया है---

१ विभाव, स्थापी माव, अनुमाव और सचारियों के श्रीचिरय से सुन्दर ऐतिहासिक अपवा कल्पनाप्रमुख कथायरीर का निर्माण—

१ ध्य०, (आ० वि०), पृ० १८६

विभावानुभावसंचार्यौचित्यवारणः । विधिः कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्प्रीक्षतस्य वा ॥ १

धृत का शारवर्ष पूर्वचित अवना ऐतिहाषिक है तथा उद्योशित का कास्पनिक । किनावों के अविस्स चौक तथा भरत के नाह्यणाल में प्रसिद्ध है, जैसे करानायक जुनीन हो छ्यादि । पात्र की प्रकृति—उत्तम, भण्यम, अवस अगवा दिव्य —के अनुस्त भाव का अविस्स होना चाहिये । इसका तास्तर्य यह है कि मुख्य पात्र में देखाओं जैसा उत्साह दिखलाना अववा देवपात्रों की मानव जैसो प्रकृति दिखलाना अनीचित्य होगा। मनुष्य राजा के प्रयंग में सात-चुतुत्र पार करने के उत्साह का वर्षन अनुचित हो होगा। अवः स्थापीभाव का निवन्यन पात्र की प्रकृति के अनुस्य करना चाहिये । अनीचित्य रसमंग का सबसे बन्डा कारण है, अतः औचित्य का अनुसरण करना चाहिये नहीं रसा का मूल रहस्य है—इ

अनीचित्यादृते नान्यद् रसभंगस्य कारणम् । प्रसिद्धीचित्यवन्यस्तु रसस्योपनिषत् परा॥^२

भरत ने इसीलिए नाटक में प्रख्यात कथावस्तु और प्रख्यात ज्वात नायक आवश्यक माना है। प्रख्यात होने के कारण कवि को कोई अम नहीं होता।

जैसे उत्साह स्वायीभाव के वर्णन में श्रीचित्य की अपेक्षा है वैसे रित-मान के निवन्धन में लीचित्य का श्वान रक्षना परमायण्यक है। संभोग के दृश्मों को दिखताना - जैसे नाटक में विजय है, वैसे ही काव्य में भी उसका धर्णन अवस्थता दोष होगा। अहाः इवमें लीचित्य का निवॉह अनिवार्ष है। फिर स्पृङ्गार केवन मुरतवर्णन रूप ही तो नहीं है, उसके और अनेक रूप है, उत्तम प्रकृति के वाणों में उनका धर्णन करना नाहिये। इमी प्रकार अनुमावों के वर्णन में लीचित्य का निवॉह करना राज्यक्षना के विशेष अपिट्टार्प है।

ऐतिहासिक कवावस्तु में से रायपूर्ण अभों को हो ग्रहण करना चाहिये। कलित कवावस्तु में अधिक ग्रावधान रहने को आवश्यकता है। बोही भी अधावधानां कवि वे अध्युत्तितिकृत दाप को प्रवर्धित करेगी। अतः कलितत कथावस्तु का निर्माण स्व प्रकार किया जाना चाहिये कि यह सब को रायपूर्ण प्रवित्त हो। यह निभानी के अधीच्य का भन्नोमांति अधुत्रपण करने पर हो सम्बद है। ऐतिहासिक कथा में रत- 'रिटिशिनो स्केडफ करना का प्रयोग रत-विचातक होता है।

१. ध्य॰, (आ॰ वि॰), पृ॰ १८८

२. ध्य०, (आ० वि०), पृ० १६०

११०/ध्यनि-सिद्धान्त का " अध्ययन

ऐतिहासिक कथा के रख-विरोध) प्रसाग को त्यांग कर अपनी कल्पना से
 रखोचित प्रसाग का आवलन----

इतियुत्तयशायातां त्यन्त्यानऽनुगुणां स्थितिम् । उरमेकान्य तराभीव्यरसोचितकयोद्यः ॥

अपित् ऐतिहाधिक इतिजूत को ऐतिहाधिकता से भात भी, लमीप्ट रस के भित्र के स्थित को स्थानकर, लमीप्ट रस के अनुपूत, कराना से क्या का निर्माध करा निर्माध करा साहिए। उदाहरणार्थ 'अभिजान मानुन्तलम्' मे लेखा मानुन्तला का प्रत्मास्थान विध्वत है थेया इतिहास के नहीं है, पर कालिदाम ने लमीप्ट रस के लमुद्दल स्थित का निर्माध अपनी करान से किया है। लगा का मानुन्तल से से विध्वत स्था है। लगा का मानुन्तल से के विध्वत स्था है। तो करान से की मानुन्तल से ही तो उन्हें से स्थान स्थान करान साहिये।

रै प्रवन्ध रे राज्यश्वरण्य का तीवरा हेतु है—नाटक्वाफोक्त, मुख, प्रविप्रुव, गर्म, विमर्ग और निर्वहण आदि पौत शि-ध्या और सन्ध्यमा वा रसानुरूप प्रयोग । यह प्रयोग बास्तिर्वेषित नियमा का पालन करने की होट ने ही नही होना नाहिये वस्त् रसानित्यक्ति के स्ट्रोक्य में इनका समावेश विस्ता जाना चाहिये।

> सचिम्राच्यगध्टन रसाभिन्यद्वयेक्षया । न सु केवलया शास्त्रिहर्षातसम्बाहनेच्द्रया ॥

४ वधा ये बीच भीच मे रस वा उद्दोपन तथा प्रशमन तथा प्रधानरम के विच्छिप्त होने पर उसका पुन अनुसन्धान ।

> रसस्यारव्यविश्वान्तेरगुसन्यातः ॥ रसस्यारव्यविश्वान्तेरगुसन्यातः मणिन ॥

प्रयोग की पूण शक्ति होने पर भी रम के अनुरुप ही अलङ्कार प्रयोग।

'अलकृतीना शक्तावस्यानुरूप्येण मोजनम्'।*

समर्थ कवि भी कभी-कभी अलद्धार-रचना में मन हो जाते हैं और रगवध को उपेक्षित कर देने हैं, इधिलए यह वहा गया है कि अलद्धार-रचना की शक्ति होके पर भी उसके प्रयोग में कवि को रसामुख्यता का ध्यान रखना चाहिये।

१ यही, पृ० १८६

२ घ्व०, (आ० वि०), ५० १८६

३ वही

४ वही

अध्याय चतुर्थ

रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव-सम्पदा का समाहार

रस-विरोध और उनका परिहार

काब्य में रस प्रतीयमान अर्थ के रूप में रहता है—यहाँ रस सहस्य की मानसी-साम्रात्कारायिमका प्रतीति द्वारा अनुपूत्त होता है। यदि काब्य मे प्रतीयमान रस निविध्न नही है तो उसको प्रतीति मी निविध्न महीहोगी। अतः विषे के निष्ण आवश्यक हो जाता है कि वह प्रयत्तपूर्वक रसप्रतीति में व्याभात उत्पन्न करने वाली परिस्वातयों का परिहार करे। आनव्यस्थिन ने इसी स्थिति की कल्पना कर लिखा है—

> प्रयन्धे मुक्तके वापि रसादीन् वन्धुमिच्छता । यत्नः कार्यः सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ॥ १

सला कायः मुमातना पारहार वराजनाय । (प्रवन्धकास में अथवा मुस्तककाव्यं में (प्रवन्धे मुक्तके वार्षि) खारि का निवस्यन करने की इच्छावाले (स्ताहीत बेन्द्रविस्कृता), बुढ्निमन, को सुमातना । वरोधियों के परिहार में सल्लेक्स्सा वाहिक सुमान विरोधियां परिहारे कार्यः)।

आनन्दवर्धन ने रस-निवन्धन की प्रक्रिया में विरोध उरपन्न करनेवाले पाँच कारणों का विवेचन किया है:

(१ अपुर्य रस के विरोधी रस से सम्बन्ध विभावादि का पहण—विरोधिरस-सम्बन्धिवभाषादिश्रिपहः) इसका तारममें यह है कि प्रवच्य अववा मुनतक में कोई एक रू स्त मुख्य होता है। यदि उस मुख्य रस के विरोधी रस के निमावादियों का निवस्यन उस रस के साथ किया गया तो रस की प्रतीति में क्याधात होगा। उदाहरणार्थ कियि घांत रस के विभावादि का वर्णन कर रहा है और तुरन्त बाद ही स्त्रुक्तर स्त के निमायों का वर्णन प्रारम्भ कर देता है तो सहस्य को साम्तरस-प्रतीति में वाधा होगी। मान्त और स्ट्राङ्गार का नित्य विरोध होने से ऐसा वर्णन दोवपूर्ण होगा।

१. ध्य०, (आ० वि०), पृ० २१२

इसी प्रकार विरोधी रख के व्यक्तिकारी भावा का ग्रहण भी रस-विवावक होता है। जैसे ग्रियतम के प्रति दुष्टित कार्यिमिया के प्रमम से यदि यह कहा जाय कि यह सुन्दर फरीर अपना जीवन नागयान है, अन्तत सभी को मरना है, क्यो समय व्यक्ति करती हो, मान जात्रा आदि, ता यह रातानुकृत क्यन नहीं होगा। विद्याज विक्शनाय¹ म द्वाना उदाहरण—

'भान भा कुद तन्यगि शात्या यीवनमस्यिरम्'

अयात 'ताविग । योवन अस्मिर है, यह जाननर मान छोड दो । प० राम दक्षिन मिश्र ने 'बच्चन' नी नविता ना उदाहरण दिया है—

इस पार प्रिये मधु है तुम हो,

उस पार न जाने भवा होगा^२।

बच्चन को उपर्युक्त-बिता पति में 'उस पार' का चिन्तन मान्त रस का विभाग है, पर प्रयम पति श्राह्मार भाव को व्यक्त है। इस प्रकार यहाँ श्राह्मार और शान्त, परस्पर विरोधों रसा के विभावा का निवन्यन साथ साथ हुआ है।

(२) (रस से) सम्बद्ध होने पर भी लय बस्तु का लियक विस्तार से वर्णन—(विस्तरिणाचितस्यापि यस्तुगीम्बस्स वर्णनम्)—इवडा सार्यमं नह है कि रस-में सम्बद्ध पर उडाव मिन बस्तु वा अधिक विस्तार में वर्णन रस-विध्यनक होता है। वाहत्व वे लानक्ष्य ने लानक्ष्य में स्वाद के लानक्ष्य ने लानक्ष्य में स्वाद के लानक्ष्य ने स्वादी के लानक्ष्य के दिस्तीर ने लानक्ष्य के दिस्तीर ने लानक्ष्य के दिस्तीर ने लानक्ष्य के स्वादीर ने हिंदी है जो रखानुष्ट्रीत व वाध्य होंगे। ज्वाद स्वाद के स्वाद

१ सा॰ द॰, विमला टीका, पृ॰ २४६

२. रा० द० निश्र, काव्यदर्पण पृ० ३०३

(३) अनवसर में रसों को विच्छित करना अथवा अवसर न होने पर भी विस्तार करना (अकाष्ट एव विच्छितिरकाण्डे के प्रकारानम्)—अनवसर में इस को विछिन्न करने का स्वस्टीकरण स्वयं आनवस्वर्थम ने इस प्रकार किया है। कवि किसी नामक का ऐसी नारिका से प्रमन्त्रणन करका है जो स्वयं भी छसे बाहती हि—प्रेम पुष्ट होता हुआ नी विज्ञताथा गया है—अब यदि कथि उनके समानम हे उपाय का आयोजन करने के स्थान पर किसी अन्य व्यापार का वर्णन करने समे तो सहस्य को ऐसा प्रवीत होगा छैसे नाथ अपनी चरमतीमा तक पहुँचते-वहुँचते इक कैसी गया ? वाषा वर्षों हो गई ?

सम्मट ने इसे 'क्षकाण्डे द्वेद' दोष कहा है, तथा महावीरचरित के दिवांन अन्त से, राम-पण्डाराम संवार का उदाहरण दिवा है, जब राम न्यीर रस के चरम दिन्त पर कहते हैं—'मैं कंकन खोचने आ रहा है।' वो रख प्रवीति में वाखा होती है। परचु इस स्मिति का कलारमक प्रयोग मी किया जा सकता है जैवा डॉ॰ कोन्द्र ने मिर्देश किया है—'काव्य में अहाँ कवि नाटकीय प्रमान उत्पन्न करना चाहवा है इस प्रकार के प्रयोग प्राय: चमरकार की बुढि करते हैं।' परचु कलारमक प्रयोग का जो उदाहरण रामचरितमानस से दिया गया है, यह बुख और ही प्रकार का है—

'काइ गये हनुमान जिमिकरुणा महें वीर रस'

यह परित्यित की अपेक्षा से कहा गया है — करणा के वादावरण में जैसे एकाएक उत्साह आ जाम वैसे ही लक्ष्मण के वियोग में दुखी श्री राम और वावर समाज में, हमुमान के लागे से उत्साह छा गया। वहीं 'करणा' और 'बीर' लाक्षणिक प्रयोग हैं।

व्यवस्य में रख-प्रकाशन भी रस की स्थिति है। जैसे, नाना भीरों के निनासक करप्रनन के समान भीरान संप्राम के प्रारम्भ हो जाने पर विप्रवस्य स्प्रहार के प्रवंग के बिना और विना किसी उचित कारण के रामचन्द्र सरीवे देवपुत्रय का भी स्प्रह्लार-कसा में पढ़ जाने का वर्णन करने में "

मम्मट ने इस प्रसंग में 'येणीसंहार' नाटक के हितीय अब्दू में महाभारत का युद्ध प्रारम्भ ही जाने पर दुर्वोधन और भागुमती के श्रद्धार वर्णन का उदाहरण दिया है। लोक में भी इस शीपित्य का पालन करना व्यरिद्धार्य है।

१. ठॉ० नगेन्द्र, रस-सिद्धान्त, पृ० २६६

२. ध्व०, (सा० वि०), पृ० २१५

इतिहास-कपात्रा ने गिजन्यन में भी अन्न और अन्नी का भ्यान रखना आव-इपक है, ऐसा न करने पर दोप स्वामाविक है।

- (४) परिषुट्ट रस का भी पुन पुन खरोपन दिललाना—(परिपोप गतस्याधि ग्रीन पुन्येन दीणनम्) शानन्दर्यन ना नयन है कि 'अपने विभावदि से परिषुट्ट और उपमुक्त रम, बार-बार रमने करने से मुरकाये हुए पुष्प के ममान मिलन हो जाता है। मम्मट ने इसे 'शांति पुन पुन 'कहा है। डॉ॰ नोग्ट न प्रियमवाध के कवित्य सभी म विप्रतम को पुन पुन दीति का सकेत निया है। वस्तुन रस्त्र्ण रिस्पित ना भी पुन पुन वसन उम नारस बना देता है। परिषुट्ट रस की बार-बार दीति दिनलान म उपना आवर्षण समाप्त हो जाता है, वमरनार की होति होती है।
- (४) व्यवहार का अनौचिष (युत्यनीविष्यम्) जैम नायक के प्रति तिनी नामिका वा जिवत हान मान जिना स्वय राम्भोगामिलापा-क्यन । इय प्रकार का क्षपन अनुविष है, अन यह व्यवहार का अनौचिरय कहलाता है। इसने अतिरिक्त मारती, वैशिको आदि जुतिया वा अविषय में निवत्यन भी रन किरोज ना हेनु होना है। मस्त ने नाव्य साल में वैशिको, सारवी, भारती और आरमदो इन पौच वृतिमें के लक्षण दिये हैं, इनने प्रयोग की पृथव-पृथव स्थितियाँ है। अनवसर में इनका प्रयोग क्योंपिरय का कारण होता है।

इस प्रकार बातन्दरमेन ने पाँच रस-विरोधी स्वितियों का निर्देश रिया है । सस्त्रत काव्यवास्त्र को रस-विरोध-विवेचन-परम्परा में यही पाँच विस्तृत होकर परि-गणित होते रह । मम्मट ने इन्हें रस-दोप के नाम से स्वीकार विया है ।

> ध्वभिचारि-रस-स्वाधिमायानां शब्दबाच्यता । भट्डक्टपनया ध्वस्तिरमुगाविभावयो ।। प्रतिकृतिभावाविष्यहो देश्ति पुन पुन । अकाग्डे प्रयनच्देशे अनस्याध्वतिबस्तृति ।। अगिनोप्रजुत्तपान प्रदृतीना विषयंद । अगनस्याभिष्यान च रसे दोषा स्युरीद्शा ।।

मम्मट के इस रसदोप परिगणन में तीन अधित है---

(१) व्यमिवारि—रत और स्यायिमावों को शादवाच्यता । अर्थान् रंग भाव आदि स्वगन्द वाच्य नहीं होंगे, रसादि सदैव व्याय होने हैं । अन रस आदि का शब्दश प्रयोग नहीं क्या जाना चाहिये जैसे 'एव वादिनि देवमी' आदि स्वोक्ष में

१ ध्व० (बा० वि०), पू० २१६

पार्वती की लज्जा उसके अनुमानों से ही प्रकट हो जाती है, लज्जा मार्च वहाँ क्यंया है। स्वबन्द से कथित होकर रसादि में भाषोत्प्रेरण की सामर्व्य नहीं रहती। रसादि की प्रतिति तो विमायमुखेन ही होती है। डॉ॰ ननेन्द्र ने इस दोघ के उदाहरण-स्वस्य साकेत से शुद्ध पीतियाँ दी है—

> सीता भी नाता तोड़ गई, इस वृद्ध समुर को छोड़ गई। , जिमला वह की बड़ी बहन, किस भौति करूँ में शोक सहन ?

इस उद्धरण में 'कोक' का तथ्य कथन मात्र है। सहूदय को भी रसात्मक प्रतीति नहीं होती।

परन्तु अनेक स्थल ऐसे भी होते हैं जहाँ रस, मावादि का स्वशब्द कथन दोप-पूर्ण नहीं लगता । डॉ॰ नगेन्द्र ने कामायनी का यह उदाहरण दिया है—

> प्रलय में भी बच रहे हम, फिर मितन का मोद, रहा मिलने को बचा सूने जमत की गोद। ज्योतना सी निकल लाई ! पर कर मीहार, प्रणयनिवयु है सड़ा नम में लिये तारक-हार। (का० प्र० सं० ठू० ६२)

'कामायनी' के उपर्युक्त छत्द में 'प्रणव' का स्वशब्द से कथन है, परस्तु इसमें दोष प्रतीत नही होता । इन पेत्तियों को रस-हीन नहीं कहा जा सकता । अत: सर्वन्न रस. स्यापी और व्यन्तिवारी मार्चे का छव्दवाः कथन दोष नहीं होता ।

(२) मम्मट ने विभावों को कष्ट कल्पना को भी दौष कहा है। इसका तालक्ष्य यह है कि रसाई के विभावों की स्पष्ट प्रतीति होनी चाहिये। वदि विभावों का वर्षन स्पष्टतः मही है तो सहदय निर्णय हो मही कर पायेगा कि विभाव किस स्थिति के खीतक है, जैते—

चठित गिरित फिर-फिर चठित, चिठ-चिठ गिरि-गिरि जाति । कहा करौँ कासे कहीँ, क्यों जीवें यह राति ॥

इन पंक्तियों में यह शात नहीं होता कि नामिका की यह रवा किए कारण से है। विरह ऑर साधारण व्याघि दोनों में ही यह स्पिति सम्भव है। अतः विमावो का निश्चित और स्पष्ट क्यन रहायि की प्रवीति के निए आवश्यक है।

(२) अञ्जी रस का अनमुसम्यान । अर्थान् कवि को उस बात का सतत प्रयःन करना चाहिये कि प्रधान रस विरोहित होता प्रसीत न हो । उपर्युक्त विवेचन से स्टास्ट है कि सस्यत काल्यागास्त्र में रख-दोप-विवेचन का आपार आनन्दवर्षनृतृत रस-विरोध प्रकरण ही है। निष्कर्पत आनन्दवर्षन ने कहा है—

१ मुक्तियों के व्यापार के मुख्य विषय रसादि हैं, अत रखादि के निबन्धन में निषयों को प्रमादरहित रहकर प्रयत्न करना चाहिए।

२ 'कविता की नीरनता', कवि के लिए सबसे बडा अपरान्द है। ऐसे कि को यस नहीं मिनता।

३ यदि पूर्वकाल में रस-विरोध परिहार के नियमों को भग कर काव्य-रचना करने वाले कवि हो गये हैं तो उन्हें उदाहरण मानकर मी नियम अग नहीं करना चाडिए।

४ जो नीनिनिर्देश कपर विये गये हैं, ये महाकवियो के अनुसार ही हैं।

४-२ विरोधी रसो के निबन्धन का नियम

काव्य में विरोधी रसो के निरूपण से दोष का कथन इस्तिये किया गया है कि इस्से प्रधान रम के निर्वाह में वाषा उत्पन्न होनी है। यदि प्रधान रस परियोग को प्राप्त हो उका हा वो विरोधी रसो ने निवन्धन में भी कोई दोष नहीं है। विरोधी रसो ना यह निवन्धन दो प्रकार से हो सकता है, (१) वाध्य रूप से अवना (२) वग रूप से।

वियक्षिते रसे सत्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम् । बाध्यानामगभाव या प्राप्तानामुक्तिरच्छला ॥

विरोधी रखी का बाध्य रूप में वर्णन प्रधान रख का परिशोधक ही होता है। बाध्य रूप में वर्णन का वर्ष है विरोधी रखी का अभिमय दिनलाना। इदका तारार्ये यह हुआ कि निरोधी रसी के अगी का वर्णन इस प्रकार किया जाने कि वे प्रधान रख के अभिमुद्र प्रदीत हो। दे यह प्रकार निरोधी रसी के अमं प्रधान-रख के अभिमुद्र प्रदीत हो। दे यह प्रकार निरोधित हो को दे यह प्रकार निर्माधन हों। यह के सोधक हो होंगे, उनका विरोध-साथ तिरोहित हो जानेगा।

१ ध्य०, (आ० वि०), पृ० २१७

२ स्वतामप्रचा सव्यपरिपोये तु विवक्षिते रहे विरोधिनां, विरोधिरतांगानां, बाध्यानामामाव वा प्राप्तानां सतापुक्तिरत्तेष । बाध्यत्व हि विरोधिनां गर्वपाभिभवत्वे सति, शान्यपा। तथा च नेवापुक्ति प्रस्तुतरसपरिपोधार्येव सम्पद्यते। घ्व० (आ० वि०), प्र० २१ द

विरोधी रस को प्रधान (अंगी) रस के अंग रूप में प्रस्तुत किये जाने से कोई होनि नहीं है। पह अंग भाव दो प्रकार का हो सकता है--(१) स्वामाविक और (२) समारोपित । स्वामाविक अंग माव वाले रस के वर्णन में विरोध का प्रश्न ही नहीं उठवा । जैसे विप्रलंग गृ गार में व्याचि उसका स्वामाविक अंगभूत है अवः विप्रलंग र्फ़ गार में क्यांचि का वर्णन दौपपूर्ण नहीं है, परन्तु जो विष्ठलंभ के स्वामानिक अंग नहीं हैं. उनके निवन्धन में दोप होगा ! वास्तव में व्याधि करूण का भी अंग है, करूण और रहुंगार में विरोध माब है। परन्तु करूण का अंग होते हुए मी व्याधि वियोग र्फ़ नार का अंग है अत: वियोग र्फ़ गार के अंग रूप में न्यावि का कथन दोपपूर्ण नहीं होगा, परन्तु करूण के अन्य अंग जैसे आलस्य, उपता, जुगुप्सा आदि-जो म्हंगार के वंग नहीं हैं—का वियोग-प्रंगार में अंग रूप में वर्णन दीपपर्ण ही माना जायेगा। 'मरण' यद्यपि विप्रलंग का अंग हो सकता है, पर उसका वर्णन नहीं करना चाहिये। आश्रय का नाश होने पर तो रस का नाश होगा ही। यह ठीक है कि मरण के वर्णन से करुण का परिपोपण होगा, पर करुण प्रस्तुत अथवा प्रधान रस ती है नहीं अतः उसका पोषण अभीष्ट ही नहीं है। इसलिए मरण का वर्णन करने से अभीष्ट वियोग र्फ्ट नार का विच्छेद हो जायेगा । जहाँ करण-रस ही प्रधान अथवा प्रस्तुत रस हो, वहाँ 'मरण' का वर्णन भी दोपपर्ण नहीं होगा।

विरोधी रस के अंगों का वाध्यत्वेन वर्णन करने से भी रस-विरोध नहीं होता । जैसे निम्नलिखित उदाहरण में---

क्वाकार्यं शशक्तक्ष्मणः कव च कुलं, (१) भूयोऽपि दृश्येत सा, (२)

दोषाणा प्रशमाय में श्रुतमहों, (३) कोषेऽपि कान्तं मुखप् । (४) कि वक्यन्त्यपकलमपाः कृतिययः, (४) स्वप्नेऽपि सा दुर्लमा, (६)

चेतः स्वास्व्यमुपहि कः छलु युवा, (७) धन्योऽघरं पात्यति ॥ (५)

उपपुक्त क्लोक में विरोधी भावों का कपन है, परन्तु इस प्रकार है कि एक माय द्वितीय के द्वारा वाधित हो जाता है। इसका विक्लेपण निम्म-विधित है—

४. क्ष्रोघ में भी मुख केता मुन्दर था। (स्मरण)

१. अंग्रनावं प्राप्तानां च तेवां विरोधित्वमेव निवर्तते । वही-

प्र पुण्यात्मा मेरे इस कार्य को क्या कहेंगे? (शका)

६ वह स्वप्न में भी दुर्लम है। (दैन्य) ७. चित्त भैर्य पर। (धति)

७. चित्त धैर्य पर । (धृति) ८ न जाने बौन भाग्यणाली उसके अधरामृत का पान करेगा । (चिन्ता)

उपर्युक्त भावों में से वितर्क, मित, शक्त, धृति, ये चार शान्त रस के सचारी माव हैं, शेष चार श्रुगार रस के । एक हो श्रावन में शान्त और श्रुगार का वर्णन दोष है पसी है । यस्तु उपयुक्त वर्णन में सान्त रस के सचारी का बाथ श्रुगार के ससी से होता है। वितर्क का नीस्मुख में, मित वन सम्भण से, शक्त का के श्रेष्ठ होता है। वितर्क का नीस्मुख में, मित वन सम्भण से, शक्त का के श्रेष्ठ होता है। वितर्क का नीस्मुख है। इस स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त का सम्भण से, शक्त का के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की से स्वाप्त की से स्वाप्त की स्वाप्त की से उपराव

राजा पुरूरका के मन में उठते विचार समर्थ की अभिज्यक्ति है। र परस्पर विरोधी रमाग भी अगरूप से बांबत होकर अविरोधी हो जाते हैं। स्वामाविक अगस्पदा प्राप्ति का उदाहरण निम्मीलिनित क्लोक से देखा जा सक्ता है—

। ह— भ्रमिमरतिमससद्वयतां प्रलय भून्छां सम सरोरसादम् । मरण च जनदभुनगन प्रसह्य कुरते विष वियोगिनीनाम् ॥ ^१

(मेपरूप वर्ष से उत्पन्न विष विधोगिनियो वो (जलद भुजनज विष विधोगिनीनाम्) चवकर, वेचैनी, मुच्छा, दाम, शरीरसप्तता उत्पन्न कह देता है।)

उपर्युक्त स्त्रोत मे भ्रम आदि 'व्याधि' के अनुमात हैं। व्याधि करण का मात है, परन्तु ये वियोग रह गार में भी समत हैं, अत यहाँ व्याधि के अनुमात स्वा भाविक अनरूपना को प्राप्त हो गये हैं। '

समारोपित अगस्पता वा उदाहरण इच ब्रोक में देवा जा सकता है— पण्डुकाम वदन हृदय सरस सवाखत च चपु । आवेदपति नितान्त शेत्रियरोग सचि हृदन्त ॥ '

कानवधात भतानत शास्त्रपराग सीच हुनता ॥' (है गर्कि । तेरा पीना पेहरा (गण्डलाम बदनम्), सरमहृद्य (सरस हृदयय) और तेरी अजब दें (च तद अजस चयु), हृदय स्थित अग्राध्य रोग की मूचना देवे हैं (हृदन्त क्षेत्रियरोग आवेदस्यति))

१ घ्व०, (झा० वि०), पृ० १२१ २. यही, पृ० २२३ रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव-सम्पदा का समाहार/११६

यहाँ करण रसोचित ब्याधिका वर्णन है, परन्तु क्लेप से उसका आरोप विप्रतंत्र म्हांनार में भी कर लिया गया है। इस प्रकार का वर्णन भी दोपपूर्ण कहीं है।

३. यदि काज्य-वाक्य में प्रयान मात्र कोई अन्य हो और दो परस्पर विरोधी रत्ता उब प्रयान भाव के अंग कप में वर्षणव हों हो भी रत-विरोध नहीं होता। चैते 'जिसी हस्तावलनन:' क्लोक में प्रयान भाव नगवान् गित्र के प्रमाचातित्राय के प्रति माति हैं। हैंच्य विप्रतंभ और करण, दोगों परस्पर विरोधी रत्त उस प्रयान भाव के जंग हैं। इस प्रकार से दो विरोधियों का, किंधी अन्य के अंग रूप में वर्षन भी दोप-पूर्ण नहीं होता।

पुन: यह ध्यातव्य है कि दो बिरोधी रहों का विधि रूप में निवन्यन किया जाय दो दोच होता है, अनुवादक्य निवन्यन में वहीं। विधि और अनुवाद का प्रस्तुत प्रसंत में फ्रमस: प्रधान दादा 'गीय' क्यें है।

रखों को बानवार्यक्प स्वीकार किया जाता है। जब बाब्य रूप वाक्यार्थ में विषि और अनुवादरूपता रह सकती है तो बाब्य से जावित रत में भी विषि और अनुवादरूपता रह सकती है। अपना जैसे कियो डीवरे प्रमुख के साथ से प्रस्तुत पिरस्त सहकारी मिक्कर कार्य करते हैं कै हो दो परस्प विकट रस कियो तीवरे प्रमान रस कं अंत्रुत ही सकते हैं। और विकटल तब होता है जब एक कारण से, एक साथ, विकट तरिजामों का उत्पादन हो, दो विरोधियों के बहकारित्व में विरोध नहीं है।

काव्य में उपर्युक्त तर्क ठीक है कि दो परस्वर विरोधों रख किसी तीसरे के अंग वन सकते हैं, पर नाटक में इसका जीमनन केते होंगा ? इसका समावान विज्ञती हस्ता-बलाता: आदि के जीमनन को समानकर किया गया है। इस इस्तोक में विश्व के त्राव्य की प्रकृत करने में करका रस अधिक सहायक है ब्ला: प्रकृत्य से बही जीयक सम्बद्ध मी है। विज्ञनन प्रज़ार ती उपमा के बल से जाजित होता है। असपन अधिका करते समय करुगरस को प्रधान मानकर प्रमानः 'आकुनेशैरफार्वास्तः' तक का जीमनय करता चाहिए, फिर 'क्मानीवादीस्तायः' को जरा प्रणयीजित अमिनय कर के प्रकृत करना चाहिए, फिर 'स बहुत दुरिय' को उम्र होकर शिव के प्रमान की प्रकृत करते हुए अमिनय को समात करना चाहिए।

इतना ही नहीं, कभी वालवार्यस्य करणस्य के विषय को उसी प्रकार के वालवार्यस्य रहज़ार रियम के साथ बमरकारपूर्य डंग ते जोड़ देने पर बहु रहज़ार-विषय करण का पोषक हो जाता है, जैते-

अयं स रसनोत्पर्यी मौनस्तनविमर्दनः। नान्यूरजधनस्पर्शी नीबीविश्वंसनः करः॥ (करधनी को हटानेवाला, पुष्ट स्तनो को मर्दन करलेवाला, नामि, जधा और निनव का स्पर्ध करने वाला यह वही हाय है)

स्य प्रवार विरोधो रखें। का भी नियन्धन विमा जा सकता है। बानन्दवर्षन रखों के द्वा नियन्त में भी किमी परमारा से बढ़ नहीं हैं, वे स्ववहार में जो काल्य जमकन्द्र में , उसी वे जापार पर कानी स्वास्थ्या प्रस्तुत करते हैं। बया मार-नर्षन के सन्दर्भ में दिये गये उपर्युक्त नियमों को किसी भी बान स्वया देश की कविवा पर लागू नहीं किया जा यक्ता? ये नियम सहदय को रस-प्रतीति को घ्यान में रखकर हीं कट गये हैं।

४-३ काव्य मे एक ही रम का निवन्धन

यविप प्रवाणकाल्य में अनक रक्षों का समावेश होता है, परन्तु प्रणातकां कियो एक रख नी ही होनी चाहिये । इस प्रधान रख नी ही अभी रह नहते हैं \sim

प्रसिद्धेर्रिष प्रयाचानां नानारसनियन्थने । एको रस अगी वर्त्तस्य तेषामुक्तर्यनिच्छता ॥

, बयोंकि अंगोरस स्थायों रूप से समस्त प्रान्ध में ब्याप्त रहता है, स्वापी रूप में प्रतीत होता है अन अन्य रंगों से इस अगो रस का विधान नहीं होता ।

े अगी रेंत प्रवत्य कान्य में अन्य रहों नी अनेशा प्रयम प्रस्तुत होता है तथा पुत-पुत. उपलब्ध होता रहता है। समूर्ण प्रवत्थ में बर्तमान अगी रस हमीतिए किसी एक की बताना ,चाहिए। जिस प्रकार प्रवत्थानात्र में एक प्रधात वार्य होता है और अप कार्यव्यापार उसी एक प्रधान कार्य के पोषक होते हैं वैदे ही प्रवत्यकाल्य में एक प्रधान रस होता चाहिए, अन्य रस उसी के पोषण-कार्य का सम्यादन करते हैं।

सामान्यतः रखो में परस्पर दो प्रकार का विरोध होता है (१) सहानवस्थानं किरोध, अर्थात् दो रख समान स्थिति में एक साथ नहीं रह सकते। (२) हितीय प्रकार का वष्णयातक किरोध है, अर्थात् एक उदय होने से दूधरे का अवसान होता हो, जैसे धातक के उदय से (प्रकट होने से) वष्ण का वष हाता है।

िन रखी से प्रथम प्रकार का (ग्रहानवस्थान) विरोध है, उनका अगागि भाव हो बकता है। वेते—भोर और प्रश्लार, प्रश्लार और हास्य, रोह और प्रश्लार, रोह और करण, प्रश्लार और अदृष्टुन, एन रखी का अगागिमान शम्मत है। परन्तु प्रश्लार और बीनरा, बीर और स्थानक, शान्त और रोह में एस्टर कथ्यातक, मान विरोध है। प्रश्लार में आवान्तन के प्रति रुदि होती है, बोमरस में आवान्तन रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव-सम्पदा का समाहार/१२१:

से पलायन का माव होता है ऐसी स्थिति में बीमत्स के उदय होते ही ऋङ्गार का नाक्र स्थामायिक है।

प्रजन्मकाव्य में अंगीरस की अपेक्षा अन्य रखों के परिपोप के विषय में आवल्द-वर्षन ने तीन संकेत दिये हैं—

(१) प्रधान रस की अपेक्षा अविरोधी रस का अत्यन्त आधिवय नहीं करना' चाहिए। जैसे —

> एकतो रोदिति प्रिया अन्यतः समरतुर्यनिर्घोवः । स्नेहेन रणरतेन च भटस्य बोलायितं हृदयम् ॥

एक और प्रिया रो रही है, दूसरों ओर युद्ध के वाजों का धोप है, स्नेह और रणरस से थीर का हृदय दोलायमान हो रहा है।

इस क्लोक में सहानवस्थान विरोधी श्रृङ्कार और बीर का वर्णन है। दोनों का साम्प्र है, इसीलिए अविरोध है, अतः इस सीमा तक ही दूसरे रस को परिपोप देना चाहिए, इससे अधिक नहीं।

- (२) या तो अंगो रस के विरुद्ध व्यभिकारी भावों का निवेश हो त किया आय, अथया निवेश किया भो जाव तो उन्हें तुरन्त अंगो रस के व्यभिकारी भावी. में परिवर्तित कर दिया जाम ।
- (३) अंगमूत रस का परियोष करने पर भी असकी अंगहपता का व्यान सदैव रखना चाहिये।

उपर्युक्त सकेतो का सार यह है कि अंगी रस के समात अव्यासी का परियोप नहीं किया जाता चाहिये।

एकाश्रय में विरोधी रसों के विरोध-परिहार की विधि

प्रधान रस और विरोधी रस यदि एकाधिकरण विरोधी हों, अबील एक स्थान पर न रह सकते हों, जैसे थीर और भयानक, तो उन्हें पिन्न आवर्यों में कर दंना बाहिये। यदि बीर और भयानक का ही प्रश्नंग हो तो थीर को नायक में दिखलागा बाहिये और भयानक को प्रतिनायक में। ऐसी स्थित में दोनों ही रस परिपुट्ट हों सकते हैं।

४-४ नैरन्तयं विरोधी रसों के विरोध-परिहार की विधि

जब दो रक्ष अध्ययद्वित रूप के पात-पात न आ सकते हों, अर्थात् एक के दरकाल बाद दूसरा न आ सकता हो तब उनमें नेरन्तर्य विरोध कहा जाता है। ऐसे दो स्सों के बीच में एक अविरोधों रक्ष का दमावेग कर देवा चाहिए।

४-४ शान्त रम

थानन्दवर्षन शान इस स्वीकार करते हैं। भरत ने नाट्य में आठ रसा का ही परिगणन निया है। शान्त रस के विषय मे अनेक मत मिलने हैं। वितिषय विद्वानों का मत है कि भरत ने शान्त रख के विभावादि वा प्रतिपादन नहीं किया, इसनिए शान्त रस होता हो नहीं। अन्य लोगा वा मत है कि काव्य मे शान्त रस हो सकता है नाटक में वह क्यमिप सम्भव नहीं है, जो लोग 'नागातन्द' नाटक में शान्त रस आनते हैं, बह ठीक नहीं है। नागानन्द का मूरम रख 'दया वीर' है धनजब-धनिक 'शान्त' म सभी व्यापारी वा विसय मानते हुए उसे नाटक के लिए अनुप्युक्त कहते हैं।

आनन्दवर्धन ने बान्त रस को स्वीकार करते हुए निम्नलिसित तर्क दिये हैं---

(१) मुष्णानाम से उलास सुलम्बरूप मात रस है।

(२) ससार के काम-मुख और अन्य बद्योकिक महार् सुख सतीवजन्य सुख की सोनहवी कला के बराबर भी नहीं है।

(३) यदि शान्त रम सर्वधाधारण के अनुमव का विषय नहीं है तो इसते यह वैसे सिद्ध होता है कि मान्त रस है ही नहीं। महापुरुषा की चित्तवृत्ति-विवेष-रूप मान्त रस का निषेध नहीं किया जा सकता।

(४) बीर रस मे शात रस का अदमीव नहीं किया जा सकता। वीर रस अहकारमय एप में स्थित होता है। शात रस में अहकार प्रशम की स्थिति होती है। यदि इस भेद के रहते भावीर और मात को एक माना जाप तो बीर और चौद्र को भी एक मानना होगा।

(५) वयानोर आदि म चित्तवृत्ति यदि अहकारग्रन्य हो तो उमे शान्त रख मा भेद पहांचासरुता है यदि अहकार है तो वह वीर रेस का ही

भेद होगा ।

(६) अत मान्त रस है^९ तथा का॰य में उसका निबन्धन किया जा सकता है, यदि विरोधी रस का प्रसंग हो तो शान्त और इस विरोधी रस के बीच अविरोधी रस का समावेश कर देना चाहिए। जैसे नागानन्द मे ज्ञान्त और मलयवती के प्रेम विषयक भू झार के बीच अद्भुत का समावेश किया गया है।

१. भ्रञ्जारहास्यवदणरीहवीरभयानका ।

बीभत्ताद्भुतसज्ञी चेत्यच्टी नाटवे रसा समृता ।। —नाट्यशास्त्र ६१६ २. तरेवमस्ति शान्तो रत । तस्य चाविरद्ध-रसव्यवधानेन प्रवन्धे विरोधिः रससमायेशे सत्यपि निर्विशोधत्वक

णान्त रस के सम्बन्ध में 'अहं' की स्थिति का तर्क आगन्यवर्धन ने ही दिया है। तिष्यय ही आगन्यवर्धन अगन्यवर्धन अगन्यवर्धन स्थान है। तिष्यय ही आगन्यवर्धन अगन्यवर्धन स्थान की इस तर्कणा को महत्त्वन तर्कर कहा है—'उनसे रस-संख्या में बुद्धि की आशा अर्थ है—जहने नी रसों की ही शर्वा को है।'।' आगन्यवर्धन संख्या नहीं, स्ववंतमन आगाहािक व्यवस्था में ही विश्वास रखते थे।

रस-विरोध वाया अदिरोध का इसी प्रकार िवस्यन करना चाहिये। युक्तार के प्रसंत में किंग को विशेषत: धावयान रहने को आवयस्कता, गयोकि रुक्तार की कोमल रह हैं और उसमें करा-सा भी प्रमाद तुल्त प्रतीत हो आता है। ग्रुज्जार-शिवस्थान में प्रमाद करने वाला किंग बीध ही तिरस्कार का पात्र बनता है। संसार के सभी व्यक्तियों के अनुस्थ का विषय होने से ग्रुज्जार सौन्दर्ग की द्रारिट से अप्टेक्ता है। बत: महान्त्रीय रामित को मुख्यत: काल्य का विषय वानकर उसके अगुरूप सब्दों और वर्षों को योजना करें।

आधुनिक पुग में रस-विद्वान्त की पुतः मूनन व्याक्ष्या करके ऐसे दावे किए नामें है कि अब वह तथाकवित त्रान क्याक्ष्य रस-विद्वान्त करिया का सार्वमीम विद्वांत हो गया है। डाँठ राकेच गुप्त-में काव्यास्वाद का नया विद्वान्त करिया का सार्वमीम विद्वान्त को संकार्य रस-विद्वान्त को संमार्य दिखालहीं। डाँठ गरेनद्र ने भी रस-विद्वान्त को संकार्य निर्माण से पुत्त कर व्यापक-एसा विद्यान्त के संकार्य निर्माण से पुत्त कर व्यापक-एसा विद्यान्त के पहुत प्रयत्न किया। डाँठ रोशिवत ने निरम्पत रस के आग्रह को स्थान कर भाव पृद्धा देश रस मान कर, रस-विद्वान्त को वर्षप्र प्रकृत करने योग मानवीय विद्वान्त कहा। परस्तु जैया कर, रस-विद्वान्त के वर्षप्र प्रकृत करने योग मानवीय विद्वान्त कहा। परस्तु जैया कर, रस-विद्वान्त के वर्षप्र प्रकृत करने योग मानवीय विद्वान्त कहा। परस्तु जैया कर, रस-विद्वान्त के स्थानमा से स्वर्य क्रियान्त , अनिनव प्रवित्तादिव साम्रार्णीकरण, रस, मान, रसामास, मानामास का रसकोटि में परिगणत, रस-सोम, प्रवस्य द्वारा रस-क्यनना, ब्रह्में रस, मान रस आदि को वो भी कल्पना संस्कृत काल्याला में उपस्था है, उसका आपर 'व्यनिव्यन्त में आनंदवर्षन द्वारा प्रवित्तिक करने विद्वान्य प्राप्त पर-वाल हो है। पर-वाल कहा वा रहा है, वह आनन्दवर्यन काल्यलक्ष अप्य पर-वाल ही है।

लानन्दवर्धन की रस-विषयक धारणाओं के विषय में शिवप्रसाद भट्टाचार्ध ने डीक ही कहा है,—'रस स्वतन्त्र अस्तित्व है अन्य काण्योपादानों का संयोजक सत्त्व

१, डॉ० नगेन्द्र, रस-सिद्धान्त, पृ० २४०

२. विरोधमविरोधं च सर्वत्रेत्यं निरूपयेत् । विशेषतस्तु शृङ्गारे सुकुमारतमो हि सः ॥

अवचानातित्रववान् रसे तत्रैव सत्यविः ।
 अवेत तिसम् प्रमादौ हि झटित्येवोपलस्यते ॥—ध्व०, (मा०वि०), पृ० २४१

है, स्वय प्रनाश है, इत्यादि आतन्दर्भन ने सिद्धान्त वा मुख्य स्वर है जिसे उन्होंने घट-मदीग ग्याय से स्पष्ट किया है, बाद की विचार-परम्परा ने आतन्दवर्धन की इस धारणा को धम और दार्शनिक आवरण मे आवेटित कर प्रस्तुत किया।'

ध्यनिमिद्धान्त कविता मे व्यक्त मानव को सम्पूर्ण अनुभूति-सम्पदा का विवेचन बरता है मानवीय भारतायें किस-किस रूप में विवता में प्रकट हो सकती हैं, सहृदय उनको ग्रहण कर विस प्रक्रिया स आनिन्दत होता है, ग्रहण की प्रक्रिया क्या होती है ? आदि मौलिक समस्यात्रा का समाधान ध्वनि-निद्धान्त करता है। विवराज विश्वनाय ने 'साहित्यदर्भण' से कविता की परिभाषा के प्रसग में 'अन्य परिभाषाओं ना लडन करते हुए आनन्दवधन के 'काव्यस्यात्मा ध्वति ' का भी खडन किया है ह परन्तु, 'नाव्यस्यातमा ध्वनि ' नाव्य नी परिभाषा नही है। यह तो केवल यह वतलाता है कि बाब्य का सारतत्त्व प्रतीयमान अर्थ की श्रेष्ठता है। काब्य का स्वरूप कवि-अनुभूति की प्रतीयमानता रूप है। किसी भी काव्य वही जानेवाली रचना का प्रभाव, उसमे प्रतीयमान रूप मे व्यजित भाग ने अतिशय होने के कारण होता है। मह प्रतीयमान अर्थ अनक प्रकार का हो सबता है। नेवल वस्तु की प्रतीयमानता के ही अमस्य रूप हैं। अनुकार, विव-कल्पना वे विलास ही हैं। कल्पना का यह विलास विविध रूपा में विलक्षित होता है। नवरस विभाव, अनुभाव और व्यक्तिचारिया के प्रयक-प्रयक परिगणन से मैक्डो प्रकार के हो सकते हैं। इस प्रकार वस्तु, अलङ्कार और रसादि में समस्त विश्व समाहित है। ध्वन्यालोक के तृतीय उद्योत में मुक्तक. मुतक के बूलक आदि पाँच भेद, प्रवन्ध, नाटक आदि मे रस की व्यजना पर विचार नर आनन्दवर्धन ने रम-सिद्धान्त को व्यापनतम स्वरूप प्रदान किया है।

टी॰ एस॰ इलिसट^२ ने काल्य मे तीन प्रकार के बाइसेज (Noices) माने हैं—'१) प्रयमत निव को वह विधि जिसमें वह स्वय से ही बार्तालार करता है, वह अन्य निरोध होता है (२) दिनीय में बनि जन-मन को अपनी बात कहता है (३) सुतीय में बनि ऐस नाटकीय पात्र की रचना करता है, जो बनिता में बात करता है, कवि

That Rasa is an independent entity co-ordinating all other entities and that it is self illuminating is the burden of what Anandvardhan himself has tried to emphasis with the help of the maxim of the jar and the lamp Later thought served to clothe it only in terms of r ligio ph losophical content, page 47 Studies in Indian Poeties

K Krishnamoorthy—Fssays in Sanskirt Literary Criticism, P 275

इसमें स्थयं को नाटकीय पात्र को सीमाओं में ही व्यक्त करता है। प्रथम प्रकार की कियी के भी साथ सेम्रंपण की क्षाकांता नहीं करती, यह किव को शास्ताम-व्यक्ति से ही सम्बद्ध होती है। यदि मीतिकान्य को व्यापक कर्यों में यह कि किया किया निक्ति के सामाधि-व्यक्ति से ही सम्बद्ध होती है। यदि मीतिकान्य को व्यापक कर्यों में यह कि किया प्रकार प्रवस्य-कार्यों में देवते को मिलता है। समाज को संदेश देनेवाली, मीतिविद्ध करियाली किया में व्यक्ति के प्रमुख रहती है। कुछोद प्रकार कार्य-माटक में उपलब्ध होता है। वस्तुत: कार्य-माटक में य सभी प्रकार अन्तर्भक्त होते हैं, हसीविष्ठ साटक को कांश्व की व्यव्वाय कार्य-माटक में ये सभी प्रकार अन्तर्भक्त होते हैं, हसीविष्ठ साटक को कांश्व की व्यव्वाय की व्यक्ति के क्षाव की विकार में ये सभी प्रकार अन्तर्भक्त होते हैं, हसीविष्ठ साटक को इसाव की व्यव्वाय की विकार के क्षाव से निष्कर्ष निकारते हुए ठोक कहा है कि 'इस माध्यम से आलोवक कार्य के विभाग स्तरों को पहचान सकता है। यदि उसे कवि की अनुभूति के कार्य के विभाग स्तरों को पहचान सकता है। यदि उसे कवि की अनुभूति के कार्य के विभाग है तो उसे गीत, प्रवस्त और नाटक में उपर्युक्त वर्षों का स्मार कार्या है तो उसे गीत, प्रवस्त और नाटक में उपर्युक्त वर्षों का स्मार कार्या है तो उसे गीत, प्रवस्त और नाटक में उपर्युक्त वर्षों का स्मार कार्या है।

प्राचीन संस्कृत कान्यवास्त्र ने कान्य के सामाजिक और मीतिपरक रूप को इतना महस्य दिया कि केवल महाकान्य ही का कान्य बैट रूप समझा जाने लगा। गीतिकान्य को उसी सीमा तक महस्य दिया गया जिय सीमा तक यह सामाजिक और नीतिपरक कट्टेंग्यों को पूर्ण कर सकता था। किय का सेतेप्य से कोई मतसब नहीं है और पिंद यह प्रचलित प्रयोगों से निम्न प्रयोग करता है तो निष्यय ही आत्माभिन्यिक की इच्छा से प्रीरंत होकर। प्राचीन कान्यवास्त्रियों ने इस मुलगूछ तथ्य को विस्मृत कर, किय के प्रयोगों को अलङ्कारों के नाम से विविध इसों में वर्गाछन करने का प्रमत्न किया।

आनन्दवर्धन ने इन पारस्परिक विधानों को स्वोकार नहीं किया। किया । कांव को अनुस्रात, उसकी सुजनार्थक करपना (प्रतिमा) ज्यानिषिद्धारण का मुलसूत अश्वार हैं। ध्यन्यालोक के बुजनार्थक करपना (प्रतिमा) ज्यानिषद्धारण में आनन्दवर्धन ने विस्तार के कहा है। इतियर प्रतिपादित दितीय वॉइस (Voice) प्रकार सी प्रथम के अश्वार में, अर्थात अनुस्रित और स्वजनार्थक कराना के अभाव में प्रावृत्ति ही एप्यम प्रकार से अर्थात अनुस्रित और स्वजनार्थक कराना के अभाव में प्रावृत्ति ही एप्यम प्रकार से अर्थात अर्थों की प्रतिमा हो सब-कुछ है—इसके अभाव में कविता, वापद कविता हो न कही जा सके। किये को अनुस्रित प्रतीयमान रसादि में परिवाद होती है। अदः आनन्दवर्धन ने प्रवृत्ति को इसके अमान्यवर्धन आदि में से परवाद की निवाद की प्रवृत्ति की सुताद हिए दो है। उप्पाद्धित ने इतियर के वाइस को आनन्दवर्धन की 'क्वान' का सुतान हिए दो है। उपपाद्धित ने इतियर के वाइस को आनन्दवर्धन की 'क्वान' का सुनावर्धमी कहा है। शानन्वर्यन ने भी क्वान सीन प्रकार की मानी है तथा ध्वति

१. एसेज इन संस्कृत लिटरेरी क्रिटोसिजम, १० २७७

१२६/ध्वनि-सिद्धान्त का • • अध्ययन

के अभाव में कान्यत्व ना अनिस्तत्व प्रतिपादित किया है। इतियद नी प्रयम बाइस् (Voice) कविता का सून है, यह रग-व्यति की समानपर्मी है। मुहत्त्वो में यह प्रयम वाइस ही प्रभावकारी होती है। डितीय वाइस का विलास प्रवस्य कान्यों में देशा जा सकता है। आनन्वर्यान के अनुसार मुक्त में एक भाव अयवा रस व्यति हो। अतिस्वर्याम के अनुसार मुक्त में एक भाव अयवा रस व्यति होता है. महावाज्य में अनेक माव और अयव रस वह समते हैं।

अत ध्विन वेचल रसादि से सम्बद्ध नहीं है—वस्तु और अलङ्कार, अन्य सन्दों में संप्रीपत यस्तु और संप्रेपण विधि तक ध्विन का विस्तार है। रसादि वा प्रभाव तराण होना है, जर्जाक अर्थवसम्बुद्भव में क्रम स्पष्ट रहता है। वर्षवसमुद्भव ध्विन वे तीन प्रकार हे गये हैं—(१) स्वत सम्मान, जा लोक में सम्मव है, (२) कविनश्योक्ति सिद्ध, जो विन-नण्यना में सम्भव है, (३) विनिवद्धवनपुषीदोक्तिमद्ध, कविन-क्ष्यान निर्मित पाप द्वारा विधित प्रोद्धारिक है।

उपर्युक्त मे से प्रथम भ, प्रवन्य अववा मुक्तर म वाँगत सभी लोग-सम्मव विषयवस्तु का सामावेश हो जाता है। द्वितीय मे कवि-मत्त्राना के सभी सम्मा स्थाप स्म आ जाते हैं। तृतीय मे माटक के पात्रा का विधान पूर्ण होना है। वस्तु और अलङ्कार अनेक रूपा मे बरक हा सन्ते हैं। इस प्रशार 'व्यति' मे सरका समावेश होना है। अत पृषक् मे 'भावपृहार' का विश्वेषण करनेवाल अयवा अनुस्ति-सम्मदा को समेव का वात पुराने अयवा नमे रस-सिद्धान्त वी आपश्यकता नहीं रह जाती।

'दे' ने भारतीय नाव्यसम्ब नो तैयार निवता ना विश्लेषन माना है। उनके अनुसार पारमिक्ति काव्यसाख नाव्य की सुन्न-प्रक्रिया ना विषेचन नहीं नरता। 'दे' की यह धारणा आमन है। ध्वितिश्वान नाव्यप्रक्रिया था पूर्ण निवेचन प्रस्तुत' करता है, वैवा कि पूर्व पूठा से स्पष्ट निया जा चुना है।

ध्वतिनिदान्त के रसादि-स्प-विषयक अश का विवेचन किया जा जुका है। अत मलस्वत्रमञ्जाम का स्वरूप स्वत-प्रक्रिया के सन्दर्भ मे यही प्रस्तुत किया वा रहा है।

सलक्ष्यक्रमव्याय विवेचन

सलदानम में बाल्यार्थ से ज्यासार्थ तक गहुँची वा क्रम प्रतीत होता है। सहुद्रय पहले बाल्यार्थ का लवगा वरता है तदनन्तर बाल्यार्थीमूत प्रतीयमान लाथ की प्रतीति करता है। स्विन के इस प्रनाग में शब्द स्वय अपने अर्थ को और लाथ स्वय को व्यासार्थ के नियं उपसर्जनीयत कर देने हैं। गलदानम प्रतीति से शुद्धिका आपार तिहत है। सह एक स्वासार्थ के नियं उपसर्जनीयत कर देने हैं। गलदानम प्रतीति से शुद्धिका आपार तिहत है। सह प्रवास के व्यासार निव्द है। सह प्रवास पहने वाल्यार्थ ना ज्ञान प्राप्त करता है। इस विनय्त में लो आत्मद लाता है वह तिम्बस्

रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव-सम्पदा का समाहार/१२७-

ही धैनवर्धन के 'शिव' के समकती 'रस' का हुवो देने वाला आनन्द नहीं है—यहाँ तो निहित अर्थ के ज्ञान से उत्पन्न चमत्कार का आनन्द हो प्राप्त होता है। उदाहरणः के लिए 'अम धार्मिक · ' आदि स्लोक का यह अनुवाद प्रस्तुत है—

> पूजक निर्भय तोड़िये गोदाकुन्ज ते फूल । हन्यों वहीं से सिंह ने कूकुरु तव मय-मूल ॥

इस श्लोक में नायिका के मन्तव्य वक विमर्शपूर्वक पहुँचा जाता है। कोई: मूर्ज तो सोच भो नहीं चकता कि नायिका वस्तुत: मिह का गय दिखाकर अयपम-निचच कर रही है। जब नायिका के आजय का आन होता है तो सहस्य निहित अर्थ का चुस्पाटन कर चमरहल होता है।

बिहारी के बिंधकांत्र दोहे इसी क्रम से पाठको को चमत्कृत करते हैं, इसीलिए वे 'गागर में सागर' कहे भी जाते हैं। जब इन दोहों के बनेक-अनेक अर्थ लिए जाते हैं तो आनन्द निहित के उद्घाटन का जानन्द ही होता है।

स्वन की दृष्टि से संतरपकृत्र व्यंग्य में कात्यारमक आवेग और नियंत्रण का दृष्ट समय्द है। किन अपनी अनुसूति को इस दृष्ट के कारण कलात्मक रूप देता है। किन का क्या आवरण में होता है, से सेटेड होता है, उस तक पहुँचने में सहस्य को बुद्धि का प्रयोग करना हो होता है। अतः यंत्रध्यक्रमध्यंग्य इसी प्रकार को किनता के चमस्कार का विधान है। धर्मवीर भारती की निम्मिखित कविता का इस दृष्टि देता परोक्षण करें—

लेकिन मुझे फॅको मत वया जाने कव इस दुख्ह चक्रव्यूह में असोहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ

में रथ का टुटा पहिया है

क्षेत्राहिणा सनाजा का चुनाता दता हुआ कोई वुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाय बढ़े-बढ़े महारयों

अपने पक्ष को असत्य जानते हुये भी अकेली निहत्यी आवाज को अपने ब्रह्मास्त्र से कुचल देना चाहें तब में रच का दूटा हुआ पहिया उसके हायों में रक्षा की ढाल वन सकता हूँ

इस कविता में बाच्यार्थ स्तप्ट है, परन्तु पाठक सोचता है कि आधुनिक ग्रुका में क्या भारती उसे अभिमन्यु की कथा ग्रुनाना चाहता है? वह इस कविता पर ्विचार वरता है और बाटवीं पित्त सवेत देती है—'अपने पस वो अवस्य जानते हुये नी अकेसी निहत्यों आवाज नो अपनी शक्ति से कुचल देने वाले सोग'—मानस में उमरने लगते हैं। सहृदय पाठव विवास मध्यक्त सकिमम्पन्न लोगा वे द्वारा निस्महाय व्यक्ति ने दमन कंसत्य दक पहुँच जाता है। यही सत्य हम किता का प्रधान कर्ष है। कित ने प्रतोक के द्वारा, कलारमकता सं अपनी कप्नूर्शत को ज्यक्त किया है। वयानि वही प्रतोपमान अर्थ इस विवास ना आत्मा है—इसीलिए साम्यत्य कहा यथा है—'काल्यस्यामा अर्थ हम विवास में अक्त विवास बाज जन-मानस का भी अनुमृत पास है, सत्य को स्वीकार कर वह कुक्ति वा आनन्य प्राप्त करता है।

जब यह विद्व होता है कि अधिकाश आधुनिक कविता ना आनन्द सनदय-क्षमञ्चयम्य की प्रतीति से उत्पन्न चमत्यार ना आनन्द है। इस प्रतीति को 'बोघ' भी नहा नथा है। अनुभूति जहाँ नित की दुन्ति, दीचि और विस्तारस्या होनी है, बोर म शुद्धि की प्रतिया जाग्रत रहनी है—ज्ञान का विस्तार इसमे आवश्यक रप से -दुवा है।

आनन्दवर्धन न सलक्ष्यक्रमञ्चम्य के तीन भेद प्रतिपादित किये हैं-

(१) शब्दशब पुरव, (२) अर्थशबरपुरव, (३) उमपशबरपुरव।

शन्दमनःपुरत भ्वति म शब्द से अनुक्त, आक्षेप सामध्य स शब्द-गक्ति द्वारा अलङ्कार का प्रतीति होती है—

> थाक्षिप्त एवालकार शब्दशब्दमा प्रकाशते । यस्मित्रनुकत शब्देन शब्दबन्युद्दभयो हि स ॥

इसमें शब्द की शक्ति से अलक्कार के आक्षेप की यात कही गई है, जहाँ केवल वस्तु का प्रशासि हा यहाँ कारशबर पुरस ध्विन नहीं होगी। जहाँ अभिया से दों वस्तुए प्रवाधित हो, वहीं श्वेप अलक्कार होता है। रूपय से वस्तुद्वर को प्रदीति बाब्य रूप स होगी है और गञ्दाब पुरस ध्वीन से अलक्कार बाध्य रूप स प्रतीत नहीं होगा, यह मन्द्र में शक्ति से आधास होता है।

सन्दान मुत्य ध्विन अनेनायेन शब्द के प्रयोग पर निर्मार है। अनेवार्यक शब्द एकाधिक बाद्यार्थ प्रकट बरवा है जिमसे व्यापार्थ प्राप्त किया जाता है। यदि शब्दों ना प्रमावदल दिया जाय, अथवा शब्द के स्थान पर सन्दाने के अनुस्त अप शब्द रव दिया जाय तो एकाधिक वाष्यार्थों ना आगार ही समात हो जारोगा और व्याप्त की को प्रतीति मा अध्यन्य होगी। वयांकि इसमे शब्द का परिवर्तन सम्मव नही है, तथा शब्द ही मुस्तत व्याप्त के प्रति उत्तरदानी है इसिल्ए दने शब्द बात मुख्य कहा जाता है। यह व्याप्त वास्त की एकाधिक अर्थ प्रमट कर सकने की साम्य पर विगार है, और व्यंप्तार्थ ने प्रतीति में शब्द के दीनों वाच्यांसी का सहस्तिरिय मी है। रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव सम्पदा का समाहार/१२६

पुनः शब्दशनस्यूर्य मे प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ प्राकरणिक नहीं होता। सद्य पाकरणिक बीर अप्राकरणिक अर्थ में सम्बन्ध द दूता है। यह सम्बन्ध वाच्य-तयाकाश्वत नहीं होता प्रतीयमान होता है। जब प्राकरणिक और अप्राकरणिक में सादृष्य सम्बन्ध प्रतीयमान होते हैं तो उपमा अलङ्कार व्यंग्य कहा जाता है, जब तद्दन्य सम्बन्ध होना है तो त्यक व्यंग्य होता है। इस प्रकार शब्दशन्ति-उत्थित व्यंति में अलङ्कार व्यंग्य होता है।

यदि प्रतीयमान अलङ्कार किसी शब्द हारा उक्त हो जाता है तब यह गब्द-ण "युरा श्वीन का उदाहरण नहीं कहा जा सकता। मम्मट आदि परवर्ती आचार्यों ने जब्दशरहपूर का का सी समावेश कर निया है। शब्द की शक्ति ने आधार अलङ्कार (शब्दसक्युस्थ) का एक उदाहरण यहाँ विवा जा रहा है—

जाकौ कर सब दिसन में सोम लहै द्विजराज । रहे बिष्णु यह में सुरुचि सुबहादुर महाराज ।।

यहाँ प्राक्तरिणक अर्थ वहादुरसिंह महाराज को प्रणंसा है, परन्तु, 'कर' 'हिजराज' आदि इ्यर्थक पदो से सूर्यविषयक अप्राक्षरिणक अर्थ भो व्यक्त होता है। राजा और सूर्य विषयक अर्थों से उपमानोपमेश भाव है। यह उपमानोपमेश भाव प्रतिसानतः हो प्रदांत होता है बत. यह कव्यवस्त्रपुष व्यक्ति का उदाहरण है। ऐने सभी उदाहरणों में किव की सहूर्य को चमत्कृत करने की प्रवृत्ति रहती है। इस प्रकार का माहित्य प्रभूत मात्रा में मिलता है, उस सबका ममावेण इस कोटि में हो जाएगा।

शब्दशक्तिभूला के उदाहरण

अत्रास्तरे -कुशुमसमययुगधुपसंहरज्ञज्ञमतः ग्रीय्माभिषानः फुल्लमल्लिकाघवलाट्ट-हासो महाकालः

उपमृंक उदाहरण के दो जण है (१) विशेष्य अब — महाकालः और विशेषण अंज — महाकालः श्रांद विशेषण अंज — महाकालः श्रांद । महाकाल का तारार्य धीरम है, परस्तु हमका तारार्य किया हो। हो। प्रकार विशेषण भाग के दो अर्थ है जा महाकाल बीपम और जिब के माथ संगत है 'येक प्रकार विशेषण भाग के दो अर्थ है जा महाकाल बीपम और जिब के माथ संगत है 'येक प्रकार विशेषण काम के दो अर्थ है। वही सभी शरू दूर्यकं है और स्वतन्त्र का ते दो अर्थ निरुद्ध हो। स्वतन्त्र है। अब ज्वेष और जिवसूत्रा ध्वीन में भेद दिवलाया जा मकता है। ज्वेष में में अर्थ प्रकारणिक होते हैं। 'येक प्रवस्त : आदि ज्वेक मंगलावरण ज्यांक है आर. दिल्या और ति वालों के लिए प्रमुक्त हो स्वाता है। परस्तु 'अशान्दर'...' आदि उदाहरण में में प्रकारण का स्वाता है। परस्तु 'अशान्दर'...' आदि उदाहरण में में प्रकारण का स्वी हो अर्थ में स्वाता है। परस्तु 'अशान्दर'...' आदि उदाहरण में में प्रकारण का स्वी है। ज्वेष में दूर्यकेष प्रकारण का दोने से सोनी अर्थ के स्वी का स्वी का स्वी हो। ज्वेष में दूर्यकेष प्रकारण का सी स्वी को स्वीकारण कर सी में एक

म एह सम्बन्ध को अपसा प्रतीत होती है। इस प्रकार घटन्याकियूला मे अनकार प्रतीयमान होता है। उपयुक्त उदाहरण मे प्रवरणादि से अमिया के नियन्तित हो जाने म द्वितीय वार पद की उपस्थिति अभिया से न होत्तर घ्वनन ब्यापार से होती है।

यदि अनकार किसी शब्द द्वारा अभितिन हो जाय तो बही शब्दशावरपुद्सव अनुरुपन रूप भिन वा व्यवदेश नही किया जा सकता। विम्निलिक उदाहरण का परीक्षण करे—

दृष्ट्या केशव गोपरागहतमा क्विनन्न दृष्ट मया, तेनैव स्थाततास्मि नाय पतितां किन्नाम मालम्बने । एक्सव वियमेषु विजननतां सर्वावताां गति-गोर्चक गवित सर्वेशमवताङ्गोष्टे हरिविस्वरम् ॥²

यह कियो गायो का कचन है, वह गोणाला मे इच्छ म दूपर्थक चन्दा के प्रयाग द्वारा जनता बेदता प्रकट रही है— ह इच्छा गाया के खुरा म उड़ाई गई घून म न नो सो हो गई है, मुझे कुछ दिलनाई नही यहा हमालिए मर द्वारा हुछ, देखा नहो गया, इनिल्ल मुन गिरा हुई का ह नाव । बना नही आप्रय देते हैं, वियम माग म गिर हुए निवला का एकमाल बहारा आप हो हैं। गायो र गोबाल मे इन प्रकार गों। द्वारा सेता हो है साथों र गोबाल मे इन प्रकार गों। द्वारा सेता हो से साथों र गोबाल मे इन

यदि इन क्लोक में 'सनका' पद न होता ता 'क्लेब गावरामहृतया 'पीतवा' आदि पद एक अर्थका बोशन करते, पर सनका न उनके एक अर्थम नियमित होने को कुण्डिन कर दिया, परिणामन दोना अथ वाच्यत बोनिन होने हैं—अब यहाँ ध्वति का अवसर नहीं है।

शन्दशव युद्भव ध्वनि का एक और स्दाहरण ---

उनत त्रोल्लसद्धार कालागुरुमलीमस । ययोगरभरस्तन्त्र्या क न चक्रेऽभिलायिणम् ॥³

(बाने अगर के समान कृष्ण यण (कालागुरुमलोमम), विदुन्तरार अपना जल-धार से मुगामित (मीननसन्धार), उमक्ष कृष् (उन्नतः मेप (पमीपरभर) ने क्यि का (कम्) तन्त्री लग (तन्त्र्या) जीमलाया नहीं पनाया ।

र स बाक्षित्वेद्धनकारो यत्र पुत शब्दान्तरेणाधिहृतस्वरूपस्तत्र न शब्दास्यपुर-मवानुरणनरपद्यप्यप्वित्वयम्हार । तत्र थक्कोत्रव्यविवाच्यातशरस्यय-हार एव । ६व० (आ० वि०) पृ० २४०

२ घ्वन्यालोक, (आ० वि०) पृ०१२४

३ व्यापालोक , (आ० वि०) पु० १२५

(ख़ून उठे हुए (उन्नतः), हार से उल्लिखित (प्रोल्लसखारः) काले अगर के लेप से थ्याम बने तन्त्री के पंयोधर किसको उनकी प्राप्ति के लिए असिलापी नहीं बनाते ।)

यहाँ वर्षा विषयक अर्थ प्राकरणिक है और तन्त्री विषयक अप्राकरणिक इन दोनों अर्थों में साहत्र्य प्रतीयमान है जो ध्वनन व्यापार से व्यक्त होता है। तब दोनों अर्थों का सम्बन्ध इस प्रकार स्थापित होगा—'काल अगर के लेप से प्याम वर्ण उन्नत स्त्वों के समान मेय किसको तन्त्री का अभिलायों नहीं वनाता। यह गब्द-णिकमुला ध्विन का विषय है।

उन्युक्त दोनों उदाहरणों में शब्यणिक से अप्राकरणिक दूसरा अर्थ प्रकाशित होता है। प्राकरणिक और अप्राकरणिक दोनों अर्थों के कारण समय में असंबद्धार्थ-बीधकता न हो दूसलिए प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थों में उपमानोरमेथ माव कलित किया जाता है।

अन्दर्शाक्तमूल अनुस्वानसन्निम ध्विन में अन्य अवंकार मी सम्मन हैं। ग्रव्द-मिक्तमूल संवरयक्रमव्यंग विरोध के भी उदाहरण मिलते हैं। अपने कवन के प्रमाणस्वरूप आलोककार ने हर्षवरित के थानेश्वर-नगर-वर्णन के प्रसंग का अंश विसाह—

> 'यत्र च मातंगगामिन्यः शीलवत्यश्च, गौर्यो विभवरताश्च, श्यामाः पद्मरागिण्यश्च, थवलदिकशचिववना महिरामोहत्र्वसमाश्च प्रमदाः ।'

इस उदाहरण में दो-दो पदो के युग्म हैं, जिनमें से एक डिअर्थक है। एक अर्थ से निरोध प्रतीत होता है इसरे से नहीं। जैसे 'मार्तगगामिन्य: शीखनत्यस्य' मार्तग का अर्थ चाण्डाल भी है और हाथी भी। चाण्डालामिगी, शीखनती कैसे हो सकती है? परन्तु मार्तग का अर्थ हाथी करने से गणगामिनो अर्थ होगा तब विरोध महीं रेतेगा।

सम्मट ने डब भेद को स्पष्ट किया है। शब्दमिक्तमूला में विभाव भी दूपर्यक गाव्द द्वारा व्यक्त -िकया जाता है जीते, अशान्तरे''' आदि उदाहरण में 'शिव' 'महाकार्य का ही दूसरा अर्थ है। परनु समासीमित में केवल विशेषण भाग होता है। जीते 'उपीड़रागेण विलोलतारक' आदि उदाहरण में 'निसा' और 'शिम' के दो अर्थ नहीं हैं केवल विशेषण भाग के हैं।

 ^{&#}x27;प्यु चदाहरणेषु शब्दशब्स्या प्रकाशमाने स्रति अप्राक्तरिणके अर्थान्तरे, वाज्यस्यासम्बद्धार्थामियासिक्वं मा प्रसांक्षीदित्वप्राकर्राणकप्राफ्तरिप्रकार्य-रूपोपमानोपमेयभावः कन्पपितय्यः' — चही पुट्ठ १२'०

शस्त्रातिभूना से आनग्दवधन के अनुधार बेवल अनकार ही प्रते यमान होता है। प्रतिहारन्दुराज में भा शस्त्रातिभूना में केवल अलकार ही प्रतीयमान मानते हैं। बालान्तर स सम्मट विश्ववनाय और जयान्ताय न सदस्व सुप्त्रस स बन्तु को भी स्वोकार किया है। वाश्य क उदाहरणा को दलन प्रत केवा सि सत्ता है कि प्रतेयमान वह को भी एक्स सुप्तय केवा अपने स्वत्य होता सो सम्मट और विश्ववनाय न गन्यात्रस्य य कुलन्दा सा अपने सा निम्मतिनित उदाहरणा दिया है—-

पविक नात्र सस्तरमस्ति धनाक् प्रस्तरस्यले धामे । उन्ननप्रयोधर प्रेक्ष यदि वससि तद् सस ॥

मस्मर न ठम्म यदि उपमोग सम है तो ठहर' अध का प्रतीयमान माना है। 'उपन प्रयापर का क्षिलस्टता के कारण ही इसम प्रतीयमान प्रथ सस्मय हुआ है। गम्द्र की शक्ति के कारण होने से अस उदाहरण की शब्दणन युद्ध के अस्तर्गत स्वता हागा।

शब्दशक्तिमूला व्वनि और अभिधाविमश

'अना तर ' आदि उदारण म तोन अर्थ है। प्रावर्शनक ग्राप्म विषयक, अप्रावर्शनक शिव रिषयक और प्रतीममान अन्द्वार विषयक । ग्राप्मपरक अर्थ अभिभेष हो है, अनद्वार प्रताममान है अन अ्यप्प है। विन्तु 'गिव परन अर्थ के विषय में मवजद है। यह अप अभिभागस्य है मा ब्युजनात्मक इस सम्बन्ध म नामार्थों में एक मवजद है। यह अप अभिभागस्य है मा ब्युजनात्मक इस सम्बन्ध म नामार्थों में एक स्वत्य है। सम्बर्ध स्वत्य स्व

परन्तु आन दवनन प्रावरणिक और अमावरणिक दोना अर्थी की प्रतिथि अभियास मानन हो " जादगुढिकमणाम् ।' आदि मूत्र का सन्दर्भे अभिनव व पावन मंदिया ह। यल सम्मव है कि मन्मट और विश्वनाथ आदि का यह तर्य-

--- काय्यालका नगरसप्रहे

१ तत्र वाचनगरन्याभवाश्यस्तनगरानामेव व्यायत्वात् एकप्रकानम् । तत्र हि धनकाराः गरः व्यायस्तः, न नः, व्यत्यसम्बद्धः, नार्धिः, व्यस्तरः

२ काध्यप्रकाश , (आ० वि०) पृ० १८६

३ साहित्यद्यण (चौलवा शशिक्ता ध्यास्या) पृ० २८६

८ काध्यप्रशाहा , (आ० वि०) पृ० २१८ ५ ध्यायालाक (आ० वि०), पृ० २४४

प्रेरणा यहीं से मिली हो ? आनन्द्यर्थन और अभिनव के कीच अनेक आचार्य हुए हुंगि, अभिनव ने लोवन सेंडनके मत दिए हैं। स्वयं अभिनव का स्पष्ट मत है कि केवल प्राकरिणक अर्थ हो अभियेय है और इसो अर्थ में अभिया के विरिट्ट हो जाने से अन्य अर्थ की प्रतांति व्यंजनामन्य अर्थान् व्यंग्य हो माननी होगी (लोचन पृ० २४१)।

बानन्दवर्धन प्राकरणिन-अप्राकरणिक दोनों अवों को अविवेय और फैबल अलङ्कार को व्यंग्य मानते है—यह निम्नलिखित पांत्रयों से मी प्रकट होता है— पदमकाणशब्दशक्तिमुता श्विन के प्रसंत में शानन्दवर्धन ने निखा है—

'पद्मकाश्वसव्यक्तिमूलानुरणनष्मव्यंग्वेऽपि ध्वतो विशेषणपरस्योगमार्यसम्बन्ध-योगयस्य योगकः पदमन्तरेण योजनमशाब्दमव्यर्थादवन्धित्वनित्यवापि पूर्ववदिगयेषतस्साम-व्यक्तिस्तालंकारमात्रप्रतीरयोः सुस्यितमैव पौवापर्यम् । (४१०-४१)

महिमभट्ट और शब्दशक्तिमूल व्वनि

महिममट्ट ने जन्दशितमूला को ज्लेप के समकक्ष ही रखा है। अपाकरिणक अर्थ को महिममट्ट अभिनेष नहीं मानते । उनके अनुसार सही अर्थ में कोई भी सन्द जनेकार्यक नहीं हो सकता अदाः अभिभा से दो अर्था को प्रवंशित का अपकर हो नहीं है। ऐसी दिवाद में अभाकरिणक अर्थ का अभिभाजन्य प्रतीति का प्रण्य हो नहीं उठा। गिह्ममट्ट के मतानुवार औसे एक दोषक दो बस्तुओं को प्रकाणित करता है सेसे एक शब्द एक हो समय में दो अर्थों को प्रकाणित करता । प्रकरण को अभिसा के अनुकूल शब्द एक हो अर्थ देया। तन्त्र अस्वा प्रसंग के अनुकूल शब्द एक हो अर्थ देया। तन्त्र अस्वा प्रसंग के अनुकूल सव्य एक हो अर्थ देया। तन्त्र अस्वा प्रसंग के अनुकूल सव्य प्रसंग के अर्थ कर्य अर्थ अर्थ कर्य करता है पर सकता।

इस प्रकार जब भी अन्य अये को प्रतीति होती हेतुपूर्वक होगा और तब उसका अनुमान में अन्तर्भाव होगा। इसिनियं अयिनार की प्रतीति में राज्य को अनेकार्यता की कारण मानना अयुगत है, बद्ध की अतिरिक्त मिक्त मानना भी निर्ध्यक है। जब बाज्य से मिन्न प्रतीति होतो ही नहीं तब अपसतुत अर्थ को कल्पनामान से उनके जयमानोप्रयोग का कपन निराधार है।

केवलमत्यक्षस्तरुप्रतिमोङ्गचेवान्युगामेन्द्रमानात्तर्मावः स्कृष्ट एव तस्यैव लिगतापते-रिति बावस्थानेकार्यतावनममात्रमृतायमशापि कवीनाम यन्तिरप्रतीतिश्रम इति व्यर्थः शावस्थानिकार्यतावनमात्रमृतायमशापि कवीनाम यन्तिरप्रतीतिश्रम इति व्यर्थः

१. डॉ॰ द्विवेदी, ब्य॰ वि॰, पृ॰ १७६

श्लिष्ट शाद अन्य अर्थ तभी देशा जब पर्याप्त रूप म नोई लिंग हो। यदि महिमभद्र की उपर्युक्त तर्कणा को स्वीकार किया जाय तो अन्नायरणिक अर्थ अनुमान-जन्य होगा। 'भिन्नविशेषणस्यानुमेय एवासी न शब्दशक्तिमूल '९ जहां अनेक अर्थ बान शब्द से एकाधिक अब की प्रतीति होती भी है वहाँ दाना अधीं का कारण एक ही शब्द को मानना उचित नहीं है बयों कि दोनों अर्थों को यदि एवं ही शब्द से निष्पत्र माना गया तो यह प्रश्न स्वाभाविक है कि इन दाना अर्थी में स प्रथमत भौन साअर्थ प्रतीत हआ। वैयानरणाने अनुसार भी प्रत्येक अर्थ के लिए प्रथव शाद होता है। दो अर्थों के लिए दा पृथव शब्द स्पष्ट हतु रूप मे हान चाहिए। अत दो अर्थीक तिये या तो शब्द को दो बार उच्चारण निया जाय । अयवा उसे भिन्न प्रमाग से सम्बद्ध विया जाय । इस प्रकार महिममट्र का मन है कि अप्रावरणिय अर्थ शब्द की मूलभून प्रमृति के बारण उपलब्ध नहीं होता वरन् अनिरिक्त मन्दर्भों के बारण होता है अत उस अनुमेय ही मानना हागा । 'अधा तरे " 'इत्यादि उदाहरण म महिममद्भ उपभालकार को प्रतीयमान नहीं मानते। वे शिव विषयक भाव की अनुमानलब्ध मानन है तथा इस अर्थ का हेतु 'अद्रहाग' और 'युगमहार आदि पदा की मानते हैं। अब 'अत्रास्तरे' में शिव विषयन अथ 'महाकाल' पद ती पनरावृत्ति ग अपनवन होता है। 'पुल्लमल्लिया-धवलअहराम' में अनकार्यकता नहीं है बरन् ्रमोप्पृश्रुतीर शिव के साथ उन्हें भिन्न भाद हो मानना होगा । ग्रोध्म के सन्दर्भ म "फुलसमुल्तिका एव प्रव्रताश्रद्धहास' हागा । शिव के मन्दर्भ में 'फुलसमुल्तिका इब श्रद्धहास' मात्र होगा ।

'अत्रातरे ',' ' क्यादि उदाहरण से महानान नामक दयता विषयन प्रमीति माध्य है। अहुहार सम्बन्ध और युग-महार को रस माध्य (कार्य) के प्रति हेतु मानना होगा। इस माझ-मामन कार्य-कारण भाव-म्या हन और व्याप्ति से, समायोक्ति ने में अपाकरणिक अर्थ नी बिद्धि होनी है अत महानाल कहद नी दो अर्थों म अनिया नहीं मानी जा सकती।

'इत्यनाप्राकरणिकमहाकालाख्यवेवताचिगेपविषयाप्रतीतिनसाच्या । तस्यक्ष्वाट्टहास-सम्बन्धो पुगतहारस्यापारकेयुमेय साधन तस्य कायत्यत् । कार्यकारणभावावसायकान-योरागप्रमाणभूत इति तन एव समासोत्तिक्रमेणाप्राकरणिकार्यान्तरप्रतीतिसिद्धि न नूभयार्यवृत्तेर्महाकालसम्बस्य सा सक्तिरित्येतकुक्त दृक्ष्यते छ ।'

१ वही, प्र॰ ४२२-४२३

२ व्यं विव, पृत्र ४१८-४१६

३ वहा--पु० ४७**०**

परन्तु महिम के इस विवेचन को सार्थकता भी 'महाकाल' ६२ के दो अर्थ आनने में हैं अतः 'महाकाल' को द्यर्थक मानना ही होगा। महिम इस मूल तथ्य को अस्थीकार करते हैं जो तर्क-सम्मत नहीं हैं।

मिहम ने वैसाकरणों के 'अर्थनेद शब्दनेदः' सूत्र को बदावत् स्वीकार किया है। जानन्द इसे न मानते हों ऐसा नहीं है। वैयाकरण शब्द की अनेकार्यकता को स्वीकार करते हैं, मर्जु हिर ने 'संयोगः वियोग। आदि सूत्र द्वारा इसी का प्रतिपादत किया है। नागेश ने भी 'प्रमलपुर्संज्ञ्या' में अलेकार्यकता को स्वीकार किया। समातत्र्य के रहते विभिन्न अर्थ देंगे जाले शब्दों को ही अनेकार्यक कहा गया है। प्रतंजित का भी यही मत रहा है।

इस प्रकार श्लेप में अनेकार्धक जल्द की पुराराशृति होती है। इस पुनराशृति के कारण विभिन्न संरक्ताओं में प्रयुक्त सक्द निम्न अर्थ देता है (कम से कम मानव में यह संरक्ता भेद रहता ही है) अतः अनिमा से इन अर्थों की प्रतिवि मानने में कोई असंगताता नहीं, है। पुनरावर्तन के कारण वे दो जल्द होते हैं अतः रोनों में सं यार अभिया मानने में असंगति नहीं, है। पर्वजित ने इसे ही 'यहम' कहा है। इसी प्रकार आनन्द के भी अप्राकरणिक अर्थ को अभियेत मानने हैं, अर्थों में प्रवृत्ति के खिलार को उद्दम्द ने भी स्वीकारा है। सम्मत्र हैं, स्विन्ति के भी हिंची कि स्वति है। सम्मत्र हैं, स्वति के सिक्ती के अपने स्वति है। सिक्त हैं। सिक्त हैं कि सिक्त है। महिन्न हैं कि सिक्त हैं कि सिक्त हैं कि सिक्त है कि सिक्त हैं हैं सिक्त हैं सिक्त हैं सिक्त हैं सिक्त हैं सिक्त हैं हैं सिक्त हैं हैं सिक्त हैं हैं सिक्त हैं होती हैं होते।

क्षतिवासिक में अप्ययद्धीसत ने शब्दश्वतिमुना के अप्राक्तरीणक अर्थ को अभियेष ही माना है। अप्यय के अनुसार प्राक्तरीणक को प्रतीति तो संदर्ग के कारण होती है और अप्राक्तरीणक अर्थ के कारण होती है और अप्राक्तरीणक अर्थ के कारण क्यांत होता है (अवस्वायत्वस्य सर्विधिः)। क्ष्मेप में दोनों के प्राक्तरीणक होने के कारण दोनों अर्थों का भेद अकरण नहीं यतना सकता। वस्तुनः श्लेप के दोनो अर्थों का भेद अकरण नहीं यतना सकता। वस्तुनः श्लेप के दोनो अर्थों का भेद 'शब्दस्थान्यस्य रान्तिधः' के कारण होता है। अवस्यवस्थुद्भव में प्राक्तरीणक अर्थ मानत में प्रयादः उद्दुद्ध होता है। गरन्तु इयमें अप्रान्तरीणक अर्थ को अनिम्यिक्ति में अभिया का नियेष नहीं समजना चाहिए। स्लेप में भी दोनों अर्थ एक साथ उद्दुद्ध नहीं होते।

शास्त्रश्चभुष और अनुमान—आनन्दवर्धन ने 'कल्पमितव्य' महा है। 'कल्पना' का अर्थ अनुमान भी है। मीमामा में कल्पना का अर्थ अर्थायित भी है। अनन्दवर्धन को गञ्दासस्युद्भव में प्रतीयमान अर्थ तक पहुँचने की प्रक्रिया युवार्धा-पति कहा जा सकती है। नैसाधिक अर्थायित का अनुमान में करते हैं। तब कहा अनुमान भी शक्दातिमूला में सदर्थ है ? इस प्रमण में सम्मद और विश्वनाय न भी 'कान्नामा' पद-प्रयोग हिल्या है।

अर्थं शब्दयुद् पव

अपन्न-पुर्मन में अपियतगीय मन्दा की अरेशा नहीं होगी, वाच्यार्थ ही प्रतीयमान बस्तु को करन करन संमान होता है। इस प्रतीयमान अर्थ का वाचक कार्य गढ़ होता। वाच्यार्थ अपन ताराय्य ने मन्य संप्रतीयमान अर्थ को व्यक्त करना है। अमिनव न स्वतस्तान्यर्थेण इति की व्यक्ति स्वास्त्रा में निक्षा है कि इस पर के द्वारा आन-रवर्धन अमिनव संप्रताय का निर्माण करना चाहते है। आन-रवर्धन ना सन्वय क्वनन क्यारार्थ हे तह संप्रति होता स्वास्त्र होता स्वास्त्र का कर्य है कि वि वा पन्नव्य वाच्याय का अन्द्रतिहित सन्वय्य वह अने स्वास्त्र पर नहीं क्षा व्यक्त वाच्याय का अन्द्रतिहित सन्वय्य वह अने सन्वयः वह अने सन्वयं का अन्दर्शन होता है — अनन-द्वयं न जा उदाहरण दिया है, उसमें यह तरण और से माट हो जाता है—

एव बादिनि देवयौ पास्य विनुरयोमुखी । लीलार-मलपत्राणि गणवामास पार्वती ॥

[दर्वी क एना बहुने पर निता के पार्थ में नीचा मुख किए खडी पार्वती क्राधा-कमन को पण्डीह्या को नितने लगी।}

डस वाच्यार्थका सामर्थकारी की लज्जा रूप अर्थको स्थल करना है। कविकाम पार्थक्य, कमलपुरत क यभा यो गणनाका वर्णन करना नही है। इस वर्णन वा साम्यक्ष कत्रणा को भीक्यों सि में हैं। 'यस्तास्पर्यण' का ग्रही अथ है। आनन्दर्यन तस्या निवाह है—

'अत्र हि लोलाइमलपत्रगणश्चपसजैतीहतस्यहप् शब्दयापार विनैवार्यान्तरः व्यक्तिवारिमावलक्षण प्रकाशायति ।

इस उदाहरणका आनन्द्रवर्धन न केवल अल्इसहम व्यस्य काही दिवय मही माना । नवाकि जहीं साक्षान् शब्द में वर्णिन विभाव, अनुसाव और व्यक्तिवारि

१ अध्यसस्युद्दमयस्त्वस्यो यत्रार्थं स प्रकाशते । यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद् थ्यनक्ष्युक्ति विनाश्वत ॥ २-२२ २ घ्व० (आ० वि०) पु० २४⊏

भाषों से रसादि की प्रतिति होती है वहीं केवल असंलध्यक्रमध्यें प्रधित हा अवसर होता है। उपयुक्त उदाहरण में व्योगचारि भाव प्रतीयमान है। जब पावनी के मदर्म में इस व्याभिचारि भाव का चर्वण करते है तो रखानुभव होता है। यहीं गणता रूप वाख्यार्थ और प्रतीयमान व्यभिचारि भाव में तो क्रम है, चर प्रतीयमान लज्जा के उपराग्त रस की प्रतीति में क्रम नहीं रहता। अभिनव ने वहीं स्थिति स्वीकारों है—'रसस्वन्नापि दुत एव व्यभिचारिस्वर्ण पर्यालोक्यमाने भातीति तदापेश्याअलध्य-क्रमस्वर्णन व तत्र नव स्वश्रम्यस्वर्णन व तत्र नव स्वश्रम्यस्वर्णन

यहाँ एक गंका होती है कि जहां कोई व्यक्तियारि भाव मुख्यता सं प्रतीयमान होता है यही भाव ध्यति होती है। और भाव ध्यति को आजन्यवर्धन ने असंस्वस्त्रमम के अंतर्यत स्वयं रखा है तब प्रतीयमान व्यक्तियारि भाव के उपयुक्त उदाहरण को संवध्यक्रम के अंवर्यत रखते का बया तालयं है? मुक्कुन्द माध्यक्रम ने व्यक्तियारि को विषय प्रतीयमानता पर एक अच्छा सकेत दिया है कि असलस्यक्रमक्यस्य ध्वति का साव ऐसी अनुभूति है जो पात्र और सहस्य नोत्रों के हारा अनुभव को जाती है। इससे भिन्म संलक्ष्यक्रम भ प्रतीयमान व्यक्तियारि भाव केवल मुनना हो रहति है। उपयुक्ति उद्धरण का परीक्षण करने पर यह स्थिति त्यार की जा सकती है। एवं यायिति देववीं आदि उदाहरण में सहस्य लज्जा व्यक्तियारि का अनुभव नहीं करता, यह पात्र की मानः स्थिति की मुक्ता अवग करता है। अधिक से अधिक कथि की कथनानी से तारिती से तार्वती को लज्जा का अवगम कर चमत्वत होता है। इस प्रसंग को अभिनव से लीवन में स्थाट किया है

'साशाय जन्द से निवेदित (साक्षान्यक्रवानिवेदितस्व) अपने विभावादि के वल से (स्वित्यानादिक्त तत्र) व्यागायिमावां (क्यानिवादिक्त तत्र) व्यागायिमावां (क्यानिवादिक्त तत्र) व्यागायिमावां (क्यानिवादिक्त होते हैं व प्रितिस्तितः) और आनन्दवर्धन के उपर्यु के क्यान दें पूर्णंच विरोध मही है । तृ वृष्णंचित्रायों) पहले कहा यथा है: पूर्व है उत्तम् कि व्यागायिमावादियों को भी (व्यागायिक्यादिणमि) भाव होने से (भावत्याद). स्वण्ड से (स्वयत्वतः) प्रतीत नहीं होती (नामिव्यत्तः) इत्तम समायान यह है कि यव्यागायादि स्व अर्व व्यागायान यह है कि यव्यागायादि स्व अर्व व्यागायान विराध नहीं होती (नामिव्यतः) । वहाँ स्वायिमाव क्यानिवादियों से, निमावादि से गुरंव द्वानिवादिक होते (स्वाय व्यागायान विष्णप्य विष्णप्य त्यागायान व्यागायान व्यागायान व्यागायान व्यागायान व्यागायान विष्णप्य विष्णप्य त्यागायान व्यागायान विष्णप्य विष्णप्य त्यागायान व्यागायान विष्णप्य विष्णप्य त्यागायान व्यागायान व्यागायान विष्णप्य विष्णप्य विष्णप्य विष्णप्य विष्णप्य व्यागायान व्यागायान विष्णप्य विष्णप्य विष्णप्य व्यागायान व्यागायान व्यागायान विष्णप्य विष्णप्य व्यागायान व्यागायान व्यागायान व्यागायान व्यागायान व्यागायान विष्णप्य विष्णप्य व्यागायान व्यागायान

त्तरबरण आदि पूर्व वृत्तारन ना स्मरण वरने में (अपि तु प्राव्ततपश्चयांविव्तानतानु-स्मरमेन) उननी प्रनीति क्रमपूर्वव हो वरना है (तत्र प्रतिपत्ति करोतीति क्रमयायतीय) है व्यक्तिचारिक्य के पर्यालीचन में (ध्यितिचारिस्वक्ष्ये पर्यालोक्यमाने) रन तो यहाँ भी उनको प्रेया। क्रतरवक्रम म हो ध्वन्न होना है (रस. तु अन्नावि क्रूरत एव तवरैक्षमा सरधक्रमतिक भातीति।), नज्जा को अवधा म यहाँ अध्यक्षम है हो (अज्ज्ञायेक्षमा तु तम्र सरधक्रमत्वय्) यहाँ भाव 'वेचन' अध्य में मूचिन होता है (अनुमेच भावमेवसाब्द, केवताव्यक्ष सुवयति)।

इसका स्पष्ट अपं है कि यद्यपि गवत्र रसभावादि अगसस्यक्रम रूप मे प्रतीय-मान होने हैं तब भी बुद्ध स्थिनियाँ एसी होनों है जहां बुद्ध स्थिमचारिभाव सलस्य-क्रमन्या व्यक्त होक्ट किसी सूचना को प्रवट करें। इस स्थिन मे हृद्य लज्जादि व्यक्तियादि मात्र अननस्य क्रम व्यव्य को भौति सन्काल विश्वास्त नहीं होता ! यही लज्जा एक बस्तु वे रूप मे व्यन्त हानी है, भावक इउ पर विवार करता है, मान नहीं होता।

आनम्दर्यक्षम भी यह नहीं कहते कि स्थानियाणिभाव यहाँ प्रतीयसात है, वे यहाँ बहुत है कि प्रत्यप्रतालास्य अस अस्य स्थानियाणिक्य असे को प्रस्ट करता है। जानस्वयम का स्थानस्याय प्रति विषयक वारिया स्थारण बहुती है कि इस प्रवार में ज्यास्थ्य प्रतीसमान होता है—

'वस्त्वन्यत् व्यन्तित'। यह व्यक्तित वस्तु अलकार रूप भी हो सकती है जैसा कि अर्थशन यद्भन के भदा से कहा गया है।

अभिनव न इमो तथ्य वा २-२ वान्किः वो व्याच्या में स्पट किया है। को रसादित्य अप है, वह अत्रम (यो रसादिर्यं स एवाक्रमो) है (न स्वक्रम एवं सं), उमका बभी त्रमन्य भी होता है (क्रमन्यमधि हि सस्य क्योविद्वस्वति ।)

सनदयत्रम नाभाव बस्तुरूप होता है, अग्रलद्यत्रम काभाव सहृदय की भारतीस्क स्थिति रूप । अभिनव ने जिला है, जब विभाव और अनुभाव अ्यय होते हैं (यदा बुं विभाषापुत्रसावार्षिश्यमों भवत) तब वस्तु-स्वति हो ६८८ है (तदा वस्तुस्वतिर्धि कित सह्यते।

स्पाण्डनिवेदिन विभावानुभावादि में रमाभित्यक्ति वा उदाहरण आनन्दवर्धन ने मुमारमम्बर में समुबद्धन ने दिश है। उसन्त पुष्पा के आभरण सारण विष्ट हुएँ देवें। पार्वती में आगमन स कामकारमधान पयस्त, और शिश की चेट्याविदेश आदि स्वावाद्याच्य निवेदित है, उनम रमः स्यक्तित्र हुना है। परन्तु 'स्तीलाकासस्वयाधि र

१. व्यन्धालोक , (बालप्रिया टीका) पृ० २४६-२५१

रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव झम्पदा का समाहार/१३६

बादि स्लोक में तो कमलपत्र गणना रूप अर्थ की सामर्थ्य से व्यक्तिचारिभाव द्वारा स्स की प्रतीति होती है—अत: यह अर्चलक्ष्यक्रम से भिन्न ध्विन का प्रकार है—

'इह तु सामर्थ्याक्षिप्तस्यभिचारिमुखेन रसप्रतीतिः । तस्मादयमन्यो स्वनेः प्रकारः । '

जहाँ शब्दस्थापार की सहायता से वाच्यार्थ अन्य को स्वक्त करता है वहाँ वर्षयक्तपुद्भव ध्वति का स्थल नहीं होता। व उदाहरण के लिए निम्नालिखत ध्वीक देखें—

> संकेतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विदाधया । हसन्तेत्रार्पिताकृतं लीलापद्मनिमीलितम् ॥

उपर्पुक्त उदाहरण में 'लीलाकमलिनमोलन' से जी संकेतकाल की व्यंजना होती है यह 'नेनापिताकूल' पय से ही मूचित हो जाती है, अतः यह अर्थकनस्पुद्धक ध्विम का स्थान नहीं कहा जा सकता । अभिनव ने लिखा है कि यदापि 'लीलाएस्न-निमीजितम' में अर्थकवर विचयित नहीं है तब भी उत्तरे व्यंजित आर्थ अवन्य में हो उत्तर हो मया है—'च्छपि चात्र गल्दान्त रहिश्मित प्रदोशार्थ प्रति न कस्सचिद्यात्राज्ञात्ताः पदस्थित व्यंजकत्वं न विचयित, तथापि क्रव्योत्वोत्तरममर्थोऽयांन्तरस्य अर्थकक इति ।'व उद्यालए ध्यति में जो गोप्यमान के उदित करने का नाकृत्व पा वह निरस्त होत ।'व उद्यालए ध्यति में जो गोप्यमान के उदित करने का नाकृत्व पा वह निरस्त

उन स्थलों में भी नहीं शब्दाति, अर्थशिक अथवा शब्दार्थशक्ति से व्यंत्य अर्थ स्ययं किंब की उक्ति ने प्रकट हो। जाता है वहाँ भी अर्थशक्तपुत्य ध्वनि का स्थल नहीं होता। पे यहाँ ध्वनि से भित्र ज्वेपादि अलङ्कार हो सकता है।

> श्वन्दशक्ति ने आशिप्त अर्थ की गुणीभूतना का उदाहरण :— वस्ते मा ना बिरार्द, श्वसनमुक्त्वनं सन्याकीध्यंप्रवृत्तामु, कम्पः को वर गुक्ती, भवतु वतनिवर जुनिमतेनात्र वाहि । प्रसारव्यानं गुराणामिति भयममनच्छद्रमाना कारमिया, यस्ते तास्मीमदाद् वः स बहुषु दुरितं मम्यापृतं पर्योचिः ।।

१, ध्यन्यालोकः, (बालप्रिया टीका) पृ० २४६

२. यत्र च शब्दव्यापारसहायोऽयोऽयोन्तरस्य व्यंजकत्वेनोभादीयते स नास्य ध्वनीविषयः, घ्व०, (आ० वि०) पृ० २४०

३. वही

४, ध्वन्यालोकः, २।२३

समुद्र व मन्यन ग भी लक्ष्मी की (प्याधि मन्यपूर्व लक्ष्म म्) समुद्र ने स्व रूर वरन न बहान (भवशयनक्ष्युस्मता) देवताओं का प्रत्याक तन कराया। बेटो प्रदराजा नहीं (बन्ध मा गा विवाद, व्यव्याम है विव की भक्षण करने वाले शिव के पान मन जाना विपाद का जब विप लिंत इति विवाद 'में विव की है।), तीन-तित च चनन वानी दांच उच्छ्यामा को बन्द करी (ब्रव्यानमुद्रत्य सन्यजोर्ध्वमृत्तम्, स्वस्मार्थ है नीयगित वान वायु और उन्दर्वज्वन स्वभाव वाने अस्ति की रहेवों।) सह कांच क्या रही हा चन का नस्ट करन वाला जैनाइयो को खोडों (कम्प को वा मुस्स्ते भवतु बनभिदा जिम्मतेनाम्न स्वाह्म, व्यवसाय है क जल पानीति कम्प विष्या। क प्रजापित क्ष्मा, वस्य अर्थीन वस्त्र और बहा सो तुन्हाने मुद्र सहस्य है, उन्हे छोण। एक्श्य सन्यक्षाद वस्त्राभी को होडों। इस्त्र प्रवास अयवासा करने के बहान कम्म सब द्वनाभा का प्रत्याव्यान करवर जिन विष्णु को अपनी पुत्रे समुद्र ने दी वे विष्ण वस्त्राहर क्षा वा दूर वह ।

उपयुक्त उदाहरण मागस्य की जाति सं त्यायात्र प्रयोग होता है पर वह निव न अपन गन्दा (तुनीय चरन म) द्वारा हो वह दिया है अब यह अवंगम् युद्धव प्रति ना स्थल नहीं है।

अयगित से आशित अर्थ का गुणीमूतता---

अन्मा शेतेत्रत्र वृद्धा परिणतवयसामप्रणीरत्र तात , ति शेषागारकर्मश्रमशिषिलततु कुन्भवासी तयात्र । अस्मिन् पापाहमेका कतिपपदिवसप्रेषितप्राणनाया, पान्यमित्व तरुष्या कपितमवसरध्याहृतिय्याजपूर्वम् ॥

(ब्दा मौ यहाँ मानी है, ब्दा मे अप्रणो विता यहाँ सोने हैं। ग्रहरूपि से जिसम गरीर बानी बानी बही मोती है इप्रमें में कुछ दिनो से परिस्तका—अकेंगी नानी हैं, इस प्रकार बहान स तरणा के द्वारा पिषक को निनन का अवसर कहा गया। भी

जपपुन जराहरण म तरुगों के क्यन से प्रतीयमान अर्थ ज्यकः तो होना है 'पर 'व्याजपूरम् , 'कपिनमवस्र' आदि से कवि क अपने सब्दों में ही बज्ज दिया जात म अर्थसम्पुद्रब म्बनि का अवसर नहीं रहता ।

वस्तुन जर्मुन धारणा वा कारण आनन्दवर्धन की काश्वानन्द विषयक मान्यना है। प्रतीयमान अर्थ वो प्रतीनि में निश्चित अर्थ तक पहुँचने से उपतन्य चमरति का आनन्द रहना है। इस प्रतिया में बुद्धि का स्थापार स्पट्ट है अत किं

१ ध्यायालोक, पुरु २५३

रस-विरोध, अंगीरस, णांतरस और भाव सम्पदा का समाहार/१४१

के रचर्य हो सब कुछ कह देते से बहुदय इस प्रक्रिया और अन्तर: चमग्हृति से विचन रह जाता है, करपना का अथसर भी नहीं रहता। इसीनिए काव्य-प्रक्रिया को हरिट से आनन्दवर्यन ने यह व्यवस्था दो है। यह व्यवस्था व्यवहार पर अप्पृत है। उदा-हरण के लिए प्रसाद की कामायनी का यह उदरण प्रस्तृत है—

> कुक्षुम कानन श्रंचल में मन्व पवन ग्रेरित सौरभ साकार, रचित परमाणु पराग शरीर सङ्ग हो, ले मधु का शावार।

यह श्रद्धा के घरीर का वर्षन है, कही बाच्यतया श्रद्धा के घरीर की कीमलता, मुगन्य और माधुर्य की नहीं कहा गया है। एपों में सम्मित्त उपका के कोने में जैसे मुगन्य साकार हो गई हो, पराम के पणों को माधुर्य सात कर जैन गरीर का हो। सा सुरूष की कन्यना इन उपायानों में एक गरीर का निर्माण करनी है और तब उब करीर की समुजना, मुगन्य और मुदुरना की अनुभूति भी तकार होती है। यह अर्थवाबस्पुद्धव श्रवित का बहुत अच्छा। उपायत्म भी सकार होती है। यह अर्थवाबस्पुद्धव श्रवित का बहुत अच्छा। उपायत्म भी सकार होती है। यह अर्थवाबस्पुद्धव श्रवित को कोमलता, मुदुरता और महम्मना भ्यात्म होती है। उपायत्म में भी प्रवास करनी पर सम्माण करनी एक सम्माण होता है। उपायत्म के अर्थवाबस्पुर्य भी स्वास के स्वास होती है। कविता केवल बाच्यार्थ में मही है, बाच्यार्थ से अर्थिक अ्वत करनी है, ग्रह्यय को बाच्यार्थ में आज जाता पहुता है, इसके ब्यन्निहित अर्थ तक पहुंचना पट्टना है। यदि कवि प्रतीसमान कर्य को अपने बाव्यार्थ में प्रती प्रकट कर देवा है तो चहुद्य को उन्नमें अपन करनी का सान करनी का सान करनी का सानद करनी का सान करनी का सान करनी हो। मत वस्ता।

कथ्य को व्यक्त करने को विधियाँ: प्रतीयमान अर्थ के प्रकार

कियं अनेक प्रकार में अपनी अनुभूति हो। थनते कर सकता है। कभी वह ऐसी यस्तु की रचना करता है जो लोक में सम्भव हो और इस बस्तु में अपनी अनुभूति को प्रतिसमानतः यसक करता है। कभी ऐसी बस्तु का चनन करना है दो लोक में सम्भव न हो, कियं करना में उपन कर काय्य-नगर्य का स्पर्ध। कभी वाच्य किसी पात्र के द्वारा अपनी करनानाजन्य रचना को प्रस्तुत करना है। कभी वाच्य में कियं अस्तुरास्य में अपनी अनुभूति की उसक करना है, कभी वस्तु ने स्पर्ध।

१. कामायनी, । श्रद्धा सर्ग, पृ० ५६

R. Beaty and matchett. Poetry From Statement to meaning, P. 81

१४२/ध्वनि-सिद्धान्त का " "अध्ययन

हम हिट से आनन्दर्शन ने प्रतीयमान अर्थ के प्रति उत्तरदायी बाज्यार्थ को मूलत दो प्रकार का माना है—(१) प्रौडीतिमायतिगयन गरोर अर्थाद् को केवल व्यविद्यों में कल्पना से सम्भव है तथा (२) स्वत सम्भवी, अर्थाद् जो लोकजीवन से नी सम्भव है। आनन्दर्शन की एमद्विषय क भारिका निम्मालिखित है—

प्रौडोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीर सम्भवी स्वतः । अर्थोऽपि द्विविषो न्नोयो वस्तुनोऽन्यस्य दोपकः ॥ १

कवित्रौढोक्तिमात्रनिष्यस्रशरीर —

सम्जयित सुरभिमासो न ताववर्षयित युवतिजनसभ्यमुसान् । अभिनवसहकारमुसान् नवपल्लवपत्रसाननगस्य शरान्।।

(बसन्त मान युविजिनों को तथ्य बनाने वाले अग्रमाण से युक्त, नव पालवों के पत्र (पृष्ठमाण) से युक्त, नये सहकार आदि कामदेव के वाणों को मजाना है किन्तु अभी प्रहारांवें देता नहीं है (न तावदर्ययित))

जप्यून जदाहरण में मामदेव धनी है, वसन्त वाण बनाने वाला है, सहकार-मनरों जादि वाण है, युपतियाँ लक्ष्य हैं। यह सम्पूर्ण अर्थ करियोबीतिसिद्ध है, पुगुनिद्ग-तान में न तो हम प्रकार ना प्रामनी होता, न ऐसे बाण और न ऐसे लस्य हुं। हम क्षित्र प्रीदोक्ति खिद्ध बाजार्थ से 'मदनोन्धन का प्रारम्भ और जत्तातर प्रमान दिन प्रकार पर्यु ज्याय है।' व्यक्तित ने तिला है—'क्ष्यमात मन्ययो मा-पर्यारम क्ष्मण गांडगाढीमविष्यन्त स्थाति। व्यत्या रायन्ते सपन्तव सहकारोद्गम इति बस्तुसान न स्थान स्थात्। एया च कनैरेबोक्ति प्रीडा ।'

अज्ञेय की 'वावरा अहेरी' किनता का निस्त्रलिखित अश भी किन्द्रीडोक्ति खिद्ध है—

भोर का बावरा अहेरी
पहले विद्याता है आतोक की --साल-साल कतियाँ
पर जब शोंचता है जाल को --बांच सेता है साल को --धांच सेता है साने को सब ,
धोंची छोटो चिडियाँ

१ ध्वन्यालोकः २।२४

२ ध्वन्यालोक पृ०२५५

३ अज्ञेष, बावरा अहेरी

रस-विरोध, अगीरस, गांतरस और भाव सम्पदा का समाहार/१४३

मंझोले पंखे वड़े-बड़े पंछी ढेनों वाले डील बाले डोल के बेडील

उड़ते जहाज कसस-तिम्नल बाले मंदिर-शिखर से ले तार घर की नाटी मोटी चिपटी गोल घरसों वाली

उपयोग—सुन्दरीः वेपनाह काया को :

44.116 14.41 14.2

बावरे अहेरी रे कुछ भी अवध्य नहीं तुझे, सब आवेट है :

ते में खोल देता हूँ कपाट सारे मेरे इस लण्डहर की जिरा-जिरा छेद दे

इस प्रकार के कवित्रोड़ीकिसिट कथनों में ही कविकत्वनम का विचास व्यक्त हो पाता है स्वभावतः इसका सम्बन्ध कवि को सुजन-प्रतिमा के वैशिष्ट्य में है। कवित्रोडोकिसिट कथनों में कथ्य प्रतीयमाननः हो रहता है। क्विप्रोद्यांति निद्ध वसन विव द्वारा विनिन पात्र क' उत्ति हो गकता है।
कार्य निद्ध पात्र और क्या विव का उनि क सन्दर्भ स करात्रा का अवसर अधिक
न्या है। सानस का विनिन्न सावक्षायात्रा का अधिक्यति नित्रता है। परिणानन
का उद्य सामान्य जन्म स असम्भव जनता है। इस प्रवार को उन्तिया स सहज हो।
जाता है यहा प्रजात है। क्विनिबद्ध पात्र भी विव का अनुसूतिमा का सहक
होता है पर शि र को हिस्ट स विव पात्र किया स जैस सटक्व हो जाता
है उत्ति जीव क्वत्य हो जाता है क्या यत्र जाता है। और वदा क इस निवेष स
मार्थ अस्परताओं वा समाधात हो जाता है। आवन्द्य अन स कवि निद्धवस्त्य को
प्रार्थांकन का निम्मतिवित उदाहरण दिया है—

सावरवितीणयीवनहस्तावलम्ब समुप्रदृम्याम् । अन्य यानमिव मन्मयस्य दत्ता तव स्तनाम्याम् ॥ १

(अदरपूरव महारा देत हुए योधन के महार उठत हुए तुम्नार स्तन कामदेव वा अरग्नधान मा प्रदान वर रहे हैं।)

्री द्वाद्विक्ट कथत मा निन-वैचित्य का चम बार व्यष्ट हे—यह वयन कवि त नै द्वारा केटराया है।

्रृ बुष्ट-ऑर्भेटमान हात हे दिन्धु विषय शक्त मासगत होता है। 'एव थीनित आदि जदान्त्रण इसाप्रका" कहे। मुक्तियाय वा चौराहा' विनित्त का स्पिय दसाप्रकल्ले----

मुझे कदम बदम पर चौराह मिलन है चौह फ्लाय एक पर रक्षना हूँ कि सो गह फुरती

य में उन मब घर स गुजरना चाहना हूं बहुत अच्छ लगत हैं

उनक सञ्जूषें और अपने सपन सब अच्छे सगत हैं।°

प्रतासमान प्रना व शांतरियन अववार भा प्रतासमान हा सकता है यह सार प्रजान नदार रूप प्रकार रूप

१ ध्यायालाक पुरु २,६६

२ मुनिबाध—धादका मुहट्ढा है

रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव-सम्पदा का समाहार/१४५

अर्थशक्तेः अलंकारः यत्रापि अन्यः प्रतीयते । अनुस्वानोपमर्व्यग्यः स प्रकारोऽपरो ध्वनेः ॥ र

(जहाँ अर्थधिकत से (वाच्यार्थ अलंकार से भिन्न) अन्य अलंकार प्रतीत होता है वह संलक्ष्यक्रमव्यंग्य ध्वनि का अन्य प्रकार है।)

अर्थवनित से नी अलंकार प्रतीयमान होता है, केवल शब्यवनित से ही नहीं, इसी तत्व को स्पष्ट करने के लिए यह कारिका कही गई है। इसकी व्याच्या में अभिनव ने लिखा है—'न केवले शब्दशक्तीः अलंकारः प्रतीयते पूर्वोस्तनीस्या यावदर्यशक्तरिप। यदि वा न केवले यत्र वस्तुमात्रं प्रतीयते यावदर्ककारोअनियपि-शब्दार्यः।

यह आशंका सम्भव है कि शब्दमित से तो श्वेपादि अवंकार सम्भव होते हैं, अर्थाकि से कीन से अवंकार सम्भव होंगे । उद्दम्त के अनुसार कि सम्भव होंगे । उद्दम्त के अनुसार कि सम्भव होंगे । उद्दम्त के अनुसार कि प्रतिक्र ह्यादि में अन्य अर्थाकर के प्रतिक्र ह्यादि में अन्य अर्थाकर के प्रतिक्र ह्यादि में अन्य अर्थाकर के अर्थाकर होता है । काव्यप्रकाशकार ने इसी हरिट का अनुसरण कर अर्थाकर हिन्द के किए हैं। वगोंकि वाच्य वस्तु से बस्तु अर्था अर्थाकर प्रतिमानित हों अर्थाकर हिन्द के अर्थाकर से मी वस्तु अर्था अर्थाकर प्रतिमानित हो जकता है। अर्थाकर वाहित है कि स्वाविक्र होता है। अर्थाकर से अर्था अर्थाकर के प्रतीम्पनात हो जकता है। अर्थाकर वाहित हो से अर्थाकर अर्थाकर वाहित हो है। अर्थाकर से अर्थाकर प्रतिक्र होता है।

रूपकादिरलंकारवर्गो यो वाच्यतां श्रितः । स सर्वो गम्यमानत्वं विश्वद् भुम्ना प्रविधितः ॥^३

परन्तु अलंकार ध्विन का स्थल वहीं है जहाँ वाच्याश्रित अलंकार प्रतीयमान अलंकार के प्रति 'तत्पर' होता है। जहीं ऐसा नहीं है वहीं ध्विन का मार्ग नहीं है-

अलंकारान्तरस्यापि प्रतीतो यत्र भासते । तत्परत्वं न वाच्यस्य नासी मार्गो ध्वनेर्मतः ॥४

दीपक आदि अलंकार में उपमा प्रतीयमान रहती है, पर उपमा की प्रधानवां न होने से बटा ध्वनि का व्यवहार नहीं किया जा सकता (

१. ध्वन्यालोक, २-२५

२. ध्वन्यालोक, २५७

३. ध्वन्यालोक, २-२६ ४. ध्वन्यालोक, २-२७

फा०—१०

१४६/ध्वनि-सिद्धान्त का • अध्ययन

चद्रमपूर्विनिशा निलनी कमले, पुसुप्तगुच्छलीता, हर्तैश्यारदशोभा, काव्यकथा सज्जने द्वियते गुर्वी ॥

(चन्द्रमा की किरणा से रात्रि, कमलपुष्पा स भृतिनी, पुष्पगुच्छा से सता, इसी में गरद नी भोभा और मञ्जना से काव्यकथा की गौरववृद्धि होती है।)

उपर्यंत्र उदाहरण म दीपन अनकार है तथा गुग्नरण रूप एक धर्म क सम्बन्ध नाइश्य ने कारण उपमा ने मध्यपितत होन पर भी बाज्यरप से स्थित दीपक क कारण चाइल प्रतीत हाता है हसांतण यहां बाच्य अनकार दीपा ने नाम से हो व्ययद्य किया जाना है, गम्यमान उपमा वा नहीं। जहां बाच्य अनकार की स्थिति ज्यम्मप्तता हा हा वहां व्यय्य अनकार न अनुसार व्ययहार दिया चाता है। इस स्पट करने के लिए आनन्दवर्धन न स्यारह उदाहरण दिए हैं, कनिषय यहां दिए जा रह हैं—-

> प्राप्तश्चीरेष बरमात् पुनर्राप भीष १ मायवेद विद्यप्पा-विद्वामध्यस्य पूर्वामनतसमनतो नैव सम्मावद्यानि । सेतु बष्नाति भूय किमिति च सकतद्वीपनायानुवान-स्त्वप्यायाते वितर्शनिति दथत द्वामाति क्रप्य प्रोप्ते ।।

(इतना नदमा प्राप्त ह निर्मुश यह प्यांतुमूश मन्धन-हुन वसी दगा। आनस्यरिहेत सन कवारण इतनी पहल जैसा निर्माणी भी सम्भावना गहीं है। समस्य तथा कराजा इनके अपूजर हा रह है पिर यह दुवारा सेतृत्वस्य स्था करगा ? ह राज्य दुस्हार आग स सा।। इस प्रवार कन-देश व धारण करन सही सुद्ध कीर रहा है?

उपर्युक्त उदाहरण म समुद्र क स्वामाविक जब-भाषस्य का निर्मित विभास चैना सहित समुद्रवट पर आमे हुए राजा ना देखकर मध्यन अथवा सेनुवन्धादि सन्देह नै कारण उत्पन्न मम मोनकर उत्प्रेशा की गई है। इसिन्तए यहाँ कवि प्रोडोत्ति-सिद्ध सन्दर्भीर उद्येशा ना सक्त अबद्धार वाच्यवादा है। राजा म बायुदेव का स्पक्त स्वयम है। जनकारपूर्ण उत्कर्ष इस्तु प्रतासमान स्वयक के कारण ही है। अत सह अबद्धार से रचक अबद्धार अनि ना उदाहरण है। उपमान्यिन का उदाहरण

> वीराणा रमते धुमुणारुणे न तया प्रियास्तनोत्सगे । दुष्टी रिपुगाजकुरभस्यले यया बहलसिन्दूरे ॥

वीरा की इस्टि प्रियतमा के कृतुम राजत जराओं भे जतनी नही रमती जिननी सिन्दूर मे पुन हुए अनुवा के द्राधिमा के कुभस्मकों से । इस उदाहरण में व्यविरंक अलङ्कार थाज्यवर्ग है क्योंकि सिन्टूर गुवे गजकुमों में बीरों के लिये कृंकुम रंजित उरोजों से अधिक आकर्षण कहा गया है और प्रतीय-मानवः उपमा है नयोंकि सिन्टूर रजित गजकुमों और कृकुमरंजित उरोजों का साहक्य व्यक्तित है। यह स्वतःसम्मयी अलङ्कार से अलङ्कार ध्यनि का उदाहरण है।

आक्षेप अलङ्कार ध्वनि का उदाहरण-

स वक्तुमिक्तिलान् शक्तो हयग्रीवाश्रितान् गुणान् । योऽभ्युकुम्भः परिच्छेदं ज्ञातुं शक्तो महोदयेः ॥ १

चो पानी के घड़ों से (यः अम्बुकुम्भैः) समुद्र के परिमाण को (महोदयेः परिच्छेदं) जानने में समर्थ हैं (जानुं ज्ञानः) बही हृयग्रीय के समस्त गुणों को (स हृदग्रीयाश्रितान् अखिलान् गुणान्) कहने में समर्थ है (बक्त् शक्तः)।

इस उदाहरण में अतिशंभीकि बाज्यानङ्कार है। ह्यर्श्वय की गुणक्य विभेव ताओं का उद्धादनपरक आक्षेप अलङ्कार प्रतीममान है। यह कवि-प्रीडोक्ति-विद्ध अलङ्कार से अलङ्कार को अंग्यता का उदाहरण है। वान्यद्वयंत ने यह शरणा क व्य की कता विद्ध करती है। कविदा सामान्य कवन से मिन्न होती है। कविदा मान कदन नहीं है, कलापूर्ण कपन है। बदि यह मान भी में कि रस विद्धान्त मान बस पर अधिक वल देता है तो यह मी स्वीकारना होगा कि रस-विद्धान्त अपूर्ण विद्धान्त है ब्यॉक्ति वह केवल सहुदयगत अनुभूति की वर्षा को आधार बना कर चना है। ध्वनिविद्धान्त कविद्या के उपन का आख्यान है, कविदा को मूर्त हार्त मानता है और सहुदय को भी असिहित किए हैं। ध्वनिविद्धान्त कविदा के आस्थाहन के क्रम को स्मर्थ करता है, अदः यवार्यपरक हैं।

अर्थान्तरन्यास अलङ्कार व्यति का उदाहरण-

दैवाक्ते फले कि क्रियतामेतावत् पुनर्भणामः । रक्ताशोकपुल्तवाः पुल्तवानामन्येषां न सदशाः ॥^३

फल देव के अधीन हैं (बैवायत्ते फले), क्या करें (कि क्रियताम्) फिर भी - - दतना कहते हैं (एताबत् पुतः भणामः) रक्ताजीक के पल्लय, अन्य पल्लबों में भिन्न होते हैं यहण नहीं (रक्ताघोकपल्लबा: पल्लबानामन्येयं न सबुशा:)।

आतन्दवर्धन ने व्यक्तिरेक, उत्प्रेक्षा, श्लेष, यथासंस्य आदि के उदाहरण देकर अराष्ट्रार ध्विन को स्पष्ट किया है।

१. व्यन्यातोकः पृ० २६४

२. ध्वन्यालोकः वही पृ० २६६

अलङ्कार ज्विन का प्रयोजन : —सामान्यत अलङ्कार आभूतणवन् हैं, वे शरीर नहीं हो सनते । पर प्रयोगमान होकर अलङ्कार चारन्वसवितत हो जाते हैं। अलङ्कार स्पञ्जन्त होकर भी व्यय्यमुखेन ध्विन के अग वनते हैं, यह तभो सम्भव है जब अलङ्कार (प्रयोगमान) का प्राधान्य विवक्षित हो।

यह स्पष्ट है कि प्रतीयमान अलद्कार की स्थिति में कव्य प्रतीयमान अलद्कार कन्य ही हाना है। अत उसरी प्रधानता विवादास्य नहीं होती। काव्य-सर्चना और कवि का उद्देश भी प्रतीयमान अलद्कार व्यक्ति कन्तु में होता है। आनन्द-वर्षन के कन्त्र में काव्य का व्यापार ही इस प्रतीयमान अलद्कार के आधित हाता है—

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदासकृतयस्तदा । भ्रव व्यन्यगता तासा, काथ्यवृत्तेस्तदाध्ययात् ॥

इस प्रकार वस्तु ने प्राधान्यपूर्वक प्रतीयमान अलङ्कार को घ्वन्यगता तो है हो, पर प्राधान्यपूर्वक यदि अलङ्कार से अलङ्कार भी प्रतीयमान होना है तो भी वह ध्वन्यगता को प्राप्त होता है—

> अलङ्कारान्तरव्यायभावे, ध्वन्यगता भवेत्। चारत्वोत्वर्यतो व्यायप्राधान्य यदि सध्यते॥

इसी आधार पर मन्मट आदि बाद के बाचायों ने अर्थवन-सुद्भव ध्वान के द्वादस भेद किए हैं। यस्तु से वस्तु, यस्तु से अनद्वार, अलद्वार से वस्तु, अलद्वार में बलद्वार। इन चार के स्वत सम्भवी, कविमीटीतिसिद्ध और कविनिवद्धवनदु-मोडीतिसिद्ध बस्तु नो होन्ट में विचार करन पर द्वादस भेद सिद्ध होते हैं।

शब्दाथ शक्त्युद्भव

ऐसा भी सम्मव है कि शब्द और अर्थ दोनो समवेत क्य से प्रतीयमान अर्थ के स्यक हा वहीं मन्दार्थमस्तुद्भव घरित नहीं जाती है। आनस्वर्भन ने इस नोटि को उदाहरण नहीं दिया है। सम्मट ने भी जो उदाहरण दिया है, वह गन्दमनस्तुत्व का ही है।

अध्याय पंचम

ध्वनि-सिद्धान्त और शैछी-विज्ञान

'कैंची, सन्दर्भों और भाषावास्त्रिक रूपों को जोड़ने वाली कड़ी है।' वैती की बहु परिमाषा एक जोर उसे सूक्त भारतिक प्रक्रिया से सम्बद्ध करती है— दूसरी जोर नापिक इकाइयों से। भाषिक इकाइयों का जन्ययन भाषाबाख करता है। इसी बारणा को लेकर कि भाषा बाख की चहुरवात से किसी काम्यारतक रचना के सत्य तक अधिक विश्वस्तता से पहुँचा जा सकता है—आधुनिक वैवीविज्ञान का विकास हुआ। अपने वर्तमान रूप में चैदािसिज्ञान नपा ही है और जभी भी इसके जर्वार्य किए जाने वाले विश्वस्ता के स्वर्णता के स्वर्णता का विकास हुआ। अपने वर्तमान रूप में चैदािसिज्ञान सपद नही है। भारत की कार्यात्र कर स्वर्णता से स्वर्णता प्रकर्म सपद नही है। भारत की कार्यात्र त्र स्वर्णता से की दीत्र (संवदना) पर वस्प्रमान परमार में कितिया पेत्र विज्ञान ही ही। सारत की कार्यात्र स्वर्णता में की विवार को सिव्या ही। विवार में सिव्यान है। वह विद्वारत हैं। अपनी-जपनी सीमा में वे विचारणाएँ कविता की विशेष्य वालों का चहुपाद करते हैं। अपनी-जपनी सीमा में वे विचारणाएँ कविता की स्विध्य वालों सा इस सिद्धानत है। यह विद्वारत संग्रहना के स्वरूप को स्वरूप करता है। स्वतुत प्रकरण में पहले आधुनिक वंजीविज्ञान को रूपरेखा को प्रस्तुत करता है। स्वतुत प्रकरण में पहले आधुनिक वंजीविज्ञान को रूपरेखा को प्रस्तुत करता है। स्वतुत प्रकरण में पहले आधुनिक वंजीविज्ञान को रूपरेखा को प्रस्तुत करता है। उपने प्रस्तुत करता है। स्वतुत प्रकरण की एक सामान्य रूपरेखा तक पहुँचने का प्रयत्त विकास को स्वतुत कर स्वतिवान की व्यवस्त्र का प्रस्तुत कर स्वत्त विश्वस्त्र की तस्वस्त्र की स्वत्वस्त्र की स्वत्

आधुनिक भाषावास्त्रिक शैलीविज्ञान के अस्तर्गत किए गए अध्ययन को बीन प्रकारों में अन्तर्गत रखा जा सकता है—

- (१) वे अध्ययन जो शैली को प्रतिमान से विपयन (Deviation) मानते हैं।
- (२) वे अध्ययन को किसी संरचना में भाषिक इकाइयों के आहुत्यांक के समुज्य (Set) को धीली मानते हैं। धीली को नायिक इकाइयों के आहुत्यांक का समुज्यत इस अर्थ में कहा गया है कि दीली एकाधिक माधिक इकाइयों का परिणाम है तथा किसी रचना इस के किसी शब्द का दीलीगत महत्त्व करने काव्यों के सात्रिथ्य में ही सम्भव है। किसी भी रचना-प्रतिमान में एक पिक से लिएक की रचनाएँ ही आती है।
 - (व) वे बध्ययन जो शनवता के व्याकरण (Crammer of Probabilities) के विश्विष्ट उपयोग को शैली मानते हैं। असीद जो, प्रमोग कवि कर सकता

है—जो भी प्रयाग निव के लिय सभव हैं—सम्भावित है जा णवय हैं, उनके विशिष्ट उपयोग का समुख्य गैती है।

प्रथम प्रकार वं रालीशास्त्राय अध्ययन म प्रतिमान वा निपारण सर्वाधिक विवादास्पद प्रथम वन गया है।

र्गली को विषयन मानन बार सम्प्रदाय के अध्ययन र आधार निम्न-निवित प्रका हैं—

- (१) काव्य का भाषा मुचना कं अतिरिक्त और क्या व्यक्त करती है ?
- (२) क्लिंग रचिवता को भाषा व्याक्ररीणक अपन्यात्रा के अतिरिक्त और क्या करता है ?
- (३) रचियताक मिच्छक वाज्य और बन्दगत रुजिया के ढींचा का वैशिष्ट्य ज्या है?

प्राप स्टून के अवताआ न अपन गैलालास्त्रीय अध्ययन म उपयुक्त प्रश्नो का समागन प्राप्त करन का प्रयन्त किया है। मुक्तिरोसको ने सौन्यरिसक उद्देश्य से किये गये सभी विपयित प्रयोगों को काव्य माया की विशेषता माना है। किवता मो गाया म कवि जान-पूर्व कर नियमों को तोवता है। वर्षवता स्वचालित, इन्ह प्रयोगों का स्वाक्तार नहां करता, अत निव नए प्रयोग करता है। य नए प्रयोग फिर रूढ हा जान है। किर मार्थित इकाइया का फार पार्काइंग होना है, अर्थाय वे स्वीवृत्त माग म मिन रूप म प्रयुक्त को जाती है। इस प्रकार द्रवन प्रयोगों का कड़ीकरण और किर नए प्रयोगा का कक्त नियदर गिजांस रहता है।

नव—पथ सम्प्रदाय क विद्वानों ने प्रतिमान (नीर्म) और विषयन (वैविश्वन) को दूसरी हा व्यास्था को । इस हिंदिकोण ने अनुसार आया को स्वर्म में काट कर नहीं हमया जा सकता । प्रयोग और प्रयोशता क सन्ध्रम म ही भाषा को मून्यवता है। इस हिंदि से सेला-वैज्ञानिक अध्ययन में सक्य मणुक्वय और विन्यासंकी घारणा ना समाजन हुआ। गन्द समुक्वय, विन्यासंक समाज के स्मान क्षेत्र अत्यान अप्नेन्त्रियोच म प्रयुक्त होने वात सन्दा का समुक्वय है। इस भारणा के परिणामन्वस्य यह माना जाने लगा कि वर्गिया को एक मुक्त माया का अनुमान किया जाना च्याहिये, इस मूहम नाया ना एक मूहम अध्याकरण हो तथा यह मूहम व्याकरण, मूहम नाया के सभी स्तरो स्वरोग माया वाव साव साव समुद्द आदि क विक्षयण में समर्च होना चारित्रे।

(सरचना के पैटन के आवर्तन को नीली यानने की बारणा का विक्रांस रोमन जेकचर्यन के डल कथने संहुआ है कि — 'काज्यास्मक कार्यकलन चयन कि अक्ष से संगठन के अक्ष में संयुत्तन के सिद्धान्त को प्रस्तुत करता है।' कविता को भाषा के संगोजन-सम्बन्धों में वही वैभिष्ट्य होता है जो पारस्परिक एकि रखने वाले—सदस्यों के निकट सम्बन्ध में होता है। किन अपनी भाषा में विशेष रूप से, उर्ह्युला में अनंकारों का प्रयोग करता है और रुक्ति के अनुसार उसे भंग कर देता है। निकचय ही यह प्रणाली यह मानती है कि किय काब्य उपादामों का चयन करता है, फिर क्षित उपादानों का संगठन करता है, किर समित उसे होते हैं। सम्बन्ध होते हैं। स्व

हेलींडे ने पैटर्न के अभिसरण (कन्यरजेन्स) और सामंजस्य (कोहेरेन्स) को धंली माना है। इसका सारवर्ष यह है कि किय की रचना में विणेष पैटर्न होता है, उसी पैटर्न का अभिसरण पूरी सरचना में होता है। इसके अधिरिक्त सामंजस्य अधि का अभिसरण होता है। सामंजस्य का अपना तरन है। सामंजस्य का अपना साम होता है। क्षांक्र के अन्तरा सामंजस्य अधि का अपना सामंजस्य अधि के अनुवार सामंजस्य का तार्स्प है—अन्दरसमूह और व्याकरणिक नियमों के चतुविक् वर्णनारमक कोटियों (डिस्ऑप्टीव फेटरारीज) का प्रस्तुवीकरण (सूचिम)। नाणिक संरचना में सामंजस्य विमन्त स्तरों पर होता है। सामंजस्य प्रकुषागत सम्बन्ध है। यह सब्द सम्बन्धी सी हो सम्बन्धि पर स्वावत है और व्याकरणिक मी।

शंली विषयक चतुर्ष धारणा के अनुसार कवि अपनी भाषा में अभिन्यत्तिमरक कुछ विभिन्न प्रयोग करता है। इस मान्यता के अनुसार कविता की भाषा में दो स्तर होते है—प्रत्यक और गहन। अर्थ-विषयक व्याख्याएँ इस द्वितीय स्तर से ही उद्भूत होती हैं। स्वितन सम्बन्धी विश्लेषण त्रवम स्तर से ही किया जा सकता है। ते दोनों स्तर अर्थ को निहित रखने वासे एक ओईडें मेंट ऑफ ट्रान्यफीरियेशन (Ordered set of transformation) से सम्बद्ध होते है।

शैलीविज्ञान उपयुक्त यारणाओं के निष्कर्ष निम्नलिखित है—

- (१) कवि की भाषा वाच्यार्थ के अतिरिक्त 'और क्या' कहने में किवनी समर्थ है ?
- (२) ब्याकरण ने कितनी नियमित है तथा अन्य प्रयोग कर उसने क्या विवेषताएँ अजित की हैं ?
- (३) अर्थ की समान स्थितियों और समान विन्यास में प्रमुक्त शब्द-समुज्जय का संदर्भगत वैशिष्ट्य क्या है ?
- (४) चयन के अक्ष और संगठन के अक्ष में संतुलन कितना और किसे हैं ?
- (४) भाषा को वर्णनात्मक कोटियों के सामंत्रस्य और संरचना पैटर्न के अभिसरण का बच्ययन।

(६) कविता आपा व विशिष्ट प्रयोग और प्रत्यक्ष तथा गहन स्तरी का अध्ययन ।

उपमुनत मे से पोवर्षे को छोडकर ग्रंप किमा न किमा सीमा तब अप पुढ़े हैं। यस्तुत काव्य का अतिम सत्य उपका अप ही है। इस अर्थ को समप्रता की सीमा तक उम्मीपिन करन में भाषागास्त्र याग देता है। यदि पीती वैज्ञानिक अध्यक्त स्वात सा क्रिया सर्वनाम आदि को गणना अपर-रचना वस्ट अध्या उन्मुतत स्वयावय तक हा स्वय को सीमिन रचता है नो उनके उपयाग म सदह हा रहेगा।

कविता क दौलोवैज्ञानिय बरुयम का एक प्रविधि जिलाके लाख प दी है—मैं समयता हें यह प्रविधि वाफा सगत आर पूण है। इस विधि के प्रमुख सूत्र निस्पतिक्षित हैं—

- (१) सामजस्य इसका ता गय यह है कि काल्य भावा ने अनुज्ञमिक सम्बन्धे के योजनातव स निर्मात स्वाना स प्रमुख विभिन्न स्वान प्रवाद (इकाई) परस्पर कियने व्यान है तथा निष्ठ सोमा तक एक दूधरे का स्वीकार करते हैं। इसके अन्तर्भव (1) किया पैटन का मामजस्य तथा इस सामजस्य के उपन्ते वैनिष्ट्य, (1) विदारण का सामजस्य , (11) गन्द समूर का सामजस्य है। सामजस्य न अन्यत्म स, पूरी कविद्या से मिरस्यास, अर्थ क कुछ एस पेटन उपनन्त होण निज्ञम विद्या ने कच्य ना साधातित्व कि तस्य जिल्ला मामजस्य । पर नु यह विदारण पत्नव । हा हामा, स्वीकि सह सामान्य भावा म उपलब्ध इकाइया का व्यान देण दिया गाम है, इसी तस्य पर आधारित है जबकि विदार्ग सामान्य प्रयोग को स्विधा को तोहती है। किया माधिक प्रयोगपर्मिता का उपयोग करती कितन मा भागा का महस्य उपयोग कर कितन कितन कितन कितन स्वामान्य अपना मा विद्याण करना होगा, जिल्ली सामान्य भावा—स्वरोग में आधा भी नहीं की वा सकती।
- (२) असामान्य प्रयोग—विवा म, बाया व मामान्य प्रतिमाना से भिन्न
 प्रयोगा की योज्यर्गस्यक समेरण की इंग्टि से महत्वपुण माना जाता है। भाषा के
 प्रामान्य प्रतिमानों की गुरूप्र्मिम में ऐसे मुख्य प्रयोगा को वेन्द्रीपृत कर जनकी वसामान्यता का विकलेपण विया जाना चाहिन मन्द्र के सामान्य और आतकारिक
 अर्थ-वैपरीट्य में यह प्रयोग अलामान्यता परिलक्षित को जा सकती है। एक नाव्यक्ष्मक अर्थ की इंग्टि स विवित्र होता है, अब व्यवन म प्रयुक्त माणिक रूपिन की
 व्याख्या सामान्य स मिनन करनी होगी। रूपक मे शब्द इकाइसी का विन्यास अन्यधिक
 युक्त भी हो सकता है।

अधानान्य प्रयोगों के स्थला में सामान्य प्रयोग करके भा कवि यह स्थिति इत्सन्न कर सकता है क्योंकि उन विशेष स्थला पर अधानान्य प्रयाग हा क्येक्षित हैं, अपेला के विपरीत प्रयोग पाठक की दृष्टि को आक्रुप्ट करेरो—इस प्रकार सामान्य प्रयोग ही दोप्त हो चठेंगे। शैली वैज्ञानिक अध्ययन में अक्षामान्य वने सामान्य प्रयोगों का भी विक्षेत्रण किया जाना चाहिये।

- (३) असामान्य प्रयोगों का सामंजस्य यह भी नैला वैज्ञानिक विवरण की एक दिवा है । इसके अन्दर्गत असामान्य प्रयोगों का परस्पर, और भूषी कविता के सन्दर्भ में भी, सामंजस्य देखा जा सकता है । कविता में अन्य योजनाओं का भी सामंजस्य होता है । छन्द, माजा-विषयक योजना का विश्लेषण कर उनके सामंजस्योद्भूत वैविष्ट्य की प्रकाशित किया जाता चाहिये।
- (४) स्विनम योजना के विधिष्ट प्रयोग, अक्षर-संरचना का महत्त्व तथा इनसे उत्पन्न सीन्दर्य का विश्लेषण भी आवश्यक है।

परन्तु उपर्युक्त विश्लेषण मूत्रों के अतिरिक्त कविता के अर्थ तक पहुँचने के लिये व्याख्या सच्च की भी अपेक्षा है। इस व्याख्या के लिए आलोचक को भाषोत्तर सन्दर्भों की आवश्यकता होती है।

- (१) जिआके लीच दीसी-वैद्यानिक अध्ययन में मापित इकाइयों के केवल मापातास्विक विवरण और विणिष्ट स्वल पर उनके कार्यक्षवन के जिस्लेपण को ही-पश्चीम नहीं मानते। इस विश्लेपण से प्राप्त अर्थ को वे आभाविक कहते हैं तथा उन अन्य तत्यों की अपेक्षा स्थीक्षा करते हैं जिनसे कविता के तत्र वक्त पहुँचा सकता है। इसी टिस्ट से लीच 'श्वन्दर्भ की विवक्षा' को मी विश्लेपण में आथयक समझते हैं। कविता में सन्दर्भ का निर्माण, कविता से ही अनुमानित करना होता है।
- (६) हम्यंकता--जब कवि जान-वृक्ष कर हम्यंकता उत्पन्न करता है तो यह समक्षा जा सकता है कि वह स्वयं एकाधिक अर्थों की सहस्थिति चाहता है।

जिआफो लीच ने 'दिस बेड आइ श्रेक' कविता का इन मूर्यों के आधार पर दोसी वैज्ञानिक अध्ययन किया है।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट है कि धैलीवैज्ञानिक अध्ययन, किसी काब्यांस्म रचना की ध्वनियों, व्याकरणिक इकाइयों, वाक्यों, व्यब्दमूह बादि का मामातात्विक विश्लेषण प्रस्तुत करता है। भाषिक इकाइयों के प्रयोगों के सामंजस्य-विषयन वादि के अध्ययन द्वारा उस कविदा की विशिष्टताओं का उद्धाटन किया जाता है। यह विश्लेषण वर्ष की परिसीमाओं तक पहुँचता है। 'स्टाइल' स्वयं किसी अन्य का सामन है, उस साध्य को अनेदेशा कर केवल मापिक इकाइयों का विवरण कोई: महत्त्व नहीं रहता। ्यनिगिद्धान्त में काल्य थे प्राण-सरव, प्रतीयमान अर्थ की व्यजना के प्रस्त म सम्बद्धान यान् उाक्षी ना सूक्ष्म विवचन किया गया है। अनन्दवर्धन ने सम्पना को गुणा क आदित मानवर उस जित्तवृत्तियां से जाड़ा है। इस प्रकार प्रतिद्ध भाषावाध्योव चीमस्का न — मस्तिष्म व सहजात वैतिष्ट्य और भाषित सरवना वे गृह्त सम्बद्धा क तित्व स्त्य को इस मानविद्या मा स्वीचन्द्रा है, आनन्दवर्धन न विक्रम का जनम स्वती म स्वाच स्वाच का स्वाच स्वा

मघटना को गुणा स सम्बद्ध कर जनम विशय स्वितिमो की योजना का निर्देश किया गया है क्लि की द्रीतिब करत वात माधुस गुण के आधित सपटना में कठोर वि का /प ार्ग आदि स्वितिमा का प्रयोग नहीं होता।

अत्तर्व आनादवधन क्षेत्र अनुसार सघटना विश्वपण का प्रारम्भ बिन्दु स्वनिम स्रोजना विश्वपण है।

संघटना के व्यावस्थिक अवसव हैं—मुबन्त, (सक्षा, विवेषणादि), दिवा (विचन्त), त्वान कारक हृदात, तदिव और समास । आनन्दवर्धन कविवा के गहन स्तर म निष्ठित अम व उद्धारन म इन सब अवसवा वा व्याकस्थिक विवन्तेषण प्रतिपारित करते हैं । किस मस्वता स कीन-मा अदयस है, वह प्रत्यस विन विन अर्थों में हो सक्ता है, प्रस्तुत श्वाम म कोन-मा अर्थ मगत है, चसत्वास्तक है, आदि का विश्वेषण निया ज्ञा। है, डवना हा नहीं पद, पदाश, वण और वास्य की व्यवस्था व्यापित मानी गई है ।

हमक अनिरिक्त जीवाय वा आनन्दवर्धन ने मधन्ता का तियासक तस्व माना है। प्रयाग वा जीवाय बता का बौचिय और विषय का भी औविरय। बौचिय सामवस्य का चरम परिणाम है, उद्यमे सभी प्रकार के सामवस्य समाहत हैं। अव नाव विषय सामवस्य का विवरण औचिरय व अन्वरांत क्षा जाता है।

विनित्र पयोग, व्याकरण विरुद्ध प्रयोगो की व्याख्या, काव्य क सन्दर्भ विशेष म ग्रदीण प्रयोगा को भी मुन्दर मानकर नित्य और अनित्य दोषो की व्यवस्था भी इस विक्यपण के अन्तर्भव हैं।

यहाँ एक उदाहरण देरर इस विषय को स्पन्ट किया जा रहा है। आनन्दवधन न यह उदाहरण सुप् तिड्रवधन आदि व्याकरणिक इकाद्या के विश्लेषण इस्स अप तक पहुँचन क प्रनग म दिया है।

> न्यववारो ट्रिअपमेव मे पदरपारत्याच्याती तापस , सोऽपि अर्जन, निहित राक्षसङ्गल, जीवत्यही रावण । थिग पिक् राङ्गित प्रवीपितवता कि कुभवर्णेन वा, स्वर्गयामिटवाविजुष्टनवृषोद्ध्यूनी कि एपि भूजे ॥

विश्लेषण—

(क) सत्रायव्द---

- (१) अरम :— संज्ञा शब्द है, 'अरि' का बहुजबनत्य रावण और शृशुओं के सम्बन्ध का अमीचित्य व्यक्त करता है। बसोंकि देवताओं को कपित करने वाले रावण के शब्द हों यह असम्भव है।
- (२) तापस :—अरयः का विशेषण जो विशेष अर्थअद्भरा उत्पन्न करता है, इसका अरयः से सन्दर्भ सामंजस्य प्रत्यक्ष है । शत्रु भी तपस्यी, तापसः में मत्यर्थीय अण् प्रत्यम है । मत्यर्थीय तिद्वत अण् प्रत्यम प्रत्यम प्रत्यम हिन्दा आर्थि अर्थों में होता है । यहाँ यह प्रत्यम निन्दासुचक है । अर्थ होगा—चेचारे, पोष्पहोंन, औणपेड तपस्वों मेरे (रावण के) समू है, आस्पर्य है ।
- ·(२) राक्षसकुलं :-- राक्षसकुलं को (तष्ट करते हैं) । मानव तो राक्षसों के भोज्य हैं, वहीं भागव राक्षसकुल को तप्ट कर रहे है ।
- ·(४) ग्रामटिका :--में तदित प्रत्यव 'भ' है, इस प्रयोग से स्वर्ग की, तुच्छता, लखता खोहव है।
 - (४) क्रक्रजितम् :—विशेष सार्थक प्रयोग है। शक्र (इन्द्र) को जीतने वाला अवृत्ति मेथताद भी विकार के योग्य है जो इन्ह्रितित् कह-लाता है, वह तपस्त्री अपुर्धों को म और एका ? मेथनाद के प्रति अनास्त्रा की स्थलना हुई है।

(ख) क्रियापद----

- (१) निहन्ति :—यह क्रिया पद अरयः, तापतः के सामजस्य में है तथा अतीय नाम करने के अर्थ को व्यक्त करता है, यह तिङ् प्रत्यय की श्रोतकता का उदाहरण है।
- (२) जीवति :—यह मी तिङ् प्रत्मय का प्रयोग है 'जीता है' अर्थात् रावण के जीवित रहते रावण कुल का नाम, घोर आस्वर्ध ।

(ग) सर्वनाम---

- (१) 'मे' :--- अस्मद् शब्द के पच्छी एकवचन का यह रूप रावण और शश्रु के सम्बन्ध के अमीचित्य को व्यक्त करता है।
 - (२) असी :—सर्वनाम भी तापता, अरबः के प्रमाव को बनीमृत करता है । एपि:, ब्रुया, उच्छूनेः आदि पद अपरेता की अनुपूति के व्यंवक हैं तथ, अशि आदि निपात ममुदाय भी विशेष अर्थों की व्यंवना करते है । . . .

इस क्लाक में सजा और विशायणा के पारस्परिक सामजस्य क अतिरिक्त, व्यानरण-विरुद्ध, विधेयाविष्मर्थ दीप ने अभिहित 'स्वकारों हि अयमेव' प्रयोग भी विशेषद व्यवक हैं, दक्षमें पिक्लार पर ही विशेष बन दिषा गया है। रावणत्य को व्यर्थ समझने नी अनुप्रति है।

इस प्रकार शब्द को जनके मून धानु और प्रत्येष तक विकास कर, वावध म उसन कार्यकरत का स्पष्ट करते हुए, अर्वच्छटाआ के प्रकाशन की व्यवस्था व्यनिधिद्धात देता है। मुन्नद्ध रूप में उन्हें इस प्रकार निबद किया जा सकता है—

- (१) ध्वनिधिदान्त में भाषातास्थिक विस्तेषण का प्रयोग कविता के प्रवीप-मान वर्ष--जिसे बाधुनिक भाषात्रास्त्र बीप सेवल से उद्भूत मानता है-के प्रकाशन के निए किया जाता है।
- (२) सपटना की लघुतम व्याकरणिक इकाई प्रत्यय से प्रारम्भ कर पातु, उसक संयोग, विमनित, पद, बान्य तक का विश्लपण किये जाने का निर्देश है।
- (३) संपटना में प्रयुक्त स्विमा (वर्णी) को गुणा के आयित मानकर उसका विक्नेषण वित्तरस्वारक प्रभाव की शुब्धि सं करणीय है।
- (४) अीनित्य को सण्टना का नियामक तत्व माना गया है, इस आीनित्य की सीना में सभी प्रकार के सामजस्य आ नात है। अवकार, गुणादि का औषित्य विशेषतः प्रतिपादित किया गया है।
 - (१) ध्वनिसिद्धान्त चयन और यहनपूर्वक प्रयोग की व्यवस्था भी दता है।

मारतीय काव्यशास्त्र के असर्याव ध्वनिधिद्वान्त प्रतिपावित उपर्युक्त सम्दर्भा विस्तेयण मुत्री और इस अध्याय क प्रयम परिष्केद में उत्पूत आसुनिक वैद्योन साम्रीय अध्ययन के बिल्कुओं के योग से किस्ता ने लिये एक सामान पूर्ण रोजनीवानिक निक्त पनाया जा सनता है। इस प्रयत्न के फलस्वस्य निम्मान्तित सोर्पकों के अन्तर्मार्थ निच्या का रोगी वैज्ञानिक अध्ययन किया जा सकता है—यहाँ उदाहरणार्थ 'विवसता' कविता का रोगी वैज्ञानिक अध्ययन किया जा सकता है—यहाँ उदाहरणार्थ 'विवसता'

किवना सोवा बाद नदों का, किवनी आरो साम किवने सोये-सोये से हम किवना तट निष्पाम किवनों कहाले -सुक्ति-सी पूरागत बसी-देर किवनों हुटी-सुटी-सी जभ यद विद्यां को केद किवनों हुटी-सुटी-सी विदि की पुरसाई रिपास किवनी स्वरी-स्वरी-सी जनसर तट तद अमिनास किवनी सुपटी-सिवाटी-सी जनसर तट तद अमिनास किवनी सुपटी-सुवाटी-सी जनसर तह तह अमिनास कितनी सिहर-सिहर कर अधरों से फूटी दो बात चार नयन मसकाये. खोये. भीगे फिर पथराए किननी वडी विवशता जीवन की कितनी कह पाए ।

१-स्विनम् विक्लेपण---

विवशता कविता में —

अल्पप्राण अधोष —ाका (२१), ाचा (४), ादा (६) ।पा (४) ।दा (२०)

म॰ प्रा॰ अधीप —ाखा (३), 1धा (२), 1था (१), 1फा (१) महाप्राण घोषं -।मा (४), ।घा (१)

अल्पन्नाण घोष ---।ग्। (४), ।ज्। (१), ।द्। (२), ।व्। (३)

—ासा (१४), ामा (३), ापा (२) **स्था**

अन्तस्थ —।याः (७), ।वा (१), ।रा (११), ।वा (१) 1#1

नासिषय --- । ता

उपर्यक्त परिगणना से स्पष्ट है कि महात्राण वर्णो (स्वनिमों) का प्रयोग अल्पतम किया गया है। अधिकांश स्वितम अघोप अल्पप्राण हैं। घोप भी हैं तो बल्पप्राण । अनुनासिक दो ही प्रयुक्त हुए हैं । न और ।म्। ऊप्मों में ।स्। सर्वाधिक प्रयुक्त हुआ है। इन कोमल वर्णों से माधुर्य गुण की दूतिमूलक प्रतीति सम्भव हुई है। 'स' का अधिक प्रयोग आकांक्षा और अवसाद की —अभिव्यक्ति में सहायक है। इ का एक बार प्रयोग हुला है, पर वह 'च्' के साथ होने से कद्र नहीं लगता ।

२---शन्द-संघटना---की हरिट से समासों का विवेचन अपेक्षित है---विवशता कविदा में दो पदों के पाँच और तीन पदों के भी (४) समास हैं, पर ये इतने सरल हैं कि इसे अल्पसमासा अथवा असमासा रचना कहा जा सकता है।

दो पद के समास—

- १ वंशी-टेर
- २. तट-तरु
- ३. चप-चप
 - ४. छिप-छिप
- ४. सिहर-सिहर

तीत पद के समास---

- १. खोये-खोये-से
- २. बहकी-बहकी-सी
- ३. इटो-इडो-सो

- ४ महमी-सहमी सी
- मिमटी गिमटी-मी
- (३) सामजस्य—सामजस्य का विविध स्तरा पर परस्वा जा सकता है—
- (क) व्याकरणिक मगति---
- (१) विवसता विता न पद प्रयोगा म व्यावरणिक सगति वा पूर्ण निर्वाह है (एवं प्रयोग क अतिरिक्त पान नदी का) कितना पद का विशेष चयनपूर्वक श्रयोग किया गया है। कितना के तीन प्रायया के योग मे तीन रूप प्रयुक्त हुये हैं--'आ' प्रत्यय युक्त एव वचन पुल्लिङ्ग रूप प्रथम पक्ति में, (विज्ञना चौडा पाट नदी का) यहाँ कितना मात्रा सुबक है। 'ए प्रत्यय यस 'कितने', दो व्यक्तिया की उपस्थिति और खोय होन' की सथनता व्यक्त करता है। 'ई' 'प्रत्यय युक्त कितनी' उन मजाआ व' सामजस्य म है जिल्ला 'विवशता' पद मे अन्विति है। प्रवृति के उपादाना क साथ एक वचन खीतिद्ध 'किसनी' वा प्रयोग, उनके अवेलेपन और उदासी को प्रकट करता है। तृतीय से लेकर आठवी पक्ति तक में प्रयक्त 'किवनी' का अन्वय अन्तिम पक्ति की 'वितनी' से है। इसवी पक्ति में द्वितीय बार प्रयुक्त 'क्तिनी' का अर्थ 'कुछ नहीं है।
- (२) क्रिया का सामजस्य भी द्रष्टव्य है--विवशता कविता में काल व दो प्रयोग हैं-(१) वर्तमान और (२) अशवयार्थसचक । कविता के पैटर्न को देखते हुए पे पुर्ण सगत हैं।
- (३) शब्द सामजस्य, 'किवनी' की आवृत्ति मे तो है ही, साथ ही अन्य पद जैसे शाम, वशी-टेर, विहगी की फेर, रोशनी, रात, बात आदि भी स्त्रीसिङ्ग मे हैं, इनका सामजस्य 'विवशता मे है।
- (४) वाक्य-विन्यास के पैटर्न म आवर्तन का सामजस्य देखा जा सकता है, ३, ४, ६, ६ पतित्यों की सरचना लगमग एक-सी है। प्रथम और दितीय पत्ति की सरचता भी समात है।
- (स) अशर योजना का सामजस्य भी विवेचनीय है। यदि शब्द समान स्वरो (कुण और सात्रा दोनो) से युनत हैं तो वे सगीतात्मक प्रभाव स्टपन्न करने से सन्तम हाते हैं। विवशता कविता में भव्य चार अथवा तीन अक्षरों के ही अधिक हैं। प्रत्येक पक्ति का प्रारम्भ समान अगर योजना स हुआ है-- 'जिल्ला' (सो वी सी वी सी वा)
- (म) अनुप्राम-अनुप्रास भा सामजस्य का एक प्रकार है। इस इंटिट से "म कविता म १ और २ (शाम, जिलाम), ३ और ८ (टेर, फेर) ५ और ८ ६ विपासा, अभिनावा), ७ और ६ (रात बात), ६ और १० (पथराये, वाये),

र्धनितयों के प्रयोग द्रष्टिव्य है। इस प्रकार के प्रयोग से भी संगीतात्मक प्रभाव उत्पद्म होता है।

पैटर्न का सामंजस्य २, ३,४,४,६ पंक्तियों के मध्य में देखा जा सकता है। विशेषण उपवाक्य की रचना पूर्णतः समान है।

(४) असामान्य प्रयोग :---

सामान्य, स्वीकृत प्रयोगों से विलक्षण प्रयोगों को सीन्ययांत्मक हिन्द से महत्त्वपूर्ण माना जाता है। इस प्रकार के प्रयोगों का शैली-वैद्यानिक अध्ययन के अत्मर्थत विश्लेषण किया जाना चाहिये। व्याकरण-विरुद्ध प्रयोगों के चमस्कार का उद्ययादन मी आवयरक है। विवयता कथिता के ऐसे प्रयोग निम्मतिशित हैं—

(१) भारी बाम, (२) वहकी-वहकी देर, (३) ट्रटी-ट्रटी-ची, बिहनी की फेर, (४) सहमी-सहमी-ची िपपासा, (६) सिमटी-सिमटी जिमलापा, (६) चुप-चुप नवी. रोखती, (७) छिप-छिप बाची राज, (म) सिहर-सिहर कर फूटी बात ।

उपर्युक्त सभी प्रयोग भाषा के सामान्य प्रतिमान की पृष्टभूमि में त्रुतन सर्गे। ।' यदि 'सिमटी-सिमटी ''' ग्रंचना बनाई जाय सी सिमटी के आगे भरते को अनेक जन्द मिस जायेंगे, जैसे साझी, लड़की आदि, पर अभिनाषा नहीं मिनेगी। ये पद विगेप रूप से व्यंजक होते हैं।

- (१) विस्व--कविता की दौली में दिन्य विशेष प्रभाव उत्पन्न करते हैं, कविता को जीवना बना रेते हैं। (क) कुछ विम्य दृश्य होते हैं, तगता है हम अंक्षिं से देख रहे हैं। विवक्षता कविता की छठी पंकि में 'विमय्टी-विमय्टी-में। जल पर तट-वर-अभिजापा' में हृष्य विश्व है---अनिजापा के मूर्तिकरण के साथ साथ उसका शिमदना' में। प्रमुख हो जाता है। वनुष्पं पंकि का विश्व में। इस्य है।
- (स) फुछ बिम्च श्रन्थ होते हैं ~हम उन्हें मुनते है, जैसे इस कविता की 'बहकी-बहकी-सी दूरागत बंगी-टेर' पंक्ति का विम्व ।
- ्ग) स्पर्स्य विम्व में हम स्पर्श की सिहरन का अपुत्रव करते है । इस कवितरः को दवी पंक्ति का विम्व स्पर्श्य कोटि का है ।

अन्य बिम्बों का भी इसी प्रकार विश्लेषण किया जा सकता है।

(६) अलंकरण ---

मूर्तकरण मी अलंकार है। जमूर्त और सूक्ष्म बस्तुओं के ग्राय मूर्त और जीवन्त्र-प्राणियों की क्रियाओं का प्रयोग कर उन्हें मूर्त और जीवन्त सरण प्रस्तुत किया जाताः है। टेर, केर, पिपासा, अभिशापा आदि अमूर्त हैं, इन्हें अनुभव किया जा सकता है। विशाय क्रिया-विजेणपों का प्रयोग कर रहें मूर्त किया गया है। (७) छत्य-मात्राओं का पैटर्ग भी विचारणीय थिन्दु है। 'विवसता' कविता म सत्तर्दम मात्राओं को योजना सत्त बार प्रयुक्त हुई हैं। शेप २, ४, ६ पित्तरों भी हमी योजना के निकट हैं। दस सामग्रहम से लयासम्बन्धमान उपाय टोना है।

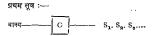
ध्वतिशिद्धान्त को दृष्टि म द्ववीं पक्ति की आग्रयकता न यो 'चार नवन मुचकाये, सोये, भीने किर पराये' ही 'विवयता' को व्यवना के त्रिय पर्याप्त है। इस पत्ति से अनुसावमुक्तेन विवयता व्यक्तित हो ही रही है। 'नयन पराये' मे अन्य पदाकी मन्तिधि ने कारण 'मुद्द न वह पाने' वा अर्थ व्यक्ति होता है।

ध्वाधिदान्त ना शब्दावसी म 'विवशता' को सपटना मापूर्य-प्रधाद गुण मुक्त, अस्तवमासा अथवा अध्यासा है। तीव पुटन, न कह पाने की निवित की स्वीहति और अनुस प्रेम इसका व्यव्य है। विवसता स्वयन्द्रयाच्य है, पर बुसी नहीं समिती।

इस प्रकार काल्यमास्त्र और मायावास्त्र के द्योग से ग्रेसीविशान विषयन धाराणात्रा का विस्तम होता है। नाल्यमास्त्र नेवल बिधि निपेध परंग शास्त्र नहीं है, उसमे विषयपण-प्रविधिया न स्पष्ट सन्त हैं।

जमन विडाच मनभेड वागरविमा (Manfred Bierwish) न काव्य के वैज्ञानिक विश्तेषण विषयक दो अदिनामों वा उस्लेख विन्मा है। एक है हरकेन्यूटिक सम्प्रदाय (Hermeneutic School) को किता मां गरवना से हां उसका मूणाकन राता समुचिन मानदा है। इस सम्प्रदाय के अनुसार नविचा पर पूर्वनिप्पीत्त नियमा का लादन की आवश्यकता नहीं। प्रत्यन वस्तु अन्य वस्तु में भिन्न है, अदिवीय है, अद एक वस्तु से सम्बद्ध नियमा वा ज्ञामन इसरी बस्तु पर प्रवृत्त नाही नियमा वा कालान इसरी बस्तु पर प्रवृत्त नाही नियमा वा करता। इसर प्रवार का अदिवास वह है जिसम कालन में विविध्य गुणा का उद्यादन करने के लिए सान्यिकीय प्रणावियों का उपयोग किया जाता है—असे स्टब्स की पत्तियों, पत्तियों के असर, प्रपृत्त को परिमापन। इस प्रकार पणना कर कुन मून वनाए जाने हैं। हमारी हुड धारणा है हि इस प्रकार की पणिणीय मून रनना काण्य क सन्दर्भ म विशेष उपयोगि नही है। प्रवार हिट के एमा प्रणीत होता है कि नाव्यवास का उद्देश्य साहित्यक सन्य है। परन्तु पोश्च विवार करने पर यह स्पष्ट होना है कि बस्तुन काच्यवास्त्र का प्रतिपाद जन विवार विवारतियास वा वा वर्ष विविध्य साहित्यक सन्य है। परन्तु पोश्च विवार करने पर यह स्पष्ट होना है कि बस्तुन काच्यवास्त्र का प्रतिपाद जनन विवार काच्यव के विवार प्रमाह निर्धारित हान है। होना है आवास वा वर्षन है जितन। काव्यव के विवार प्रमाह निर्धारित काव है। इस्ता विवार प्रमाह निर्धारित हान है। इस्ता विवार का काव्यव के विवार प्रमाह निर्धारित काव है करने वा अध्यव कि अध्यव किया होने है। बाव्यवित्र में काव्यवस्त्र के अध्यवस्त्र के विवार साम के विवार प्रमाह निर्धारित काव के विवार साम निर्धार साम निर्धार काव्यवस्त के अध्यवस्त्र के विवार साम के विवार साम निर्धार काव कि विवार साम निर्धार साम निर्ध

के ट्रांसफोर्मणनल इंप्टिकोण का उद्देश व्यक्ति को उसके सीमित शब्द, ध्विन आदि विषयक कोण से ही व्यक्ति वालय बना लेने की समता प्रदान करना है। प्रत्येक माया में संयोजन सम्वत्यों कि तियम होते हैं। इन नियमों की सहावा ताता से, व्यक्ति सीमित माया उत्यों के कोश से ही पनुष्य अनेक वाल्यों का निर्माण तथा प्रयोग करता है। वालयों की निर्माण तथा प्रयोग करता है। वालयों की निरत्य वर्षमान संक्या प्रयोगता की कुछ व्यवस्थित नियमों हारा व्यवत किया के मूल में निष्ठित इस योग्यता की कुछ व्यवस्थित नियमों हारा व्यवत किया का सकता है, इसे नियमों की व्यवस्था मी (System) कहा जाता है। इस व्यवस्था का नियम (Input) आरमित का समय होगा तथा भाषा के व समी नात्म जिनका सन्दर्भ यहाँ है — व्यत्या होंगे। इस प्रकार यह व्यवस्था गणिव की प्रविधि के समान वानमों को उपन्ता करेगी। इस प्रकार यह व्यवस्था निम्निविधित विधि से प्रस्तुत की जा सकती है।



इन अवयवों का सम्बन्ध ऐसा है कि अधिवान अर्थ का विन्रण देता है, स्वित्तमाल स्वित्तम संस्थान की व्याख्या करता है। इन दोनों ही व्याख्याओं का आधार वाक्य सर्वना (Syntactic structure, SS) होती है। इच इन्टि से सूब की स्थरेशा विस्तालित होगी—

P क अन्तगत दिया बावध को सभी नियमित आक्वारणिक विविधताएँ सिन्तिहत हैं। भी में बादस को सभी बारायोहिंद और अर्थविद्वित विविद्याएँ है। सूत्र २ से स्पर-हे रिश्वम सूत्र के प्रश्व Sn का विदया एक m तथा एक p वे द्वारा दिया जा सकेगा। इस क्यारण स भावित बिह्न की दिविधता स्वीकार को गई है। जिस अवस्था की तथा यहां को गई है। जिस अवस्था की तथा यहां को गई है।

प्रत्येक वावय का पारिणामिक सरचना विरूरण (SD) अनक स्तरा से निर्मित होता है--इन स्तरा म अनक सरचनात्मक पुरा विद्युत होत हैं।

इस प्रकार प्रक्रम (की व्यवस्था स, सिद्धान्तत , प्रग्न भाषा ने अगस्य वानकों के वैद्याद्भाव ना अच्छ विचा जा सनता है। इस से मिन व्यवस्थावन्त्र द्वारा चित्रुनात्मक विश्वपात (st uctural characterists) भा स्पष्ट को जा सनकी हैन इस इस्टि में भाषा जन्मदक व्यवस्था (tenerative System) (द्वारा उत्पन्न वानकों ना समुख्य Set) होगी। यदि आपा को 1 ने व्यक्त कर, 5, 1, 1, 2 ना सिद्धान दिवस्था द्वारा उत्पन्न वानकों ना समुख्य (स्वावस्था द्वारा का स्वावस्था हो साम्

होगा । यदि इस व्यवस्था का रबनिमयोजना और वात्रम सन हो मीमित न रखा जाय, इसमे अर्थ भी समाहित किया जाम ता यह ब्यानरण वो महान् विकामनीय व्याक्या हो सकेमी, इसमे सन्देह नहीं है । पाणिनीय व्याकरण ऐसी ही महान् व्यवस्था है । यहाँ एक और महत्वपूर्ण प्रयोगसिद्ध तथ्य स्याख्या की अपेक्षा रखता है ।

नाव्य में व्यानरण निरुद्ध (deviations) वात्रय भी काव्यासम्प प्रमाव उत्पन्न करते हैं, सामान्य व्यवहार में भी ऐसे प्रयोग देवे जाते हैं। अत व्यवस्था (System) में यह सामर्थ्य भी होनी चाहिये कि वह सामान्य से निन्न वात्र्या की मिनवा के स्तरा की तथा प्रकारा के नेद का व्यक्त कर सक ।

उपर्नुत्त व्यावर्राणन निदान्त मे यह शमता है। यदि यह माना जाय कि व्यावर्राणक व्यवस्था वक्स उन्हीं वाख्या और सम्मन्या को नियन्त करती है जो स्थारणत व्यावरणवस्थान मान जाने हैं तथा सभी विषयित (Devant) वात्रय सम्बन्धा की नीण व्यवस्था होरा नियन्त है। यह गोण व्यवस्था इन बान्धा को

C द्वारा उत्पन्न संरचनात्मक विवरणो (SDs) से भी जोड़ती है। तब इसका तात्पर्य होगा कि विपयित वाक्य सदोप संरचनात्मक विवरणो (SDs) वाले होगे। इस प्रकार के और सामान्य संरचना मक विवरण वाल वावयों के अन्तर को स्पष्ट कर वानवीं के असामान्य अंघों और प्रकारों का आल्यान किया जा सकेगा । दूसरे भव्दों मे यह कहा जा सकता है कि विपायन यात्रय (Deviant sentences) C ज्यवस्था के नियमों के अतिक्रमण से उत्तरन होते हैं।

सामान्य वाक्य प्रयोग द्वारा परीक्षणीय-जीव सामग्री है। बद्धपि इन्हें प्राप्त करना व्यावहारिक दृष्टि से सरल नहीं है। यह भ्रम नहीं करना चाहिये कि 🗘 व्यवस्था सामान्य और असामान्य वाक्यों के बीचित्य का कथन भी करेगी। दि केवल यह बतलाती है कि किन गुणों और किन नियमितवाओं से सामान्यता उत्पन्न होती है. अथवा असामान्यता कैसे उत्पन्न होती है। यह व्यवस्था ८ असामान्यता उत्पन्न करने थाली रुचियों के कारणों के विषय में कुछ नहीं कह सकती। वक्ता और श्रोता के बीच घटित प्रक्रिया के सम्बन्ध में भी यह मीन है।

व्यवस्था के विस्तार में यह भी माना, जाएकि-कि वह ज्यवस्था केवल वाज्य

हीं उत्पन्न नहीं करती, बावयों के अनुक्रम भूगीत पूर्व करनी भी नहीं निर्माह है। जकीयतन तथा स्रोतन ने छन्द मुक्तिका की कल्पना कर्ति हुए क्या है कि पात उपवस्त्वा छन्द के आधारमूत अवयवीं तथा, उनकी सन्वन्यों की स्टीक व्यास्त्री करती है। यह व्यास्त्रा इस बात को वतनाने स्थानमं हीन्य चाहिए कि कौन-सा छन्द उस व्यवस्था में उपयुक्त है, कीन-सा नहीं, संसी सम्भव शिल्ह्यो निरुपित सिद्धान्त व्यवस्था से ब्यूरपन्न किए जा सकने चाहिए।

छन्द मुओ का समुच्चय, एक प्रकार से, उपरिकथित व्याकरणिक व्यवस्था का समानधर्मी है। यह वह छन्द व्यवस्था है जो सभी छन्दों को उत्पन्न करती है तथा आकस्मिक अथवा जानवज्ञ कर किये गये सभी विपथनों को स्पष्ट करती है।

व्याकरण और छंद व्यवस्था में अंतर यह है कि छन्द व्यवस्था व्याकरण द्वारा प्रस्तुत तत्त्वों से ही निर्मित है फिन्तू व्याकरण-व्यवस्था भाषेतर किसी अन्य वस्त पर आधारित न होकर पूर्ण स्वतन्त्र है। काव्यात्मक संरचनाएँ जैसे छंद. अंत्यानुप्रास, सानुष्रासिकता आदि परजीवी संरधनाएँ हैं, इनका मूल आधार भाषिक सरवनाएँ ही हैं।

उत्पादक व्याकरण (Generative Crammer) के उपर्यक्त परिचयात्मक विवरण के अनुन्तर काव्यात्मक संरचना (Poetic Structure) को व्याकरण से सम्बद्ध किया जा सकता है। माना PS' एक काव्यात्मक व्यवस्था है। यह व्यवस्था चयन-धमों प्रक्रम है। इस प्रक्रम (Mechanism) की आधारभूत सामग्री उपर्यक्त 🗸

व्यवस्था द्वारा निष्णन्न मरनता-विवरण हैं। का॰वात्मक व्यवस्था से दो प्रकार की सामन्रो निगत हाती है। SD, बीर SD, । हनम SD, वह सरनता विवरण है जा कालात्मक निषमा क लतुद्र है। इसका सामय यह हुआ कि PS¹ वालय को वालात्मक निषमा क लतुद्र है। इसका सामय यह हुआ कि PS¹ वालय को वालात्मक निषमा अक्षानी है। यह व्यवस्था एक प्रकार से माम्यदाप्रदाया व्यावस्था के ममकन्न होगी। इसमे क्ला के अनुत्रम ग्रहण की खाएँग और यह निषय निर्मत होगा कि अनुत्रम पूर्णत व्यावस्था व्यावस्था व्यावस्था का व्यावस्था कीर विविध्वस्था की का माम्यतायस्था व्यावस्था होते हैं मैं ही PS¹ बाक्यात्मक क्ष्यवस्था में नियमा की एसो सुनिश्वतं व्यवस्था होगों जा काव्यात्मक मरननाओं और वाव्यात्य सरनाओं मन्न करगी।

उर्युक्त प्रक्रम PS' की अपेशा कि विन् व्यापक प्रक्रम PS की कल्पना अधिक उपादेय होगी। यह प्रक्रम PS यह बतनाएगा कि दो सर्वना विवरणों (SDs) म स कीन-मा कविषय काव्यास्यक नियमित्रतात्रा क अधिक निकट है। अपीर PS प्रक्रम कुछ सर्वना विवरणों का काव्यास्यकता के मानवण्ड म अनुक्रमित करोग। इस दिवति म व्याप्तरण वो दिय स विवयित वाज्या के मरचना विवरणां पा भी दिवार करना चाहिय। वयानि कोने व्याक्तरण विच्छ वयाना वो प्रेरणों काव्यास्यक सर्वना PS क निषमा है होगी है।

भाव्यात्मन सरमना व्यवस्या ना निवेश (Input) सरमना विवरण SD है। इस सरमना विवरण की PS एक सून्यवत्ता ब्ला है। नियमो का अलिक्रमण भी इस क्वस्या द्वारा नेय है।

जकीवधन वं अनुवार वाध्यातमक प्रक्रम चयन वं यक्ष से स्वांतन के अन्न म यमतुत्वन के विद्धान्त को प्रदोषित करता है। उपर्कुत विवरण के प्रकास में इवका ताल्य होगा कि किसी सरचना विवरण (SD) के दिए हुए अनुक्रम (Sequence) म ऐसे सत्त्व होते हैं जिनका वैशिष्ट्य समान वाक्यविन्यासमूतक, अर्ध-मूनक अवदा ध्विन्यूत्वन अनुष्पात हारा निष्पत्त किया जा सक्ता है। ये सत्त्व विशिष्ट होते हैं तथा बाज्यात्मकता (Poeticality) के निक्य में विशिष्ट मूल्य निष्पृतित वा आधार प्रकृत करते हैं। इसा बात को और भी सिंदात तथा सटीक रूप में निम्म-निषित प्रकार से कहा जा सक्ता है—

ि तथा C' दो यहिनष्ट रचनाएँ हैं, C व्यवस्था द्वारा इनकी व्यास्था की गई है। C तथा C' दोना में m सन्य (entitles) हैं, इनमें त यमान हैं, n ≤ m व्याद् n था दो m क जयाबर है अथना m से नम। n ≃ m नो हिस्सी में दोनो रचनाएँ सभान होंगी। सब m को हुनना में n हिन्दता हा कि C और C' में काव्या- त्मक सम्वन्ध है, यह स्थापित हो सके । जेकोबसन के अनुसार काव्यात्मक संरचना में व्याख्या करने वाले नियम निम्नलिखित रूप में प्रकट होने चाहिए—

- (१) काव्यात्मक व्यवस्था PS, व्याकरणिक व्यवस्था G हारा व्युत्पन्न संरचना विवरणों पर क्रियाणील होती है।
- (२) इस काव्यातमक व्यवस्था PS के निवम भाषिक संरचनाओं पर प्रवृत्त होते हैं पर स्वयं अति भाषिक (extralinguistic) हैं।
- (३) यह व्यवस्था स्वतः और स्पष्टतः यह बतलाली है कि किन नियमितताओं में काञ्चातमक प्रभाव का आधार है।
- (४) यह काच्यात्मक व्यवस्था इस प्रकार सुगवद्ध होनी चाहिए कि प्रत्येक निवेशित मापा और प्रत्येक विशिष्ट काच्यात्मक प्रमाव का निकप वन सके।
- (४) विशेष काब्यासम्ब व्यवस्थाओं की विशेष समस्याओं के अध्ययन ते काब्यासम्ब व्यवस्था के विभिन्छ परिप्रेक्षों की गरेषणा को जा सकती है। वैसे मापिक विद्धान्तों में सामान्यरूप का अध्ययन किया जा सकता है, ठीक उची प्रकार काव्यास्मक व्यवस्था के सामान्य स्वरूप का अध्ययन किया जा सकता है।
- (६) अंतत: काव्यात्मफ व्यवस्था के भाषेतर सीन्दर्यशास्त्रीय पक्ष को भी समु-चित्त रूप में समक्षा जा सकता है।
- (७) यह माना जाता है कि जानवूस कर किए गये व्याकरण विरुद्ध प्रयोगों में काट्यात्मक प्रभाव उत्पन्न, होते हैं, पर प्रत्येक व्याकरण विरुद्ध प्रयोग से काट्यात्मक प्रभाव उत्पन्न नहीं होता।

व्यनिधिद्यान्त, बस्तुतः एक काब्यात्मक व्यवस्या का विद्वान्व है। इसके निश्चित नियमों की व्यवस्या काव्यात्मकता ज्यवा अकाव्यात्मकता का निकप प्रस्तुत करती है। इस विद्वान्त द्वारा प्रस्तुत व्यवस्या के निवेश (Input) व्याकरण द्वारा ब्युप्पन मरचनाण है। विभिद्धान्त का व्यवस्था काद और अध पर प्रवृत्त होती है। यह द्यवस्था चयनधर्मी भी है—

सो ऽयं तद्रथ्यत्तिसामर्ग्ययोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रायभिज्ञेयो तौ शब्दायी महाकवे ॥

व्यतिमिद्धानीय वर्ण्या मदः यपस्या नियोजन सरचनात्राः मः मः कतिपय को काव्यामस मानना हः अस्य को नवा ।

भ्यतिशिद्धान्त प्रतिपादित काव्य व्यवस्था कियम भाषिक सरवताआ पर प्रमुत होते हैं परन्त य नियम स्वय म भाषाणास्त्र तक है। बनिसिद्धान्त स्वत उन नियमिनताओं पा ब्यास्था करना है जिनम बाध्या मक्ता ित्यत होती है। इस व्यवस्था काव्या कियम हारा भाषा के प्रत्यक्ष नियम हारा भाषा के प्रत्यक्ष नियम किया के प्राचित के प्रत्यक्ष के विवास के भाषाचाहित नेक सी क्याल्या के या प्रदार की क्याल्या की क्याल्या की क्याल्या की क्याल्या की क्याल्या की क्यालय की क्याल्या की क्यालय की क्यालय की क्यालय की क्याल्या की क्यालय की क्

ातिगिदान ब्युत्गतिमूलक व्याक्रण व सहस एक एमा व्यवस्था है जो वास को नाव्यामकता का निजय करता है। यह प्रतायमान अब की ज्यस्था है। यदि इस व्यास्था ते प्रवास का ते प्रवास का है। यदि इस व्यास्था ते प्रवास का ते व्यास्था है। यदि इस व्यास्था का तिवास का तो विकास का तिवास का तो तिवास करता है। प्रयम व सरकता विकास जिसका प्रवास का विवास कि नाम विकास करता है। प्रयम व सरकता विवास कि माने हैं, निल्ह यह व्यवस्था का कि से से हिस्स करता विवास (SDs) नितम प्रतीसमान अस वाच्यार्थ के स्थास का तिवास करता विवास (और सरकता विवास का तिवास के तिवास का तिवा

णब्द और वर्ष	1	
मरचतार्गं	प्रव्यव	गुणीभूत व्यग्य

इस प्रकार यह व्यवस्या भन्द और अप ही मरचनाआ ना काव्यासम्ब मृन्यवता प्रदान नरती है। इसके अनुसार नाव्यस्य विविध भन्द अर्थ गरचनाओ द्वारा उत्पन्न वाच्यातिमयी प्रतीयमान अर्थों का समुच्चम् (sct) है।

ष्विनिमिद्धान्त की इस काव्यामक व्यवस्थाके नियमो कादा रूपों मे स्था जासकताहै—

(१) जहाँ अर्थ रूप को और शब्द अपन अर्थ को प्रतियमान अर्थ के प्रति उपसर्वन कर दे, वहाँ विद्वानों ने स्वीन व्यपदेश किया है। अत स्विन सिद्धान्त, शब्द श्रीर अर्थ की प्रतीयमान और अर्थ के प्रति स्वीपसर्वन की व्यवस्था है। यह व्यवस्था व्यंग्य-व्यंजक माव पर आधृत है। यही वह प्रधान निकप है जो शब्द और अर्थ की काव्यस्थ विषयक मुल्यवत्ता का निर्णय करता है।

(२) इस व्यवस्था का द्वितीय महत्त्वपूर्ण नियम यह है कि वाच्यवाचक पर आधृत चारुस्बहेतुओं का भी प्रतीयमान रक्ष के प्रति तत्परता का भाव

पर आधृत चारुव्यह्तुआ होना चाहिए।

- (३) प्रतीयमान रस के आश्रित रहने वाले गुण कहलाते हैं।
- (४) रसाक्षित अलंकार ही ग्राह्य है।
- (५) औचित्य का परिपालन सर्वत्र बांछित है।

अत: यह निष्पन्न हाता है कि जानस्वर्धन ने श्वीन को प्रेरणा ही वेपाकरणों से ग्रहण नहीं को बरन् भारत की प्रसिद्ध ब्युस्पत्तिमूलक व्याकरण-यरम्परा के स्वरूप के आधार पर हो इस सिद्धान्त-व्यवस्था को विकक्षित भी किया है।

अध्याय पष्ठ

ध्वनिचिद्धान्त और सौदर्यशास्त्रीय संदर्भ

"भारतीय विन्तन-परम्परा में लितित-कलाओं क अतर्पत स्थापत्य संगीत तथा काव्य, इन तीन कलाओं का विधान है। इन्ही तीन कलाओं का स्वतन्त्र अस्तित्व स्वीकार किया गया है, भूति और वित्रकला ना गीण स्थान है। इसिए भारतीय गीन्दर्यशाल विषयक अध्यारणाएँ प्रधूर्यक तीना विजाओं—रस-श्रह्माद, नाद-श्रह्माद तथा वस्तु-श्रह्मादाद का निर्माण गरती है। पाचारण सीन्दर्यसास्त्रीय हैंगेल ने स्वितकलाओं की मुची म मृति आंग चित्रकला को भी सम्मितित किया है।"

काव्य, कान्य-सोन्दर्य एव उनकी अनुपूति के विषय म भारतीय काव्यकास्त्र में अस्यन्त प्रीड विचार उपलब्ध हैं। काव्य-कला के इस निस्तृत एव गम्मीर वर्णत की कारण इस कला का वर्षवेद्य माना जाना है। काव्यक्ता म भी नान्य को सर्वेष्य स्थान दिया गया है। नान्य म स्थान वनाएँ अन्निनिदित है। ये जब नाट्य के सन्दर्भ में हा सगीय, मुत्ति आदि कलाओं का विवेचन भी किया गया है।

भारतीय काव्य जिन्तन की इस परम्परा मे—जान की इस बाला का आरम्भ में 'अलझुरशाल' कहा गया था। आषायं थामन' न अन्द्वार को छोन्दर अंति । पादित किया है, अत अलङ्कारगाल छोन्दर्यवाल ही है। परन्तु यह धोन्दर्यशाल केवल काव्य क छोन्दर्य में ही छम्पद है। आज हिन्द्यों म 'योन्दर्यशाल' मन्द्र 'एस्पेटिन्दर' के पर्याय रूप में प्रमुक्त हो रहा है। अत इस 'योन्दर्यशाल' में जा अप है उचका छमाहार निक्क्य हो मारतीय 'अलङ्कारणाल' म नहीं होता। धक्टत काव्य-याल में प्रमुक्त 'अलङ्कारपाल' नाव्य से ही सम्बद है, अत उसे काव्यक्ताल ही कहाँ पाना चाहिये। तब भी, मारतीय काव्यक्ताल म चांततकलाओं के योन्दर्य का विधान और विश्वेषण करते वाले तदना का आस्थान है। विवाय काव्यक्ताओं प्रदान

१ डा० के० सी० पाण्डेय, कम्पेरेटिव एस्पेटिक्स, बाल्यूम १, पृ० १

२ न तज्ज्ञान न तच्छिन्य न साविद्यान साकला। नासौ योगोन तल्कमं नाट्येऽस्मिन् यप्र युज्यते।। नाटयशास्त्र १-११७

रे काव्यालकारमुत्र, १-१२-'सीन्दर्यालकार '

तो ऐसे हैं जिन्हें सामान्यतः सभी कलाओं के सीन्दर्य का निकप बनाया जा सकता है।

सीन्दर्यशास्त्र और काव्यशास्त्र

आधुनिक सीन्दर्यसाख के अन्तर्गत लिलतकलाओं के सीन्दर्यविषायों तस्यों का गंमीर विवेचन किया आता है। कीन से तस्य लिलतकलाओं के सीन्दर्य का विधान करते हैं? उन तस्यों का कितना ओर के समायोजन होता हैं? कला-सीन्दर्य विधान उपर्युक्त जिलासाओं का तमाधान करने का प्रयस्त सीन्दर्यशाख करता है। अधुनातन क्ये में सीन्दर्यशाख का विकास पाचाय जितन में हुआ है। वाजनमातिन से सेंट्यवरी तक तीन्दर्यशाखोर जिन्तन को एक दीर्घ परस्परा वहां विधाना रही है। सीन्दर्यशाख की उपर्युक्त परिभाषा इसी परस्परा का मुन्दितत परिणाम है। इस परिभाषा के अनन्तर यह कहा जा सकता है कि सभी तिलतकलाओं के सीन्दर्य से सस्बद्ध होने के कारण पोन्दर्यशाख का क्षेत्र व्यापक है। इसकी तुनना में कालभावाल का क्षेत्र सीमित्र है, उत्तमें केवल काव्य-सीन्दर्य से सम्बद्ध तत्यों का मुक्स विवेचन किया जाता है।

सीन्दर्यमास्त्र विषयम हिन्दी प्रस्थों में प्रत्यक्षवः और काण्यास्त्रीन प्रस्यों में प्रसंयदः काज्यबास्त्र और सीन्दर्यकास्त्र काज्यद वतवाया गया है। 'शीन्दर्यकास्त्र के तत्य' पुस्तक में काल्यकास्त्र और तीन्दर्यकास्त्र में एक 'शानिक स्वतर' यह कहा गया है कि 'मूक्त तात्विक विद्यास्त्र परिकल्पन' का अमानेक काल्यकास्त्र के किन्द्री स्वती में ही होता है जब कि तीन्दर्यकास्त्र तो इत मूक्त वात्विक विद्यास्त्र विरक्त काल्यकास्त्र के हिन्दी स्वती आधुत है। परन्तु यह भेदक लक्षण ग्राह्म नहीं है। वेरकृत काल्यकास्त्र को वर्षन-व्याक्त्र स्वी हो स्वतिक काल्यकास्त्र को वर्षन व्याक्त प्रदेश है। वेरकृत काल्यकास्त्र को वर्षन व्याक्त तहीं है। वेरकृत काल्यकास्त्र को वर्षन व्याक्त स्वी हो स्वतिक काल्यकास्त्र के तत्व वर्षन वर्षन काल्यकास्त्र के वर्षन वर्षन

श्री है' ने संस्कृत काव्यणास्य और सीन्दर्यणास्य में निम्नलिखित अन्तर स्रवाणि हैं:---

१ — काल्यशास्त्र का सम्बन्ध व्याकरण से है जब कि सीन्दर्यगास्त्र का व्याकरण से कोई सम्बन्ध नहीं है।

२—काब्यमास्य में कल्पता की प्रक्रिया पर कोई चर्चा नहीं मिलती, ही प्रतिमा के प्रस्ता में अवस्य कुछ कहा गया है जबिक आधुनिक सीन्दर्यशास्त्र में कल्पना— विक्लियण उसका अपरिदर्शि अंग है।

१. डा० कुमार विमल, सौन्दर्यशास्त्र के तत्त्व, संस्करण १६६७, पृ० ११ २. एस० के० डे, सम प्रास्तेम्स आव संस्कृत पोयटिक्स, सं० १६४६, पृ० ५३

उपजुक्त भेदा मृग् प्रथम के मन्दर्भ मृयह विचारणीय है कि यद्यपि सी-दर्य-श स्त्र का व्याकरण स प्रायश सम्प्रस्थ नहीं र तथापि कान्यसीन्द्रम का चर्चा के प्रसम भ मान्द्रप्रणास्त्र म भा ॰पात्ररण सम्मत अधार ग्रहण किय जायो । जब मीन्दर्बशास्त्र काव्यतर कराला पर चना-प्रवृत्त हागा ता तत्तत्रता सन्दर्भीय आधारा वा विवचन प्रमा । जानगण म सम्बद्ध असम्बद्ध आदि भद्र प्रथम वैमा हा है नैसे यह बहना कि चित्रताका रहा संस्कृत्य है अथवा मृतिकताका पायरास, पर सीदयणास्त्र का न दारङ्गम न प थरा स । अते यह नदंस्थापन विवक्पूण नही वहा जा सकता । स्थारा. चित्ररा सगावन्ता बादि स सम्बद्ध जैस पृषक् पृथक् शास्त्र हे, व सब जपन जपन विषय हे गान्द्रयवि गया तत्वा का विश्विया का सागापाग विवचन करने है, पेस ही शान्यशास्त्र बान्यसींदय का विवचन करता है। सींदर्शशास्त्र इन सप्रका ... विवचन करता है। अब विवक्ता का विवेचन किया जाता है ता उसकी आधारमूत सामग्रा रङ्ग, पट गादि का मा विश्वपण हाता है । जब वाज्यमोदय का चचा मौदर्ग-शास्त्र महाता है ता पब्द अर्थ का शक्ति और सामा का तलम्पर्शी विवेचन किया जाता है। श्राट के कथन का उतना नग संय है कि जिस अर्थ संकल्पना का प्रयाग-विश्वचन आपृतिक सौंदेयगास्त्र म है, उम अथ म सस्तृत काव्यमास्त्र मे नही मित्रता । परन्तु कल्पना' पद का प्रयोग सम्बन्ध काव्यवास्थ म अवस्य है और जिस जब म जापूर्तिक बाब्यणास्य में कन्यना पद ब्यवहृत हो कहा है उस जय में सस्कत काक्त्रज्ञानित म 'प्रतिभा' का व्यवहार होता रहा है। प्रतिभा का ही र्णात भा कहा गया है। ५ इ शति बीजरप है जिसके जमात्र में काव्य की रचना सम्भव नहीं है।

बस्तृत नम्यूत वाध्यणास्त्र विस्तृत का प्रधान तथ्य कास्त्र हि । वित्रय विद्वाना नी इस धारणा म अवस्य सहस्य हुआ जा सकता है कि 'सीस्त्रयंगास्त्र कास्त्र माण्ड का ही विद्यानास्त्र कास्त्र का समित्र कर है।' सारतीय और पण्डाल्य कार्यवाद्य हारा ब्युक्त कार्यक्र के स्वत्र का मुस्त्र विषय कर्मा ह्या ह्या ब्युक्त का सारतीय हो सार्व्य है जा सीस्त्र्यंगास्त्र का भा मूलपूत जायार है।' जिस प्रकार पास्त्रात्य कास्त्र्यकास्त्र में 'स्त्रयः', (एतनस्त्र', 'स्त्रांगां के स्त्रयं पाया जाता है, जा अस्त्रयं है सीस्त्रयं कर ही क्ष्य्यत है उसी प्रवार सारतीय काच्यास्त्र में सीस्त्रयं, वास्त्रां, विचिट्टीतं, वस्त्रा अयवा गामा का तरमार्थों अ यसन किया गया है।

उपर्युक्त पतिया म 'तास्पर्या अध्ययन' का स्वीवृति दा गई है, परन्तु 'ततन-स्पर्यो जम्मयन' मूरम मिदान्त्र परिकृतक त्तरबंदिता व अभाव मे सम्मव नहीं है, अत 'सूरम धिदान्त परिकृतक त्तरबंदिन' का बाध्ययास्त्र और मी-द्रयगास्त्र का 'भेदक स्तवण नहीं माना जा सकता।

१. डॉ॰ कुमार विमल, सौ दर्यशास्त्र के तस्त्व, संस्करण, १९६७, पृ० १६

भारतीय काव्यशास्त्र और पाण्यात्त्य सीन्दर्यशास्त्र में एक और आधार पर मी अन्तर धतलाया गया है। यह कि भारतीय काव्यजान्त्र रस, व्यति, रोति, बक्रौक्ति आदि के द्वारा काव्य के आत्मतत्त्व की गवेषणा में अविक प्रवृत्त हुआ है, जब कि सीन्दर्गणास्त्र सोन्दर्गके सबेदचात्मक पक्ष को प्रमुखता देवा है। यह ठीक है कि काण्ड ने सबेदनाओं के दार्शनिक विवेचन को एस्थेटिक्स कहा है, परन्त उपर्युक्त क'ान का अद्वीत भामक है। भारतीय काव्यशास्त्र काव्य के आत्मतत्त्व का दिवेचन करते हुए भी सबेदनाओं और आस्त्राद, सीन्दर्य और आनन्द का पूर्ण तिक्लेषण करता है। रस की संवेदना को अभिनवपूत ने स्पष्टतः आनन्यस्यक्ष कहा है। भट्टनायक ने भी भोग और आस्वाद का विवेचन किया है। लोल्लट की रसमूत्र व्यास्या वी रंगमंच पर घटिन विभावानुभावसचारि को संघटना के ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष पर ही आधारित है। शहुक का अनुमितिबाद भी ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष को महत्त्व देता है। अतः सॉन्बर्य के संवेदनात्मक पक्ष की बात भी नस्कृत काव्यवास्त्र सीन्दर्यणास्त्र का भेदक लक्षण नहीं है। स्पष्टतापूर्वक कहा जा सकता है कि केवल जब्द और अर्थ के माध्यम से उत्तस सीन्डर्प का सांगोपांग विवेचन करने वाला शास्त्र काव्यशास्त्र है--यहाँ शास्त्र का अर्थ 'जगनान जास्त्र' अर्थान् 'अभिजसन करने वाला' ही है और सभी ललित कलाओं के सीन्दर्यविधायी तत्वो तथा सोन्दर्यानन्द का मुध्य विधेचन सीन्दर्यणास्त्र है। अक्षएव काव्यकास्त्र भी सीन्दर्यज्ञास्त्र है पर केवल काव्यसीन्दर्य में सम्बद्ध। उसे न्यापक सीन्दर्यणास्त्र की एक भारता कहा जा सकता है। इसका प्रमाण यह है कि कविसा का सीन्दर्यणास्त्रीय अध्ययन किया जा सकता है पर अन्य कलाओं का काव्यगास्त्रीय अध्ययन नहीं हो सकता। सभी कलाओं और काव्य मे अंतःसम्बन्ध का मूत्र विद्यमान है, कल्पना का प्रयोग सब में होता है, ब्रिम्ब और प्रतीक सभी कलाओं में महत्त्वपूर्ण साधन है, अतः सीन्दर्यशास्त्र के निष्कर्ष काटा पर भी समान रूप से प्रयुक्त किये जा सकते है, अन्य कलाओं की भौति सीन्दर्य तो काव्य में भो है। इतना ही नहीं भारतीय परम्परा तो काव्य को अन्य कलाओं मे वैचक्षण्य प्राप्त करने का साधन भी मानती है -- सम्भवतः इसलिए कि काव्य का अध्ययन व्यक्ति में हृदयवैणद्यता उत्पन्न करता है। आचार्य भागह ने लिखा है-जिसम कान्य की रचना धर्म, अर्थ, काम और मोक्षरूप चारों पूरुपार्थी तथा समस्त कलाओं में निपुणता और कीति एवं प्रीति अर्थात् -आनन्द को उत्पन्न करने वाली होती हैं'। अन्य कलाएँ जो भारतीय दृष्टि से प्रयक्त

१. डॉ॰ कुमार विमल, सौन्दर्यशास्त्र के तस्य, १६६७, पृ० १६

२. 'अस्मन्मते तु संवेदनमेवानन्दधनमास्वाद्यते अभिनव

धर्मार्यकाममोलेषु वैचक्षण्यं कलासु च ।
 करोति कीर्ति प्रीति च साधुकाव्यनिवन्यनम् ॥

रह गई हैं उनका मून कारण मारतीय दृष्टि की तथ्य ने प्रति एकनिष्ठता हूं है। एक बात यह भी है ति बहुत-सा प्राचीन साहित्य आज भी जमान है—यह सम्भव है कि अन्य सतितकताओं से सम्बद्ध महरवृष्णी सिद्धान्त साहित्य अभी प्रकाश में ही न आया हा, अस्तु । उपतक्ष कार्याक्षीय प्रकाश में जो भी विषेचन सीन्दर्य का-आया हिंग में भी भी प्रवेचन सीन्दर्य का-आया हिंग में में है है—विपापि उनमें सामास्य कता-सीन्दर्य सम्बद्धी निजयं प्राप्त मिर जा सकते हैं।

ध्वनिसिद्धान्त और सौन्दयशास्त्रीय निकप

सस्य काव्यवाहशीय—आलीचना-प्रत्यानाचन परस्परा में शानस्वर्शन के व्वतिविद्यान की गुढ़ बाववाहशीय पर परीक्षा ही की गई है। सा ना ग्रीन्दविद्यान की गुढ़ बाववाहशीय पर परीक्षा ही की गई है। सा ना ग्रीन्दविद्यान की भी रस के शालके में ही क्या परा। प्रकारावर से उमे रसविद्यान में सिम्मिनत कर तेने तक के प्रयत्न निए गए। इस विद्यान्य वो शोन्दविग्रालों मृत्यवया अनापुत ही रही। बस्तुत मारतीय परस्परा में बब तक भी रसिद्धान्त इस प्रवार खाया रहा कि विद्यान को साल के परस्पर में परस्प की महत्त्वपूर्ण निद्यान्त की चेत्रान की शाल है पर गई। इस विद्यान वा सामान्य सोन्दविद्यान्त के दिस्त इसके एक ही अग पर गई। इस विद्यान वा सामान्य सोन्दविद्यान्त की स्वप्तान के सुन्दा की स्वप्तान की सामान्य सोन्दविद्यान का मोन्दविद्यान की मोन्दविद्यान की स्वप्तान की स्वप्तान की स्वप्तान की स्वप्तान की स्वप्तान के करता है। आन्दविद्यान विद्यान विद्यान की स्वप्तान के करता है। आनन्दविद्यान की स्वप्तान के करता है। आनन्दविद्यान विद्यान कि स्वप्तान के करता है। अगन्दविद्यान विद्यान विद्यान कि स्वप्ता के करता है। अगन्दविद्यान विद्यान विद्यान विद्यान कि स्वप्तान के स्वप्तान के कि स्वप्तान के विद्यान कि स्वप्तान के विद्यान कि स्वप्तान के विद्यान कि स्वप्तान के विद्यान विद्यान विद्यान कि स्वप्तान के विद्यान कि स्वप्तान के विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान कि स्वप्तान के विद्यान वि

क्ला-मीन्द्रयं की प्रतीयमानता

ष्यनिधिदान्त प्रतीयमान अर्थ मे शीन्दर्य मानवा है, भीन्दर्य की प्रतायमानवा का पर्म बहुता है। यह भी बहु। जा सबता है कि प्रतीयमान अर्थ ही मीन्दर्य है। प्रतीयमान अर्थ जो गान्यार्थ से उधी प्रवार निप्त है जैसे अननाओं से लाख्य उनने प्रसिद्ध अपयो सं'बुख निप्त' ही होता है। इस शारणा वा गर्माकरण इस प्रकार करेगरा—

प्रतीयमान अर्थ = लावण्य = मीन्दर्य

अन आनन्दार्धन ने मीन्दर्य को प्रतीयमान (sugressed) माना है। व्यक्ति-विद्यास्त्र की यही महत्त्रपूर्ण भारणा है जो सीन्दर्यमान्त्रीय मिक्य प्रस्तुत करनी है। समी क्लाओं मे सीर्पर्य प्रतीयमान ही होता है और इंड प्रमीयमान मीन्दर्य के प्रति उन क्लाओं मे प्रपुक्त होने बाले माध्यम सक्ल उपादानों का उपादनीहरूत मात्र होता है। केला का श्रीव्यं अभियेय नहीं होता। यदि ऐसा होता सी 'कुन्दर्य' शब्द में सीन्दर्य की प्रतीति होती चाहिए, पर वह नहीं होती । इसके विपरीत मुम्दर इस्य, मूर्ति अथवा स्थापत्य के बामते होने पर और 'मुन्दर' मध्य का प्रयोग न होने पर भी सीन्दर्य की अनुभूति होती हैं। काव्य कं संदर्भ में अर्थ की प्रतीयमानता दी व्यनिधिद्धान्त का स्थिप्य है हो गहीं अस्य कनाओं के सम्बन्ध में सोन्दर्य की प्रतीयमानता (कथ्य की प्रनीयमानता) पर भूछ विस्तार ते प्रमाण-चर्चा अपेतित है।

कैस काक्य में कच्च को व्यक्त करने के माच्याम शब्द और अर्थ है, कैसे ही अन्य कलाओं में रंग, प्रशान, खामा, जमार, प्रस्तर जादि हैं। जैसे काब्य में प्रतीय-मान अर्थ के प्रति शब्द और नाज्यार्थ की तस्तरता होती है वैसे ही रंग, रेखा, प्रकास, स्त्राया झादि को तस्तरता कच्य के प्रति होती है—ये छपादान स्वयं में लच्च नहीं होते तरम् कच्य—प्रतीति के साथन है—कच्यं इनमें प्रतीयमान (suggested) रहता है। काब्य में प्रयुक्त प्रतीकदिव्य आदि भी प्रतीयमान वर्ष की व्यक्त करते हैं। यह कच्य कच्चि की अन्तरी अनुपूतिकन्तरम होता है—कप्ता में यह प्रमुद्दीति प्रतीयमान वन कर ब्यक्त होती है। अन्य कदाओं में प्रयुक्त प्रतीकों की भी यही दिम्यति है।

कला प्रतीक का वैशिष्टय

कला प्रतीक तथा यैनिक जीवन में व्यवहृत प्रतीक में व्यवस् है । भाषिकं प्रतीक के रूप में प्रव्ह अभिया द्वारा मासित होता है। जब शब्द कला प्रतीक के रूप में प्रव्ह होता है तो वह अनुभूति की प्रत्यक अभिव्यक्ति होता है और बह प्रतीक - व्याय व्यक्ति में भी संवेदनात्मक उपपादन हारा बही अनुभूति जगा बकता है, इस स्थित में प्रवन्न आपना द्वारा बही अनुभूति जगा बकता है, इस स्थित में प्रवन्न आपना द्वारा मंत्री किंद होता है।

संगीत और प्रतीयमान सौन्दर्य

संगीत दश इप्टि से फुढ कला प्रतीक है वर्धींक संगीतास्वक ल्वनियाँ मन्द्र-ध्वतियों के विषयित सम्पूर्ण अभिधार्थ को त्यायकर शुद्ध अभिध्यक्तिक कार्यकान सम्मादित करती है। इसीविष् कामवेरिए ! (Combaren) ने संगीत को अतीन्त्रिय संवेदी जीवन को कर्जा का अनुवाद कहा है। कुके (Cooke) ने इस कपन को स्पष्ट करते हुए कहा है 'संगीत मूल अनुस्तित को सीधा प्रीयत करता है। दे संगीत में भाव स्थाकार पारण करता है और पुनः श्रोता में नहीं माद उत्पन्त करता है। भाव को यह स्थित प्रतीयमान हो हो मकती है—अस्यया नहीं। बोयोवन को खोरिया

१. करण चैतन्य, संस्कृत पोएटिक्स, प्र० १३६, १६६५

R. "Music conveys the naked feeling direct. It is emotion convetred into form" — Deryck Cooke

(rloria) थाम (1 heme) का विषयपण करन हुए कूम (Cooke) न कहा है कि परमा मा ना मामया आर जान व सम्य व म विचार वरन समय उस जिस प्रसप्तता का अनुभार तुआ-वहा ग्वारिया थाम (lor a) म अभिवयक्त हुई है । इस अनुभूति क आवगम । स्थावन अनि द म उछत्र पडा होगा या वह चिता पडा होगा तव उसन अनुपूर्ति का वितिषय वियता निवामिया के समार व्यक्त किया था। परन्तु बीचोवन क्यानार था अर्ग अपना आवगपूर्ण प्रसन्नता को अनुसूर्ति का उना की क्षणभग्र भातिक शक्तिनय म न्यातिस्त करक हा पाद न हुआ वरत् उस स्थायी, पून उपान करने याग्य रूप म प्रस्तुत विषा एम जानाद की समीतमय वित के ु रूप मंजिम समस्त विश्व मुनसव । यह वस्तुत कलाकार द्वारा येलास्∃न क पूर का जनुभूति है। जानन्देश्यन न क्रोज्बद्धन्द जादि श्लोक म इसी ताब अनुभूति की बचा ना है। इसम एक निष्कष यह भा उपनन्त्र होता है कि बलात्मक प्रताक का चयन अवचनन का प्रक्रिया नहा है। यह प्रताक भावना का प्रत्या अभिव्यक्ति कर सकता है पर उसका प्रस्तुताकरण इस प्रकार होना चाहिय कि वही मण्य दूसरा म भा अहिन्युवा हा। बला का प्रतीक सीन्दयणास्त्रीय भूष से समावृत होता है वह कवल भाषिक अर्रोक नहीं होता। जिस कताकार का सप्रपण की महत्ता का नान है वह असीन को इसा रूप में प्रयुक्त करेगा। यदि वह संप्रेषण की वावश्यकता वा अनुभव महीं करता, वह प्रतीका की इस प्रयोग व्यवस्था की नही समझता तो वह केवल अपन आवेग को प्रवट करता है। कुके (Cooke) न इस तथ्य को स्पष्ट करन व लिए वीयोवन का ही इंदबाईएण दिया है। ईश्वर की महानता की अनुमृति सुजनात्मक कराना द्वारा एक बनाइति ने रूप म सामन आई है-- ग्रेमी बलाइति, जिसमे सगात मे सम्मापित व्यक्ता की शिक्त समिति है। सगीत म विशिष्ट अवसरा की अनुगूज हाती है। यह अनुगूज इसक वैशिष्ट्य से नहीं बरन् जातोय गुज म होता है। जातीय मगोरवाओं और भावनाओं का हो यह ब्रोता के मन में जाग्रत करता है।

समीन की प्रसिद्ध सरकतात्रा के र्व्वयितात्रा न सूरमदा से मानधीय अनुपूर्तियो, भावनात्रा, मनादगाओं की समावनात्रा का ग्रहण क्या है तथा आकरिसक प्रनाध-मानता (suggestion) के ढारा मानव की इन अत स्थितियों को उरहेरित किया है ।

The specific occassions which is celebrated is eclored in the music not in its specificity but only in its gene; c character and in terms of the generic moods aid feelings which it tends to arouse in the observer (11e-Aris and the art of crit c sm, Creene Princeton, Univ resty press 3rd edi 1952, page 338)

निज्यस ही संगीत का यह प्रमास पृथक-पृथक् व्यक्तियों मे नहीं है। उनके विशिष्ट समायोजन में प्रतीयमानत: उपस्थित रहता है। जतः उसमें संदेह नहीं गर जाना कि संगीत-सीवर्ष इसी प्रतीयमान प्रमाप (suggested clicet) में है। मगीत कल कार संगीत-सीवर्ष इसी प्रतीयमान प्रमाप (suggested clicet) में है। मगीत कल कार स्वस्ता नहीं तर सकता, वह उगीत की अपूर्तित में किसी व्यक्तिवेषण के अथवा घटना के, अथवा बस्तु के विश्वज्यित की अपूर्तित में किसी व्यक्तिवेषण के अथवा घटना के, अथवा बस्तु के विश्वज्यित विश्वज्यान वैश्विष्ट्य को ही व्यक्त करता है। यह अभिव्यक्ति भी प्रतीयमान ही है। अतः कहा जा सकता है कि संगीत का सीवर्ष प्रतीयमान हीता है। Lduard Hanslick ने संगीत के सीवर्ष को किसी बाख विषय पर निर्भर न मानकर कलात्मक विश्व सं संगीत के सीवर्ष को किसी बाख विषय पर निर्भर न मानकर कलात्मक विश्व सं संगीत के सीवर्ष को किसी बाख विषय पर निर्भर न मानकर कलात्मक विश्व सं संगीजत अविषयों में माना है। उनके अनुसार पूत्ततः आनक्दराधी ध्वनियों का संगीजत कर व्यक्तियों का आवर्तन, पुनरावर्तन, उनकी तीव्रवा और मन्द्रता ही वह (संगीत सीव्यवं) है। है।

Eduard Hanslick के इस कथन से यह निष्कर्ण निकलता है कि संगीत का सीदर्य किसी ध्वनि विद्याप में नहीं है, कितपथ मांगीविका क्षितियों के निवेध संगीवन किसी ध्वनि विद्याप से किसी ध्वनि विद्याप अपनि विद्याप स्थानिक सिक्ति किसी ध्वनि विद्याप स्थानिक सिक्ति किसी ध्वनि विद्याप सिक्ति सिक्ति किसी ध्वनि विद्याप सिक्ति सिक्ति किसी ध्वनि विद्याप सिक्ति सिक्ति किसी ध्वनि सिक्ति ध्वनि सिक्ति किसी ध्वनि सिक्ति सिक्ति ध्वनि सिक्ति सि

परन्तु कंठ (Vocal) संगीत Eduard Hanslick के इस मत का समर्थन नहीं करता। इस प्रसंग में डॉ॰ रामानन्द विवारी का यह कवन इन्टब्ब है—'स्वरों के चढ़ाव-उतार उनकी निम्नताएँ तथा उनकी भीगमाएँ राग के रूप में अतिकार का विधान करती है। उमरी आदि के गान में एक अन्य प्रकार का बतिसाय उपन्त होता है। समाम में विलंबित जम के द्वारा भाषा के दो-चार पर्यों का संगीत के कई' गुने स्वरों में मिस्तार होता है। उमरी में भाषा के दो-चार पर अनेक बार विभिन्न

^{?.} The Arts and art criticism, P. 336-337

२. वही० प्र० ३३८

३. भारिस बीत्ज, प्रोब्लेम्स इन एस्पेटिक्स, ३**८**१

४. डॉ॰ रामानन्द भारती, साहित्यकला, पृ० ५६

म्बर विधानों के अनुसार गाए जाते हैं। भाषा के इन्हों पदा के गायन में स्वर-योजना निम्न होती है। स्वर-योजना की इगी विभिन्नता के द्वारा भाषा के उन्हों पदों में विभिन्नता भाषा के उन्हों पदों में विभिन्नता भाषा के उन्हों पदों में विभिन्न भाषा कुमरी में ब्याजित किए जानी दाता होंगे लागों वत्तारों। यह एक ही पर हुमरी के गायन में विभिन्न स्वर-योजनाओं के द्वारा शोग , रोग , उपाजम, वेदना, हुई, आक्ष्यं आदि विभिन्न मानों का अपन्यक वन जाता है। अब कठ गंगीन में तो संदर्ध ज्वस्य है ही ववला आदि वास मन्त्र में भी प्रमान्य स्वरों के ब्रतिरिक्त विशेष भिन्नपंत कहा जा सकता है हि स्वरोत की विर्मा कियाज में भी स्वर्ण के स्वर्णनेता होती हैं। निज्यपंत कहा जा सकता है कि स्वरोत का सीन्दर्ध स्वर्णनेता होती हैं।

चित्रकला सौन्दर्य की प्रतीयमानता

चित्रकला और स्पारस्यकला का सोन्दर्स भी निर्मायक आधारमूत उपादानी से पृषक् ही है। शिप की प्रतिया से यह कला सौदर्स भी प्रतीयमान होता है। चित्रकला में रहों के चित्रिय प्रयोग चित्रिय क्षेत्रकार करते हैं। प्रत्येक रह से एक ब्यतन्त्र प्रमाव-चैत्रता व्यक्तित होती है। यह ध्वात्रव्य है कि ऐन्द्रिय चपरकार आधार पर का शासिय बणवा तील चमक एक हो बात नही है। ऐसे रह जो आधिभय अपवा तील हो की निर्मा है निया ही से पार्यक्ति होती है। यह स्वत्य होते हैं। ऐसे रह जो आधिभय अपवा क्षत्र होती है। यह स्वत्य होती है। यह स्वत्य उनते हिष्ठियेगन का माय व्यक्ति होंगी है। वे

रेममण्ड् (Rambrandt) द्वारा प्रयुक्त रूपावरित महरे वर्ण विविध रह-खटाओं वी व्युक्ता करते हैं। रहा स वरसवा और गुक्तवा भी व्यक्ति होतो है। रहा के बुगत प्रयोक्ताओं मे मह प्रयोग-बीटाच्या दिखताई परवा है। जैसे कुगत करित एक ब्युक्त छन्द हारा प्रवीपमान वर्षसीर्य की खटा प्रस्तुत करता है, वेसे ही पुजान करित रहा हा के प्रयोग कर अभिनेत भाग की व्यक्तना करता है। Titan, (Constable और (Renote) आदि कलाक्ति के रहा प्रयोगी में सरखता व्यक्ति होती है। इसके विषरीत (Poussin) जैसे महान कलाकारी में गुक्तवा का भाव प्रयुक्त है। उ

Norris Weitz, Problems in Aesthelics, page 313, Mac Com 1959

R. 'Rembrandts subtly modified dark tones suggest a great variety of colour'—The source book p 313

But there is another sense of the word for which we may find a syanonym by a figure of speech, in 'moiness' some thing opposed to dryness' poussin in a great artist and an important colorist, yet the colour in his picture is almost invariably dry —The source book p 315.

यह आयरणक नहीं है कि रङ्ग किसी रचना के अनिवार्य अवयव हों। ठोसपन की अमिल्यिकि प्रकास अववा छाया के अधिक बढ़ाव द्वारा होती है। त्रियोनार्झें (Leonardo) और माइकेलंबली (Michelangelo) में यह प्रतिथि अपने चरमी-कर्ष पर है। सामान्यता ठोसपन की अधाना के लिए इस शिल्प का प्रयोग होता रहा है।

पिलरी (piero) को विधिष्ट रूपरचना में एक ठंडेपन का मान व्यक्तित होता है। निष्चय ही यह व्यक्तना, उपके रेखांकन, रचना तथा अभिव्यक्ति का एकान्यित प्रभाव है। यह प्रभाव सींबर्य की चरम सीमाओं को व्यक्तितःकरता है। 2

रङ्गों की ही नहीं, रेखाओं की भी अपनी विधिष्ट व्यक्तना होती है।

Botticelli में रेखाएँ गति के अभाव को व्यक्तित करती हैं। कमी-कमी ऐसा भी

होता है कि चित्र में कोई क्या अथवा क्यांत नहीं होता, माव अथवा मानांत्र से
संबद कोई आनिक्यांत नहीं होती किर भी उसमें मानिक करने की क्षमता होती

है—दर्शक को स्वर्ध में तरलीन कर लेने की समता होती है। यह चित्र दर्गक को

संब्रदों आनन्द्रामी गावनांत्री से अपूरित कर देने की सामध्ये एकता है।

चित्रकला-पौर्दर्य की व्यक्तना में महरूपपूर्ण उपादान है उतके अववयों की संगतता, अर्थात एक अवयव की हुतरे अवयथ से संगतता तथा प्रत्वेक अवयव की पूरे चित्र के संगतता। यही पूर्ण चित्र का तारम्ये एक विचार अयया कोन विचारों अववार च रङ्ग, प्रकाशन्त्रवारा आदि के एकांसिवत प्रभाव से है। अंततः चित्र एक प्रभाव ही है, एक प्रभाव की व्यक्तना ही चित्र करता है। इस प्रभाव का : देश्य कोई विविध्य सरथ, माच अयया प्रध्ना अयवा कोई मनोस्था हो सकती है। सम्पूर्णता के तंदमों के अवार्ष में संगतता की करवान नहीं थी जा सकती और अयववां की संतता के सर्वात की करवान में स्वात के सर्वात की सर्वात की स्वत्वा की स्वत्वा

^{?.} Morris Weitz, Problems in Aesthetics, p. 315.

R. This dominant note of coolness "to create a distinctive note of the highest esthetic excellence. Ibid page 315

३. वही

Y John. W. Mecou Brea, American Art 1700-1900 p. 69 Edition 1965.

R. Washington Allston, Lectures on Art and poetry p. 70

आधृतिक चित्र क्ला तो अर्थ की प्रतीयमानता पर ही निर्मर है। अपूर्व (Abstrace) क्ला का सुकूष अर्थ प्रतीयमान ही होना है। स्वाप्तर और चित्रचला में सुद्ध अपूर्वीकरण किमा तिक्वत मीतिक वस्तु, हस्य अपवा पटना का सहसीकरण किमा विकास के अपूर्वीकरण की प्रविधि म क्लाकार पुत्रचीकत द्वारा अपने अर्थ की सरस्ट रस्ता हा 'व बहु अपूर्व अभार पर मिर्मर करने वा वाध्य हाता है, बहु सा समार को अर्थ करने विल्य को ऐमा करना ही पढ़ता है, बयीकि ससार उत्तरा हो तो नहीं है जिनना विकास है कर है में सुपत्रक में अर्मीविक विकास है अर्थो है अर्था के अर्थ कर है। इस अर्थ के स्वाप्त के स्वयं के स्वयं के स्वयं की सम्बद्ध के स्वयं के स

अमूर्वीक रण की समस्त प्रतिया प्रतीयमानता पर वाधून है। विकास का स्थार्क का सोगत' (Arc of motion) इसी दिशा में विद्या गया प्रयस्त था। क्रिय्त का बोल से देखा नहीं जा सकता कोई अनुकरणस्मक प्रतिया भी ऐसी नहीं जिसके द्वारा इसे प्रवेक्ट करतः वाह्वा है उसे नेजानित प्रमाणा पर ही निर्मत करता होगा। हसी पुन्यक में (रेयक और हेज) एक चित्र वा परिचय" देने हुए 'अनुगु व (cchocd) पद वा प्रयोग किया गया है। यस्तुत यह चित्र कोहरे से आहृत जल की अनुभूति है। जिसने इस घटना को मोगा है। यस्तुत यह चित्र कोहरे से आहृत जल की अनुभूति है। जिसने इस घटना को मोगा है। यह जानता है कि अनस्य सीनन से कोहरे के प्राङ्ग कैसे नि सत होते हैं। इस चित्र में मेगाकोन जैसे अमूर्त आहारा में यही अनुभूति गुलिक होते हैं।

एमप्जेंडर वरडेर (Alexandar Calder) ने अमूर्त क्ला विषयक अनुपूर्ति को व्यक्त करते हुए निखा है---'अन मैंने स्पीयर (Sphere) तथा डिरक (disc)

The Aris and the art of criticism . Greere, Princeton,
 Uni Press 3edi 1952 p 92-93

Rainbun and Hayes, Lavman's guide to modern art :p 76 Fourth edition 1957

[₹] Ibid

Y Rathbun and Hayes, Layman's guide to modern art p 89-

y Ibid

का उपयोग किया तो मेरी यह इच्छा रही है कि वे वो कुछ हैं उसते अधिक ध्यक्त करें। वैसे ही जैसे पृथ्यी एक गोला है, परन्तु इसके वाहर, इसके नारों ओर कुछ मोलों तक गैसोग पदायों का नुत है, इस पर ज्वालामुखी है, चन्द्रमा इसके चुर्जुटक् कल लगाता है। सुर्य एक गोला देप साथ हो वह ताप का सोता भी है, जिसे हजारों मील दूर से जनुभन किया जाता है। एक लक्की का गोला अधवा धालु की डिस्क (dsc) जब तक 'कुछ और' ध्यक्त न करे मात्र निर्धांव बस्तुएं है।

अतः अमूर्तकला का अर्थ अनुभव किया जा सकता है, वह प्रतीयमान होता है।

रेखा भी व्यंजक होती है। 'विषेप विधि ते सीचे जाने पर यह विधिष्ट अर्ध व्यक्त करती है। एक कलाकार अपनी भिच के अनुसार वस्तु तथ्य में अन्तर उदान्न कर देता है। कलाकार प्रकृत सरम में सरलीकरण (Simplification) परिवर्तन (Alteration), पुन: संगोजन (Reorgan'zation), आविष्करण (Invention) आदि अन्तर जानिकत करता है। इस परिवर्तन कर हेतु कलाकार का वह अहम्य 'कुछ' है जिसे वह अनुभव तो करता है। इस परिवर्तन करता है। उपज्ञात किया हि। अभिव्यक्ति किया हारा उच अनुस्त किन्तु अहस्य 'कुछ' को व्यक्त करता है। अभिव्यक्ति की इसी जवस्य आकांका में जिल्ल उद्मुत होता है। इसीनिए यह सरय है कि कलारमक अभिव्यक्ति अभिव्यक्ति तथा प्रेयण १।

अतिययार्थवादियों की धारणाओं का मूल आधार एक रूप में से अन्य ६प को उद्भावना है—असरय से सत्य की उद्भुतता। ऐसे आकार जो अस्तित्व की प्रारम्मिक अयस्या व्यंजित करते हैं, ऐसे जीव जो अज्ञात नक्षत्र के हैं।

प्रभाववादी स्कूल के जिनकार रेनावर (Renoir), मोने (Monet) और पिसारो (Pissaro) रंग के छोटे-छोटे बिन्दुओं के प्रयोग पर बल देकर निरस्तर टिमर्टिमाहट का प्रभाव उत्पन्न करते हैं। $^{\prime}$

गत्नुविज्य किसी वस्तु को एक साथ अनेक सम्भव इष्टिकोणी से देखने का प्रयत्न है। इस विधि में एक ख्वाकार को पृथक् कर उसे पुनः नूतन परिशेक्य में रखा जाता है --अधिक उत्तेजक परिहर्द्य में प्रस्तुत किया जाता है। ^प

- ?. American Art, 1700-1900, p. 209 Edt. 1965
- Rathbun and Hayes, Layman's guide to modern art p.39
- 3. Herbert Read, the meaning of art; p. 262
- と Do. p. 24
- 2. Harber: Read : The Meaning of Art. p. 407

कथा—उधरा ग्रीन्दर्भ, रेलाग्रा-रूपा-परवनात्रो को इब प्रकार प्रस्तुत करने का परिणाम है कि बहु एक रूपसपुक्त विचार अथना भाव सम्पन्न विचार स्यक्त वर गक।

मूर्तिकला-सौन्दर्य

मूर्तिकला म भी यस्तु वा वाह्य रूप ही पुन स्वित किया जा मकता है—
और बहु पुन सुनन एक वारासक नाभ्यम न मध्यम्म भी होना वाहित । यस्तु
के हम वसा मन अनुवाद मे अनेक परिवर्तन वावस्यक हो जाने हैं। मान्त्रवि । यस्तु
के हम वसा मन अनुवाद मे अनेक परिवर्तन वावस्यक हो जाने हैं। मान्त्रवि मोध्यम
मे उमरने बाहित्ये। परन्तु गति आदि वा पुन सुजन मूर्तिकला मे सम्मव नही है—
यह वो प्रतीयमानत (Suggested) ही दिखलाई जा सकती है। गतिशोध मोडेल
(Nodel) के वस्तूचक शण को मूर्ति मे उदार वर गति को प्रतीयमान किया
जात है।

जपर्युक्त विवरण सं—जित्रमे चित्र, सगीत, स्पापत्य तथा प्रति कला के सम्बन्ध मे अधिकारी विद्वानों ने विचार सप्रमाण जर्युत्व किए गए हैं, यह प्रमाणित हाता हैं कि कला में क्या ब्याय (प्रतीयमान) वन नर ही अभिव्यक्त होता है। अजुनिन पाणमास्य चिद्वानों ने काव्यायं की प्रतीयमानता को स्पीकार किंग है। अप्रेजी मधि—आलीचक एवरब्रोम्बी के मत को इस सन्दर्भ में डॉ॰ गंगेस्ट ने जर्युग किया है—

"दर प्रनार, अनुसूति जैसी अस्यन्त सरल (गरिवर्तनशील) वस्तु वा अनुपाद भागा में करना पश्ता है जिसकी मिक स्वमाद से ही अस्यन्त सीमित है। अदएय काञ्चकला बदा ही विसी-न-किसी अस में स्वतिस्प होती है और आस्यकला कर चन्य करणे हैं भागा की हम अध्यक्षवाकि नो अधिक व्यारक, प्रमावपूर्ण, प्रत्या, स्वय्ट तथा मूरम बनाना। यह व्यक्ताशिक माया की साधारण अर्धविधायिनी (अभिया) यक्ति नी सहायक होती है। भागा की बसी मिक वा परिजान किंव का सामान्य व्यक्ति से पृथ्व परता है। इसी व्यक्तना वृत्ति के प्रति सवस्त्रभीलता सहुद्ध की पहुच्या है।

आर० नोती न बाज्यार्थ से व्यतिस्तित अर्थ के सन्दर्भ से विवारो का उल्लेख किया है। उन्होंने प्रमाण स्वरूप पवित्र धर्मग्रन्या का हताला देने हुए लिखा है कि यदि वाच्यार्थ ही सत्र हुछ है तो धर्मग्रन्या के sensus Instoricus vel intervis

१ प्रेन, द बार्ट बप्ट बार्ट बाव क्रीटीसिन्म, प्रिसटर्न यू० नी० प्रेस, हु० स०

२ व्यन्यालोक की भूमिका, (आचार्य विश्वेश्वर), पृ० २१

तथा sensus spiritualis बादि बाक्य निर्णक ही महे जाएँगे -परन्तु ये बाक्य निर्वक नहीं हैं, अबः यह स्पष्ट है कि प्रत्येक बाक्य का बान्य व्यविदिक्त अन्य अप भी है। अन्य अर्थ विषयक यौरोपीय विचार परन्परा और भारतीय विचार-धारा में अन्तर इसीलए उत्पन्न हुआ है कि यौरोप में यह विचार श्रृह्वाचा ईश्वरपरक विचान तक ही सीमित रही। यदि यह साहित्य में भी षटित होतो तो परिणाम आगन्दवर्शन के चिन्तन के सहण ही होते।

उपर्युक्त मतो एवं उद्धरणों से यह प्रमाणित होता है कि विजवना-मूर्ति-स्वापत्य आदि कलाओं में प्रभाव प्रतीयमान रूप में ही उपस्पित किया जा सकता है और इन कलाओं में यह प्रमान ही उनका एकान्वित स्वरूप सीन्दर्य है। निष्कर्पता कहा जा सकता है कि सीन्दर्य प्रतीयमानता में व्यक्त होता है या प्रतीयमान वर्ष ही सीन्दर्य है।

पूर्व पृथ्वों में उद्भूत मत आधुतिक बीन्यवंशास्त्रियों के है। अब से हजार वर्ष पूर्व यही स्वापना आनन्दवर्धन ने की थीं। उन्होंने शब्द और वाज्यार्थ के अविधिक्त प्रतीसमान वर्ष की स्वापित कर उसमें धीन्यर्थ माना था। अत्तप्त ब्वतिधिद्धान्त का प्रतीसमान विषयक पढ सामान्य सीन्यर्थ आस्त्र का सिद्धान्त है, जियके प्रकाश में सभी सावार्धों के प्रीचर्ष की व्याप्त्रियों सामान्य सीन्यर्थ की स्वाप्त्र का सिद्धान्त है, जियके प्रकाश में सभी

बानन्दवर्धन का सौन्दर्य विपयक मत

'ध्वन्याञ्चोक' में सीन्दर्य सब्द का प्रयोग नहीं हुआ है। जानन्दवर्धन ने इस वर्ष में 'बाख्य' सब्द का प्रयोग किया है। 'बाख्य', बाद को मासवाधक संजा है। कोए में 'बाद' सब्द के मुखद, रमणीय, मनोहर आदि वर्षी दिए ए हैं। जदः जानन्दवर्धन प्रयुक्त 'वाख्य', सीन्दर्य का ही पर्योग है। वाहरव की विदि द्यन्या-वीक्तार के अनुवार प्रतीवमान अर्थ में है, यह प्रतीवमान गुणीयूत भी हो सकता है। प्रतीवमान की छाया से रहित सब्दार्थ (कला) को आनन्दवर्धन काव्य पद का अधिकारी नहीं मानते। उनकी मान्यता के अगुवार व्यंपर रहित रचना काव्य का अधुक्तरण है। वे संवार में कोई बस्तु की अधिकारी का सावादि का विपय व नव तहे। और स्थ-मावादि का विषय वनी वस्तु की अधिकारीन प्रतीवमान हो हो सकती है। इसिन्तिए जहीं प्रतीवमान ना संस्पर्ध नहीं, वहीं, यह मानना होगा कि वस्तु मान

१. आर० नोली, द एसचेटिक एरसधीरोएन्स अकारॉडम टू अभिनव गुप्त— टि० सं० १६६म

२. संस्कृत-हिन्दी कोय, पृ० ३७६ आप्टे

३. 'काव्यानुकारो हि असी : ध्वन्यालोक, (सं० पाठक), पृ० ६

ना विषय हा नहीं बनी, बहूं रचना काश्य सहसाने को अधिकारिणा नही है। ऐसी शब्दार्थ-बोजाा नो आनन्दवयन ने नित्र सज्जा से अधिहत किया है। १

प्रतीवमान सोन्द्रय को विनराणना और उनक स्वस्त ना निकाण अ उत्वयन न प्रमम, तृताय और चनुषं उन्नोत म विचा छ । सव्ययम प्रतीवमान वर्ष के स्वस्य पर विचार करना समझ है। इस विषय से सम्बद्ध कारिका निम्मलिखित है।

> प्रतीपमान पुनर'यदेव, यस्त्वस्ति वाणीपु महाक्यीनाम् । यत् तत् प्रसिद्धावयवातिरिका विभाति सावष्यमिनागनामु ॥ ३

चप्युक्त स्वग्पतिधायक श्रतोत का विश्तेषण इस प्रकार किया जा सवताहै—

- (१) प्रत यमान पुनर परेव (पुन अपन् एव) प्रतीयमान अर्थ (कस्य) हुउ और ही है। यहां अपन तोर निभेदक है। आनन्वपन अब तक भात अब एटाओं से प्रतीयमान अर्थ को एवचा भिन्न रूप म प्रतिपादित कर रहें हैं। एवं वा प्रयोग डचक डमी पार्ववय पर बन देने के लिए हैं। प्रतायमान अर्थ कर बीर अब सं वैमें ही भिन्न है नैमें रण प्रस्तर, रेखा आदि म कलाइ वि का सीन्य मिन होता है।
 - (२) बस्त्वरित वस्तु अस्ति)—निर्भात अस्तित्ववात् वो वस्तु कहते हैं— प्रतावमान को वस्तु कहकर उसवे होन को निस्पदेह बहा गया है—वह है, उसने अस्तित्व म शक्त का स्वान नहीं है।
 - (३) वाणीपु महारविनाम् (महाकविया नी वाला म) मुझन कलाकारों की इतिया म प्रतीयमान अपे रहता है। महाकवीनाम् का अब यह भी है कि नी प्रयाग जानते हैं—जिनमे प्रतिना है—ऐसे महान् कलाकारों की अभिव्यक्ति म हा इनका अस्तित्व है। उपादानो की आस्मा स सही प्रयोग के मुपरिचित कलाकार देवा के प्रमुक्त से—सगीत नी एक मुझीं स—प्रयय अपना प्रत्यवाण के दुसन प्रयोग ने जो प्रभाव अपनित करते हैं व. अनुभव गम्य है, प्रसिद्ध भी है।

१ अम किमिद चित्र नाम यत्र न प्रतीयमानायसस्पर्श वही, पृ० ५२६

२ ध्व-पालीन बा०वि०। पु०१३ प्र०उ०प्र० धाराणसी ज्ञानमस्त १६६२ प्रतीममान पुतर-परेव वाच्यानु बत्त्वस्ति वाणीवु महारचीनाम् मन् तत् सह्दयेषु प्रसिद्ध प्रसिद्धेमो लहुतेसम् प्रसिद्धेमो वायययेनामे ध्वतिस्त्रालेन साव्यप्यस्थितानाम् । यापा हि व्यक्तानु लावच्य पुषक निवच्यमा निर्तिता वयवव्यतिरेक्ति निमध्य परेव सहुदयभीवनामृत तथा तर सहुववेन सीर्म ।

ण्योक का द्वितीय चरण उदाहरण वातम है। प्रतीयमान को कुछ और कहने से उसका अन्य से पार्थकम दो कियत हो गया, पर वह कैसा है, यह स्पष्ट करने के जिल उदाहरण दिया जा रहा है।

(४ लावण्यमिवाऽ्ननासु (लावण्यम् इत् अंगनामु -- जैसे अंगनाओं में लावण्य । जैसे अंगनाओं में लावण्य (सीन्दर्य) होता है वैसे ही कलाकृतियों में प्रतीयमान वर्ष होता है । यहाँ तुलनीय पक्ष इस प्रकार होंगे —

> अंगना = कलाकृति लावण्य = प्रतीयमान अर्थ

(४) प्रसिद्धावयशांतिरिक्तं (प्रसिद्ध शवयव अतिरिक्तं)—प्रसिद्ध (नाक, आँख, प्रुँह आदि) अवयवों से अतिरिक्त ।

अंगनाओं में लावण्य प्रसिद्ध अंगों से पूचक ही होता है, उन अंगों के सिमालिय प्रमास से स्थितित अवस्य होता है पर यह नहीं कहा जा सकता कि उपूक अंग लावण है अववा अधुक अग । अंगों से व्यक्तित होकर भी वह अंग नहीं, उनसे व्यक्तिरिक्त हों है। प्रतीयमान अर्थ जब्द और वर्ण से व्यक्तिर होता हुता मी उससे मित्र है। काव्य के सन्दर्भ में राज्य और वाच्यार्थ अंगनाओं के प्रसिद्ध अंग स्थानी है एक प्रतीयमान अर्थ लावण स्थानी। चित्रकला के सन्दर्भ में राज्य अर्थ। दाना, जगार आदि अंग स्थानी है, उनसे व्यक्तित मान प्रतीयमान अर्थ । रंग से व्यक्तित होकर भी कला का शीम्बर्ध रंग नहीं है, रेखा से व्यक्ति हो कर से व्यक्तित होकर भी कला का शीम्बर्ध रंग नहीं है, रेखा से व्यक्तित होकर भी उससे प्रवक्तित मान से व्यक्तित होकर भी कला का शीम्बर्ध रंग नहीं है, रेखा से व्यक्तित होकर भी उससे प्रवक्तित मान से व्यक्तित होकर भी कला का शीम्बर्ध रंग नहीं है, रेखा से व्यक्तित होकर भी अर्थ क्षेत्र का स्थान निक्ति है से हिंदी है।

(६) विभाति (भावित होता है)—विभाति किया द्वारा प्रतीयमान की स्थिति शीर भी स्वव्ह की गई है। इस सम्बन्ध में एविएट का करन विवेचनीय है— 'कविता में प्रतीयमान अर्थ एक प्रकाशमान केन्द्र के चतुर्व्ह अकागु जब्द जनमनाता है येसे हो प्रतीयमान अर्थ भी प्रकाशका होता है। इसिया ने स्वर्म भी प्रकाशका होता है। इसिया वह सोमये भी है। क्षात्म कार्य अर्थ क्षात्म कार्य होता है। इसिया वह सोमये भी है। क्षात्म कार्य अर्थ क्षात्म भी स्वर्म भीवत होता है। इसिया वह सोमये भी है। क्षात्म की स्वर्म भीवत होता है।

T. S. Eliot: Ezra Pound, His metric and Poetry (London 1917)

२. आप्टे, संस्कृत हिन्दी कोप—पृ० ७३४

है। इसना अप है प्रकाश आभा, बान्ति, सीन्दरं। अत इस प्रभाण से प्रतायमान अर्थ नी सीन्द्रयवता भी प्रमाणित होती है। सीन्दरं की, भाव की, रम की यह प्रतायमानता संगा लीन्त्रकताओं का सार्वभीम तरब है। इमीलिए यह प्रतिना प्रस्तुत की गई थी नि ध्वनिस्तिहान्त वे निध्वर्ष वेवस काव्य म ही मम्बद नहीं है वेसनी लिन्त्रकलाओं के लिए उपस्तक है।

क्ष्य की प्रतीयमानता ही सौन्दर्य का आधार

आता दबर्यन न प्रतीयमान क्यें मे हो बी दर्य माना है। इतना हो नहीं ऐसे बर्णन भी जो बहुप्रयुक्त होने स कारण अपना सीन्दर्य सो मुने हैं प्रतीयमान सी दर्ष के सस्पर्ण न नुवनना मचनित हारर श्रमाणमान हो उठते हैं—

'अनमा सुप्रसिद्धौऽप्यर्थ किमिं। कामनीयकमानीयते' ।

इस पित में दा जब्द दिवारणीय हैं 'विमयि तथा बामनीयवस्'। प्रथम पद बा अब बुख है जा अन्य मौदर्म कहे जाने वाले तरब से 'प्रतीयमान अर्थ जनित सीस्वय वा विशास्त्रत प्रतिवादित बरता है और वामनीयवस्' यहाँ विनद्धं का प्रयाप है। चित्रकला एव अन्य बनाओं मंत्री भाव अववा अर्थ वी प्रतीयमानता मंगैन्यप रहना है। जान-द्वयन ने इस अर्थ को स्पष्ट करने के लिए निर्माणिक्षत कारिया दो है—

मुख्या महाक्ष्विगिरामलङकृतिमृ'तामपि । प्रतीयमानच्यायेषा मृषा सञ्जैव योपिताम् ॥३६॥४

अलवार जादि में धिज्जत होन पर मा जैसे लज्जा हो मुन्तमुंनी का मुस्य धामाकारक (वनकार) होती है उसी प्रकार बाज्य-बायक पर आधृत अनकारो से मुक्त होन पर मा महाक्षियों की बाणों में प्रतीयमान को छाया ही उसका मुख्य अनकार (शामोवारक) है। इस प्रकार आनन्द्येशन सी देव का कारण प्रतीयमान कर्य की उपस्थिति को मानने हैं। अन्य धनाओं में आवतता उत्पन्न बन्ते बाजा सन्य यहाँ है।

आनन्दयम क अनुसार असनार असक्य भन्द और बाच्याये के द्वारा ही प्रतीयमान अर्प सीन्दर्य का उपकार करते हैं। समीत में भी मीट, तान, आलार आदि अनकार वा काय करत हैं, भार वे उपकारक हैं। मूर्ति हत्यदि से मदि कोई पतीयमन भावद्याया नहीं है तो भी उस मूर्ति तो कहेंगे हो, उसमें रग भी होगा,

१ ध्वन्यालोकः (आ० वि०) पृ० २१७ तृ० ३

२ वही

पर यदि उसमें भाव भी प्रतीयमान है तो उसकी योमा कुछ और ही होगी तमा दर्गक नमाकृत होकर आगन्द का अनुभव कर सकेगा। अत्यव दाच्य पर आधृत अलंकारादि से चमत्कृत करने वाला सीन्द्रय उत्यव नहीं होता। केवल रंग प्रयोग से अववा संगीत के सदर्भ में, केवल तान और पतरों से थिय को चमत्कृत करने वाले सीन्दर्भ की प्रतीति संभव नहीं है— यह तो प्रतीयमान भाव के संस्पर्य से ही सम्मव है—

वाच्यालंकारवर्गीऽयं व्यङ्ग्यासानुगमे सति । प्रायेणेव परां छायां ब्रिम्ब ल्लक्ष्ये निरीक्ष्यते ॥३७॥'

प्रवीयमान अर्थ ही जब प्रधान होता है तो उस काव्य को 'ध्यनि' कहा गया है। जन्म कलाओं में भी सहुदम को सल्लीन कर देने वाला सल्य यही प्रतीयमान अर्थ है। अराप्त को उत्तम कलाइति का निर्माण करना बाहता है—अयदा उत्तम कलाइति को समझना चाहते है उसे इस अपूर्व सत्व को समझना हो होगा—

इत्युक्तलक्षणो यो च्यनिर्विचेच्यः प्रयत्नतः सद्भिः। सत्काव्यं कर्तुं वा ज्ञातुं वा सम्यगभियुक्तः ॥४६॥

'अर्थात उत्तम काव्य को बनाने अथवा समझने के लिए प्रस्तुत सज्जनों को इस प्रकार जिस व्यनि का लक्षण किया गया है इसका प्रयत्तपूर्वक विवेचन करना चाहिये। 'रे

नूतनता की प्रतीति

यह प्रतीयमान सोन्दर्य नूतन । की प्रतीति कराता है। किसी वस्तु में नूतनवा की प्रतीति वित्त को आक्रिय करती है— चमत्कृत करती है और ऐसी वस्तु को आनन्द दे अवस्य ही मुन्दर है। वार्ज सन्दायना ने स्पन्त कहा है कि सोन्दर्स यह है को देखने वाले को आनन्द दे। प्राचीन अर्थ में गुणीभूस अर्थ्य अथ्या अर्थ्य के स्था से तावत्व की अपनन्द है। एक ही विवस्त पर अनेक वित्र देखने में आति है— उनका नवस्य कलाकार द्वारा प्रतिक्तित प्रतीयमान अर्थ पर ही निर्भर करता है। एक ही राग मिन्द-निम्न कलाकार द्वारा प्रतिक्तित प्रतीयमान अर्थ पर ही निर्भर करता है। एक ही राग मिन्द-निम्न कलाकारों द्वारा प्रस्तुत किसा जाता है, थोता उसे मुनते हैं। कलाकारों द्वारा प्रस्तुत प्रतीयमान भाव के कारण ही बार-बार मुना हुआ राग नूतन प्रतीत होता है। एस सर्थ का बद्दाटन आनन्दर्यन ने किया था —

अतो हि अन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता । याणी नवत्वमायाति पूर्वायीन्वयवत्यपि ॥

१. ध्यन्यालोकः, (बारु वि०), पृ० २६०, तु० ३

२. घ्यन्यालोकः, (बा० वि०) तृ० ती० उद्योत ४६ कारिका

३. " " २ कारिका पृ० ३३६

कवि प्रतिमा की अनन्तता---

इस प्रकार ने इस ध्वनिमार्ग से विषयों की प्रतिमा जनन्तता को प्राप्त करनी है। यहाँ यह प्रका उठ सकता है कि प्रशियमान अर्थ और प्रतिना व्यक्षिररण मर्ग है—प्रतियमान अर्थ वाज्य में रहना है, प्रतिमा विष में। तर वाज्यनिष्ठ प्रतियमान अर्थ वीनिष्ठ प्रतिमा का जानन्त्य-हनु वेमे हो सकता है। आग्द्रप्रिन के इस शक्ता का समाधान प्रतीयमान अर्थ म झान को प्रतिमा वा हेनु मानकर किया है—

> घ्यनेयं स गुणीभूतव्यड्ग्यस्याच्या प्रदक्षित । अनेनानन्यमायाति कयोनां प्रतिभागुण ॥१॥१

उपर्युक्त नयन नास्पष्ट करने ने निष् आनन्दर्भन ने अनेक उदाहरण दिये हैं। यही एक उदाहरण ट्रप्टेब्स है। निम्मितिनित सो प्रतोक्ता से कम्य लगमग समान है तर भा प्रथम में विशेष पदा के प्रयोग छे बुद्ध और पमस्कार उत्पन्न हो गया है—

(१) हिमत बिञ्चिन्तुत्य तरलमधुरो बृद्धिवमव , परित्य दो वाचामिमनविवतासोर्मिसरत । गतानामारम्म क्रिसतिवत्तलोलापरिमल , स्कृत त्यात्तारुव्य विभिन्न हि न रम्य कृतद्वा ॥²

नवबोगना वा स्पर्क फरने वाजो, मृतनवजी को तिनज्ञनी मधुर मुबकान, चचन और मुनलण मोठी हरिट द्वा सोन्वर्य, नवीन (विलाख) पूर्ण उत्तिज्यों से सरस बाणों का प्रयोग, विविच हार-मात्रों को विविध्यन चरने वाली गिनियों का उपक्रम (आदि में में) कोन-मां बीज मनोहर नहीं हैं, (बार्म मुख्य सुन्दर और रमणीय हैं)

> (२) सिनश्रमस्मितोद्भेदा सीलास्य प्रस्खलद्गीर । नितम्बालसमासिय कामिय कस्य न प्रिया ॥

निम्नम (प्रमारिपेट्स विशेष) से मुक्त, निनवी मन्द मुसकान विस रही है, आंखें बचन और वाणी सटसहा रही है, और नितम्बो (के अनिमार) के कारण जो मीरे-मेरे बनने नानी कामिनियों हैं वे निसे प्रिय नहीं लगती हैं।

दिवीम श्वाक पहले लिला गया है—प्रथम बाद में, दोनो वा वच्य एक-सा है। परन्तु प्रयम श्वाव में 'मुग्ध', मधुर, विमव, परिस्पन्द, सरस, किसवसिव,

१ ध्यायालोक (सा० वि०) तृ० तो० उद्योत, १ पृ० ३३६

२ ध्वयालोक (आ० वि०) च० उ० पृ० ३३७

परिकर, आदि पदों में उनके मुख्यार्थ अरथन्त वाधित होने से लक्षणापूला अरयन्त-तिररुकत बाज्यश्वित के सम्बन्ध से नवीन ही चाहरव प्रतीत होता है। यहाँ मचुर पद से तीदर्यातिरक, मुख्य पद से सकत्वसद्धय-हरणक्षमतः, विभव पद से अतिन्छिन सीन्दर्य, परिस्पन्द शब्द से लज्जापूर्वक मन्दोन्जारणज्ञय चाशता, रादरा से तुर्पिजन-कत्व, किनक्ष पद से सन्दार्थारध्यमकतः, परिकर पद से अपरिमित्तता और रम्म पद से स्पृष्ट्रणीगतमस्य आदि प्रतीयमानों के वैश्विष्ट्य से प्राचीन वर्ष मी नवीन ही उठा है।

इसी कथन को और उदाहरण देकर कहा गया है कि जैसे वसंत शहतु को पाकर दुश सींदर्य से संवित्ति हो उठते हैं बैसे ही प्रतीयमान रस के स्पर्ण से पूर्वहण्ट पदार्थ भी नवे से प्रतीत होते हैं —

दृष्टपूर्वा अपि हि अर्थाः काव्ये रसपरिग्रहात् । सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्वमाः ॥४॥१

रमणीय अर्थो की अनन्तता (प्रतिभा की अरिहार्यता)

व्वति और गुणीमूत व्यंत्य (वर्षात् प्रतीयमान सीव्यं) के मार्ग के बान से कवि की प्रतिमा ही शानत्व को प्राच्या नहीं होती वस्त्य काव्य के वर्णनीय दमणीय विषय भी सीम तीव हो जाते हैं, वे कभी समात्र ही नहीं होते। ही, कवि में प्रतिमा होना वावय्यक है —

व्यनेरित्थं गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य च समाध्रयात् । न फाव्यार्थेविरामोऽस्ति यदि स्यात्प्रतिमागुणः ॥६॥

'यदि (कवि में) प्रतिभागुण हो तो इस प्रकार व्यक्ति और गुणीभूत व्यंग्य के आश्रय से काव्य के (वर्णनीय राणाय) वर्जी का क्यो त्रमाति हो नहीं हो सकती !' वृद्धि में प्रतिचा को अपरिद्धार्यता पर विशार करते हुए आनस्वयोन के कहा है कि प्रतिचा के न रहने पर तो कवि के पात कोई वस्तु है हो नहीं विश्वसे यह अपूर्व चारकारपुत्त काव्य का निर्माण कर सके। व्यक्ति वया गुणीभूत व्यंग्य के अनुरूप शब्दों के स्तिवेशा पर परवा का सीन्यर्य भी अर्थ की प्रतिमा के अनाव में कैसे जा सकता है।

प्रतीयमानता रम्य की कसौटी

"पूर्वीक परिच्छेद में 'रमणीय' अर्थ के आनन्त्य की चर्चा की गई है—खब मध्य बना है ? इस विषय को स्वाट करते हुए कहा है—जिल सस्तु के विषय में सहदर्गों को ऐसा अनुभव हो कि 'यह है नवी मुझ है—उद्शावना है, वह वस्तु नयी या पुरानी जो भी हो—रम्ब है।"

१. ध्वन्यालोकः (भा० वि०) चतु० उ० पृ०, ३४१

यदिष तदिष रम्य यत्र लोक्स्य किस्ति । स्कृरितमिदमितीय युद्धिरम्युज्जिहीते ॥

जो क्वि दूसरी व द्वारा विंगत वस्तु व प्रति निस्मृह होत हैं, देवी भगवती उनने लिए स्वय यथस्य यसनु उपस्थित कर दत्ती है।

सोन्दर्यं का आधान

सीन्दय नहीं है ? यह वस्तु म तिहित और इन्टा ना आकृषित करन वाला गुण है अयदा मूणत इट्टा नी भावता पर आधुत इन्टा की औरक्षा से अस्तिरत्याम् दल्व है। इस टिन्ट के सीन्द्रय पर विचार करन नी एक तिश्चित परम्परा भारत और मुरोप दोना में विद्यमान है।

यूराप म प्लटो स लकर अधाविष सी दर्भ को वस्तु अथवा विषयिनिष्टता के विषय स दोन विचारभाराएँ प्रयालत रहा हैं। जान और आनन्द की वरेण्यता के प्रसम म प्लटो में ने सेंद्रय को समस्या पर भी विचार व्यक्त क्लि हैं। उननी हिस्ट में मुन्दर बस्तु स—आतरिक रूप म —प्राप्त अनुनव ही गुद्ध आनन्द हैं। इस प्रसम में प्लेटो न ज्यापिताय आहित्या, रह्ना और मागीतिक घ्निया का उदाहरण दिया है और सोंदेश को वस्तुनिष्ट धर्म प्रतिवादन के अनुनार सौंदर्भ स्वरापन का प्रदास के अनुनार सौंदर्भ स्वरापन का प्रदास के अनुनार सौंदर्भ सरमा का गुण्य है, वह अवश्वा का अत सगतता में रहता है।

अरस्तू न एक कलाह्य-त्राखदी-पर विचार किया है तथा सौंदर्य सम्बन्धी उनको धारणाएँ प्राथमिन हैं। प्लाटिनस की सौंदय चचा अध्यारम और आदश-वादिया स आजाव है। उनके अनुमार सौंदर्म क्वन सरकारमक गुण-पर्म नहीं है। वह स्वय म गाम्मित (symmetry) नहीं है, वस्तू गाम्मित को विकीर्ण करता है। सौन्दर्य यस्तु व अवयथा वा गुण नहीं है, वह पूर्ण वस्तु है, पूण प्रमान है।

सींदर्य चिन्तन की होट्ट स नव बलागामल युग महत्त्वपूर्ण है । इस युग के एवर्विषयक चिन्तन को निम्नालिखित विश्टुआ भ मूत्रवद्ध किया जा सकता है—

१-- धीन्दर्य वस्तुनिष्ठ धम है।

२- सींदय क्लात्मक्ता स प्राप्त क्या जा सकता है।

३ - सौंदर्य विश्वपण स झेय है।

४—र्धोदर्यं प्रतिक्रिया उपम गरता है जिस आनन्द अथवा आङ्काद वहा जा सक्दा है।

१ एनसाइक्लोपीडिया बाव फिलोसफी, वाल्यूम १ पृ० २६३

२ एनसाइक्लोपीडिया साव फिलोसफी, वाल्यूम १ पृ० २६४

कारहवी वाती में बींदर्यशास्त्र एफ स्थतन्त्र नास्त्र के रूप में विकिधत हुआ। सींदर्य-गुणों को विहुर्यगत् में देवने की क्षेत्रसा हट्टा के अनुभवों के परीक्षणों को महत्त्व रिद्या गया। उन परिस्थितियों को विह्येषण किया गया जिनमें कलागत तींदर्य का प्राचेता है। ताव्हेंट्य (Disinterestedness) को निर्णावक हिपदी कहा गया। फ्रांतिस हचेत (Francis Hutchen, 1726) ने 'सींदर्य को ग्यानम में उत्पन्न दिवारों का जायक' कही है। सींदर्य की परस्परागत परिभाषा 'अनेकता में एकता' (unity in variety) को अर्थहीन घोषित किया गया, नसींकि इनकी व्यक्ति मुक्तर सहुवा में भी है।

प्रसिद्ध जर्मन सेंदिर्यज्ञास्त्री काण्ट (Kant, 1724-1804) ने सींदर्य और उदात्त sublime) विषयक अपना दिद्धान्त प्रस्तुत किया । इस सिद्धान्त के अनुसार सींदर्शस्मक निर्णय अमारा (subjet) की दुःख-मुज्जास्मक अनुभूति का कवन है। विषक्त एक ऐसा निर्णय है जिसको निर्धारक भूमि विषयिपरकता के अधिरिक्त अन्य हुन्छ नहीं हो सकती । इस आधार पर यही कहा जा सकता है कि काण्ट सींदर्य की अनुभूति की विषयिएक मारते हैं।

णिलर ने सींदर्भ को वस्तुनिष्ठ माना है। वसीदर्भ के द्वारा ही मनुष्य अपनी मनुष्यता को पहचानता है —स्वतन्त्रता का अनुभव करता है।

हेगेल की मान्यता है कि मुन्दर वस्तु विद्योपरण से स्वातन्त्र्य का पूर्ण प्रतिमाल है, अरसा का सार है, क्योंकि इसका मूर्त रूप इसी में (शैंदर्य में) प्रकट होता है।²

उन्नीसमी बनान्त्री में सींधर्य की विपयिनिष्ठता पर बन दिया जाने लगा। टाल्सटाय इस मत के प्रथल पोक्त थे। इनके मत की विशेष चर्चा आगे प्रस्तुत की जायेगी। इसी सती में जार्ज उत्तरायन (teorg Santayana) सींधर्य की अस्तुनिष्ठता के प्रतिपादक थे। सन्तामन ने मींदर्य की यस्तु का आंतरिक ग्रुण माना। प्रया को आनन्द देना चींदर्य का अनिवार्य पर्स है। चींदर्य स्वयं में पूर्व है, महस्वपूर्ण है, वह मानदिक आकांदाओं की पूर्ति करता है। मींधर्य धनात्मक

Aesthetics from classifical Greece to the present p. 212 by Monroe. C. Beardsley I ed. 1966 Mac. Com-Newyork.

R. Ibid p. 228

^{3.} Ibid p. 237

१६०/ध्वनि सिद्धान्त का••• अध्ययन

मूल्य है, तारिवक और वस्तुन्य है। १ हर्यट रीड १ वे अनुसार भी सौंदर्य आनन्द का स्रोत है।

'इम प्रकार यह स्रष्ट हो जाता है कि बूरोपीय चितन परम्परा में सींदर्म की वस्तुनिच्छता और विपयिनिच्छता को सकर वर्षोत उद्यापीट रही है। परन्तु वस्तुस्पिति क्या है ? ब्या मौदर्म एकाग्ररूप से विपयिनरक्ष (sub ective) है ? इस विषय के स्पट्टीकरण के लिए टान्स्टराय के मत न चर्चा प्रारम्भ की जा रही है।?

टाल्स्टाय वा क्लाविषयक मत

टाल्स्टाम कला को नावा-अनुपूरिया का स्त्रेयण मानते हैं। कलाकार नोई कहाना नहता है, गीत रचता है, चित्र बनाता है— वो इसीलिए कि वह अपनी अनुपूर्ति को दूसरा तक पहुँचाना चाहना है। त्राचे के गत म और इस मत म अर्चर है। त्राचे के गत म और इस मत म अन्यर है। त्राचे के नात में अस्मियांक मानते हैं, टाल्स्टाय वे अनुमार यह अनुमति की अस्मियांक सोनी में सिन्मांक स्प्रेशित मी होंगी चाहिए। यदि कताहित स्प्रेशित नहीं तर सात्री तो वह निर्वाद है। इस मान्यती म प्रमाता की प्रहणगी ना अन्तितिहत है। इसस यह निर्वाद है। इस मान्यती म प्रमाता की प्रहणगी ना अन्तितिहत है। इसस यह निर्वाद की होंगी हैं कि कर्मा जी प्रमात करने वह जुना कि कता चौरित करने अनुमारित हैं। इसका का करने कि स्त्री मानतिक प्रणात करने सात्री के स्त्री मानतिक प्रणात करने मानिक मुण नहीं, वस्त्र मानतिक प्रमान मे हैं। इस प्रमान का मून्यांकन उस व्यक्ति की अनुमूरियां में है जा इसका प्रमान करने हैं। विवन क्रांतिक व्यक्ति की अनुमूरियां में है जा इसका प्रमान करने हैं। विवन क्रांतिक व्यक्ति की स्त्री है। विवन क्रांतिक व्यक्ति मन की पुरिट म कहने हैं कि एक रशियन लेगी। त्री स्त्री स्त्री स्त्री ने स्त्री ने करने का अपना स्त्री स्त्री स्त्री निर्वाद करने स्त्री स्त्

उपर्युक्त मत भागनाथा का भागारामक निकय प्रस्तुत करता है। यथाकि इस मत के अनुशार एक यस्तु को दूसरी वस्तु म श्रीष्ठ अपना मुन्दर बहुन का अभिभाय यह होता कि प्रयम वस्तु दिवीम की अपेता अधिक भावनाथा का, अधिक व्यक्तिमा में समेपिन करती है। भ परनु मह आवश्यक नहीं है नि 'अधिक' माननाएँ सौदायां मस होंग्य मून्यान् हु। स्वांकि समेपिल माननाथा के इतर सौदायां मक मून्य स्पेक्षार ही नहीं क्या गया है। अत सौदायं का निक्य आनन्यात्मक अनुसूत्त की बहु साथा

^{(&#}x27;Lecuty is a value positive, intrinsic and objectified '
The sense of beauty p 49

R Herbert Red, Meaning of art p 20

³ Aesthet cs from classical Greece to the present p 3+1

[&]amp; Aes hetics rom classical Creece to the present p 3:0

है जो ब्रग्टा में उरपन्न होती है। इससे यह निष्पत्ति भी होतो है कि वहीं कलात्मक वस्तु खेष्ठ है जो अधिकतम पसन्द की जाती है।

परन्तु कोई व्यक्ति किम थस्तु को पसन्द करता है और कीन-सी वस्तु अच्छी है, इसमें भेद करना बाबयन है। विंच के बमान के कारण बहुत से व्यक्ति उस स्तु का प्रसंसन नहीं कर पाते जिसे वे अच्छा समजते हैं। टालस्टाय मे अपने विदेशन में इस बात का विवेक नहीं रखा। उनके अनुसार 'पसन्द करना' और 'अच्छा समक्षना' में भेद नहीं है। वस्तुतः टाल्स्टाय का सिद्धान्त उस हेडोनिस्ट मत का भूरक है जिसमें 'बाहुन सोस्य' बीर 'बाहु गए' में भेद नहीं माना जाता। परन्तु, सीन्यर्थ बाल में 'आपको से पसर्य करना चाहिये बयोकि यह सुन्यर है' जीने यात्रय का कोई अर्थ नहीं है।'

सीन्यंवास्त्र के इतिहास में ऐसे अनेक सिद्धान्त हैं जो व्यक्ति अववा व्यक्तियों के मानस पर पढ़ने वाले प्रमान को सीन्यं का निक्तम प्रियमित करते हैं। धनवा वे सिद्धान्त वस्तु और ब्रव्धान्त के सम्बन्ध को सीन्यं का निक्तम कित्र करते हैं। वे सिद्धान्त अकार्यातर से टाल्ट्या के समुद्ध के सिद्धान्त अकार्यातर से टाल्ट्या के सुद्ध के सिद्धान्त अकार्यात करते के स्व

(क) इन मान्यताओं के अनुसार की की त्राच्य अंतर. कि जायन मान्यता है कि व्यक्ति भी है जी वह द्रप्टा में जायत करती है। परने प्रस्का त्रस्थ्य यह नहीं है कि व्यक्ति की गणना की जाए। इसे एक व्याहरण के से द्रुप्ता कि कि द्रुप्ता है कि व्यक्ति के गणना की जाए। इसे पाल कि जाय के कि कि व्यक्ति के से कि व्यक्ति के से कि विकास के कि विकास के

Elisco Vivas and Murray: The problems of Aesthetics;
 Krieger p. 46

Elisco Vivas and Krieger. The Problems of Aesthetics, v. 465

B Ibid.

रपर्यक्त तर्वना निष्यर्प यह है—

(१) 'अ' कलार्ट्रान जन व्यक्तियों द्वारा पसन्त की जाती है जो निर्णय करने के अधिकारी हैं। 'अ' इन व्यक्तियों द्वारा अधिक समय तक पसन्त किया जाता रहा', अभी भी किया जाता है जब कि 'ब' निस्मृत कर दिया गया है। अब कहां जा सकता है कि उपयुक्त रिन-गम्पत व्यक्तियों में अधिक समय तक बानन्दासक मानाएं जावत वर्गने की सामध्य के कारण कोई वस्तु मुन्दर है। परन्तु यह कहां जा सबता है कि रिजन्यपत धिकेयों का मत काई महत्य नहीं रसता, ययोकि प्रयोक पोड़ी के विशेषमा मिनन मत रसते हैं। एक पीड़ी का सरस असही पीड़ी के विशेषमा मिनन का स्वति हैं। एक पीड़ी का सरस असही पीड़ी के विशेषमा मिनन का है।

ता हम विशेषत का निर्णय वैसे करें ? तथा निन व्यक्तियों के मत की सीम्बर्य का निकय निर्पारित करें ? ब्रिय प्रकार दिवयम्पनता के गुण की प्रमावित करने के निक्य में दीप उत्तम हो जाता है, क्योंकि दिवयम्पनता का गुण, निर्णय के अतिरिक्त अन्य नुष्ठ नहीं है। तब गई मत प्रकारातर से सीन्वर्य की उसी विपयि-प्रकार गामुन, कथन हो जाता है।

(त) एक और मत के अनुधार सीन्दर्गातमक मूल्य किसी व्यक्ति के गरीर अभवा मानस पर पश्ने वाले प्रभान के निकप पर नही जीका जा सकता, सीन्दर्गात्मक-मूल्य, वस्तुत कोय यस्तु और ज्ञाता गायध में स्थित सम्बन्ध का गुण है।

यदि 'अ' एक चित्र है, 'अ' प्रशसन करने वाला मानस है, 'स' वह सम्बन्ध क्रै जब 'ब' 'अ' को जान रहा है। इस स्थिति से सीन्दर्यात्मक मृत्य-

- (१) 'अ' का गूण नहीं है।
- (२) 'ब' का गुण नहीं है— ब' का गुण मानने पर वह अशोधित विषयिपरक मत ही होगा।
- (३) अत वह 'स' का गुण है।

ज्ञान के आइडियालिस्टिक सिद्धान्त में इस प्रकार के कयन पुन -पुन कहें जाने रहे हैं।

बहुत से ब्यक्तियों को यह अनल्पनीय प्रतीस होगा कि बस्तुओं की इस स्विट में भी सीन्दर्य है जो निसी मानत द्वारा कभी देखा नहीं गया है। अर्थान् उनकें अनुआर बस्तु योन्दर्य को प्रमासक प्रमाता से निरमेप नहीं माना जा सकता। यदि जान के अमाब में भी कोई बस्तु अस्तित्यवान् है, तो वह ज्ञान की प्रक्रिया में स्पानान्तित होगी और जान का निषय बनने के पूर्व की सस्तु और जान का विषय बनों बस्तु में अन्तर है। जात कस्तु के सीन्दर्य का ही निर्योद्श किया जा उसता है। अन्य अर्थ्यों में उसी वस्तु के वीन्वर्य के विषय में कहा जा सकता है जो इस्टा मानस से सम्बन्धित हो चुकी है. अदा सीन्वर्य का कथम बस्तु और इस्टा मानस के सम्बन्ध के सम्बन्ध में साता है जब 'क' के सम्बन्ध में बाता है जब 'क' ओर 'व' के वीच सम्बन्ध बनता है। अदा कहा जा सकता है कि 'क' और 'व' के सेच्युक्त होने पर सीन्यर्थ स्था उपहृष्ण अकस्मात् आ जाता है। यह तब होता है जब उन्हों कि हो मिली विविद्य जाति की हों, मानस विवोध स्था में हो। 1

चपर्युक्त इष्टिकोण में भी अनेक आपत्तियाँ हैं:

- (2) यह नहीं कहा गया कि किसी भी जात यस्तु और मानस के सम्बन्ध में शीन्दर्य जा टबकता है बच्च निभिन्द जाति की सस्तुजों और प्रयंतन कर सकते गोम्प स्थितियों में स्थित मानस के सम्बन्ध में ही यह सौन्दर्य प्रतिपादित किया गया है। परन्तु किसी जाति निशेष से सम्बन्धित होने का गुण तो वस्तु का बचना होता है, जो बस्तु के मानस सम्बन्ध में प्रविष्ट होने से स्थतंत्र हैं। यदि बस्तुजों के इस गुण को 'अ' कहें तो बद्द मानना होगा कि मीन्दर्यासम्बन्ध में प्रविष्ट होने वाली बस्तु स्थतं स्था से 'अ' गुण से युक्त है। इस प्रकार वस्तु को स्थतंत्र स्प से गुण मुक्त मानना एक प्रकार से सोन्दर्य का बस्तुनिस्टडा का प्रतिष्टाहत है।
- (२) हितीय अवति यह है कि जिस अजोधित विययिनिष्ठता से यह मत यचना वाहता है, बस्तुतः उसी में समाहित हो जाता है। यह कहा गया है कि सौंदर्य 'अ' का गुज नहीं, 'व' का गुज नहीं, 'व' का गुज है। परन्तु मानस और 'अ' का सम्बन्ध ('अ' वह विश्व है विसका मानस प्रवंतन करता है) निज्वय ही मानस और उस विश्व के सम्बन्ध से मिन्न है जिसे वह पत्रम्य नहीं करता। उसका तारपर्य यह हुआ कि 'त', 'अ' के अनुसार परिवृतित होता है। 'ब','ब' के अनुसार यहकता है, जतः अंगदा 'च' पर निर्मर करता है। इस मत के अनुसार सांसर्य विमी अहितस्य यं आता है जब 'स' किसी विशेष प्रकार का हो—यह 'म' का गुण होगा जो 'ब' पर निर्मर है अदा सीन्यर्थ स्वतंत्र नहीं, विविधित्व हो है।
- (दे) यह इंटिटकोण बस्तु और उसके जान के झम पर आधुत है। जाद बस्तु और बस्तु के ज्ञान में अन्यर है। न्याय और मीमांदा दोनों हो बस्तु और उसके ज्ञान में भेद मानते हैं। बस्तु का पुत्रक् अस्तित्व है, इत्तीलिए उसका जान हो बस्ता है। ज्ञान का जोना या म होना हैंय वस्तु के पूर्णों को प्रमावित नहीं कर सकता।

इसलिए, यदि वस्तु में मुस्दर होने का गुण है तो आता मानस में धटित रिन्सी वात से वह प्रमावित नहीं ही सकता । न तो प्रनंतन से यह गुण प्रवॉहत होगा

Elisco Vivas, etc. The Problems of Aesthe.ics, p. 468
 Tro — ₹3

१६४,ध्वनि-सिद्धान्त बा** अध्ययन

न उपेशा से पटेगा । मानस की उपस्थिति अयवा अनुपश्चिति स न्यूनाधिनय हान बाला तत्त्व सी दय नहीं, उसका प्रभवन है ।

अत जन तर जैय और जान का एक न समझा जान तव तक वही मानना तर्कत्वनत है कि सो दर्भ ना प्रभवन मात्र विपायिनच्छ है। सोन्दर्भ स्वय वस्तुनिच्छ है जा प्रवतन की उपस्थित अववा अनुगरियति र प्रभावित नहीं होता।

क्षेय और ज्ञान की एकरपता ज्ञान-मीमा । द्वारा ही अस्वीहल नही है, भाषा न सामाज्य प्रयाम म भी अब स्विनिक है। यदि सौस्दर्य और उसकी अनुभूति मे अन्तर नहीं है ता 'सीन्दर्य' पद के स्थान पर सीन्दर्य ना प्रशसन पद का भयोग निया जाना चाहिए। परन्तु ऐसा प्रयोग नहीं ज्ञोना वस्तुत यह सम्भव हा नहीं है।

दा कपन हैं—(१) थ एक अच्छा चित्र है। (२) यह 'व' से अच्छा है। असम क्यन का ताराय है 'अ म कुछ तुल है जा अस्टा म कितयम आयनएएँ जायन चरते हैं। दितोय नघन वा ताराय है कि अ' म य गुल विषय मात्रा म है, 'व' म नहीं है। दत्त गुणों व' निए यह चित्र मृत्त, वर्तमान अथवा मिध्य क मान्या। पर निमर मृत्ती हैं। इसस पह निरम्प निकलना है कि वस्तु म गुणा का होना उनक प्रतस्य पर निर्मर नहीं करता। तथा गुणा का सद्भाव विभिन्न थाडिया म दिए गए निर्धय पर भी निमर नहीं करता। सीर्य को वियमिपरकता बिद्ध करने बाल यही तर्व दन है, कि एक हो वस्तु विषय म जिन्न मिन्न वाला म सिन्न भिन्न व्यक्ति मिन-मिन्न राम देते है अत साद्य विययिपर है। परन्तु यह तिब हो चुना है कि यस्तु के गुष्ट प्रसंयक निरम्प है, प्रभाव हा व्यक्तियोध है।

प्राहतिन चौदर्य यं उदाहरण उपयुत्त ययन वं प्रमाण है। न्याप्रा क जनप्रमात वाग धौदय अववा वश्मीर वा प्रमुख मौदर्य हजार। वर्षों ग मधार ने वान
वान क दशका के प्रवादन वा आगर रहा है। पर-जु मानवीय वला का सौदर्य
प्रमुख चौदर्य जैदा मही होता। उनम रचिता वे भाव, घरनार और दिष्टिकोण प्रति
[मिन्स्त होते हैं। समान परिवास में निवाद प्रदर्श को यह क्लाहृति मुद्दर भी लगेगा
और अच्छी मा, पर मिन्न परिवेश म पन व्यक्ति का मध्यन है मुद्दर तो लगे पर
अच्छा न का। विधी प्रध्य को कोई कलाहृति मुद्दर न लाना बकाहृति को चौद्द क असान वा प्रमाण नहीं है वस्त् यह हस्य व होद्य प्रमुखन दामध्यानाव का
मुक्क है। सहस्य के अपना वस्तु के सौदय के लिए नहीं, उस सौदर्य क प्रमाण विश्व किए महों, उस सौदर्य क प्रमाण नहीं है।
वार्ष है। भगवान् और मक दोना एक दूसर के लिए नहीं, वस सौदर्य क प्रमाण कहीं है।
वा है— पर प्रमाण नहीं है। एक स्थार के लिए हो। स्था सुने हैं।
असान हों हिता है। इसा असान विश्व किए सुने के कारण हो होता है। इसा सौदर्ष की विषयिनिष्टता का प्रतिपादन करने वाले विद्वान्, माता का कुक्य विषय को भी प्यार करना, अच्छा सम्भन्ना तथा मजदूँ द्वारा घ्यामा लेला को प्रेम करना आदि उदाहरण देते हैं। ये उदाहरण उनित नहीं हैं। प्रथम में माता के सरात्राव की समनता है जिसके कारण कुक्य वज्जा भी उसे अच्छा लमता है। इस अच्छे के अच्छे लगने का कारण दक्षण दोवर्त नहीं, वरत् बच्चे के प्रति वारव्यत का होना है, माता के आदिम मात्र का हम होना है। अच्छे लगने में मात्रा अपने हो वारव्यत का प्रवाण करती है—चंदिर का नहीं। अच्छे समने में मात्रा अपने हो वारव्यत का वर्षण करती है—चंदिर का नहीं। अच्छे में भी तेला के प्रति दिन्साव आवस्य मात्र का आवस्य है इसीलिए वह लेता को प्रवत्य करता है। पसन्द का आवस्य मुन्दर भी हो यह बादयक नहीं। कुक्य के प्रति, न्यानक के प्रति आकर्षण भी मन के किसी ऐसे मात्र के संतुष्ट होने के कारण होता है जो अन्यया संभव नहीं है। मजर्स और लेता के सन्दर्भ में लेला के प्रति तीप 'दित', रित मात्र की शुद्धि हो। आवर्षण का कारण है। रित सदैव सौदर्ग के प्रति हो यह आवस्यक नहीं है। अच्ये पण का कारण है। रित सदैव सौदर्ग के प्रति हो यह आवस्यक नहीं है। लावर्षण का कारण है। रित सदैव सौदर्ग के प्रति हो यह आवस्यक नहीं है।

कलाकृति का सींदर्य इस वर्ष में द्रष्टासापेश्र है कि उसका प्रणंतन द्रष्टा ही करता है।

भारतीय चितन परम्परा में सीदर्य के आवार के निषय में संतुतित तिचार मिलते हैं। भरत के नाट्य बाक्स में 'स्व' बींबर्य रूप में विणत है। यह नाट्यरत अच्या नाट्यसीदर्य रंगमंत्र पर विभावानुभावसंचारियों के संयोग से सम्प्रन नाट्य में रहुता है। नाट्य के प्रेष्ठक इत 'रत' रूप सीदर्य का ट्रास्ट्यन करते हैं उपरा हर्पादि का अनुभव करते है। 'रस' को भरत ने नाट्य में उत्तरत गुण माना है। अदा नाट्य-पत्तु का गुण होने से डसे वस्तुनिष्ट ही कहा जाएमा। यह नाट्यसीदर्य कनासकता से प्राप्त किया जाता है, क्वोंकि चीमावानुभावसंचारियों का प्रस्तुतीकरण महत् सम्प्राध्यक्ष कला का ही परिणाम है।

भट्ट लोस्सट तथा शंकुक की ट्रॉट भी रस के सन्दर्भ में बस्तुनिच्छता का गोपण करती हैं। बामन ने 'सींदर्थमलङ्कारः' कह कर सीदर्थ की बस्तुनिच्छता का प्रतिगादन किया है।

ध्यतिविद्धांत के प्रतिरक्षाता आचार्य आनम्यवर्धन ने मींदर्य के निषय में अरयन्त्र मुन्तमें हुए विचार बिन्हु प्रस्तुत किए हैं।' यह कहा जा चुका है कि आनन्दवर्थन ने कलामत सीदर्य को प्रतीयमान कहा है। यह प्रतीयमान चीदर्य अस्तुस्म है, कलायस्तु का अविभाज्य पुण है। काव्य के सम्बन्ध में यह महाकवियों की जाणी सरहा में रहता हुआ भी, वस्तु के अवयवां का चुण होते हुए भी यह चीदर्य उनसे पुषक् इस प्रकार आभावित होता है जैसे जंगनाओं का लावण चनके प्रसिद्ध अंभी के पृषक् बुद्ध 'और हो हाता है । सींदर्य के इस पृषक् अस्तित्व का स्पापित करन वाल ज्ञानन्दवर्धन कपित कारिकाश निम्नावित हैं—

- (१ प्रतीयमान पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति (प्र० उ० ना ८)
- (२) धरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु (प्र० उ० का० ६)

आनन्दवर्धन न सींदर्य मो ज्ञान का विषय और इस मींदरजन्य प्रमान को जमास्तित कहा है। यर स्थापना न्यायादि मता के अनुकुल है और व्यरहार्य भी। ज्ञान मा निषय और ज्ञान ना फल मिन-मिन्न होते हैं। इसन एक के अभाव म सूसरे मा अन्तिदर स्था निर्देश हो जाता है। आनन्दवर्धन को हिंदर से सींदर्ध अन्यसागम पूर्म नहीं है। हो, उसने प्रमान के निष् राहृद्ध में अपदा अवस्थ है। परना सींदर्ध मा सुदर्ध मिराम विदेश है।

अत आनन्द्रमधन यो एतद्विषयक धाराणाएँ निम्नावित है-

- (१) सीदर्य प्रतीयमान है।
- (२) वह बलाउस्तु का गुण है, अत चस्तुविष्ठ है।
- (३) सहस्य म आह्नाद का हत् है।
- (८) उस प्रयत्मपूर्वक, अत कसात्मकता से प्राप्त किया जाता है। गौदर्य की उत्पन्न करन वार्व उपादाना को यत्नत पहचानना और स्थाजिन करना चाहिय। (यन्नन प्रायति होती .)

उन भारणाओं व परीशण म प्रमाणित होना है कि जिन आपुनिव सौंदर्य-माख य विचारणाओं का पारण पाहचारय चितन म तक्र्यम्मत माना जा रहा है— उनको सन्द्रत काल्यमाख था रपट किन्तु नमाहार भीकों म नान्यवर्यन ने विश्रम को नवम जना दी म प्रनिपादित किया था । शींदर्य की वस्तुनिच्टना वा यह प्रति-माय स्था प्रनिक्ताओं के लिए पूण गगत है। इस विधान म सौंदर्य और महत्य दाना का तरमम्मत स्थान दिया यथा है। कला व क्षेत्र में यही मन व्यावहारिक है।

किन्तु न्सारण नाद्य का निष्यापरा आस्त्रात्म आभितनगुप्त ने किया है। वस्तुन व्वन्यात्मक व भाष्म म एकाधिव स्थान पर तथा नाट्यमास्त्र वे रूपक के द्वारा अधिनव न रागण धादय को वस्तुतिष्ठता प्रतिपादित का है। पर शैवदर्शन ते अस्पिक प्रमाधिन अभितवपुत्त ने हो प पित्र और ज्ञाना श्रीव की एकता का प्रयोग ज्ञान ने विषय धीदय और ज्ञान के पश्चिम अनुस्ति म करोना का एक कर दिया। इस प्रमार एस जुनुस्ति के एस जुनुसित के कर हिया। इस प्रमार एस जुनुस्ति के कि कहा जा चुना है— यठ स्थाना दार्यान पुत्र के पर अनुस्ति के स्थान स्थान हो स्यान स्थान के प्रयोग निर्मे है।

बाद में कविराज विश्वनाय ने रसारमक वानयं .. .' और पंडिवराज जगन्नाय ने 'रमणीयार्पप्रतिपादक: शब्द:' कह कर सींदर्य की वस्तुनिष्ठता ही स्वीकार की है।

सीन्दर्यानुभूति"

शींदर्भ के स्वस्था तथा आधार का विवेचन कर लेने के उपरांत एतडियमक् प्रास्त्र का महत्त्वपूर्ण प्रतिपाय है—सींदर्शामुस्ति । इत सन्दर्भ में कला-स्टा में सींदर्शामुस्ति के स्वस्य का विश्वेषण किया लाता है। शींदर्शामुस्ति के दाणों में प्रष्टा की स्थिति चया होती है और यह क्या अनुस्य करता है ?

जैसा क्षामे के विवेचन से स्पष्ट होगा भारतीय दृष्टि ने सीदयिनुसूनि के स्वरूप थीर उस क्षण में द्रष्टा की मानसिक स्थिति का विश्लेषण स्पष्टता एवं प्रामाणिकता से विथा है। पात्रवारण वितन में उपनक्ष्य विविध्य सिद्धान्त अनुपूति के कारणों को शोध में अधिक प्रवृत्त हुए हैं। मारतीय विवक्षों ने सीद्धानुपूति का कारणों सामारणोकरण माना है और यह पूर्णतः चर्कसम्मन स्थापना है। पायचारय सीदर्यशास्त्रियों के मानसिक अन्तराल (Psychical distance), मुख (Pleasure), परिकार (Sublimanon), भावप्रवणता (Emotionalism) आदि मन कहीं न- कहीं साधारणोकरण का स्था करते हैं। प्रयमतः नारतीय विचारणों की तिद्धियक साधारणोव्या आनव्यवर्थन के स्थापी प्रयास्त्रवर्णन की पारशी है। अनव्यवर्थन की विवारणाएँ सभी कलाओं के लिए यंगत हैं।

भरत ने रूपरस सौदर्य का आस्वाद आनन्दमय माना है-

'यया हि नानाध्यंजनसंस्कृतमन्नं भुंजाना रहातास्वादयन्ति सुमनतः पुरुषा हर्षासंद्रवाधिनाञ्चन्ति तथा नानाभावामिनायध्यंतितान् बागंगसत्वोदतान् स्वायि-भावानास्वादयन्ति सुमनसः प्रेसकाः हर्षावीस्वाधिगञ्जन्ति तस्मात्राद्यरसा इस्योमम्पायस्थातः ।'

उपर्युक्त कथन में प्रमुक्त 'हुमीदि' पद के दो अर्थ किए जाते है। यह कहा जाता है कि भरत ने 'आदि' पद से हुई के साथ कहु दुःखारमह अनुदूति का भी संकलन किया है। इसी आधार पर, सम्मयतः, नाट्यदर्गफकार ने रस की सुब-दुःखारमक कहा है। परन्तु वर्ष और व्यवहार के प्रमाण ने स्तरप्त संदर्भ की आनन्द-मयता ही सिद्ध होची है। भरत ने 'आदि' सामान्य कथन में प्रयोग किया है। व्यवनों का आस्वादन करते समय आस्वादिगता दुःख का अनुभय नहीं करता। विनस और

१. नाट्यशस्त्र, (काव्यमस्ता) पृ० ६३

बमैले रम भी आतन्द के लिये ही उपभुक्त किए जाते हैं। अत भरत के 'आदि' प्रयोग में दूल का सक्लन मानना उपयुक्त नहीं है। मट्टलोन्नट और शरुक ने भी रस रूप सोंदर्य की आनन्दरूपता को ही स्वीकार किया है।

आन-दवर्धन प्रथम व्यक्ति हैं जिन्होंने काव्य (कला) मीन्दर्य की अनुमूर्ति के सन्दर्भ म चमत्कार शब्द का प्रयोग किया है। मुन्दर वस्तु को परिभाषा क प्रसग म आनन्दवर्धन बहुते हैं--'सहुद्ध को जिस वस्तु के विषय में नूतन स्फूरण'--आस्त्रादमय वमस्त्रार-को प्रसीति हो वह वस्तु मुन्दर है।' इस प्रकार सौंदर्य और आस्वादमय चमात्रार का योग कर आनम्दवर्यन ने शान के विषय मौंदर्य और इस ज्ञान के फल वक्तरहाति का आक्ष्यान किया है। यही चमत्हति सान्दर्गातक अनुभूति है। इस अनुभृति की विवेचना म न्वनिकार यह भी वहते हैं कि 'स्पूरणा' ही सहुद्या म चमरहति है। इसी कारिका के भाष्य म अभिनव न 'चमन्तृति' वो आम्बादप्रधान शुद्धि वहा है। पत्र सहुदय में मुन्दर वस्तु क पति यह बुद्धि उदिक्त होनी है तो वह अन्य बुख स्मरण ाहीं रखता । बुद्धि सीरर्पपूर्ण यस्तु स जान्द्रादित हा जातो है । इस स्थापना का निष्कर्प यह है कि वस्तुपक्ष म जा गाँदर्य है, महदय पक्ष में वही चमत्त्वति है। यह अनुमूर्ति विस्मय और आस्त्रादमलक है। अभिनव ने इसको पुष्टि करने हुए सादयानुमूति को चम कार-मुनव वहा है। भ बुन्तव ने भी इसी अर्थ में इस मध्द को स्वीवृति दी है। सौंदयचेतना के सन्दर्भ में यह गाय है कि यह चेतना परमानन्दमय ही नहीं होती वरन इसमे विस्मय का मान भी रहता है। ' उपसदेत ने इस 'चमरकार' पद वा प्रयाग विशिष्ट अर्थ मे किया है। आनन्दवधन बृत प्रयोग व्यावहारिक अर्थ मे है। जार० नोती स इस जब्द के व्यास्थान में लिखा है--"रहस्थारमंत्र और सौंदर्यात्मक, दोनो ही प्रकार की अनुभूतियों में अन्य प्रकार की सासारित भाषनाओं का अवसान हाता है और आवस्मिक रूप से यपार्थ के नवान आधाम म वित्त आलावित ही जाना है।" वाश्वास्य विवन में भी इस विचारधारा के समान प्रमी क्यान उपलब्ध हैं। अभिनव वे अनुसार सामान्य विस्मय की अवना सींदर्यानुमृतिजन्य विस्मय अधिक सदात

१ यदपि तदपि रम्य यत्र लोकस्य किविद्र, स्पुरितिनिदीमतीय बुद्धिरम्युज्जिहीते ॥ ध्व० (आ० वि०) पृ० ५४६ २ 'स्कुरणेय कानिदिति सहुदयानां चमत्हृतिकरपद्यते वही

३ 'धमत्कृतिरिति । अस्वादप्रधाना बुद्धिरित्यर्थ '

४ बी० राघवन, सम कन्सेप्ट्स आव द अलकारशास्त्र, पू० २६६

प्र. आरं नोती, द एत्पेटिक एक्सपीरीएन्स अमार्डिंग ट अभित्रवृत्रन

६ बजी

होता है। । अतः चमरकार सांवयस्मिक अनुभूति है। यह चमरकार सांवयस्मिक कला का सार तस्य है। यह सहस्य की चेतना का बर्म है, अनुभवसांकिक है, असामान्य आमन्द इसका गुण है।

'चमस्कार' मध्द की ब्युत्पत्ति में ही उपयुक्त अर्थी का संकेत है। सामान्यतः इसकी दो ब्युत्पत्तियाँ दी जाती है—

- (१) चमन् + कारः इसमें 'चमन्' विस्मय का बोचक है तथा 'कार' से चेतन की उक्त स्थिति के कहुं का दोष होगा है। अदः चमरकार में द्रष्टा की चेतना को सहसा अभिभूत कर क्षेत्र नाल विस्मय अपदा बाव्यर्य का माव है। इसी से सीव्यर्थ की अनुप्रति होती है।
- (२) जमन् का सम्बन्ध चम् मे है जिसका अर्थ आस्मादर करता है। इ अतः जमाइत होने का अर्थ सीस्परिमक आस्वाद में तम्मर होना है। इस यह निष्कर्ष भी निकत्ता है कि चारकार जिस का भर्म है। अभिनद ने इस 'अम्बनिरोक्ष स्वास्त्रियानिक की अवस्था' कहा है, यह निर्मित्र आस्थाद बृद्धि है।'^ध चारकार का आर्थशाधिक्य ही सहस्यता है और इसका अभाव जावा है।

'प्रतीयमान अर्थ रूप संदर्ध की चिद्ध का फल यही चारकार है। संदर्ध की अपूर्वात के सन्दर्भ में आनन्द्रवर्धन ने उप्तरक्षम 'चारकार' पर का प्रयोग किया । आरगीय कारणान्न में यहो नव वाद में प्रवृद्धित होता रहा। आनन्द्रवर्धन में द्वा सोन्दर्यपुष्ट्रितिहर चारकार को बाज्यारिमकता से नहीं उन्तर्वाध है, यही आनन्द्रवर्धन की स्वापनाओं की विभेषता है कि ने पूर्ण व्यास्थ्ये और व्यावहारिक हैं। कला-आस्वादन के स्वय सहस्य को जो कुछ प्रतीति होती है वह शान के सहस्य ने बोध क्या ने होता है अवस्था नाम्यीमवन होता है। अनित्व की हिष्ट में यह तम्यीमवन ही अनुमावन है। '''

सौन्दर्यानुभूति और पाश्वात्त्य चितन

स्टालनिस्त[े] ने सींदर्यानुपूर्ति के विषय में कहा है कि वह एक ऐसा अनुभव है जिसमे हम यस्तु को ग्रहण करते हैं— उसका आनन्द तेते हैं, कोई प्रशन नहीं

१. आर० नोली, द एस्पेटिक एक्सपीरिएन्स अकार्डिङ्ग टू अभिनवगुप्त

२. एस० के० डे०, संस्कृत पोएटियस, एव अ स्टडी आव एस्वेटिक्स, पृ० ५६

३. आप्टे, संस्कृत हिन्दी कोश, षट० ६७२

४. द एस्पेटिक एवसपीरीएन्स अकार्गिङ्क दू अभिनवगुप्त, पृ० ६१

४. 'तिब्बतवृत्तितन्मयोभयनमेयहानुभवनम् । ध्यन्यालीकः (पाठक) पृ० १६२

६. स्टोल्निरज, एस्पेटिन्स अण्ड फिलासफी आव आर्ट, पु० ३६६

पूछन, हम बस्तु क निए बस्तु का आनिगा करत हैं। निश्कम हा यह आसिगा किस द्वारा हाता है। प्रका पूछना अनन्मया । वन की स्थित म हा सम्मा है परन्त सीदयानुम्ब म बचारि नित्त बस्तुम्य हो जाग है बुद्धि सीदयन्ति हा बाता है। अन म प्रका नहीं पछन वस्तु व स्तु ना समूज भवाना म । हक करत है। इन स्थित म आसाचना नहां हाता चुनीना नहीं होगी। जब मौदयानक अमिरिक अभिव स्थान हाता है हाता चुनीना नहीं होगी। जब मौदयानक अमिरिक अभिव स्थान हाता है हरूरा स्थयम् का बस्त म विजित्त कर दता है। यो व प्रथम साथ म हा दूरदा स्थयम् का जाता है सताय का मुख पाता है। वाष्ट्र न भा सीदयन्त्र स्तु तता हो। वाष्ट्र न भा सीदयन्त्र स्तु तता हो। वोष्ट्र भा मुख पाता है। वोष्ट्र न भा सीदयान्त वाह हो। वोष्ट्र भा मुख सामाना तर है। वोष्ट्र का बहुत कहुत कहुत सहसाना तर है।

सोदपानुभूति क विषय म पाश्मास्य विचारधारा क अत्यगत निम्नितिखित पौच मन बटुर्चीचत है। इनका सिन्न विचयन यहाँ दिया जा रहा है।

भावप्रवणतादाद (I riotion alism)

उपर्युक्त मत न जनुषार कमार्थोदय को अनुभूति इटा डारा अनुभूत मावनाना म है। तथा बनायास्य का सहन क्लाकार ने डाग अनुभूत अनुभूतिया की यात्रता म है। यदि सर्भियन मावनाआ ना अनुभूति इस्टा कर पाना है तो यही कला-सीयव ना अनुभूति है। टास्टाय न कला का मानव मानव न बीच सम्बन्ध का साध्यम कहा है।

When aestletic interest is more interse, the percipient loses himself in the object 'p 7

२ मारिस बीत्ब, प्रोब्लेम्स इन एस्वेटिक्स, पृ० ६१४

^{°-} बीमर्डेस्ते, एसपेटियस माम क्लासीकल ग्रीस टू द प्रजेट १९० ३१०

तदनुभूति (Empathy)

त्वसुभूति का विद्वान्त प्रष्टा की क्रियाशीलता को हस्य वस्तु में विविध्यत होने का प्रतिपादन करती हैं। वेरों ली (veron Lee) ने तत्वसुभूति विध्यक मत के विवेचन में 'वर्षत उठ रहा है' बानय का उठाहरण दिया है। प्रष्टा जब पर्वत के आकार को देखता है तो तत्वसुभूति की विक्यन-प्रक्रिया में केवल 'उठते' के अपने विचार का ही स्थानान्तरण नहीं करता वरन् विचार और भावनाओं का भी स्थाना-न्तरण करता है। 'उठने' का विचार प्रष्टा के मानयकोष्ठ में समय-समय पर एक्षित होता रहा है। इस पर्वत विभेण के सम्पर्क में आने के पूर्व ही 'उठने' का मान संकतार रूप में प्रथम मानय में है। जब वह पर्वत विशेष को देखता है तब उत्त जब अकाम का अपने मानयकोण में निहित अनुभृतियों से निवृद्ध करता है। तब यह 'पर्वत' को उठता हुआ अनुभव करता है। इस प्रकार मानय-मोध में संकतार रूप में निहित का मानयकोण की विचार के साथ जब मुन्यर वस्तु में स्थानान्तरित किया जाता है तो बेरों सी उद्दे तदमुत्रहित (Empathy) कर्तु है ।

यह तदनुमुति क्षण भर के लिए ही यही अहं के तिरोमान पर निर्मर करती है। विद प्रव्या को इस बात का बोध रहेगा कि वह 'पबंत' का उठना सोच रहा है, वह 'उठने' का अमुनव कर रहा है तो तदनुम्रति सम्मव नहीं है।

उपर्युक्त स्थापना के अनुसार सीदयांनुसूति में ब्रप्टा अपने अंश का विरोभाव गरता है। सीदर्यूष्ट्रं वस्तु के प्रभाव से ब्रप्टा की संस्काररूप भावनाएँ उस वस्तु में स्थानास्तित होती है और वह आनन्य को अनुसूति करता है। ब्रप्टा इस अनुभव में न तो यह सोचता है कि वह अनुभव कर रहा है और न अन्य किसी विचार अयदा भावना से ही युक्त होता है।

परिष्करण (Sublimation)

फायड कछा को ऐसी प्रक्रिया मानते है जिससे कलाकार की असंतुष्ट कामनाएँ उपशामित होती है। यह प्रक्रिया केवल कलाकार की अपूर्ण असंतुष्ट दृष्टाओं का ही उपश्रमन मही करती बरन् कलासीदर्थ के भावक की असंतुष्ट मावनाओं का उपश्रमन की करती है। 8

कला का आनन्द इन भावनाओं के उपलमन का सन्तीप ही है। इक्ता का

१. मारिस बीत्ज, प्रोक्तेम्स इन एस्पेटिबस, १० ६२३-६२४

२. मारिस वीत्ज, प्रोक्तेम्स इन एस्पेटिन्स, पृ० ६२७

३. वही, पृ० ६३२

२०२, वनि-धिद्धान्त का अययन

उप्टायहा ममपता है कि वह करा वे हा से आतन्दिर हो रहा है पर उपने सुख का अधिकाल सात उसके अवेदन मानन में ही होता है।"

सुप्तश्रद (Pleasure)

जार्ज सन्तायन इस मन के प्रतिष्ठायक हैं। इसके अनुसार सादयं की अनुसूति जानन्द्रा मन है तथा जब द्रष्टा सादर्शतमन मुख को स्थिति म होना है तब अह और स्वामि व जैसी भावनाएँ नहीं रहती -अवतावन का शुद्ध हुर्प द्रव्या-मानध को परिजावित रखता है। परवह मूल हिसा-न हिसो सर में नटस्य हाता है। इसम अन्य क्रिसा तदय का मन्यान नहीं होता, दस मुख स्थिति म जा कुछ मानस म स्थात हाता है वह गणना मन परिस्थिति नहीं होती वरन वस्तु अथवा घटना का भावनात्रा से समवत विस्व मानग्र का आच्छादित कर लेता है। वहधा परिष्युत चेडना के लिए 'स्व' self) का क्वियर निक्य बन ज'ना है। परन्तु यह 'स्व', जिसके मन्तीप और विवर्धन हतु मनुष्य जिनि रहता है, लक्ष्मा नार समृतिया वा पुत्र होता है। इन नदया और स्मृतिया व कभी साशान् वस्त् सदय रहे हाँगे। य गन्ताप जो मितकर 'स्वार्थ' वा निर्माण वन्त है, इनम न प्रायक न्त्रय मे अच्छा है, स्वार्थहीन है, निर्वेयक्तित भाव है। इस प्रवार स्वार्य का तिपयवस्तु स्वयं स नि स्वार्थ है। किसी व्यक्ति की प्रद्वा धुपा म अयवा उसके अपन कुले अथवा बच्चा क प्रति प्रेम में स्वार्थ का अभियान विया जाना ह-यह इसलिए कि व्यक्ति की य भावनाएँ अन्य द्वारा न्यममूत नहीं होती । नि स्वार्थ ध्यक्ति की प्रवृति अधिव विश्वव्यापी दिशाशा में प्रवृत्त होती है। उपनो रुचियो व्यापनत विनीर्णहानी है।

पान्तु प्रभी विचारा का आगर नाई न बोई वस्तु हारी है अन विचारा की निवंगितना उनहीं आधारभूत बस्तुआ क रूप मा ही हा नवती है, विपयी में सन्दर्भ म नहीं। नि स्वार्ध रिजयों में किया-ने किया व्यक्ति को रिवारी ही है। यदि कोई सार्द्ध में स्विन ही रखता, यदि बस्तुआ व चीरसे अववा अयोद्ध में का सम्बन्ध बच्छा की प्रत्यत्वा म न हो ता हरका अर्थ महो है कि द्रष्टा में सीदेवा-रमस प्रवृत्ति का सर्वेदा अभाव है। जब सीदेवांतुभूतिन स्य आगन्द के ताटस्थ का यही अर्थ है कि इसम आदिम और अन्तवात मन्ताद, 'क्व' जैगा हात्रिम धारणाओं के सन्दर्भ में नियस्त्वित नहीं हात्र। इस सस्योप की शक्ति टनके अवववा ने ही प्राप्त हात्री है।"

१ वही, पृ० ६३३

[⊋] वही, पृ०६३≈

३ भारिस बीत्ज, प्रोब्नेम्स इन एम्पेटिक्स पृ० ६३

वस्तु के द्वारा उत्पन्न आनन्द और उसके अवलोकन का पार्थक्य स्पष्टतः दिवलाया जा मकता है। जानन्द और अवलोकन में काल का भी अलत है। जानन्द प्रमाव के रूप में अनुसूत होता है, वस्तु के गुण के रूप में मही। परन्तु जब अवलोकन की प्रक्रिया ही हर्पदायक हो तो हम आनन्द को यस्तु से ही संयुक्त पाते हैं। इस 'स्थिति में आनन्द अन्य मूर्विमाम् मावनाओं के नदण मूर्ज हो जाना है।'

मानसिक अन्तराल (Psychical Distance)

मामिक अंतराथ बस्तु को स्व-निर्पेक्ष व्यक्तित इन्छाओं-कामनाओं के संदर्भ से मुक्त होकर देखना ई । आंतराविक दर्शन अवित का सामान्य हिटकोण नहीं होता । नियमतः कोई मी अनुभव व्यक्ति के 'स्व' से मम्यनित होता है। मान्य सस्तु के उन्हीं गुणों से प्रमावित होता है जो उसके तत्काल और व्यवहारतः प्रभावित सस्तु के उन्हीं गुणों से प्रमावित होता है जो उसके तत्काल और व्यवहारतः प्रभावित करते हैं। जो गुण तत्काल प्रमाव मही हाजते, सामान्यतः व्यक्ति को उनको जान-कारो नहीं होती । वस्तु के अनदेवे परिष्ट्रभ्यों के प्रमाव अकस्मात् रहस्योद्धादय की सीति प्रकट होते हैं। यह कला द्वारा उत्तरत प्रमाव को स्विति हैं। इस सामान्य अर्थ में, कला में मानिक अन्तराल किपाणीण होता है। इसीतिए वह प्रधियोगाल का सिद्धांत है। यह मानिक अंतराल किपाणीण होता है। वह सीतिए वह से स्वर्याण का स्वराव का सामान्य कंतराल 'सुन्दर' का निकल प्रमृत्त करता है। यह कालास्तक स्वजत का महत्वपूर्ण सोनाग है, क्यास्तक स्वनाव का विकिट्ट गुण है। र

मानिषक अन्तराम का विद्वान्त र निर्पेक्ष दर्गन पर बल देता हुआ मी परतु और 'स्व' के सम्बन्ध को निर्वेषक्तिकता की सीमा तक हूटा हुआ नहीं मानता। बद्धांप 'वैमक्तिक' और 'निर्वेषक्तिक' इन दो पत्तों में से मानिक्त अन्तरात की धारणा के निकट 'निर्वेषक्तिक' हो है तथापि विषयनिष्ठ, यस्तुनिष्ठ, वैयवितक, निर्वेषक्तिक केने क्रब्द इस इटिटकीय में प्रयुक्त करना आमक ही होगा।

मानिषक अन्तराल का तारार्थ वैद्यानिक जैसा निर्वेयनिकक, मुद्ध बीखिक सम्बन्ध मा नहीं हैं। इसके विपरीत यह भावनाओं के रहों में रेंगा व्यक्तिगत सम्बन्ध है पर एक विवित्त प्रकार का। इसकी विविद्यता व्यक्तिगत गुण के छन (Filter) जाने में हैं। इसका औरन उरहारण नारक के पात्रों और प्रनाओं के प्रति हैमारा हिस्कोग है। नारक के पात्र हमें सामान्य अनुभव के पात्र की मीति समान्य करते हैं। इसमें अन्तर यह है कि उनके प्रमान का वह रखा जो हमें सामान्य अनुभव के पात्र की मीति समान्य करते हैं। इसमें अन्तर यह है कि उनके प्रमान का वह रखा जो हमें सामान्य सम्वर्ग के पात्र की स्वर्ग करते हैं। इसमें अन्तर सह है कि उनके प्रमान का वह रखा जो हमें सामान्यतः यह कुरू के प्रमान की सामान्यतः यह समान्यतः यह कुरू का समान्यतः समान्यतः यह कुरू का समान्यतः यह कुरू का समान्यतः समान्यतः यह कुरू का समान्यतः समान्यतः यह कुरू का समान्यतः समान्यतं समान्यतः समान्यतं समान्यतं

१. वही, पूरु ६४४

२. मारिस बीत्ज, प्रोक्लेम्स इन एस्येटिक्स, पृ० ६४८

होता है। परन्तु यह ज्ञान कारण नहीं है फ्ल है और इसका कारण मानसिक श्र तरान ही है।

कलाकार भी अपन सुजन को तभी कलात्मन बना सकता है जब वह अपनी अनुभूतियों से तटस्य हो चुंका होता है। सामान्य मनुष्य अपने अदि-मुन अनित्र स की इगोलिए दूसरा तक उस रूप म नहीं पहुँचा सकता वि उसम उनका व्यक्ति तत्व रहना ह यह उनस तटस्य नहीं होता।

अत सूजन और प्रशसन दोना म मानसिक अन्तराल आवश्यक है।

उपयुक्त सनी मता म कता साँदर्ग की अनुमृति सुराकारक मानी गई है।
अन यह स्थिति भारतीय स्थापना क अनुस्य ही है जो सींदर्य के दशन म बमरकार
का आह्नादक अनुभूति का प्रतियादन करती है। इसीलिए आनन्दरभन की सहुदमा
म चमतुति विषयक धारणा सभा कलास्या के लिए सगत है।

वस्तुपूति वे विद्धान्त में अह वे 'तिरोमाव को महस्व दिया गया है, बाँदया-तुपूति के शाम को अप्य अनुपूति स अववा निवार से मुख्य कहा गया है। यह वस्तुत अभितर प्रतिपादित 'बीतिदिन प्रतिति न पा प्रतिपादन है। अभिनव न आनन्द्रयम स्थित चमस्कार को व्याख्या—'अन्य निर्मेश स्वासियान्ति का अवस्था है, निविन्न आन्याद तुसी है' वास्या द्वारा की है।

परिष्यरण म भी भावनाओं की तुष्टि म आन द की स्वीवृति दी गई है।

जाज मन्तायन के मुख्याद में एक विशिष्ट विचार विन्दु हैं। वस्तु के अवसारन और तम्भनित आनन्द म दो प्रकार माने गये हैं

- (१) आनन्द और अवलोकन मे कान का अम रहता है, आनन्द प्रमाय वें रूप म होता है।
 - (२) अवनाक्त की प्रक्रिया ही हमदायक हो तो आनन्द का यस्तु स ही समुक्त मान निया जाता है।

आत दर्यन ने सलस्यक्रम कह कर उपयुक्त दो पारणात्रा वा समेव किया या। प्रथम मे अवलोकन से आनन्दानुप्रति क पहुँचने का प्रम इस्य रहता है विवीध म यह क्रम रहत हुए भी प्रवीत नहीं होता, खालगांवक होन ने कारण आनन्द सूर्यन या बगता है। इसा स्थिति को आनदवर्यन न भी श्रोट कहा है।

'मन्तिंच अवराल' आनद को स्त्रीतृति देता हुमा भी कक्षाजित आनद की प्रक्रिया नास्पष्ट करता है। असि स्वतिरदेश होवर वस्तृका देखता है।

१ मारिस बीरज, प्रोब्लेम्स इत एस्पेटिबस, पु० ६५१

हमारा विचार है कि कलाकार को अनुभूति की प्रतीयमानता बाला सिद्धान्त अधिक पूर्ण है। कलास्त्रम को दौर में कलाकार की अनुभूति प्रतीयमान हो जाती है, इस प्रतीयमान अनुभूति का सींदर्य निर्वेयक्तिक होता है। वीता अपना दर्गक इसे स्थ-पर की भावना से मुक्त होकर प्रहण करता है, जानन्य का अनुभव करता है। अयंजना अपनार हारा सावारणोकरण की घरणा इस इंटिस से पूर्ण है।

स्थापस्य कला और सौन्दर्यात्मक अनुभूति

अब शहुरव स्थापत्य कला के प्रतिमान—किसी मनन—किसी मंदिर अथवा अन्य ऐसी ही किसी रचना को देखता है तो चर्यप्रयम वह प्रतिमान हिप्ट में बस्तु के रूप में उत्तरता है तथा उसके प्रति विस्मय का मान इट्टा में उत्तरता है। वह यह देखकर विस्मत होता है कि यह चींदर्य का स्थर्ग परती पर केसे—किसके हारा विन्यस्त किया गया। यदा यह चींदर्यात्मक अनुप्रति विस्मय स्थापीमाय के परिणत रूप अस्तु तस में अमिनचक्त होगी। मरत ने देशहुल और समागार को विस्मय का अस्तु तस में अमिनचक्त होगी। मरत ने देशहुल और समागार को विस्मय का अस्तु तस में विस्मय का वोच ने मी 'समरागण मुत्रधार' में स्थापत्य कला के प्रतिमान को विस्मयत्यायक माना है।

इसके अविस्तिः स्वापत्य से सीवविनुद्रृति का एक स्वरूप और होगा। स्वापत्य के मूल में निर्माता के भाव और विचार रहते हैं। कला के माज्यम से रचिवता के भावों—विचारों से तावास्म्य भी सींवर्षमुम्नित हो है। एक बीडमंदिर मानस में शांति को तरेंगे उपचादित करता है। चिसीड़ का किला प्रष्टा में उस्साहजीवन रोमांच उत्पन्न करता है। यहां अवस्था जब चरम क्षणों में होती है तो प्रष्टा वस्तु-इहा को अनुभित करता है।

संगीत कला और सौन्दर्यानुभति

जद कोई बस्तु स्थ-पर की सावना से पुक्त मानव पर परायदिव होती है जब यह दुःख अथवा गृक्ष का आसम्यन नहीं वनती, यरद ब्रस्टा के स्थ-परिन्पिश्न मानव में एक कस्पत-मा उत्तरान करती है, इस प्रकार आस्मन के आसम्ब-स्थक्य को जबागर करती है। जब मचुर संगीत की सहस्य गुनता है तो यही होता है। यदि सोन्दर्यात्मक यस्तु की मूलप्रकृषि आसन्दात्मक नहीं होगी वो यह रेते संगव है ? अस्मित्य के अनुदार वंगीत सीन्दर्य की अनुभूति, आसन्द की अनुभूति है—भावमय आसन्द की। स्थीनिय असिन्य यही मानते भी हैं कि सहस्य वही हो आसन्दवा की स्थिति तक पहुँच सकता है।

सीन्दर्य का सहृदयसंवेद्यत्व

आधुनिक संदर्भगाली इस तथ्य को स्वीकार करते हैं कि प्रदीयमान सेंदर्भ उर्वजनसंबंध भट्टी है। ग्रीन ने इस विषय के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए निका है २०६/ध्वनि-मिद्धान्त का * अध्ययन

कि कलाकार द्वारा अभिव्यज्ञित विषयवस्तु का अनुभव कका के क्षेत्र मे प्रशिक्षित्र व्यक्तियों को हो हो सकता है।' इसका कारण यह है कि कलारमक अभिव्यज्जा शोदन-प्रवालित हाता है और सौर्दर्शस्ट प्रश्येक व्यक्ति मे नहीं हातों।

यही स्थित समीत कथा नो भी है। समान नला के व्याकरण पर अधिकार पर लेने से हो इन नला के प्रति समझ उत्तम नही होनी बस्त जन मालनाओं ने प्रति भा पनड होनो चाहिये जिनमें प्रेरित होत्तर गयात की विशास्त रचना व्योत्तार्थ ने समय प्रस्तुत नो गई है। वास्तर्य यह कि समीत में भावव्यजना की समस प्रस्ते को नहीं हा सन्ती। सामीत को तकनानी विशेषतार्थ तान, राग आदि ना जान जन्मान नरने से हो सनता है, पर समान नी आत्मन, मान तक पहुँचने के लिए प्रिमिश्त सहस्त्रस्ता नो ऑस्ता है।

आचार्य आनन्दरर्पन भी प्रतीयमान अर्थ न लिए सहुदय की अपेशा मानते हैं। उन्होंने ऐसे महुदय के लिए 'पाब्यायेंसरका' विशेषण का प्रयोग किया है। उनका स्पष्ट मत है िन शब्द और अर्थ के शासन अर्थात ज्यावरण मात्र के ज्ञान से जुन प्रयोगमान कर्य के सौंदर्भ का नहीं जाना जा सकता, वह तो काव्यायेंत्त्वज्ञी के हारा ही अनुषव किया जा सकता है.—

शब्दार्यंशासनज्ञानमाञ्चेषंय न वेद्यते ।

वेद्यते स तु काय्यार्थत्वर्त रेव केवलम् ॥७॥[†]

'के प्रतम्' की व्यजनाही यही है कि मात्र सहदय उस अर्थ के मीन्दर्प को पत्रचान सकते है।

आनन्दवर्धन व्यन्यायोक के प्रारम्म में ही जो ब्लोक वहाँ है उसमें भी यहीं प्रतिज्ञा है कि सहदया के मन को प्रसन्तता के लिए ब्यनि का स्वरूप कहते हैं—

'तेन सूम सहुदयमन प्रीतये तत्स्वरूपम् ।'

'सह्दप' से लाएग्पे यहाँ 'काव्यमधंत्रन्य' ही है। पुन काध्यारमा के रूप मे स्पर्शस्यत अर्घको भी महृद्यश्राध्य बहा है। अतग्य कलामात्र के सौंदर्गापुत्रव के लिए सह्दर बी अपेक्षा है। प्रत्येक जन कला की प्रणता कर सदे, ऐसा सम्यव नहीं है। विव मे जैने निर्माणनमा बार्ययंत्री प्रतिमा आवश्यक है बैसे ही सावकर

[?] Greene, The Arts and the art of criticism Princeton.
Un Press p 97

² Ibid p 333

३ च्यापालोक (आ० वि०) प्रथम-उद्योत, पृ० ३२

४ वही, पृ०२

करने बाले में भाविषयी प्रतिमा होती है। सहृदय भाविषयी प्रतिभा से युक्तजन होता है। व्यन्यालोक लोधन में अभिनवपृत ने सहृदय का व्याक्यान इस प्रकार किया है- पीर्या काव्यामुशीलनाम्यासवसावृदिवादीभूते मनोपुकुरे वर्णनीयतम्यीभवनयोग्यताः ते स्यहृदयसंवादभाजः सहृदयाः। यथोक्तप्---

योऽर्थो हृदयसंवादी तस्य भाषो रसोद्भवः । शरीरं व्याप्यते तेन शष्त्रं काष्ट्रिमयागितना ॥

अर्थीन् कारण के अनुमीनन के अज्यातक्या जिसके विगरीभूत मन के दर्पण में वर्णनीय वस्तु के साथ तत्मय ही जाने की योगता हो वे, अपने हृदय के साथ संवाद को अजम करने थांज जन यहृदय कहलाते हैं तथा जो अर्थ हृदय के साथ संवाद रखने याना होता है उसका गाम रस को अभिन्यक्ति का कारण होता है। वह (सहुदय के) हृदय को वेसे ही, क्यात कर लेता है जैसे मुक्क कारठ को आकि। १

सहूदम की तत्त्वार्थदाँगिंगी हुद्धि वाच्यार्थं से विमुख होती हैं। वह तो कलाः के सौदर्य का पिपास होता है सीदय के उपादानों का नहीं—

तद्वत् सचेतसां सोऽथीं वाच्यार्थविमुखात्मनाम् । वद्वौ तत्त्वार्थर्वशिन्यां शटित्येवायभासते ॥ र

-अलवर्ट. आर. चेन्डलर ने श्रोता अथवा दर्णकों को चार कोटि में रखा है----

- (१) आक्नेनिटन टाइप-पह योता संगीत के स्वरों, वाध्यत्रों के दीयों तथा यत्रों को शीवता से पत्रचानता है।
 - (२) इन्द्रासक्वेबिटव टाइए—घह श्रोता संगीत के प्रभावस्व हप स्वयं में होते वर्रल यथार्थ अथवा प्रतीत होते वाले परिवर्तन का अनुभव करता है।
 - (३) अबोसिएटिव टाइप—यह संगीत से सम्बद्ध दृण्य, घटनाओं और व्यक्तियों का विवरण प्रस्तुत करता है।
- (४) करेक्टर टाइम यह श्राता संगीत में मान, मनोदशाओं और विजेपताओं का आरोपण करता है।

बुलो सं सहमत होते हुए मेमर (Myers) ने चतुर्थ⁸ को सर्वाधिक सॉन्टर्य-संबेडी कहा है । इनमें से प्रथम आनन्द्रयर्थन के घट्टों में छच्टार्थ-जासन-जाता है और

१. ध्वन्यालोकः (आ० वि०) प्रयम — उद्योत, पृ० ४०

২. হৰ০ (জা০ বি০) দূ০ ३६

३. एलिसीओ विवस और भरे कीगर, द प्रोव्लेम्स आव एस्वेटिवस, ९० २६२-२६४

२०=/व्यति-निद्धान्त का • अध्ययन

चतुर्व सह्दय । यहा गगीन की प्रमारवानी और मानसपुक्त विशिष्टरणी अभिव्यक्ति की प्रहण वर सकता है । पुस्तक से मगीन आम प्राप्त करने याने को सगीन प्रोप्त काना ही रहना है, वह तो सह्दय को ही आम होना है । आनन्दवर्षन ने दूसी मन का प्रतिपादन रिया था। पहुंदय का ग्रीस्थित्रपूर्ण करता है तो सीन्दर्य उपने व्यक्तिस्थ का अंग बन आता है। का मानस्थित्रपूर्ण के प्रयक्तिस्थ का अंग बन आता है। का सह्दय के ध्यवहार में प्रतिमासित होती है। सहस्थ करावार के प्रतिमासित होती है।

सहृदय के लिए क्ला वह भाषा है जिमम माननात्मा जपनी दुनिया के रहस्य उस तक पहुंचाती है।

आनम्दर्भन ने महूदय की इन क्लियाआ का उद्घाटन क्या था। कता के किस सहस्था की अपेक्षा स्वता निद्धा है। सहस्य की कता का प्रगतन करना है। उन सहस्य विषयक आनन्दर्भन की धारणा कतामात्र के लिए गगन है। यह एक कता मुन्य है।

औचित्य का सन्निवेश

आनन्दवर्धन ने अधिरय को प्रतीयमान की प्रतीति व निए आवश्यन माना है। क्या में औदित्य सर्वत्र नियासन तत्त्व है। आनन्दवर्धन ने दहुत बाद क्षेमेद्र न अधिद्य को परिनाया, 'उचित्रस्य भाव औदित्य 'कहन्द दी है। अधिदल नगति म ज्ल्यन होता है। बाध्य ने सन्दर्भ में सक्तार्थ नी सगित, चित्र आदि कराओं से तस्त् उचाराना वो गगिन-अवयवा नी पारस्परिक नगति तथा पूर्ण ने साम मानि अविनित्त है। अनुवित प्रयोग भाग छेद ना बारण वनता है। अनुवित प्रयोग भाग छेद ना बारण वनता है। नगरम्य अर्थान् महाकाय्य में अधिय ना आवश्यन्त्रता वनताते हुए आनन्दयंवन न निमा है—

'मर्गवर हु रमनात्यमें यमारममीनित्य, अन्यया नु वामचार अर्थात सर्गग्रत (महाराप्य) में रम प्रधान होत पर रम व अनुसार आचित्य होना चाहिये अन्यया वामचार (स्वराप्यता) है। न येथल महाद्वाच्या में प्रस्तु गणकाच्या में भी भीचित्य आवश्यर है—

> एतद् ययोक्तमीचित्यमेव तस्या नियामकम् । सर्वत्र गण्डचभेऽपि छादोनियमविजिते ॥दा। नृ० १८६

अथात् यह पूर्वविणित औचित्य ही छन्द के निवम ने रहित गद्य रचना मे की सर्वय उस स्पटना का नियामक हाता है। विषयगत औचिट्र भी टममे रहना

१ घ्व० 'आ० वि०) पृ० ३२

२ राफ, एस०, अन इन्ट्रोडनशन टू आर्ट एक्टोविटीज, ५० २५६

३ इरविन एदमन्, आर्ट अण्ड द मैन, पृ० ३४-३४

४ ध्वयालोक (स॰ पाठक), चौ० पृ० ३५७

व्विच-सिद्धान्त और सौदर्यशास्त्रीय संदर्भ/२०६

है। यदि किं अथवा कविनिवद्ध बक्ता रसभाव से रहित होता हो तो वह स्वतन्त्र है, परन्तु रस-माव से समन्वित बक्ता होने पर तो श्रीचिरय का पालन श्रीनवार्य है। रसवन्य का श्रीचिरय सर्वत्र आवस्यक है—

> रसबन्धोक्तमीचित्यं भाति सर्वत्र संधिता । रचना विषयापेक्षं तत्तु किंचिद् विभेदवत् ॥६॥ र

अवीत् रसवस्य में उक्त (नियमनार्थ प्रातिपादित) शीवित्य का आश्रय करने वाली प्तना सर्वत्र (यदा पदा दोनों में) योगित होती है। नियमनत औदित्य की इटिट से उसमें कुछ भेद हो जाता है। पदा के समान गद्या में भी रसवस्थोक शीवित्य का दर्वत्र आश्रय सेने वाली प्तना मोगित होती है। हतना ही नहीं, शानस्वर्यन मे भाव, विभाव, जनुभाव आदि के भी शीचित्य पर वल दिया है।

विभाव, (स्थायी) भाष, अनुमाव, संचारी के ओवित्य से सुन्दर, युक्त (ऐतिहासिक) अथवा उत्प्रेक्षित (कालिक) कथा-शरीर का निर्माण होता है । र

१. वही पृ० १३=

२. ध्यायालोक, (सं० पाठक), पृ० ३५६

अध्याय सप्तम

व्यजकत्व - सीद्योपादान

घ्यतिसदान्त म प्रतिपादिव व्यक्तक की धारणा कला-सौ-दर्य की ध्या-क्या के लिए अरसन्त उपमोगी हैं। व्यक्तक कला-सौन्दर्य में अभिव्यक्ति में सहायक उपादान हैं। बना मात्र में बुद स्थल विश्वपन उमारकर प्रमृत दिय जाते हैं। प्रस्टा को कला चतना दन विश्वप विन्तुआ म चतुदिक सन्तिय हो जाती है। में प्रमुख चिन्दु सम्पूर्ण बृद्धि को विश्वेष अर्थवता के साथ व्यक्त करते हैं। किंदिव स्थान देत पर ये दसल कथ्य अथ (Suggested Meaning) में के प्रश्नात होंगे। आधुनिक सैलीशास्त्र के अन्दर्गत कविता के सन्दर्ग म इस प्रकार के प्रयोग को फोरसाउन्टेड (Foregrounded) प्रयोग कहा जाता है। चित्रकला के मन्दर्ग म इस प्रक्रिया का प्रमाविद्या (dominance) वहा गया है। चित्रकला के मन्दर्ग म इस प्रक्रिया का प्रमाविद्या (dominance) वहा गया है। चित्रकला के सन्दर्ग म इस प्रक्रिया का

कलाकार परम्परा को तीडता है, जनसे विषयन करता है। कनाकार का महत्व पूर्वनिध्वत प्रतिमाना को यथावत पुत प्रस्तुत करन में नहीं है वरत् उचर्चा महत्ता इस तस्य म है कि उपन पूर्वनिध्यत प्रतिमाना स वथा और दिन जरप्रधासित विषयत किया है 'इन विषयमों स क्या विश्वनाएँ उत्पन्न को है। क्ला चाहे सूर्वि हो, स्थाप्तय अयवा सगान उचने अर्थवता के मून्यावन हतु विशिष्ट वि दुशा पर ध्यान वैन्त्रित करना हो होगा। इन्हीं विन्दुश्च वा चौरताउन्डेड (Foregrounded) उपादान यहां जाता है। मैस्टन लाची (Lasion Lacha se) निर्मित वा ज वो एक की सूर्ति म्युजियन आव माहनं लाई, मूनार्व में है, है इनमें उभार (Convecus) वो प्रसादिता उपादान करण म प्रयुक्त रिया गया है। संगित वी रचना में भी

[?] Palph L Wickiser, Art Activities p 91

R C N Leech, A I inquistic guide to Fng p 57

Ponald L Weisman, The Visual Art human experience p 145

अन्य राग के किसी स्वर का समायोजन कसान्यक विषयन होकर विशेष प्रभाव का व्यक्षक वन सकता है।

आधुमिक चित्रकार चित्रपट पर समस्या के रूप में मुंछ प्रस्तुत कर दर्शक की चाहुप करपना को स्त्तीजत करता है। यह चित्रद्विर श्रीन्यमिदााओं और अन्तिविरोधों से पूर्ण प्रमीत होती है। इसमें व्यास्पा के पारम्मिरक मुंग प्रमीत होती है। प्रमान व्यास्पा के पारम्मिरक मुंग में मुंग में प्रमान होता है। गौमिक्स ने प्रमान देनाओं से विषय में कहा है— 'इनमें विपरीत सुत्र (clues) होते हैं जो संगित लगाने के सभी प्रयत्नों का प्रतिरोध करते हैं। 'र' व्यास्पा के सरस्तम मार्ग का अवलम्बम करने वाला उपटा इससे निरास होता है, वह संरचना के उस आन्तिरक तल को पाना चाहता है श्रिमंत वाहतः प्रतीत होंने वाली असंगति का समाधान हो तके। धनवारी कलाकार का साहित्यक स्थान अवल्वा ह होते हैं जो बन्यों का विस्थान इस प्रकार करता है कि पाटक स्थय ब्याह्या है निए संरचना के आन्तिरक तल तक पहुँच।

कस्ट्रास्ट, हारमनी, डिमकार्ट, आदि चित्रकस्ता मे व्यङ्कत के तौर पर ही प्रयुक्त किए जाते है।

^{?.} Att and illusion, p. 204

R. Art and illusion, p. 204

^{3.} Leech, A Linguistic guide to Eng. poetry p. 220

v. The Visual Arts and human experience p. 94

ध्यतिमिद्धाःन मं व्यक्त शी प्राक्त्यना सींदर्योत्यादन कोर-पाछिङ्क अर्थना चित्रकता यो शब्दावनी मं प्रमाविदा (Dominance) वे समतुन्य ही है। फोर-साउध्कि भागि कनाइति के नूदन -।पंजापामा की व्यक्ता परता है अतः फोर-पाछिङ्क हे तरर का व्यक्त कहा जा सक्ता है। किसी हित में यह व्यक्रक उनादान एन भी हा सकता और अनेक भी। आन्त्यपंग न कहा है—'यघिष अरोरशिरियों म सांवर्ष की प्रतीति अययवस्त्रपटना विशेषस्य मनुदाय-साच्य होती है फिर भी अन्य-व्यक्ति कमें वह अवस्था में मानों आती है—

'फिन्त बरायानां शारीरिकामिय सस्यानविशेषायिष्ठिप्रसमुदायसाध्वापि चारुस-भ्रतीनिर चपय्पतिरेकाम्यां भागेषु कृत्यय इति पदानामीद ध्यनकथमुखेन व्यवस्थिती ध्वनिव्यवहारी न विरोधी ।'

> उदाहरण के लिए निम्नानिश्चित श्लोक वा परीक्षण करें — नि नेपञ्जतबदन स्तनतट निमृष्टरागोऽपरी, नित्रे हूरमनकने पुलितता तत्त्वी स्विय तत्तु । निम्यावादिनि दूनि वायवननस्यातात्त्रीशामो, वार्षी स्नातुनिती गताति न पुनस्तत्यापमस्यानिकृत् ।।

इस उदाहरण में अन्य पर तो व्यवह हैं हो, चतुर्व चरण में प्रयुक्त 'अपन' विषेप व्यवह है। इन 'अपन' पर की सहायता से हो नामक को अध्यटता प्रकट होती है, उनने हुनी में समोग किया होगा यह भी 'अपन' से हो व्यक्त होना है।

आन-देवर्गन न माना ने प्रथेत अवयद में ब्यवह व प्रतिगादित हिया है पर यह प्रयोक्ता पर निर्भर वरता है।

विना ना पापा रंगिर व्यवहार ना भाषा में मिल हानो है। वि अपने कच्य को पाठा तर प्रेरिण वरने वे लिए भाषा नो प्रवार्ण रूप में प्रवुक्त करना है तथा मिला के माने घरमण योगो वा उपयोग वर लेना चाहता है। सामान्यन विना में उपलब्ध कठिन शब्द और जटिन बावब दिन्याग वाहिच्छा नहीं होते, वर्ष की की भाषा है गमी गम्माधिन अवुन्ता (Pessible sequences) का उपयोग वर अपनी अनुसूति को प्रेरिण वरने जी आवाला वे परिचार होने हैं। विता में भार-प्रयोग का भी यही दिवां है - विता में भार-प्रयोग का भी यही दिवां है - विता में भार-प्रयोग का भी यही दिवां है - विता में भार-प्रयोग का भी यही दिवां है - विता में भार-प्रयोग का भी यही दिवां के ने प्रकार वर्ष के सामान्य नियमों का अविनयन वरती है। को दिवां के माना में भी यही दिवां के ने माना के प्रवार वा सकता है। व्यवस्था कि प्राप्त को सामान्य वोलवान प्रवार को सामान्य वोलवान प्रवार को सामान्य वोलवान स्वार को सामान्य वोलवान सामान्य का अवस्था के सामान्य वोलवान दिवां सामान्य को सामान्य का सामान्य को सामान्य को सामान्य को सामान्य को सामान्य को सामान्य का सामान्य को सामान्य का सामान्य को सामान्य का सामान्य को सामान्य को सामान्य का सामा

स्वन्तप्रमी किंव अनिवार्यत: नापा का रवनात्मक प्रमोण करता है। किंव विधिष्ट होता है, वासाम्य से पवायम करता है, इविलिए एक स्तर पर रवनामक अविक जीवी और पारम्यरिक काव्य-सीतियों से पवायम कहा जा सकता है। भाषा की सामर्थ्य को पुत: जावत करते के लिए किंव सामयिक भाषा जोतों का संवान करता है। सम्मवत: इसीतिए इविवर्ध ने प्रस्तेक कविता झीत की मामान्य भाषा की और प्रत्यावितत कहा है। 'सामान्य भाषा की और प्रत्यावितत होने के हुए मी। प्रमान्य भाषा की और प्रत्यावितत होने के हुए मी। प्रमान्य भाषा के अरे प्रत्यावितत कहा है। 'सामान्य भाषा को और प्रत्यावितत होने के हुए ही। इस पारणा ने काव्याप्यक भाषा और सामान्य भाषा के पुत्रक होने के पारम्यरिक विचार को व्यवस्त किया है। अब किंव अकाव्यासक सोतों से जब्द-चयन करता है। १६४० की बंध की किंवता से बीतियों के कव्यों का आधिक्य है। मारत की वई कविता, गंभी-भूती पीडी की किंवता और अकविता में भी गंच के पब्यों बीत की विता और अकविता में भी गंच के पब्यों बीत की स्विता और अकविता में भी गंच के पब्यों बीत की सिंवता और अकविता में भी गंच के पब्यों बीत की स्विता और साह है।

यदि कि भाषा की पूर्वत: स्थापित सामध्ये का मीलिक प्रयोग करता है और इन सामध्ये से आगे जाकर नए संशेषण की सम्भावना प्रस्तुत करता है तो वह निक्चय ही भाषा का रचनात्मक प्रमोग करता है। दिलन थामस का एक प्रमिद्ध प्रयोग है— 'n grief 280' यह प्रयोग भाषा के सामान्य प्रयोगों से भिन्न है। शासद ने हार्धिकों कालवाचन तंत्रा के रूप में प्रमुक्त किया है। 'a year 250, a minute 280' आदि सामध्य प्रयोग हो वकते है, पर 'a grief 280' में नाषा के सामान्य नियम को योग किया गया है।

कि नृतन शब्दों का आधिकार करके, बालय-विन्याः में वैचित्र्य उत्तरप्त करके, सापा के परस्पातन मार्ग के विषयन करता है। कभी कवि को नाय सामान्य पुरुक्ति में विनदी प्रयोग को विशेष दोलि के साथ क्षत्र अन्तर्भ करता है कि पाठक का ध्यान इदी प्रयोग पर केन्द्रित हो जाये। बलय-मापा के आधुनिक अध्यत्त में इसे कीरणाउडिक्ट्र कहा आता है। यह कीरपाउडिक्र्र मापा के किनी की अध्यय का हो मकता है अथवा बावय-विन्याम द्वारा भी इस प्रकार का प्रमाव उत्तरक्ष किया जा सकता है अ

आनन्दवर्धन ने इस दृष्टि से कविता की भाषा पर विचार किया है। आधुनिक काव्य भाषाविद् इस सत्य को स्वीकारते हैं कि कविता तथ्य कथन नहीं है। कविता

The music of Poetry, selected Press, p. 58, Penguin Books, 1953.

Geoffrey N. Leech, A Linguistic guide to English Poetry, p. 56.

शब्दा ने बाब्सार्प तन नहीं होती, निवता के नच्य तक पहुँचने के लिए, उछ वर्ष नो पहचान ना होगा जा निवता के शब्दा द्वारा व्यक्तिये होता है, यह अर्थ सरणता ने गह्नतम तल से उद्भूत होता है। इस अर्थ नो प्रेषित करने ने लिए ही फीब प्रयत्त करता है, इस प्रयत्त को प्रक्रिया म नाया के पहले से क्यापित प्रतिमान हुट्ये हैं, नए क्यापित होते हैं। इसी प्रक्रिया म किया प्रयोग करता है जो पारम्परिक मापितः प्रस्क्रप्ति म सूनन बार विचित्र प्रतीत होते हुए चमन्कार के आवार वनते हैं।

' शानत्वरात का मान्यता व अनुवार कि को अनुसूदि हो प्रतीयमान अर्थ वा क्य पराण करवी है अद वही क्य्य (content) है। तव विशे घोक्द, बीर अर्थ वा क्य पराण करवी है अद वही क्य्य (content) है। तव विशे घोक्द, बीर अर्थ वा क्यन इस प्रवार करता चाहिए हि प्रतीयमान अनुसूदि व्यक्ति हो से । इस व्यक्त अर्थ वा विशे रूप मा अपुत्त करना परवा है। याई करवावना में, उसे अपने प्रयोग की विशेव को भी मान्य भूमि के अप्रयाग में अर्थ प्रकृत परवा है। याई करवावना में, उसे अपने प्रयोग की विशेव के में मान्य भी के अप्रयाग में अर्थ प्रकृत करता होगा। यह प्रयोग पर्वीयमान अर्थ पा वेन्द्र होगा पर्दे हारा प्रतीयमान के सीन्दर्य को हुरथगत किया आ सरेगा। आनन्दवर्धन के अनुसार कविता के किसी मा अर्थ में व्यक्त एव एक्से हैं। स्वार किया मान्य में अनेक प्रवयना का स्ववत्व हो सी किए उसके सीन्दर्य का कहता ही वाम—

'र्ग्यविषस्य व्यत्रसम्बद्धते च पटमाने कायस्य सर्वातिसाविनी वन्यन्याया सपुन्मोर्जात । यत्र ट्रिव्यय्यावमासिन पदर्ध्यक्षत्वेव सावदात्रिमांवस्तत्रापि वाच्ये कार्यि व्यवस्थापा विपुन यत्र तेषां बहुना समवायः '

कृत् प्रत्यम, तदित और पनम के व्यजनरत का सदाहरण महर्षि व्यात रिचन निम्नितिलन क्लोन दिया गया है ।

> अतिशान्तमुखा काला प्रत्युपस्थितदाष्ट्रणा । स्व स्व पापीयदिवसा वृधिकी गतयीवना ॥

अत्र वाक्ष्य के अवस्यीमूत मुतन्तादि का पृषक् पृषक् व्यवक्त-स्विता के सदमंग उनका प्रमाग महत्त्व प्रवीयत करते के निए--प्रदीयत किया जा रहा है। अवस्या के व्यवक्त का पूण विवचन भी आनन्दवर्धन न किया है--

Peary and Matchetts Poetry Fron Statement to Meaning, p 52

व्यंजकत्व : सीदर्योपादान/२१%

'सुवन्त' का व्यंजकत्व

मुक्त और विङ्क्त संस्कृत स्थाकरण के अनुसार पदसंक्रक हैं। इस प्रकार का विधान करने वाला पाणिति का मूत्र 'मून्तिइन्हें परम् ११११११४ हैं। सुर् प्रस्य जिनके अंत में इन्हें 'मुक्त वा विङ् जिनके अंत में हो उसे विङ्क्त कहते हैं। प्रतिप्रतिक में 'मुं' झादि विभक्तियों नगती हैं। प्रत्यभित्र, धातुनिश्त क्या अर्थमुक्त सर्व प्रतिवादिक हैं। 'छत्तिक्षमानाम्य' मून से छन्त तद्धित और समास की भी प्राविपदिक संता होती हैं। प्राविपदिक मंत्रा का कृत 'मू क्या'…'' आदि विभक्तियों को प्राप्ति हैं। 'मुं अदि २१ प्रत्यम हैं'। भूम 'मुं' हैं अतिम सुर् के अनुसार हमास हैं। मून 'प्रत्यम के अनुसार इक्कीस रूप होते हैं, इसीकिए २१ प्रत्यम हैं। मून 'प्रत्यम' ३।१११। के कानुसार इक्कीस रूप होते हैं, इसीकिए २१ प्रत्यम हैं। मून 'प्रत्यम' ३।१११। के कार्त भीविक में स्थादि की प्रत्यम हमादि ही हमादि की प्रत्यम हमादि ही हमादि की प्रत्यम हमादि ही हमादि हमादि

'सुबन्त' संज्ञा णब्द होते हैं, ये किसी सत्त्व को व्यक्त करते है, जब विशेषण

होते हैं तो संज्ञा शब्दों के अनुसार ही चलते हैं।

पंगुबन्त में इस प्रकार वो रूपिम होते ई- एक गुक्त (Free) और दूसरा बद (Bound) । बद रूपिम की महायता से मुक्त रुपिम के अर्थ में विशेषताएँ ज्वरान हो जाती है। इस प्रकार दो रूपिमों के योग से खुरदादक व्याकरण के निष्यत नियमों से ब्युदार कर मुक्त है और इसका कार्यक्रत मुक्त रूपिम वैदा हो होते । प्राति-विद्या नियमों से ब्युदार रूप मुक्त है और इसका कार्यक्रत मुक्त रूपिम वैदा हो होते । प्राति-विद्या को प्राप्त का स्वार्थ्य का स्वार्थ्य कि पर प्रयोग न वो मासिविद्य का होता न प्रत्य का स्वार्थ्य के स्वार्थ के प्रत्य का होता न प्रत्य का स्वार्थ्य के स्वार्थ के स्वर्थ के प्रत्य के प्राप्त के स्वर्थ के प्रत्य की स्वर्थ की स्वर्थ के प्रत्य की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर

तालैः शिजद्वलयमुभगैः कान्तया नर्तितो मे ।

यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकण्ठः मुहुद्वः ॥

(मेरी प्रियतमा द्वारा वलय के शङ्कारों से मुन्दर तालिया वजाकर नचाया गया तुम्हारा मिश्र मयूर सन्ध्या काल में जिस (बासयप्टि) पर बैठता है ।)

इसमें 'ताल': मुबन्त का व्यक्षकरम कहा गया है। ताले:, ताल का बहुवचन है, अर्थात् अनेकविध, चतुरता पूर्ण तालों से। इस प्रकार के प्रधन से प्रिया की चातुर्ध वैविध्यवमित भीगमाओं के स्मरण से चिप्रलम्भ का जदीपन होता है। अभिनय ने इसकी व्यारमा में लिखा है—

'तालैरिति बहुवचनमनेकविधं चैदम्ध्यं ध्वनत् विप्रलम्भोद्दोपकतामेति'

तिडन्त (क्रिया पद) का व्यजकत्व

भिया, भाषा की विशेषता होता है, भाषा के प्रयोग-वैधिष्टय का उद्घाटन विया-प्रयोग सहोता है, त्रियापदो ना मधुचित प्रयाग काव्य मे अपूर्व चमन्तार उत्पन्न करता है, किव के हृद्गत् भावा की सपूर्ण छटाएँ क्रियापद के सम्बन् प्रयोग से पिक्षण होती है, मन्द्रन व्याकरण वियापद की तिक्ष्य कहता है, वर्षोक भू आदि वियाप रोमें 'ति' कार्य प्रयाप कार्य है, 'ति' आदि जिनके अन्त मे हैं, वे ही विक्ष्य है, नव्यशास्त्र के क्यों जावार्य न तिइन्न प्रयोग की महत्ता पर मादाहरण विवार किया है।

आचार्य जानन्दवर्धन ने व्यञ्जना ने प्रसम में, सुस्तव न बन्नता ने सन्दर्भ में और क्षेमेन्द्र ने शीचिर्यचर्चा में त्रियापुर के वैशिष्ट्य पर ममुचिन चर्चा की है।

आनन्दवर्धन न निसा है 'सुबादि (सता आदि) वा पृथव्-पृथव् तथा समयेत रूप में ब्युझन्त्व महात्रिया में हतियों में उपलग्न होता है 'सुबादि' में प्रियापद वा भी सम्रह है, स्वयं आवार्य ने प्रियापद वे व्यञ्जकत्य ने विषय में विसा है.

विजन्तस्य यथा ---

अपसर रोवितुमेव निर्मित मा पुसय हते अक्षिणी मे । दर्शनमात्रोन्मतास्या याच्या तव हृदयमेवरूप न ज्ञातम् ॥

(टूर हटो (अपसर) रोने के लिए ही (गीरतुमेक) को (निर्मित) सेरे अभागे नेत्रो (हते अक्षिणी मे) को विकसित मत करा, तुम्हारे दर्शन मात्र से उन्मस्त (वर्षनमात्री मताम्यायाम्या तक) त्रिन्होंने (तत्रो ने) तुम्हारे की हृदय (हृदयमेकरूप) को न जाता।)

चपर्युक्त वाय्य ५िसयों में त्रियापदों—''अपसर' तथा 'मा पुरुष' का ही विज्ञेष वसत्वार है — गयिषा वी ह्र्यूगा देखाँ दृष्टी यो ने व्यक्त होती है। 'मा पुष्प' त्रियापद यट्ट भी व्यक्तित वरता कि नायक ने प्रति नायका वा हाता अनुराग है कि नायक ने दर्यन मात्र से नायिका ने तेत्र विका उठते हैं, अब भी, नायक का योष जानकर भी नायिका के तेत्र उसे देखकर अनायास ही विक्च हो उठते हैं, तर्मा

१ सुप्तिडन्त पदम्

२ एषा च सुबादीनामेर्कका समुदिताना च व्यजनस्य महानवीना प्रवधेषु प्रापेण दुश्यो—च्यन्यालोक , (आ० वि), पृ० २६६

२ व्यायालोक, वही पु० २७४

उसे सायक का छल स्मरण हो आता है और वह कह उठती है—'अपसर' आदि। इस प्रकार इन काव्यपित्तयों का चमत्कार इन क्रियापरों के प्रयोग में निहित है। आचार्य आनन्दवर्धन ने एक और उदाहरण दिया है, जिसमें क्रियापरों के हारा संभोग श्रङ्कार को व्यंजना हुई है—

> मा पन्यानं रूघः अपेहि वालक अहो असि अहोकः । वयं निरिच्छाः शून्यगृहं रक्षितव्यं नः ॥ १

'रे नासमझ रास्ता मत रोको, हटो, अहो, तुम तो निर्लज्ज हो । हम परतन्त्र है क्योंकि हमें अपने मृते घर की रखवाली करनी है ।'

इसकी व्याख्या में अभिनव ने कहा है—'इत्यवापेहीति तिङ्ग्तिम् ध्वनित तावदप्रीडो लोकमध्ये यदेवं प्रकाणयसि । अस्ति तु संकेतस्थानं कृत्यग्रहं तत्रेच आगन्तव्यमिति ।

यहीं 'अपेहि' का व्यंजकर बतनाया गया है। 'अपेहि' किया पद है 'नाओ, घर सुना है वही आना।' 'जाओं के साथ यह भी कह दिया । पया है कि मेरे इह में कोई नहीं है, अदः वहीं आना।' परन्तु मुद्रे तो इसमें 'अपेहि' की जमेशा 'जूनफर्ट्र' 'नामकं रहाणीन' अधिक अधक लगता है। वेसे 'अपेहि' में 'जाओ, अभी तो आओ' का प्रति है, जो 'किर जाना' अधेजना करता है। यहाँ पद परस्पर अधंजनत्व में सहावन है।

कारक का व्यंजकत्व

अन्यत्र व्रज बालक स्नान्ती कि मां प्रलोकयस्पेतत् । भो जायाभीहकाणां तटमेव न भवति ।।

अभिनय ने तिस्वा हु—'अन्यम प्रज बाल' अप्रीडवुटी: स्नान्ती मां कि प्रकर्षेणालोकस्वेतत् । मो इति सोस्तुष्टमाह्मानम्। जायाभीस्काणां सम्बन्धितदमेव न मध्ये । अत्र जायात्री ये भीरवः तेषाम् एतस्सानम् इति इरापेतः सम्बन्ध इस्वेन सम्बन्धेनेभार्यितवार मञ्जरकासिम्माभिष्यकः'।

हि अप्रीड़ युद्धि यासे बात अन्यन चले जाओ, स्नान करती हुई मुझे बचों पूर कर देखता है, अरे परनो से उस्ते नातों का यह तट नहीं होता, जमीद पत्ती से उस्ते बाता यहां नहीं आता । 'उस्ते बालों का' इस पट्टार्य सम्बन्ध से प्रच्छित कामिनी ने ईप्यांतियाद व्यक्त किया है। व्यंत्म है 'सुम पत्नी से डरने बाले हों' और यह 'कारक' विभक्ति 'का' जार व्यक्त है।

१. ध्वन्यालोकः, (आ० वि०, पृ० २७४

दभी पद म बायानारुकाणा म तदित प्रत्यम 'र' ना व्यजनात भी दिवनाया गया है। यन्त्र मय अनुमातिसयार्थ म प्रयुक्त हुआ है। यह शुद्ध रूपिम ना क्षत्रस्य है। इन रूपिम न अर्थ म चम कार उत्पन्न तिया है। 'जायामीर' जपना ही क्षी म प्रेमवद्ध होन याना नायर सोर नुमिन और अवना ना पात्र है। अभिनन में इम्म मगरिहान आहोन माना है।

वृत्ति के अनुकूत योजना करन पर समाम भी व्यजक हात हैं।

निपात का व्यजकत्व

किया शो भाषिक व्यवस्था म निपान एवं महत्वयून यन्त्रना सम्बन्धी तरव है — वारत्येष आग भाषामा म निपान व विविध प्रयोग सुरक्षित है। नहत्वेद के प्राधीनतिम महत्वा का भाषा स नवर आग भाषा क आयुनिकतम अधीमामक एवं म भी निपान कर निरक्षित्रक प्रयोग स्थित है। अप वेदा आता है कि निपात ने प्रमान अधीमाम के प्रयोग स्थान कर निरक्षित्रक प्रयाग स्थान है अप वेदा आता है कि निपात ने प्रमान अधीमाम को भी भाष्ट्रक कर देवा है। अब भी हरिया की स्थान के स्थान के स्थान कि स्थान के स्थान कि अधीमाम को भी भाष्ट्रक कर देवा है। अब भी हरिया निपात के स्थान कि स्थान के स

पाणिनि ने अध्यापायी च निवान' ना भी निवेचन निवा है, इसन 'निवाव' नी ब्यानर्राणक गत्ता ना स्पष्टाकरण होना है। सम्मूण पाणिनि अध्याज्यासी नी विशेषना है कि उसम परिमापार्ग वही नहीं दो गई है। जैसा कुछ आपा में घटिष होता है, वहा नहा गया है। निवान के मन्द्रम म निम्मिलिनित मून नहा गया है

'चारपोऽसस्वे'^र

अप 'व' आदि किसी मत्त्र का व्यक्त नहीं बरत तब उनकी सना निवाद होती है। रस सुत्र म निपान सना का बरण दर्सने पूर्व के अधिकार मून स हाता है

'प्रापीरवराश्चिपाता 'र

'च, वा, 'ह, एव एवम् सूनम्, शश्वत्, धुगपत्, भूयम्, मूगत्, छूगत्, वृधित्, नेत्, चेत्, यत्र, तत्र, विभिन्न, नह, हन्त नाहिम्, नविभ्, नाविम्, नाम्, नत्र,

१ ए० सी० वसु, पाणिति अष्टाध्यायी, वाल्युम १ बी० के० १ सी० एव० फीर पृ० १६७-१६३

२ वही

यावत्, ताबत्, बीपद्, स्वाहा, ओम्, तुम, तथापि, बलू, किल, अय आदि के अतिरिक्त 'अो', 'अ आ' ६ ई उ ऊ ः ए ऐ ओ ओ, अब संबोजकों के कार्यफलन में प्रयुक्त होते हैं तब विविध मात्रों की अभिन्यपित करते हैं तथा इनका कार्यफलन सामान्य स्वरों से गिनन होता है।

'प्र'आदि रूपिम भी निपात संज्ञक है जब वे किसी सत्त्व को व्यवत नहीं करते:

'प्रादयः'

'प्राह्म' में 'प्र', परा', 'अप', 'सम्' 'अनु', 'अब', निस्, दुस्, वि, आङ्, 'पि, ऑस, असि, असि, मु, उत्, असि, प्रति, परि और उप का ग्रहण किया गया हूं। इनका पृथक् परिणणन इसजिए किया गया है कि ये क्रिया के योग में उपसर्थ भी कड़लाते हैं जब कि 'च' आदि उपसर्थ कमी उर्जन्तों

किन्तु यही तस्य जब किसी केस्प (त. कुना) महाराष्ट्रिक पा इनकी प्रमास संगा नहीं होती । एक ही पर हो कुना निपति, प्रश्नास केसीवार के आहू इक्का अपवाद है, अपीत् आह् निपति है, डब्सें एक ही रिक्री है ने किसी में प्रमास केसी केसी

निपातः एकाच्

'प्रपृष्टा कहते का फल यह है कि तब <u>गरिश के विका</u>रणीगाई नहीं होते। अन्यका प्रकृत भी निपाल ही है। आड़ को प्रशृत्व ने कहते के भी चार फल हैं। (१) खंताओं और विशेषणों के साल प्रदुक्त हीकर यह d minitive तस्व का कार्य तपायित करता है। आड़ में 'इ' इत्तंतक है, अब्ध आ + उप्पम् = ओप्पर्स वोड़ा परीड़ न पर कार्य है। यदि आड़ को प्रकृत के प्रशृत्त कहते थी। दि आड़, फ्रियाओं के साल पूर्व कहा जाता ती यह ग्रीप्त नहीं हो सकती थी। (२) आड़, फ्रियाओं के साल पूर्व तर्ग के रूप में भी प्रमुक्त होता है तब यह 'निकटना' का भाव व्यक्त करता है।

आ + गम = अगम्, आ + म्हिट्= एहि
(३) सीमा व्यक्त करते के अर्थ में भी 'आह' का प्रयोग होता है: आजन्मम् =
जन्म से हों। (४) अतिहरित दीमा (मर्योदा) व्यक्त करने के लिये मी 'आह' प्रयुक्त
.होता है: अध्ययनात् = जब तक पठन प्रास्मा होता है। उपर्युक्त चार कर्यों के
अतिरिक्त जब 'आ' का प्रयोग होता है तो चह प्रशृत ही जल्लवाता है, जैसे दु:स
ती किंग्यित में — 'आ एवं किंग्सीत् । अपवा 'आ एवं मन्यते' आदि प्रयोगों में
'आ' प्रयुक्त हो है—अतः सींस कार्य नहीं हुआ है।

१. वही, पृ० १६३

निपान भी अध्यय ही है -- उनका रूप सदैव एक-सा रहता है। महर्षि यास्क न उपसर्गों का निपात से पृथक् परिगणन किया है

'तपमर्गं निपाताश्च'

यह इसीलिए कि उपसर्ग त्रिया के योग म होते हैं, निपात का ऐसा उपयोग नहीं हो सकता। अतएव निपात एक व्याकरणिक तस्य है, अर्थनिर्घारण में इसका विशेष महत्त्व है। भारतीय वाव्ययान्त्र-परम्परा वे तीन प्रमुख सम्प्रदाया ने निपात प्रयोग का महत्त्व बतलाया है। यहाँ इन सम्प्रदायों के तत्सम्बन्धित प्रसगदिये जा रह हैं।

ध्यन्यालीक व हुतीय उद्योग म व्याजन नी हिन्द स विचार करते हुए इस भाषिक अवयव (निपन्त) की व्यजकता भी स्पष्ट की गई है। आनन्दवर्धन न नैपातिक व्यजन व का निम्नितिति उदाहरण दिया है-

अयमेक्चवे-सया वियोग प्रियम चोपनेत, मुदु सही मे । - नववारिषरीदपादहोभिर्भवितव्य च निरातपरवरम्य ॥

🖊 (एक साथ हो उसू हृदयश्वरी प्रिया के साथ यह असला वियोग आ पडा और उस पर नए बादना के उमड आन से आतुर्वेशहत मनोहर (बर्पा के) दिन होने लगा १ (अब यह सब कैम सहा जायगा)

उपर्यंक्त उद्धरण मे निपात 'च ना दो बार प्रयोग हुआ है-वियोग के साथ वपा क मनहर दिन आ गए हैं - येंही ये दा निपात त्रिप्रलम्भ शृह्वार की व्यक्त करते हैं।

मुहुरङ् गुलिसन्ताघरोष्ट प्रतियेधासरविक्लवाभिरामम् ।

मुखमसविवर्तिपदमलाह्या क्यमप्पन्नमित न चन्दित त ॥

(बार बार अगुलियो से ढके हुए अधरोष्ठ वाला और निर्पेश्वरक शब्दों की विक्लता में मनाहर तथा कन्ये की ओर मुडा हुआ सुदर पलका वाली (प्रियतमा शकुन्तला) का मूल किसा प्रकार उपर चठा तो लिया गया परन्तु चूम नही पाया ।)

यहाँ 'तु' निपात है -- इसस न चूमन के कारण उपन्न पश्चाताप की भावना तथा चुम्थन कर सकते से उत्पन्न कृतप्रत्यता के भाव व्यक्ति हो रहे हैं। निपात द्योतक ही होते हैं जो अर्थ उनने कारण व्यक्त होता है निपात उसके वाचक नहीं हात । नैयाकरण भी निपादा को द्यातक हो मानत हैं---

'द्योतका प्राह्मो येन निपाताश्चादमो क्या बै० भु०

अर्थों के प्रति निवादा का शीनवत्व प्रसिद्ध है, इमीलिए आनन्दवधन न कहा है

१ ध्वन्यासोक, (आ० वि०) पृ० २७७

व्यंजकत्व : सीदर्योपादान/२२१

'निपातानां प्रसिद्धमपीह द्योतकत्वं रसापेक्षया उक्तमिति इष्टब्यम्' १

यह आवश्यक नहीं है कि एक ही निपात का प्रयोग हो। रस के अनुरूप होने 'पर दो-तीन निपातों का एक साथ प्रयोग भी हो सकता है, जैसे :

'अहो यतासि स्पृहणीयवीर्यः'^२

(बहा, तुम स्पृहणीय पराक्रम बाले हो ।)

उपर्युक्त उद्धरण में थे निपात 'अहो' और 'वत' हैं, इनसे कामदेव के पराक्रम के अलीकिकत्व की व्यंजना होती है।

भाषा के सञ्जयम अवस्थ के कुशल प्रयोग हो भी काव्य में अमित चमरकार उत्पन्न हो सकता है। नियातजनित चमरकार को चक्रीकि ग्रिद्धान्त के स्थापक आचार्य कुन्तक ने नियातजकता कहा है। उन्होंने मो व्यन्याजेककार उद्धुव 'मुखसं-संविचिति पत्मवाह्या ' आदि में 'मु' के प्रयोग का वैविष्ट्य दिखलाया है, इसके अविरिक्त कुन्तक से एक और उन्हिप्प दिया है—

वेदेही तु कथं भविष्यति,

हाहाहादैवि घीराभव।

यहां भी तु निपात है —श्वेही तो स्थयं इतनी कोमल है — उसका क्या होगा ?

इस प्रकार 'तु' शब्द राम की व्यया को और भी प्रगाढ़ कर देता है।

कुत्ता की प्रतिभा के संबन्ध में डॉ० नगेन्द्र ने नित्ता है: 'बे मन्द्राय के मून्य रहरूपों से मर्बण अवमत थे —अवदाय उन्होंने वहे विवाद रूप में यह प्रतिपादित किया है कि प्रतिभावान कवि मन्दार्य के छोटे-से-छोटे अवस्यों में मन्द्रात का प्रयोग कर अवने वाश्यों को चमरकारपूर्ण बना देता है। यह कार्य प्रतिभा के लिए इतना सहस्र होता है कि एक ही बावय में अनेक धक्रदा—मेदों का प्रयोग अनायात ही हो जाता है।'

आंजिन्यितिद्वान्त के प्रस्तोता आचार्य क्षेमेन्द्र ने मी भाषा के इस नयुत्तम अवयव निपात के प्रयोग-शीचित्य की चर्चा की है, निपात-शीचित्य को प्रयोगित करने के किये यह कारिका कही गई है:

> उचितस्यानविन्यस्तैनिपातेरर्थसंगतिः । उपादेर्यर्भवत्येय सचिवेरित्र निम्चला ॥२५॥४

उपादेव और उचित स्थान पर प्रयुग्ध निपात से अर्थक्षंपति होती है, जैसे अच्छे मन्त्रियों की सहायता से अर्थ गति निण्यन होती है अर्याम् अर्थकोप अक्षय

१. ध्वन्यालोक, पृ० २७७

२. वहीं, पृ० २८०

२. हि० य० जी० पृ० म४ म्प

४. क्षेमेन्द्र, औवित्य विचर्चा, चौतम्बा, पृ० १४०

होता है। इस कारिका म दो बाता पर वल दिया गया है (१) नियात वा प्रयोग उचित स्वात पर हो स्पृहणाय है। (२) इसम अर्थ मगति होता है, अर्थ असदिग्ध होता है

काव्यायस्य सगतिरसन्दिग्धा भवति ।"1

क्षेप द न निवात व जीवन एव जवादय प्रयोग वा प्रदर्शित वरने क लिए स्वर्रीवन मुनिमतमामाता रचना से निम्निनिखित क्लोक जद्भुत विया है

वर्षे स्वमनुर्यापन बनुगत प्राज्यपनाना जडा स्तेषा नावपुरे प्रणति विषुल बालो क्षणार्थं चतत् । क्षीणे पुज्यपने रियतिन सु यथा वेश्यागृहे कामिना तस्मामोशसुल समाध्यत भो ? सत्य च नित्य च यत् ॥

(स्वयमुल चाहन वान गभी मूख गक्का यन बरक स्वर्ग जात हैं और बहुक दिना तक बही बाग भी बरत हैं परन्तु पुष्प वन जान पर उसी तरह बही स सदेड दिए जात हैं जैने धन नमात हो जान पर वश्यागृहों स बापुक पुरूप। इसिए ह मुद्रा। मील मुल का हा कामना बरा, जा कि सन्य भी है और निस्य मा।)

उपयुक्त उदर्शाम स्वयं मृतं का वश्याभाग वा भीति विरसं एवं अस्वाधी वहांगया है तथा मात्र मुख का स्वाधिता और सथता व्यक्त की गई है। यह अभि-व्यक्ति 'च विरात के प्रयोग सहद है सस्य चितस्य चयत्।

जैसे निरान का समुद्रित प्रयाग काल्य को सौ दय म मुक्त कर देता है वैसे ही रम का एक दिन्दु सम्पूर्ण चित्र का एक स्वर सम्पूर्ण भीन को अपूर्व मौदय संयुक्त कर दश है।

उपसग का व्यजकत्व

छरमर्गो न उपिन प्रधान से भी बाबदबन्त म बारकार उत्पन्न होता है । उपराम भी बाब्यात्मक सरचना के सत्त्र (Fnuts) हैं—उनस उत्पन्न बमस्कार को प्रकट करने के निए आन दवधन न निम्नितिनिक उदाहरण दिया हैंं—

> नीवारा गुरुगमर्शेटरमुलभ्रष्टास्तरुणामय प्रस्तिष्या व्यविदिद्रमुदीकलिमद मुख्यन्त एवोपला । विश्वासीपगमादिभिन्नगतप सन्द सह ते मृग तोषाधारपयास्व यस्त्रसाताखानित्या दलेखाहिता ॥

(मुक्तपुत काटरा व मुख से गिरे हुए नोवारकण बृक्ता के नाच निकारे पटे हैं। वहां वहीं चित्रन परेषर हैं जो इस बात की मुक्तर देते हैं कि उनसे इमुसैक्स बोडने का काम निया जाता है। सबया आश्वम्न क्षान से, आन वाला वे शब्द की

व्यवकत्व : सौदर्योपादान/२२३

मुनकर मी मुगों की गिंव में कोई परिवर्तन नहीं होता है और जलाशयों के मार्ग बल्कलयस्त्रों से टपकती हुई बूँदों से रेस्नांकित है।)

उपर्युक्त उदाहरण में 'शिस्तग्वा' में 'श' उपसर्ग है। यह स्तिग्यता के प्रकर्ण को मुश्ति करता हुआ इंगुची कों की सरस्ता का शीतक है, आश्रम के तीन्थ्यीतिणय की उपक करता है। एक साथ अनेक उपसर्ग का प्रयोग भी रयाभिव्यक्ति के अनुहत होने से निर्दोय है। 'मनुष्यकृत्या समुपाचरनम्' यहाँ सम्+ज्य+आं इत तीन उपसर्गों का प्रयोग मगनाय के क्षोकअनुष्ठेल्द्या के अतिगय का अभिवंशक है।

काल का व्यंजनस्व

समविषमिनिविशेषाः समन्ततो मन्दमन्दसंचाराः । अविराद्भविष्यन्ति पन्यानो मनोरयानामपि दुर्लङ्कृ या ॥

(सम-विषम की विशेषता से रहित से अध्यन्त मन्दर्सचारयुक्त सारे मार्ग जीङ्रा ही मनोरख से भी अगम्य हो जाएँगे ।)

यहां 'अविध्यन्ति' (हो जाएँगे) में प्रत्यय काल विशेष का अधिधान करने बाला है—यह गायार्थ प्रयास विप्रवस्म रह्लार के विशाव के रूप में विभावसान होकर राजपाय हो जाता है। यहाँ प्रत्ययाम की व्यंजकता है। कहीं प्रकुरसंग्र भी कांजक हो जाता है—

> तद् गेहुँ नर्तामित्त मन्दिरमिदं लब्धायकाशं दिवः सा केनुर्जरती, चरन्ति करिणामेता घनाभा घटाः । स कुद्रौं प्रुसलध्यनिः क्लमिदं संगीतकं योपिता-माञ्चर्यं दिवसीट्वोऽयमियतीं भूमि समारोपितः ।।

यहाँ दिनों मे (दिवसैः) प्रकृत्यंश ही खोतक है--

(वह हटी-फूटी दीनारों का घर, और (कहाँ आज) वह आकारणुग्दी बहस, (कहाँ इकती) दूड़ी गाय (और कहाँ अप्ल) ये गेवों के समान (काली-काली और क्रेंची) हासियों की पींक्यों मूम रही है। (कहाँ) मूसल की छुट च्यति, और (कहाँ आज मुनाई देने चाला) वह मुन्दिरयों का मनोहर संगीत। आरल्ये है, इन (बोड़े हो) रही में ही इस प्राह्मण की इतनी अच्छी दगा है। गई है।)

जिस प्रकार काटर के माध्यम भाषा में निपातादि का व्यंवस्थ पूर्व पृष्ठों में कहा गया है इसी प्रकार अन्य कलाओं में भी छात्रा, जभार, प्रकार, इंदर आदि का विमेष व्यंवकृत्य होता है। अतः यह प्रमाणित होता है कि आनन्द-वर्षम प्रतिगादित व्यंजकृत्य की धारणा केवन काव्य के लिए ही नहीं कवा मान के लिए संगव है।

अध्याय अप्टम

ध्वनि सिद्धान्त और समाज• मनोबेज्ञानिक सदर्भ

आर्तृतिक समाज-मनारैजानिक बोध बय्य को प्रतीयमानता को काव्यस्त्रन-प्रतिया वर परिणाम प्रतियादिव बरती है। विवि को भावनाआ इच्छाओं से नधिय नाव्य-काम अनुभूतिच्य कथ्य वाच्यत व्यत्त नहीं होता। मनोविमान के अन्तर्यत गाव्य-कामी स्वजन-प्रतिया के पुत्रभूत तत्वा के सम्बन्ध मन्तृयमानिया यादा है। यह अनुभयान प्रमाणित करता है कि कता का स्वजन एमी प्रतिया है जितम किंग की माजनाएँ अन्तर्ग अतिम क्ला म प्रतीयमान होकर व्यक्त होती है। या विवार परएसरा से प्रमाणित अन्तर विज्ञानों ने यहाँ तक कहा कि मात्र को प्रत्यक्ष अभिव्यक्ति न्यम्पत्र हो नहीं है। जान नगेन्द्र जान भाव की क्लात्मक अभिव्यक्ति को विवार कहा है ता सम्भवत उनका भी यहाँ मन्तव्य है। कितता के बाह्य तल पर प्रनीत होने नाने अर्थ की सहायता में अन सहुदय आविष्ट अप तन पहुँचता है तो उम अज्ञात के आधिकरूप से निण्यत्र वमस्तृति का अनुशृति हात्री है—यंत्री विचित्रस्तारूपा चमस्तृति निवार कान्य नाम्य वा अभार है।

बाव्य का प्रेरणा तत्त्व (आवेग)

विशो भी रचना का प्ररणा-मोन रचिना ही उच्छाओं, कामनाजा और महत्वाहागाओं म निहित माना गया है। माना सर आवेग के अमान में रचना अग्रमंत्र है। जावेग की तालवा हरित ही उच्छा महत्वाकाताओं हो तीजना पर निर्मर है। यदि व्यक्ति मानत एकाकी स्थान में निर्वाध होना तो उसका गयी कावनाएँ पूर्ण ही सक्ती थीं। प्रयन दश की प्राचीन परम्पराजा म भेमें गर्वजित्वस्पत

Thus all creative artists especially writers and poets, strive to express their emotional interpretations of I fe in graphic and expressive images in their works because it is their ideological interpretation of life imbued with emotion and pathos. It is the later which spurs them to creat (duernational Journal of Social Sciences, Vol. 18.—p. 544)

उनादानों का वर्णत है जो अपनी इच्छाओं को तत्काल पूर्ण करने में समर्थ थे। ये ज्यादान मानवेतर ही थे। मानव जय प्रकार अपनी अमिलापाओं को पूर्ण कर पति में असमर्थ है। सानव की निर्वाध करनाओं के समक्ष मीतिक एवं मानसिक वाचाएँ प्रितिरोध करना करती है। "इसके अविरिक्त "क्योंक" होते हुए पी मानव समान का अग है। तमाजनाओं आर्ज एन० मीट का कचन है कि व्यवस्थित सामाजिक इंटिकोण और सामाजिक संस्थाओं के अमान में किसी परिश्वक व्यक्तिय करने के समज्ञ को अपन की उसकी संस्थान व्यक्तिय करने हैं समान और उसकी संस्थान व्यक्तिय करने में समान और उसकी संस्थान की स्वत्याप महत्वपूर्ण दूर्मिका निमाती हैं। प्रमुख समाजनाओं चाससे एप० कूले (C. H. Cooley) ने इस विद्यान का प्रितराह किया है कि व्यक्ति और समान दो निम्न वन्तु नहीं है, तस्य एक कहाई के दो परिश्यम है। मानव-जीनन इन्हीं वो परिश्यम हमानिक स्वयन्दार है। "

ससाज, व्यक्ति से कुछ अपेआएँ रखता है, इसके विपरीत व्यक्ति के व्यक्ति न जन्तुव्द और पूर्व होना चाइते हुँ। फलदा सामाजिक अवेकाओं और वेगिसता व्यक्ति में में इन्द्र होता है। मामब का लावरण, कर्म, अभिध्यवित और निवार इन्हों दो तरनों के इन्द्र के परिष्णासी है। प्रत्येक क्वसित में कतियय आवेग होते हैं, इन अविगों से सम्बद्ध अनुम्नतियों होती हैं। इन्हें पूर्व करने के जिए व्यक्ति नुधिवारित योजनाओं का आव्य लिता है। सामाजिक सत्ता स्वितियेत परप्यराओं, किंगि तथा सत्ता के क्व्य विविद्य क्यों द्वारा व्यक्ति की महत्वाकांकांओं को पूर्व करने वासी योजनाओं के मार्थ में प्रतियोध चरणन करती है। 'इससे यह सिंद होता है कि व्यक्ति उतना स्वस्थ

It cannot pick just what it wants and automatically leave the idifferent and adverse out of account. But the impulsion also meets many things on its out bound course that deflect and oppose it.

bound course that deflect and oppose it.

John Deway, Art as experience, p. 59

3. In any case, without social institutions of some sort

^{7.} In any case, without social attitudes and activities by which social institutions are constituted, there could be no full nature individual selves or personalities at all.

Reading in Social Psychology, p. 10-11

Cuber and Harrof, Reading in Sociology, p. 220
 John Deway, Art as experience, p. 59, 1958
 듁6~인상

नहीं है जितना वह सदैव स्वय को मानता है । वस्तुत सामाजिक नियन्त्रण एक प्रकार के समाजीकरण की प्रक्रिया का ही उत्पाद्य है, इस प्रक्रिया में व्यक्ति समाज स्वीवृत्त प्रतिमानी वे अनुसार व्यवहार करना सीखता है। र सामाजिक नियन्त्रणजन्य विधि-निषेध-मुलक प्रतिरोध कभी बाह्यत उपस्थित होते हैं और कभी व्यक्ति मानस इन्हें स्वय प्रहुण कर लेता है। इस डितीय स्थिति मे प्रतिरोध व्यक्ति-मानस में क्रियाणील होकर उसकी वर्तव्य-भावना तथा चेतना को प्रभावित करता है और ऐसी स्थिति में 'मानव का आचरण इस समाज सत्ता और मूल आवेग के समायोजना . का परिणाम होता है।' देस दृष्टि से विचार करने पर प्रतीस होगा कि वह समन्वय सर्वश्रेष्ठ है जिसमे वैयन्तिक वैशिष्ट्य को अभिव्यन्ति और सामाजिक अपेशाओं का सन्त्रलन हो। व्यक्ति का आचरण उनकी मगति, सस्कार अथना शिक्षा और प्रशिक्षण वे अनुसार ही होता है । नैतिक प्रश्नों का समाधान भी-जहाँ तर उसे स्वतन्त्रता है-व्यक्ति अपने मत के अनुसार ही करना चाहता है। वैयक्तिक आदेग स्वातल्य और अधिकार की भावता को उत्प्रेरित करता है, सामाजिक मत्ता नियमन सुवा कर्तव्य की प्रेरक है। आधुनिक समाज-मनोवैज्ञानिक यह स्वोकार करने हैं कि अत्यधिक विकसित समाज के व्यक्ति का इन्द्र केवल आदिम आवेगों का इन्द्र ही नहीं है बरन व्यक्तियों के व्यक्ति व और निश्चित सामाजिक सरचना का हुन्द्र भी है। इन व्यक्तित्वो और सामाजिक सरचनाओ का स्वरूप जरयन्त जटिल है, इनके अनेर परिदृश्य हैं । इस प्रकार विकसित समाज के व्यक्ति का द्वन्द्व अपने उसके व्यक्तित्व के ही अनेक आयामों में होने वाला इन्द्र है-जो व्यक्तिर्व-विभाजन का कारण बनता है, और जो समाज के अन्य व्यक्तियों से होने वाला इन्द्र भी है।

मानव-प्रकृति के दो अग नृतत्त्वशास्त्री मानव-प्रकृति के दो अग प्रतिपादित करते है

(१) मूल अथवा सहजात प्रज्ञति

(२) गीण अथवा अजित प्रकृति

आवेग मानव की सहजात और मूल प्रकृति के अब हैं। आदिम मनुष्य अमयत एव असन्त्रलित आदेगाका पुजचा। स्वनियन्त्रण कादीर्घ प्रशिक्षण सम्प्रताऔर

l James Γ Royce, Man and his nature, p. 188 Mc Graw Mill 1961

R Manorama, Freud On man and society, p 147

³ F C Prescott, The Poetic mind. p 236, 1959

[&]amp; Alfred R Lindesmith and St rauss Readings in social Psychology, p 11

संस्कृति के रूप में विकसित हुआ। । गीण प्रकृति का अर्जन इसी प्रक्रिया में होता है। मानय यह जानमा चाहता है कि हुसरों का उसके विषय में स्था मत है—यह इस मत के प्रति आदर प्रकट करता है —इस मान प्रति को के मत आप प्रकटी के कारण हो। मुद्ध न के स्थान हो। इस गोण प्रकृति के कारण हो। मुद्ध न के व्यवहार को उसहरणत्वरूप विषया वा सकता है। दे आवेगों की हिएट से वालक और आदिम मानव में अधिक अन्यर नहीं होता। । मानाजक कर्तव्यों से एक्सर निरोध्य वालक अपनी मानवाओं को अस्थितिन अस्थितिव देशा है—उन्हें पूर्ण किए विना मान्य नहीं होता। क्रमण: वालक कर्तव्य-अवस्था तथा आवरण के विषय में नियामक सत्ता का अनुभव करता है। दे उसले मिला वालव तहीं होता। क्रमण: वालक कर्तव्य-अवस्था तथा आवरण के विषय में नियामक सत्ता का अनुभव करता है। दे उसले मिला वालव तहीं होता। क्रमण: वालक कर्तव्य-अवस्था तथा आवरण के विषय में नियामक सत्ता का अनुभव करता है। दे उसला है। विषय साथ नियामक सत्ता का अनुभव करता है। दे उसला है। विषय साथ तथा वालव वालवा है। का प्रवास का वालवा है। किर वह समाज की अपुस्ता की हुसरों पर प्रभावी कर सन्तुष्ट होता है। इस प्रकार प्रपिद्यांक और अनुकता की हत्यरों पर प्रभावी कर सन्तुष्ट होता है। इस प्रकार प्रपिद्यांक अर वालव मुद्ध में होता है। हत प्रकार प्रमाव का अन्त मुद्ध में होता है। इस प्रकार प्रपिद्यांक और वालव मुद्ध में होता हो। वारा अन्याः अतिवृद्ध कर दी वाती है—इस प्रक्रिया का अन्त मुद्ध में होता है।

कृषि सामान्य मानव से अधिक संवेदनशील होने के कारण नियंत्रण की पीड़ा को अपेक्षाकृत तील्रता से अनुभव करता है। यह वाधाओं को झाड़ फेंकना व्याहता है। पर, सुष्टि में इस इन्ह ने मुक्ति नहीं मिल सकती, यह मानव की नियति है।

रैक ने सर्वप्रयम यह सिद्धान्त प्रस्तुत किया वा कि कला वैयक्तिक और सामूहिक सिद्धान्तों के इन्द्र का प्रीपक्तन है। इस इंटिट से कहा में समाजन्यीकृत कर का प्रयोग होता है अतः उसे केवल आरमानिक्यक्ति नहीं कहा जा सकता। कता सामृद्धिक आदर्शों की अनिक्यक्ति भी गई। है वर्षोक्ति क्वारक्ष्ण स्त्रुन कलाकार की

^{?. &#}x27;When the individual is born, he is at first only conscious of the being from whose womb he has emerged.' The infant is moved by the blind instincts of sex and hunger, the satisfaction of appetites, the creation of pleasure. (Art and Society: Herbert Read, p. 81. Faber Publication)

^{7.} Ibid. p. 81,

^{3.} F. C. Prescott. The Poetic Mind p. 237

y. International Encyclopedia of the Social Sciences Vol. 3, p. 444

विजुड वैयक्तिक वामनाआ का तुष्ट वरता है। वैयक्तिक अरेतामा और सामूहिंग विद्वान्ता का इन्द्र वनावार का स्वननतीलता का नगानुताती है। रेंक की यह स्था-पना कायड की निरस्त करती है। कायड के अनुसार कलाकार स्नासुरोगी के समान है, यह मधान म सहुलन नहीं कर पता।। रेंक वो मान्यता है कि कलाकार सनन-बील हान के कारण मधान में निरन्तर इन्ड की स्थिति में रहता है। मनोविज्ञान क प्रधानित्य समाणा म रेंक कार यह धारणा प्रमाणित हुई है।

प्रेम्बाट न इम मन्दर्भ मे बहब्बर्थ का उदाहरण दिवा है—वर्धवृत्रभे पुवा-वस्मा मे आत्मस्वानथ्य न आगन्द मे विस्मृत रहा, जब यह बृद्धावस्था को प्राप्त हुआ, जवन नियन्त्रण को श्रद्धावाश्या को आदर को हिस्ट से देवा—उन्हें पत्यवाद दिया। इस क्षित्त अस्ते ओवन मे छापा ना अनुमन क्षिताया, आवेश और सत्ता के हाद को साला मा सह हन्द्र और सनुलन वश्चवर्थ को 'पोएस्ट आव रिक्नायन' मा क्यत हुआ है।

आयेग और निवत्नण दो परस्पर रिरोधो तत्त्व हैं, पर कविता नो रचना म इन दाना ना हो महत्वपूण दायित है। । हुवँट राड ने इन्हें इच्छा और सामाजिक अपेता नहा है। वेशनित्र आयेग किवना के लिए प्रेरणा प्रस्तुत न रखा है, स्वा ने निवयणकत्म अकुत जम वनामक होने नो बाज्य करता है। वना ने लिए एक सह्दय मायन को अपेता विश्वदालय नहीं है। यर सहद्वय निव्य माया, छूद, रूप और रीजो मो जांका करता है, किव उन्हों का प्रयोग करता है। हिन्दो साहित्य के इतिहाम ना पर्योगाचन यह प्रमाणित करता है हि प्ररोक खुन में यिता को सेवी से सम्बन्धित विश्वप स्थाना प्रयोग करता है है। रोगित लोग ने नित्र आर स्ववैवा प्रेम पर्यविव्यक्त स्थान अर्थविव्यक्त स्थान अर्थविव्यक्त स्थान का प्रयोग करता है। हिन्दो साहित को प्रयोग करता का स्थान कर स्थानित है। होती है, पर करता के तिम प्रविच्य प्रस्ता का प्रयोग साहित लिए आर प्रयोग का प्रयोग हो होती है, पर करता के लिये प्रतिस्था लोग अर्थविद्य है। वहीं सह का स्थान के हेतु स्व साहित लिए प्रता और अप्यार्थ के साहित है। होती है, पर करता के लिये प्रतिस्था और अप्यार्थ के साहित होते होता है। आवार्ष

There are two factors in every artistic situation the will and the requirements of society

२ प्रेस्काट, द घोएडिक माइन्ड, पू० २३६

शक्तिनियुणता लोकशास्त्रकाव्यावयोदादाणात् ।
 काव्यत्रशिक्षयाभ्यास इति हेत्सत्वद्वभवे ।।

[&]quot;गांकि कवित्ययोजस्य सहकारिकीय, या विता राज्य न प्रतरेके, प्रमुन वा उपहारतीय स्थान । बाध्य कर्षु विवादिवन समे जारीन तह यदेशेन करणे योजने च योज कुग्नेन प्रवृत्तिरितंत त्रय समुदिता, न सु स्त्रम्या साम काम्यस्पीर्मे निर्माणे समुक्ताति च हिन्ते कुनेतव " काव्यवस्थात (वा० वि०) प्र० उ० पृ० ६६

सम्मद ने शक्ति को यहुआत संस्कार कहा है और काब्य-रचना का अनिवार्य हेतु माना है। इसके अभाव में काब्य सम्मव ही नहीं है, यदि कोई प्रयत्न करें भी वो उपहास का पात्र वने । निपुणता इस विस्तृत काव्य के अध्ययन-अध्यक्तिक से राष्य सम्याद काब्य को जानने-बसको वाले महानुमायों की विज्ञा से किया जाता है। श्वित, निपुणता और अम्यास दीनों समवेत रूप में काब्य-हेतु है। इयका आसाय यह है कि उत्तम काब्य की रचना हेतु तीनों ही आवश्यक हैं, कोई एक अध्या दो नहीं। इन दीनों में से प्रथम प्रराण का सोत है—श्रेप दी उसे कलात्मक रूप प्रवान करते हैं। स्वभावतः आसेग का पश्याप, किंत, पारम्परिक काब्य-नियमों का मंत्रन करता है। ये नये नियम पुतः आलोचकों हारा कविता पर आरोपित किंग सीवपित करता है। ये नये नियम पुतः आलोचकों हारा कविता पर आरोपित किंग जाते हैं—िक्य वनते हैं।

किव अन्ततः मानव है अतः उसकी मूल अयबा प्रथम प्रकृति वैयक्तिक भावनाओं को व्यक्त करने के लिए उस्कुक होती है, परन्तु गीण अथवा अजित प्रकृति उसे अपनी भावनाओं को काव्य-कहा की शीमाओं में अभिव्यक्त करने को साध्य करती है। किवता के लिये दोनो उस्क आवश्यक मुन्तक अवीय भी और कला-सम्बद्ध मी। प्रेरक आयेग के अभाव में कृति मात्र कारीगरी होगी और कला के अभाव में मिता स्वीयक विश्वक अभाव में मिता की प्रविद्धान होगी और कला के अभाव में स्वित्य मात्र करीगरी होगी और कला के अभाव में स्वित्य स्वीयक विश्वक स्वीयक कि स्वत्य करी होगा।

कविता के उपरिकषित दोनों तस्बों का उत्सेख प्रकारान्दर से अरस्तू ने मी किया है। जान केवल John Keble) ने कहा है 'कविता अपने छन्द स्व तथा विषय-पस्तु में मानव-प्रकृति की दो ग्रहजात आवश्यकताओं से नियम्य है।'' अतः कविता से स्थानिपत ये दोनों देख सचिवारित हैं।

बार्ल्स कीन्य की मान्यता है कि किव अपने अभिव्यंग्य विषय से आक्रान्त नहीं होता—उस पर अधिकार रखता है। किव का रचायायिक विकेत कीत विरायत में मार्ग दिख्याता है। र किव का अपने प्रेरणास्पद आयेगों और मानाक्तिक अधेवाओं में सम्मय्य करता पढ़ता है। वेली तथा वास्ट हिट्टीन ने एक प्रकार का मानव्य किया था, वारम्यरिक्ता में विश्वास करने वाले भीर और टेनीसन ने दूसरे प्रकार का। हिन्दी के ह्यायायारी कियों में आवेग और राज्यसत्ताव्य नियम्बण का हन्द्र स्पर्ट है। ह्यायायारी कियों में आवेग और राज्यसत्ताव्य नियम्बण का हन्द्र स्पर्ट है। ह्यायायार का जिलामिल रूप-विस्त और प्रजानस्पत्त मार्या हुसी समार्थी हो सामार्थी का परिणाम है। दियों ग्रुप के भीर नैविकताव्यम्प नियम्पण ने ही ह्यायायारी नारी के रूप को अपूर्त रूप में अभिव्यवद होंगे को वास्य किया। परम्पराओं को

१. प्रेस्काट व पोएटिक माइन्ड, पूर २३६

[.] २. वही

३. डा॰ वारणेंच, बीसवीं शताब्दी हिन्दी साहित्य : नये सन्दर्भ, पृ० १६२

तोहर का पक्षपर होने हुए भी प्रयोगवादी ओर नया कवि कहीं-न-नहीं समझीता करना है। आवेग और नियन्त्रण वा सनुबन सर्वत्र दिखनाई पहता है। आजोधक इस सनुबन की सन्धिपदता पर विवार करने हैं। केमनीआर, भेजी अववा हिटमैन में करना की अवेदाात्रा मी दूँदेते हैं। द्राइडन के अनुसार, शेनसमीत्रर में करा की अपना है। सुबन हुए के एवधिताओं के मन्दर्ग मंत्री महत्र सर्वेद रहा है।

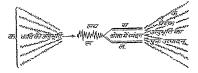
कविता मे प्रत्यक्ष आधिनत को व्यक्त नहीं किया जा सरता अपना करना चाहिये कि आदिता नियनियत होने के कारण परोप्तत अग्निमांक होती है। इस आदिता तमन का कारण धामानिक नियनिय है है के क्र ने अनुसार अमिन्यक्ति अपना का काशासन अभिव्यक्ति करने है नियमें वाणा के माध्यम से, ससर्ग अपना सबेद के चानुर्य से अनुपूर्ति कारक भी गई हो। जैसे मुख आकरिसक और स्वरित मंगिमा द्वारा हृदय के अन्या अप्रेयकाय मात्र को व्यक्त कर देता है पैसे हा भाषा ने किसी विशिष्ट प्रयाग द्वारा अनुपूर्ति व्यक्त हो आजा है। कमी-कमी एक सकेत अपना अभिव्यक्ति का अनिव्यक्ति का आनन्द पर मात्र अभिव्यक्ति का अग्निस्त है। इस कमात्मक अमित्यक्ति का आनन्द-सम्बद्ध पर में, अविभी के निरान्वरण का आगन्द है। इस कमात्मक अमित्यक्ति का आनन्द-सम्बद्ध पर में, अविभी के निरान्वरण का आगन्द है।

[§] In a general way, we all recognize that a balance between furthering and actarding conditions is the desirable state of affairs. Jhon Deway The Art as experience p. 60, 1964.

चकेगो । इस प्रकार प्रतीयमान रूप में अनुभूति को ध्यक्त करने का मार्ग प्रहुण कर वह आवेष को व्यक्त कर सकेगा । अतः 'प्रतिभा के आगन्त्य' और 'वाणी के गवस्व' की चर्चा कर आन्यवर्धन कि को मार्ग दिखलाते हैं कि उसे कहीं रकता नहीं है । उसे प्रसा आवेग हैं, उस पर सामाजिक सत्ता का नियन्त्रण है, तो उसे अपने आवेग की प्रतिभाग कर्य सक प्रतिभाग कर्य सक प्रतिभाग कर्य सक पहुँच जाएंगे और करी विभाग अपने सक पहुँच जाएंगे और करि को भी आवेग की अभिन्यवित्त का सन्तीय मिलगा।

छन्य-योजना भी जावेग और नियन्त्रण के इन्द्र की उपर्युक्त प्रक्रिया का परिणाम है। कालरिज के अनुसार---/कवि-मानस में आवेगों के अवरोषक प्रयत्नों के संघर्ष में ही छन्द का मूल है।'

काव्यात्मक आवेग केवाँ का ही एक सहरूप है। यह भी कहा जा तकता है कि यह क्रविन्यय से उत्पार एक प्रकार का मानविक संभर्त है। सभी प्राकृतिक क्रविंट क्रविन्यय से उत्पार एक प्रकार का मानविक संभर्त है। के क्रविन्त परि विद्याल सार्व कि स्वता है। विक्रविन्त संभर्त है। के क्रविन्त संभर्त होंगे के कारण स्वयं को अविद्याल से पान करता है। यह अभिव्यक्ति स्वयं के कारण स्वयं को अविद्याल तर्र होंगे है। महास्तक की भाँति, क्रवित्त के गुरारावर्तन में अवया होंगतों के गुरारावर्तन हैं होती है। स्व पुरारावर्तन में एक प्राकृतिक क्या होती है। भावास्तक अभिव्यक्ति स्वयं के केवान में यात्र से एक प्राकृतिक क्या होती है। भावास्तक अभिव्यक्ति स्वयं के केवान में यात्र से उत्पार की त्यान करता है। कि वाल स्वारक्षों से अयया प्रात्त केवान में यात्र से उत्पार की त्यान की क्यान में यात्र से उत्पार की त्यान केवान में यात्र से उत्पार का पुरारावर्तन स्वर कार से वोड़ा हुआ तक नहीं है, वह काव्यस्तक अपूर्ति का अनिवार्य सहयोगी अययव है, कि को अनुभूति इस तय को उत्पार करती है। मानक के कर्ण कुट्टों में प्रविव्द होती है। स्वर्वन प्रतिव्यक्ति करती है। स्वर्वन व्यवस्व करती है। स्वर्वन व्यवसा की स्वर्वन करती है। स्वर्वन हि। स्वर्वन करती है। स्वर्वन हि। स्वर्वन हि। स्वर्वन करती है। स्वर्वन हि। स्वर्वन स्वर्वन करती है। स्वर्वन स्वर्वन से स्वर्वन स्वर्वन से स्वर्वन स्वर्वन



'क' कवि की अनुपूर्ति है जिसमें ल, कम्पन वाली लय उप।ादिव की। यह नय घोता 'स' के मानस में ल, कम्पन वाली लय-सरङ्ग उत्पन्न करनी है। श्रीता- मानत में मह लय तरह अनुभूति में परिवर्तित हो जाती है। यह अनुभूति वही होगी है जियने ल, कम्मन वाली तरह उपमादित की यो। यह वस्तुत एक उना ने इमरी इन्ती में स्मान्तरण और पून स्व-स्प ग्रहण वा विद्वान्त है। कर्जी कभी नष्ट नहीं होती, वह स्मान्तरित हो सकती है। यदि की अनुभूति की कर्जी उपभी कविता में सुरीक्षत रहती है यह कर्जी वा विचारपूर्ण प्रतिया में स्मान्तरण है, वह स्मन्तर स्प अववा भाषिक स्प में परिवर्तित हो जाती है। जम भी, वर्षी ने बाद भी, सहदय उमें पढ़ता है विद्वान में निहित लय उपम वहीं अनुभूति ज ग्रत करती है जा कित मानक में यी, जिमने उम स्व को उर्पय किया या। प्रभादरत संभावमी के यहा तार्य की पिठाली—

आह । वह मुख पहिचम वे ध्याम, सीच जब पिरता हो पनश्याम, अदल रवि मडल उनका भेद, दिखाई देना हो द्ववि धाम।

जान भी उनी मीन्दर्भातुमूति का आवत करने में सक्षम है, जिसका भावन कृति ने किया हागा, जिस अनुभूति न इम लय-छन्द और शब्दा की प्रेरित किया होगा, यह ज्यानार ग्रहण किया होगा । प्रेस्काट ने शेवसपीजर का उदाहरण देकर निया है-- 'शेवनपीअर वे शक्द असके अर्थ का व्यक्त करते है, उसकी लय उसकी अनुसूति को प्रेषित करती है। यह भाषा का ही चमत्कार है कि आज ३५० वर्ष बाद भी शेक्सपीजर की भावनाएँ पाठना के समग्र पुत्रनिर्मित होकर जाती है। जादेग की मुक्त अभिव्यक्ति सीमाहीत होगी, तम भी आवेग से आन्नात होगी। ह्रिटमैन मे आदिम प्रकार वे आवगो की तीवता का अनुभव किया जा सकता है। अनुभूति की छादबढ़ करते की इच्छा ही इन बात ना प्रमाण है कि कवि वह 'शुछ' नहना चाहता है जा वह गय में नहीं वह सकता। एवं और तथ्य भी ध्यातव्य है, अनयहरू भावादेश की अभिव्यक्ति, सम्भव है, तीवता (Intensity) के कारण भावक में समान भाव उपपादन में असमर्थ रहे, आवरण में आंकर, नियन्त्रित होकर वह बुद्ध नरम हो जाती है। गोधे (Coethe) न अपने नाटक पास्ट (Frust) वे शामद हक्यों के सन्दर्भ में शिलर (Schiller) को एक पत्र लिखा था कि 'जब वह हश्य गद्य में निखा गया था तो बहुत अमहा या इसलिए अब मैं उसे लय-छन्द मे रचने गा प्रयत्न वर रहा हूँ।' ऐसा प्रतीन होता है कि एक आवरण मे उस आवेगपूर्ण सामग्री का तारकालिक प्रभाव बुद्ध कोमल हो जाता है। नीरशे ने इस तथ्य नी स्वीवार किया है कि 'छन्द सत्य के उपर एक झीना आवरण टाल देना है।' कला जीवन ने परि-भेदयो पर अमूर्तिता का आवरण निश्चित कर उन्हें सहा दना देती है -- आस्वाद्य बना देती है। यही कारण है कि जिन दृश्यों को हम प्रत्यक्ष जीवन में देख नहीं सकते-

सह नहीं पाते उन्हें ही नाटक में देख बेते हैं, देख ही नहीं बेते, उनका आनन्द सेते हैं, बारम्बार देखने की इच्छा करते हैं। बीमत्स में आनन्दानुसूति के सूल में यही तथ्य है।

कविता की रूब-रचना (Form) दो ब्रांतियों, तथपूर्ण आवेग (क्योंकि प्रत्येक कवा तथपुक्त होती है) और खंब, पीवत यथा प्रपटक आदि के द्वारा क्रिया-न्यित वियंत्रण का फल है । सम्मव है बला की अर्थवा करने वाले खोता को अरावस्क्र मान की प्रकृत तथ अर्थिपूर्ण लगे । इसलिए उसे कला के साम्य सीचे में व्यक्त होगा ही चाहिंग । परस्तु इस प्रक्रिया में मूल आवेग तिरोहित नहीं होगा चाहिंगे । रूप के पीडे रहता हुआ, उसे प्राण व मिक से अनुप्राणित करता हुआ वह आवेग सवत प्रतीत होना चाहिंग । येली में प्रकृत आवेग सेल वय सिक्तमाली है, प्रतीत होता हैं और वह रूप-रचना के अर्थनों को तीक्षम स्वतन्त्र हो सब कुछ है । आवेग के शावकों संगीत की गुंज की कमी उसमें पदेव बटकती है ।

प्रश्येक कलारमक अभिव्यक्ति में प्रेरणस्पद तत्त्व के साथ नियन्त्रण तत्त्व भी होता है, कविता में ऐसा सामान्य तत्त्व छुन्द है। जिन दो परस्पर प्रतिरोधी तृत्वों का विवेचन यहाँ किया जा रहा है, वे छुन्द का ही नहीं, भाषा का भी निर्धारण करते हैं, वस्तु को भी प्रभावित करते हैं। सर वाल्टर स्काट ने गया के सन्दर्भ में कहा है कि कथा, वक्ता के वास्त्रविक भागों और श्रोता के दीच एक आजरण की मांति रहती है। प्रश्चेक स्वन्यधर्मी काल्यारमक प्रति आकृत अभिव्यक्ति ही होती है। पो के अनुवार सर्वाधिक सुन्दरता रहस्यारमक कविताओं में है किनमें पारदर्शी उत्पर्ध सत्त्व के तीचे एक प्रतीयमान अर्थ भी विलिमलाता है। सम्भवतः यही गहन अर्थ यास्त्रविक भी होता है। कारलाइल ने प्रतीकों की आश्वर्यक्रनक कविताओं के अश्वर्यक्रत का अनुभय किया है वयोक्ति प्रतीक में अभिव्यवित के साथ खिसार भी होता है।

प्रकृतिताः कवि व्यक्ति होता है और तमाज का विरोधी भी। वेंग्रेजी कि येली (Shelley) जमाज ते निरन्तर जुलता रहा। जहां तक नैतिक माम्यताओं का प्रश्न वा उसने समाज से एकपश्रीय समसीता किया। उतकी रचनाओं में उसने क्यमें क्वा व्यक्त की है कि अपनी अभिव्यक्ति कायकला की सीमाओं में है या नहीं? अंग्रतः स्वप्तह्या होने के कारण भी किन वैयक्तिक होता है। ग्रामाजिक नियंत्रण की अनुभूति सामान्य और व्यक्तित जीवन में तो तीयवा से होता है। है, किन्तु वैचारिक संतार में, हरिट में अथवा स्वप्त में (स्वांक्ति नह वैयक्तिक होता है। सामाजिक अधेशार आंत्रा को प्रमानित कर पुन्त्रीम में बनी जाती है। इस स्विति में भी आवेग बोर नियत्रण का समर्थ क्रियाशील रहता है। बाध्य इंटिट (Poetic \1810n) इसी समर्थ का परिणाम है। इस बिग्दु को सम्ट करने हे लिए बाजातम्ब इन्छाआ और उनर नियत्रण पर सावधानी से त्रिवार अमेशित है।

वनन ने 'मानस मो नामनाजा' का विश्वेषण किया है। विद इन्हीं कामनाजें पी पूर्वि हेतु जियाणीन होना है। वास्य मी सुनन प्रकिदा से महा मानस-कामनार प्रेरणा का कार्य करता है। सामाय जन मा अवेषा विवि में सही मानस-कामनार उचात और परिष्ट्व होती हैं। प्रत्येव महुष्य कामनात्रा का पुज है—वहा वामनार उचके चारित्य को मिल करती हैं। नेतिय में अनुपार में कासनाएं मानस अस्तिय को महत्वपूर्ण घटन हैं। मे नामनाएं अवव प्रत्य में विश्वकात तो महत्वपूर्ण घटन हैं। मे नामनाएं अवव प्रत्य में विश्वकात तो महत्वपूर्ण घटन हैं। मे नामनाएं अवव प्रत्य में विश्वकात तो मिलकात प्रत्य मानना आस्परता तथा बाम अववा सत्तातित्व हारा व्यव मो विश्वकात तम मिलस्वान प्रवी में है। मूल माननाएं अव्य क्या मे क्यातिरत होती हैं। के प्रकार में मिल की की प्रत्य के मिलस्वान प्रत्य में मिलस्वान तम की मिलस्वान तम की स्वान प्रत्य में में कुछ पूर्ण हो पाती है। की स्वान की विशान प्रत्य में में कुछ पूर्ण हो पाती है। की स्वान की स्वान प्रत्य में में कुछ पूर्ण हो पाती है। की स्वान होती हैं। की स्वान होती हैं।

अस्वीवृति अनवविष हो सक्ती है, परन्तु दो प्रकारा का यहाँ परिगणन किय वा सकता है। बाह्य अस्वीहति बाधा के रूप में, जैसे एक मनुष्य कुछ प्राप्त करना ^{चाह} आर द्सराउने छीन ल । मानसिक—जिसम मनुष्य यह सीचे कि जो कुछ वह बाह रहा है वह असम्मव ह, पूर्ण हा ही नहीं मश्ता । प्रथम स्थिति म बामता मानिसिक और बाधा भौतिक है, द्वितीय म दानी हो मानिसक हैं। इस प्रक्रिया मे पुन दो स्थितियाँ सम्भव हं। प्रथम यह कि मनुष्य यह मोचे कि उसकी कामना भीतिक म्प मे पूर्ण होन मे असमध है, जैसे किया मृतक को पुत सवारीर पाने की कामना । द्वितीय यह विचार कि उसकी कामना सामाजिक-वर्तव्य-भावना के अन्त न्यत वे मन्नी विधि-तिषेध समाहित हैं जिन्ह मानव-मानस मान्यता देता है। यह ननव्य-अवर्तय भावना मनुष्य न विचाराको प्रभावित करक्षी है। इस प्रकार -सामाजिक सत्ता और वामनाजनित आवेग य सवर्ष होना है। उन्युक्त समी स्थितियो म जहां नहीं भी कामनामा नो अस्वीष्टिति मिखती है बहीं-वहीं कान्यतित पूर्णता म वे सनुष्ट होती हैं। इस दृष्टि से वह स्थिति अधिक महत्त्वपूर्ण है निवस कामना और अस्वाष्ट्रति दौना ही मानमिक है। जिस दश्य सामाजिक विधि निषेध का अनुसब होता है, स्थिति जदिव हो जाती है। मानव की प्रथम अथवा मूल और अजित प्रहृति म इन्द्र होना है। जहाँ अजित प्रहृति हाग मूल आवेग का दमन होता काणात प्रदात भावत कार्या प्रारम्भ होता है। यह कण्यता भी प्रक्रिया मूल और हुन्यहास पंपादा गान्य पर्पाटा पहण्यता पात्रातमा ह्रा अर्जित दोनामाक्ताओं को सदोप प्रदानकरती है। दिशाव अथवा अर्थके द्रतीय-मानहोत्रे वीमही ध्यास्याहै। जदमूत्र इच्छाप्रक्ताहोती है तो वापनाउपके

संतीप हेतु प्रत्यक्ष चित्र-विधान करती है। जब मूल इच्छा निर्योग्वत होती है तो स्वान्त एक प्रत्यक्ष चित्र उप रंपत कर समतुल्य, अनुपंग (ssoc air) चित्र उप रंपत कर समतुल्य, अनुपंग (ssoc air) चित्र उप रंपति करती है, — जिसके साथ वहीं भगवनाएँ जुड़ी होती है और वह चित्र पूर्ण संतीय देता है। कल्पना द्वारा प्रस्तुत ध्र्य विद्यव में किंव का मूल वर्ष तल पर नहीं रहेता, वह प्रतीयमान वनकर सहुद्यमाम्य हो जाता है। आनन्दवर्धन किंव की अनुप्रति को ही प्रधानता देते हैं। काल्प की सकात्मकता इसी में है कि किंव की प्रधानता देते हैं। काल्प की सफलता, किंव की चफलता इसी में है, यहीं। ध्वित है। इस स्वानापत्र विस्व दार प्रधानत की सकत्वता, किंव की चफलता इसी में है, यही ध्वित है। इस स्वानापत्र विस्व दारा मों अपया अन्ति सी संतुष्ट होती है। इस स्विति ने वर्ष ग एफल्स उन्नागर होता न अत्यन्त मूह वर्ष व्यविद्या है। संस्कृत में इसके लिए वहुत मुन्दर उक्ति है—

नाच्डीपयोयर इसातितरां प्रकाशो, नौ गुजरीस्तन इसातितरां निमुदः। अयों गिरामपिहितः पिहितस्च कव्चित्, सौभाग्यमेति मरहद्ववसूक्चामः॥ ^१

मानस के एक और वैशिष्ट्य पर यहाँ विचार कर लेना संगत होगा। अवचेतन मानस का अस्तित्व अय विवादास्पद नहीं है। दमित इच्छाएँ मानस के इसी भाग में निक्षिप्त कर दी जाती हैं। इस निक्षिप्तीकरण के दो कारण ही सकते है। (१) चेतन मानस में सामान्यतः उपयोगो कामनाएँ ही रहती हैं, बलबदी किल अनुपर्योगी प्रतीत होने वाली कामनाएँ ऐसी स्थित में अचेतन में चली जाती है। (२) द्वितीय कारण यह हो सकता है कि ये कामनाएँ दिमत होकर पीड़ादायक हो और तब इस पीड़ा से मुक्ति पाने के लिए चेनन मानस उन्हें अपने क्षेत्र से बाहर कर देना चाहे, इस स्थिति में भी ये अचेतन मानस में निक्षित हो जाती हैं। यह कार्यड को स्थापना है और वर्गमां भी इससे अनुमत है। असंतुष्ट तथा अन्यानहारिक इच्छा पीडादायक होती है इसमें सन्देह नहीं है। पीड़ा चाहे भौतिक हो अथवा मान्यिक मानव प्राकृतितः पीड़ा से बचना चाहना है अतः इस प्रारंकी कामनाओं की यदि वहिर्निर्गति नहीं होतं। तो यह अचेतन की और उन्मुख हो जाती है। यह च्यातच्य है कि मूल और अर्जित दोनों ही भावनाएँ चेतन अथवा अनेतन का अंग बन सकती है। ऐसा भी हो सकता है कि एक चेतन का अंग वने दूसरी अचेतन का। ऐसी स्थिति, जब एक अथवा दोनी अचैतन का अंग हो कविता के लिए विशेष महत्त्व-पूर्ण मानी गई है।

१ काच्य प्रकाश, (आ० वि०) पृ० १६६

२३६/ध्वनि-सिद्धान्त का "अध्ययन

अचेतन में निहित आयेग काल्यनित रंपातारा को उत्पन्न करते हैं। यहाँ दमन का कारण अव्यावहारिकता तथा गामाजिक नियत्रण है, प्रवल नियत्रण के कारण समर्प भी उस होता है। पत्रत अभिव्यत्ति भी कठिनाई से पूर्ण होती है, श्विपाद अधिर होता है स्पानापन्नता भी अधिक होती है, रूप-परिवर्तन होता है। यह स्थानापत्रता ममान मावनाश्चा को जाग्नत कर गकती है, ममान सतीय दे गत्रती है।

उपर्युक्त व्यटिन प्रत्निया नी सरनीहा व्याच्या सम्मन नहीं है सम्मन्नत. वह भ्रामन भी हो। तन भी हमें निम्नलिखिन विधि में सूत्रवद वरन ना प्रवास किया जा समता है। ¹

ामानायन मनुष्य की ऐसी इच्छा को अनुभूतिया स युत्त है, विचारों को जान करने वाली है, यदि मुर्जिनित क्रिया में परिणत होनी है नी पूर्ण हो जाती है। रित्तु यदि यह इच्छा अवक्द होनी है नी यही क्रम कल्यना में घटिन होना है। रित्तु यदि यह इच्छा अवक्द होनी है नी यही क्रम कल्यना में घटिन होना है। रित्तु यदि यह इच्छा अवक्द होनी है नो यही कर किनप्प निम्म त्यू बाता है, इनके माय 'अ' अनुभूति जुड़ों है ता इच्छा 'अ', ब्यु निम्म नहीं बु निम्म बनाती है। अनुभूति बु के साथ क्षेत्र होनी है तो इच्छा 'अ', ब्यु निमम नहीं बु निम्म बनाती में 'अ' हो अनुभूति बु के साथ में बदी होनी है जा बु के साथ में और सर्वीय मी 'म' ही हाना है किन्तु जा तक आसगी (associ lons) का ज्ञान नहीं होता बु निम्म अनुस्था में अप क्षेत्र प्रतिक होनी है निम्म अनुस्था प्रतिक होनी है निम्म अनुस्था प्रतिक मूल में इच्छा 'इ' रहती है। यह स्थिति वह कै अप अभिभाति होनी है निम्म स्थानम विचार है। यदि इच्छा (इ' अनेनन मानम में है तो वह अर्थ भी निम्म स्थानम निम्म बहु रचती है। इच्छी स्थानम में आते हैं।

विज्ञा देन तीना स्थितियों में होना है। प्रथम में यह दमिल ए कान्यानिक है नि प्रथमन अगतुष्ट दृष्ट्या को सतुष्ट रूप में उपरिषत वरती है। दितीय स्थित में दिशिल कान्यानिक है, तृतीय में और भा अधिर, क्योरि वह एक प्रकार त रूपक तथा प्रयोग का आध्य केती है। परोज अभिन्यिक ह्यानिए महत्त्वपूर्ण है कि एक और वह व्यक्ति को भुक्ति देनी हैं हुएते और उसे समाज से भी जोड़ती है। अल प्रतीयमान अभिन्यिक हो वास्तव में वास्याग्यम है। अभेतन मानत वा यही एक अभिन्यिक मार्थ है जहीं विवास में वास्याग्यम है। अभेतन मानत वा यही एक अभिन्यिक मार्थ है जहीं विवास के में वास्ता को प्रयोग स्थान के निवाहित रूपती है उपयोग्याग्य अपना रूप ने यहरेर पुन मानव में स्वाम प्रस्तुत वरती है। यह विवास स्थीत में में विवाह का भागा अपना रूप ने यहरेर पुन मानव में स्वाम प्रस्तुत वरती है।

१ प्रेस्काट, द घोएटिक माइन्ड, पु० २४६

R Cook, Defence of Poetry Fd p 41

फायड ने काव्य-सुप्टि और स्वप्न-सुप्टि को समानान्तर माना है, यहाँ इस पर भी विचार कर लेना उचित होगा। काच्यात्मक दृष्टि कामनाओं, विशेषतः मूल आवेगों और अवेतन प्रत्थियों को व्यक्त करती है। फायड के मतानसार स्वप्त--सुब्दि में भी दो शक्तियाँ काम करती हैं, प्रथम शक्ति स्वप्त-इच्छा वा निर्माण करती है, द्वितीय उस पर नियंत्रण करती है, परिणामतः रूपांतरण होता है। वितना के हार पर स्थित नियंत्रण कतिपय विचारों का अवरोध करता है। परन्तु नैश दीयिल्य की स्थिति में कुछ विचार स्वप्न के विचित्र छिपाव में निकल जाते है, इस प्रकार वे इच्छाएँ जो बास्तविक जीवन में सन्तुष्ट थीं, संतोष का अनुभव करती हैं। रिवप्त रचनाका उद्देश्य कतिपय भावनाओं को तुष्टि देकर निद्रा में बाधा पहुँचाने वाले आवेग से मृत्ति पाना है। विरूपित (distorted) स्वयन में इच्छापृति प्रत्यक्षतः अयक्त नहीं होती, उसे हुँ दूना होता है। स्वप्न की व्याख्या करने पर ही उसे जाना जा सकता है। यह स्पट्ट है कि विरूपित स्वप्नों के मूल में स्थित भावनाएँ वे हैं जो नियंत्रण द्वारा अस्वीकृत हैं — अवरुद्ध हैं । ¥ यः नियंत्रण भी वही है जिसका विवेचन पिछले पृष्ठो में किया जा चुका है। फायड के मनौवैज्ञानिक नियंत्रण का आधार भी यही सामाजिक नियंत्रण है, इसे समाज मनोधैज्ञानिक नियंत्रण कहा जाना चाहिए। इसके अभाव में फायड सम्मत नियंत्रण निराधार और कृत्रिम लगता है। मनोवैज्ञानिक नियंत्रण और आवेगों का संघर्ष इस बृहत् संघर्ष का एक आयाम मात्र है। काव्य के संदर्भ में जिसे छिपाव कहा है स्वप्न के संदर्भ में वही निस्यान (Displacement) है। विस्थापन में इच्छा प्रत्यक्ष व्यक्त नहीं होती, वरन् उसका प्रतिनिधित्व कोई प्रतीक, कोई विम्व करता है। इच्छा और प्रतीक में संसर्ग सम्बन्य होता है। मूल भावना प्रवीक पर स्थानान्तरित हो जाती है। अतः विस्थापन (Displacement) एक प्रकार से आवरण में अभिन्यक्त है। आनन्द-वर्धन को शब्दावली में कहना होगा कि प्रतीक वाच्यार्थ है जिसमें मूल भावना अतीयमान है।

कारलाइल का (revelation with concealment) सिद्धान्त कविता तथा अन्य समानवर्मी अभिव्यक्तियों के लिये समानवः संगत है।

[?] A Brill, Psychanalysis p. 37

Substitute gratifications for desires which are unsatisfied in life. Introductory Lectures on Joan Psycho—analysis, Riviere, Freud, 1961.

^{₹.} Ibid, p. 180

v. Ibid, p. 181

व्यायोक्तियों में भी वाच्यार्थ के द्वारा प्रतीयमान अर्थ व्यक्त होता है तथा प्रतीयमान अर्थ के उद्घाटन से चमरहातिजन्म आनन्द का अनुभव होता है।

विद्या में जहाँ दोहरे अथवा वाच्य-व्यतिरिक्त अन्य अर्थ होते हैं, वहाँ वाच्य- यतिरिक्त प्रतीयमान अर्थ अरयन्त महत्वपूर्ण होता है। सामान्यत जितनी तीव अनुभृति होती है, जिनना प्रथन दमन होता है, इन्द्र भी उतना ही शितशाशी होता है—विस्थापन भी उतना ही अधिक होता है। इस विस्थापन के अनुपात मे ही आवरण भारी होता है तथा इसी अनुपात में प्रभाव भी काब्या मक होता है।

प्रेस्काट ने बाल्यासमक प्रक्रिया में सामाजिक नियमण के अभाव को व्यक्त करने वाले एक और महत्वपूर्ण अनुगुण का विवेदन किया है। यह चेतत-मानस की क्रिया है। यह चानके के बाद स्वरा वा गुन स्मरण किया जावा है दो सम्प्रान्त की देवता है। वेद के किया है। व्रष्टा स्वरान्त की देवता है। व्रष्टा स्वरान्त की येतवा है। व्रष्टा स्वरान्त की येतवा है। व्रष्टा स्वरान्त की येतवा है। व्रष्टा स्वरान्त की यावत स्वरान है। व्रष्टा प्रकार की यावत स्वरान है। व्रष्टा प्रकार निर्माण को अनुवार पुत्रः निर्माण को प्रकार की व्यवता है। इस प्रकार किया बीमा तक इसे चेतन मानस की अवस्था प्रक्रियाओं सं सान बनावर उपस्थित किया जावा है। इसी प्रकार जब कियानी हिट की प्रेरणा-देश के बाहर सवार में लावा है वा वह चेतन होत्तर पुत्र स्मरण वरता है और जब निस्ता है वो उमें पुत्र स्वरान है तथा जायत विचारा स्वरानित देता है। अब निस्ता कीवता तृतीय बार समीजित कप में हमारे ममश अविते हैं। है।

हिलानी (Frelawny) ने भेवी ने एक प्रधम का सन्दर्भ दिया है। 'झली' (Shelley) को पीछा के निजट के जन मे देखा उत्तके भीतों की पादुलिनि उसके पास थी, मह अन्यत्व धनीट में लिकी गई थी, मब्द उसकी उनिलया से जिना क्रम के, एक-पर-एक, फिछल रह थे। पूछने पर शेली (Shelley) ने कहा था 'जब मेरा मानत उत्तत्व होता है तो बिन्य सब्द फॅकना है, मैं उन्हें उतार नही पाना, प्रान्त कुत्र कीतल होने पर में उससे चित्र जनाता हूँ।' मेली जर निल्लता था वो इस प्रक्रिया मे कुछ रह जाता था। पुन निल्लने नो स्थिति में माया, झन्द आदि के करण पिर कुछ परिवर्तन होता हो।।।

च्यति-शिक्षान्त बाच्यार्थ की अपेक्षा प्रतीयमान अर्थ की श्रेष्टना से विवार मानता है। इनका स्वप्ट तारार्थ यह है कि आवेग और नियत्रण के इन्द्र के परिणाम-रक्ष्य कि के अनुभूति प्रतीयमान तो होगी हो, पर उसे प्रधान भी होना चाहिये। मदि बाह्य तल पर प्रतीत होने वाला अर्थ ही प्रधान लगता है ता इसका अर्थ होना कि किर अपो शिक्स से अपूर्ण रह गया है। किन का क्यम (प्रतीयमान अर्थ रूप से), यदि प्रयान न हुआ, वाच्यार्य की अपेक्षा अतिकाय न लगा तो किव और सहृदय दोनों की ही हिन्दि से काव्य समुचित न कहा जा सकेगा। परन्तु यह सन्भव है कि किव को जाव काव्युरतिस्कृत दोप के कारण बाच्यार्थ और प्रतीयमान अर्थ समानवः प्रतीव हों या प्रतीयमान अर्थ बाच्यार्थ से हीन लगें, जब कर स्थिति में गुणिपूत व्यंयन काव्य होता है। परन्तु किवता की वास्तविक स्थिति तो वही है जितमें किव का अनुभूति स्थ जावेग प्रतीयमान रूप में प्रधानतः प्रतीत हो।

अत समाज-ममोबैजानिक व्याख्या के आधार पर कवि की अनुभूति का प्रतीयमान होना ही प्रमाणित नहीं होता उसका प्रधान होना भी अनिवार्य लगता है।

उपर्युक्त विभेचन का सार यह है कि प्रेरणारमक आवेग—जो कि की इच्छाओं-कामनाओं पर निर्मार करता है—किवात के लिए आधारपूमि प्रस्तुत करता है तथा प्रामाणिक निर्मात्रण उसे शिरण प्रदान करता है। यदि वाचित कामना पेतन मानस में है तो करना हारा साचित किया सम्ब सरल होंगे तथा अवंतुष्ट कामना फोन मानस में है तो करना हारा साचित किया सम्ब सुक्त करों । यदि दमित कामना को संतुष्ट कर में प्रस्तुत कर राध्यिता को तजाब से मुक्त करों । यदि दमित कामना अववा इच्छा अवचेतन में लियत हैं तो विभय अदिल होंगे, यद्यीर राध्याता को उनसे वही सुक्त मिलागा जो चेतन-दिस्त दिस्त अवनाज्य विभयों से मिला था। इन विभेचन से यह प्रमाणित होता है कि तल पर दिखलाई एडने वाला अर्थ कि को अतुभूति को प्रकट महीं करता, उसे जानने मा प्रयस्त करना होगा, वह आवरण में होता है। आवरण में अर्थ मैसे एस सकता है? इसका एकमात्र समानत है 'प्रतीयमानता'। अर्थात बहु वर्ष व्यंनार्थ नकर रहेगा। आगल्वयंन ने इसीलिए इतने विस्तार से अंत्यार्थ का प्रविधादन किया है।

परन्तु ऐसी भी कविसा है जिसमें विध्व नहीं है और जो व्यंग्योक्ति माँ महीं है, किनमें बक्ता का अर्थ वाल्यार्थ से निजन नहीं होता, वह अर्थ परिवेश के विमर्श से मतीत होता है। इस स्थिति का परिगणन आधुनिक मनीवैनानिक कायशास्त्रीय विस्तत्व भी नहीं कर पाए हैं। नियंश्या (control) इन कविताओं में भी बहुत स्पष्ट है। अन्यात्वीक से उप्हुल कुष्टुलिक अनीक से—

म्रम द्यामिक विश्रय्यः स गुनकोऽद्य मारितस्तेन । गोदावरीनदीकूलसतागहनवासिना दृग्तसिहेन ॥ १

यह कपन कियी कुखटा का है। वह अपने प्रियतम से मिवने के लिए एक निश्चित स्थान पर जावी है। वहाँ एक पुजारी पुष्पचयन हेतु निरम आता है। इसने इस स्त्री के प्रियमियन में बाधा पहुँचती है। वह किसी प्रकार पुजारी की वहाँ आने

१. ध्वन्यालोकः (सं० पाठक) पृ० ५२

से रोगना चाहती है। इस स्पिति का विश्लेषण उपर्युक्त विवेचन के आधार पर निम्नलिखिन विधि से किया जा सकता है।

उपपित से सम्मागजन्य गुल वी वामना नायिवा में उराज होती है। इस गुल वो प्राप्त परने में सामाजिन नियन्त्रण बाया उपप्र वनता है। स्थान मीतिक है, जत यह एमान्स स्थान दूँ इंपर द्वा बाधा से जुित पा नेती है। स्थानक्ष है कि नियन्त्रण नैतिक नही है, गुढ सामाजिक है। यरन्तु, उस जवान्त स्थान से सामाज प्रभागी होता है। वह स्पष्टत पुजागे रूप तियन्त्रण वो हटा नहीं सकती। नयोकि यहां भीतिक बाधा हटानी है, अत वह शिण्य वसन वे हारा यह कार्य तिद्ध परती है। इस रिस्ति में इच्छा और नियन्त्रण वा समर्थ है, नियन्त्रण के वारण ही यह विधियरक वसन वहती है। यरन्तु, प्रदू इच्छा आधा आधो (यहां सन्तुत जीवंग हो है, कामानुस नारी थो इच्छा में सावान छामे दोहरे आवेग वो उत्यस करती है— एव तीज इच्छा का लावेग द्वितीय उनने वाधित हान का जावेग) इस वसन करती है— एव तीज इच्छा का लावेग द्वितीय उनने वाधित हान का जावेग) इस वसन करती है— एव तीज इच्छा का लावेग द्वितीय उनने वाधित हान का जावेग) इस वसन के तल पर नहीं है, वह प्रस्था कपन ये आवरण म निहित है—प्रनीयमान है। नायिका वहां है है।

यहां मूल आवेग (काम) एकान्य में पूर्ति चाहवा है—हमका दूसरा रूप है क्या की उपिस्पति का निषेध । अब पुत्रारी के भ्रमण का निषेध हो मूल आवेग है । इस तर सहुदद पहुँचता है 'मार्सिव ''हमिंग्येट्रें आदि पदो ने विमार्थ हो । नायिका कहती है पहुँचे तो हुना ही था, अन्य मदसस्त थिंह है, अब मूर्य यहां भ्रमण मत करों। परन्तु भ्रमण मत करों यह अर्थ वाष्यार्थ नहीं है, गहरें में है, मही इस कविता ना सीन्यते है । अप्ति यक्ति की इस विधि वा कारण स्पट्टत मामाजिक नियम्त्रण हो है, जातेश और नियम्त्रण हो है, जातेश और नियम्त्रण दोना की प्रमाशी उपस्थित नहीं प्रमाणित है । अत यह नियह होता है कि विधन्यण में वाधित अभिज्यित ने मूल क्या व्याप्त वनकर हो रह न्यवा है । वह प्रतीयमान (पाइडटाब्द) ही होना है ।

वृद्धि हे प्रतिवेतिनि क्षणमि इहासमद्गृहे दास्यसि, प्रायेणास्य शिशो पिना न विरसा यौपोरप पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सत्वरमित स्रोतस्तमालाङ्गुल, नीरम्प्रास्तनुमालियन्तु जरठस्ट्वेदानलग्रययः ।।

यह क्यन भी बुलटाका है, वह अपनी पड़ासिन से कहती है—'ह पड़ींसन भाषभर के लिए मेरे घर का ध्यान रखना, इस बच्चे का जिना (मरापति) कुएँ का खारा जल नहीं पीवा, इयिलए दूर स्थित अरने तक में बकेली भी जाऊँगी, यश्वपि वही पुराने साढ़ है, मेरे अङ्गों में खारोंचे पर जाएँगी फिर भी में जाऊँगी। इस प्रयंग में मी इच्छा कामजन्य है, तक्जित आवेग है, बाधा मीतिक है (सामाधिक है)। इस नियमण के कारण नायिका पिकर जमनी आवेगजन्य इच्छा को पूर्ण करती है। परन्तु जाने पर सम्मोगानन्तर जो उसकी स्थित होगी उसे वह खिसाना चाहती है, जारता भी अवेल है। जत पहले से ही उस बाद को स्थित को कल्यान कर कह देवी है— पूर है तेजी से जाऊँगी, भूतः तेजी से लोटना होगा अतः श्वास कर आयेगी, पतिने से कारण हो हो के स्थाप हो जाऊँगी, पहले पुराने साइ हैं, कपड़े कर समय हो जाऊँगी, यहाँ पुराने साइ हैं, कपड़े कर समय हो जाऊँगी, स्थाप हो प्राने साइ हैं क्या सकती है अवरा पर सरों में आ सकती है 'आदि', स्थाप्ट है कि ये सभी बातों सम्मोगकन्य भी हो सकती है— यहां होंगी हो। परन्तु गायिका को यह मूल इच्छा उपद्वत्ता स्वोक्त का सकती है, स्था होंगी हो। परन्तु गायिका को यह मूल इच्छा उपद्वत्ता स्वोक्त का सकती है, स्वास हो सकती है, यह अर्थ सल पर नहीं है, वाच्य से पुषक् ही है।

इस प्रसंग में एक और एष्टिकोण मी प्रस्तुत किया जा सकता है। यह नायिका ब्रह्मा है, परपूष्य-मोग में सानाजिक नियम्मण द्वापा उत्पन्न करता है। ब्रदा बह अरने के नीचे झाड़ियों में परपूष्य से पूर्ण समाग की कल्दाना करता है। ते कराना में ही अवन्तुष्ट इच्छा को पूर्ण होता देखती है। इच्छा-पूर्ति के बाद की बरनी स्थिति की भी कल्पना कर नेवी है। सामाजिक नियम्मण यहीं भी कार्य कर रहा है ब्रदा करवता में ही उस नियम्मण को तुद्ध करने के लिए ऐसा फरम सोचती है कि किसी के पूछ्ते पर ऐसा कह देगी। यहाँ इच्छा और नियम्मण में समझीत के। श्रद्धां करान्य स्टम्ट है। ब्रदा यह विवादास्यर नहीं है कि यह वर्ष भी व्यंतार्थ के स्य में स्वित होगा – बाच्य हो नहीं सकता, प्रतीयमानता स्त्रको नियति है। इपर्युक्त करोक में नियम्बण नैतिक नहीं है युद्ध सामाजिक है। समाजिक नियन्त्रण और जान्नेय के संवर्ष के परिणामस्वस्थ कपित एक बीर उक्ति का विश्लेषण यहाँ प्रस्तुत है, पह स्वोक भी स्वय्यानोक में विनेषत हैं।

> श्वश्रूरत्र निमज्जिति अग्राहं दिवसकं एव प्रलोक्तय । मा परिक राज्यंबराम्यायां मम निर्मेक्यसि ॥

यह एक प्रोधितपितका का कथत है। पित विदेश गया हुआ है और नापिका बहुत समय से विरह्मिन्द्ररा है। तभी एक पियक उसके यहाँ रामियागन हेतु ठहरता है। स्त्री का आदोग तील ही। जाता है, पर साम के भय से यह स्पष्टतः उस पियक को अपने सोने का स्थान कैसे बत्तवाये? यहाँ भी बाधा सामाजिक है, नैतिक नहीं। एक और तीज़ कामावेग हैं दूसरी और नियनगण है, परिणामतः उत्ति इस स्पर्म प्रकट हुई है। 'सास यहां सोती है, मैं यहां, दिन में हो देल लो, कहीं रतीयी के २४२/ध्वनि-सिद्धान्त का " अध्यमन !

कारण रात्रि में भेरी कट्या पर मत निर जाना। वस्तुत वह चाहती है वि पिक रात्रि में उठकी सन्या पर आये। इस प्रवार ऐसी अभि यक्ति जिसमें विषय के द्वारा विधि का प्रतिपादन हो—रामाजिक अथवा नैतिक नियन्त्रण के अवरोध के कारण होयी है। इनमें कता वा तारपर्य वाज्याय के रूप में उपिश्वन नहीं रहता, वह मतीसमान हो रहता है। 'वस्य वान मवित आदि' स्वोडो के कथन-शिल्प वा कारण भी यही नियन्त्रण अप अवरोध है। यह विधित तब होती है जब आदेग और नियन्त्रण मोना हो पेतन मानस में स्थित के रूप में भी अनिक्ष्यक हो गण्डत हैं। पेतन मानस में स्थित अवस्य आदेग विस्य के रूप में भी अनिक्ष्यक हो गण्डत है, यह विस्य वसता के मूल भाव से ग्राम्बन्धिन होगा, पर उत्ते हैं इता होगा। एक दाहरण लें —

क्षतुरागवती साध्या दियसस्त पुरस्सर । अहो दैवगति कोद्कृतवापि न समागम ॥1

'अर्थात् प्रेम से पूर्ण सन्थ्या है, दिवन भी उसके सामने बढ़ रहा है किर भा भाग्य की भति कैमा है कि दोनों का समागम नहीं हो रहा है।'

यह नामक का कथन है। यह अपनी प्रिया स मित्र नहीं पा रहा है। मिलन का आवेग तीव है परन्तु नियन्त्रण भी उतना ही प्रवन है। अत प्रतीव के माध्यम से अपनी अभिव्यक्ति करता है। सन्त्या भी सामने हैं, अनुरागवती भी है। वैसे ही नायिका भी अनुरागवती है, पर फिर भी नायक अपनी कामना की सन्तुष्ट नही कर पाता । नियन्त्रण यहाँ बाधक है । प्रवीक धयन से वह अपनी भावना की प्रवट वरता है। परन्तु प्रसग के निमर्श से नायक की मूत भावना वक पहुँचा जा सकता है । यह भावना भी यहाँ प्रतीयमान है । भावन इस प्रकार की अभिव्यतित से सन्तोष प्राप्त करता है, अविग से मुन्ति पाता है, उसकी निराशा व्यक्त होकर कोमल हो जाती है। यह बयन मी श्रोता के लिए सहा हो जाता है। नियम्भण अवहेलना नहीं सह सकता है, इस प्रवार की आवरणयु त अभिव्यक्ति मे नियन्त्रण की मान्यता मिलती है, अभिव्यक्ति कलात्मक हो जानी है। इसे सूत रूप मे इस अकार कहा जा सकता है। नायक की इच्छा 'इ' अवरुद्ध हुई, उसकी कल्पना न भाविवत्र 'ब' प्रस्तुत किया वि सब मुख हाते हुए भी दो प्रेमी मिल नहीं पा रहे हैं, प्राष्ट्रतिक प्रतीकों के माध्यम से अभिव्यक्ति हुई। अभिव्यक्ति मे सन्ध्या छ निग है, रागपूरित है--लालिमा-युक्त है, उसका राग उच्यलित है, प्रेमी दिवस सामन है, आगे भी वढ़ रहा है तब भी मिलन सम्पन्न नहीं हो पा रहा। इस प्रसंग में नियन्त्रण ना प्रतीक दैव गति है। इसका वारण तन्कालीन भारतीय सस्दृति की नियति विषयक धारणा है। यहाँ वामना और अवरोध दोना चेवन मानस मे है अत प्रवीक योजना भी सरल है। आसग (associ-

१ व्यापालीक , (पाठक), पु० ११४

ations) के द्वारा यह सद्ध्येष को नायक की मूल भावना तक पहुँचा देता है। यहाँ आसंग है —अगुकूल परिस्थितियों होने पर भी मिलन का सम्पन्न न होना। यह प्रसंक राजा से सम्बन्धित है, राजा, रत्नावजी से मिलना चाहता है, रत्नावजी भी छटे बाहती हैं। राजा की नैतिकता यहाँ नियम्बण है, यह बासवयता के हरण को बुखाना नहीं चाहता, अत मुत रूप से ही सगोकामना पूर्ण करता चाहता है।

पूर्व पूर्वों में मनुष्य की जिस गीग अववा अजित प्रकृति की चर्चा की जा कुकी है, वह अधि मनुष्य में ही होती है—परन्तु नियन्त्रण के सम्बंध में वह मनुष्य की प्रथम अपना मून प्रकृति के समक्ष इस प्रकार व्यवहार करती है जैसे वह पृष्य असिना सुन प्रकृति के समक्ष इस प्रकार व्यवहार करती है जैसे वह पृष्य असिना स्थानिक है। मानव दा' व्यक्तियों में विभाजित ही जोता है—मून और गीण । सामाजिक, नैतिक अथवा अन्य भी कोई नियन्त्रणं इस हितीय प्रकृति के हारा ही प्रमानी हीता है, अदः नियन्त्रण की सफलता इस हितीय प्रकृति को सन्ताप देती है जो प्रकारान्त्रर से मानव को मुख देती है। त्यान इस्थादि महत् प्रवाण जाने वालों भावनाएँ इस गीण प्रकृति हारा आरोपित की जाकर इसे ही सन्ताप देती है, व्यक्ति क्यों को मानव स्थान हमा सम्बन्ध स्थान हमा हमा त्यान हमा अनुमय करता है। अतः नियन्त्रण का माध्यम यह गीण प्रकृति है।

कभी ऐसी भी स्थिति होती है कि आवेग प्रतीक का आश्रप सेकर व्यक्त हो, परन्तु कि के व्यक्तित्व की प्रवक्ता के कारण, उउसी जीकों की तोई की प्रकृति के कारण, नह स्थल-स्थल पर स्पष्ट प्रकट हो जीए हिल्दों के छुप्तायारी किंद्र तिराला में काठमारण आवेग का प्रवलां उनकी कविता में सर्वत्र उद्देशित होती दिखलाई पहती हैं। 'राम को अक्ति चुना' हो या 'जुड़ी की कती' शिल्प के छूप्त के बन्धनों में आवद भी उनकी अनुभूति छलकं-छलक जाती है। नियन्यण को सेलते हुए भी निराला का प्रयक्त व्यक्तित्व की उसे लाइ केंकता है। प्रतीकों का आव्यम प्रहण करती हुई भी उनकी अभिव्यक्ति, प्रतीकों से व्यक्ति साथ से हुछ अधिक कह देने को व्यप्त प्रतीत होती है। 'जुड़ी की कक्ती' का प्राप्तम 'विजन-यन-क्लारों

विजन-बन-बल्लरी पर सीती थी मुहान भरी-स्तृह स्वयन मान-असल कोमल-तनु तरंची जुही की कती, बूग अन्द किए, सिपिल पत्रीक में । बासली निक्का थी, बिरदु-विचूद प्रिया सेंग छोड़ किसी हुर देश में बा पवन जिसे कहते हैं मलागिततं ।

पर खोतो थो मुद्दान मरीं विक से ह ता है, पर दिशोव-दुर्गाय पिक तक पहुँचते-गहुँचते कि का मून आवेग उकन कर प्रस्था होने लगना है। प्रणय का काश का यह दश्य, काओ कीर पवन के प्रतांकों से क्यंक हारर अविन को करात्म करात्म हा यह दश्य, काओ कीर पवन के प्रतांकों से क्यंक होरर अविन को करात्म करात्म का यादा मारों आदि सकर क्यंकान हो। 'क्युं में का करां,' को उत्पादन के च्या का माना प्रस्ता करात्म है। 'क्युं में का करां,' को उत्पादन कर तथ्य, ग्रह्य से कि को अपुत्रांत को सामा के स्वाद के कि को अपुत्रांत को सामा के स्वाद करात्म में अविन करात्म को स्वाद अवना प्रविच है। 'निरान' में अविन करा प्राच द्वावादों कि से नहीं। इन्द्र को ग्रह तीव्रता हो निराना के काव्य को व्यवस्य प्राचवता का कारण है। कांग-कांगे अवनी भावना को सन्तुष्ट न कर पान का निराना में किर ऐसे प्रतीक चुनता है जिनमें उनकी निराना का प्रतिविच्य हो। 'राम को सनित पुत्रा' इसी प्रक्रिया का परिचाय है, इस प्रकार भी किय व्यवने आवेग को सीनत कर पात है।

पन्त की स्पिति निराना से निम्न है। पन्त में निपन्न अधिक है, उनका आदेक मन्यर गति से मनाहित धरिता के धरम है। 'वास्तों राव में नोका विहार' किता में गाम को 'वास्त वाला' कहा है, जो आन्ता, 'वनान्त' और 'निरवन' लेटो है, उसे अपने केचो का धान नहीं है, करायों कर निर्मान नहीं है, अर्थिक 'पकान' के के करायों वह समान है, 'मीरे वागा' पर 'वास्त करने मुन्दर' 'वाल वास्त अपने के कारण वह समान है, 'मीरे वागा' पर 'वास्त करने मुन्दर' 'वाल वास्त आपने वास्त के कारण वह समान की सम्मान है। जिस माना है। जिस माना है। जिस माना की मानावां इस किता में मानावां है। जिस मानावां है। जिस की समान में नारों को इस करा में भीग वाने को इन्छ। हो रह गई पित

आई याद विद्युहन से मिलन की यह सपुर धात,
आई याद चारता की किम्पत कमतीय मात,
आई याद चीरती की पूती हुई साथी रात,
किर क्या ?—यवन
उपयन सर-सारित गहन-गिरि कानन
कुट्य-करा-पुटनों की पार कर
पहुँचा नहीं उपने को कैति वित्ती-करती साथ ।
सीती थी, जाने कही, बैसे ग्रिय सायमन वह ?
नायक ने चूने क्योल,
बोल पठी बलतरी की सड़ी जीते हिसीका ।
सीता परी आगी नहीं, चूक सामा मोंगी नहीं,
निज्ञालस बहिन्य विद्याल नेक सूरी रही हो को
किया मनवाली थी योजन कही सहिरद विद्युकी ह को

हों। वह किसी नारी को इस स्थिति तक कभी न पहुँचा पाया, फलतः करवात में इस सिव्य कर देणन करता है और लहुत कामता को सुत करता है, सन्तीप पाता है। परन्तु, तभी नियम्बण प्रयत्त हो आता है और यह इस नारी रूप को तासस्य वाला के हर उरता है, जैसे उरावा नैतिक मन मारी को इस रूप में प्रस्तुत करने की करवाता भी सह सही सकता। यहाँ करित को करवाता भी सह सही सकता। यहाँ करित को अध्या में सुन कामना है, जो यह रूप-दिस्य रचने की प्रेरणा देती है, 'वापस्याला' प्रयोग नेतन मन में स्थित नैतिकता की प्रेरणा है। अतः अद्वृत्ति और कामना पर अंकुल रहता है, पन्त में यह स्थिति बहुत स्थव्द है— वे स्थव्द कहता है। जो कामना पर अंकुल रहता है, पन्त में यह स्थिति बहुत स्थव्द है— वे स्थव्य करते नो से वित्र नियम्बण इतमा प्रयत्त पर स्था की इच्छा करने वाले पन्त में संस्कृतिक नियमण इतमा प्रयत्त है कि उनकी कविता नमी-कभी प्राणहीन-सी लगती है। आवेग का अभाव समस्य समस्य हमें सहस्य है। पन्त में 'मन' को बहुत प्रशिव्य किया है पर बहु कमी-कभी प्रकट हो ही जाता है इसी कितता में 'एक पन्नी' के उड़ने की बात है। कि कहता है— 'स्था विक्त कोक, उड़ता झाया की कोकी' को वित्र को प्रतिक्ता में 'स्था सकत कोक, उड़ता झाया की कोकी' को वित्र को प्रतिक्ता में 'स्था सकत कीक, उड़ता झाया की कोकी' को वित्र के अन्वेतन-स्थित अप्रमृति का प्रतीक है।

यह सिद्धान्य अस्पन भी जतना ही संगत है। पिछन पृथ्वों में जिन कविदा प्रश्नेगों का विश्लेषण किया गया उत्त खन में आवेग मूल मावना कामजन्य था। प्रेरक आवेग कियी भी अकार का ही यकता है, इसी प्रकार नियम्बय के भी अन्य रूप हो सकते हैं। एक उदाहरण प्रसाद की कामायनी के बढ़ा सर्ग से लें—

कौन तुम संसृति-जलिन्छि तीर,

तरंगों से फेंकी मणि एक।

कर रहे निजंत का खूपवाप, प्रभा की घारा से अभिषेक।।

नम्न मुखी, हुँसी खिली, खेल रंग, व्यारे संग

--- सुर्वं कान्त त्रिपाठी 'निराला'

२४६/व्यति-सिद्धान्त का - • अध्ययन '

चपर्यंक्त कविता का बिल्प श्री आवेग और नियत्रण के इन्द्र का परिणाम ाहै । यदा-प्रश्तय के पश्चात्-यह मानकर कि सब कुछ मध्द हो गया है, फिर भी, आशा की एक किरण हुद्य में सनोए कि जैने वह बच गई है सन्मन है कोई और भी बचा हो, एकाको पुनवी-किरती है। और बागे बहकर बद खागर वट पर पहुँचवी है तो एक स्थान पर विल अप देखती है, धोवती है सायद कोई हो ? उसे एक पुरुष दिखनाई पहता है निसका मुख सागर को और था तथा पीठ श्रद्धा की और । अकरमात् दिखलाई पढे इस स्वेतर मानव को देशकर आशा. उल्लास और जिज्ञासा का भाव थढा के मानस में उद्वेतित होने लगता है । वह एकाएक पूछ बैठना चाहती है, किन्तु वह मनु की खतान है, भवर्ष देश का करवा है, संस्कार-समात्रा है, नारो-मुलभ लज्जा से युक्त है। यह संस्कार-सम्मनता, लञ्जा आहि पही जितासा और उल्लास क आवेग का नियवण करते हैं, परिणामत अभिव्यक्ति अवाकमयी हो जाती है। अन्यया चलि अन्त को देखकर जायत हुई आशा के अनुरूप पुरुप को देखकर को अचितित अविग जागा होगा वह सनाट रूप मे व्यक्त होना चाहिये था। इतना अलकारपूर्ण, गम्मार कवन सीच-समझक्तर कहा हुआ है, यह भावावेगपूर्ण कपन नहीं, नियत्रित उक्ति है। इसमें बातावरण को निजनता, मनु के पृश्योचित दीप सोन्दर्य और उस सोन्दर्य का परिवेश पर प्रभाव, सब कुछ कह दिया गया है । अन काव्यशिल्प युक्त यह उक्ति आदेग और नियत्रण का ही परिणाम है।

नियत्रण को एक और स्थिति का परोक्षण मा यहाँ प्रायुगिक है।

कवि अपन अविग को प्रकट करना चाहुता है, परन्तु वहें वताय नहीं हाता, तब वह प्रवीक आदि का आप्रय नेता है, इस स्थिति में यह अधतीय ही समाद अपनी का निषयण करता है। यदि मृत्यूर्ति सरन आर अधिकह है तो वह कवित्रा के निष् प्रेरणा भी न है सनमें ने कि अपनी के कि निष् प्रेरणा भी न है सनमें के कि निष् प्रेरणा भी न है सनमें के कि निष् प्रेरणा भी न है वह कि निष् प्रेरणा भी न है वह की विश्व के दबाब है पूर पहुन को भवन वठती है। परन्तु आपेग का मात्र अपनीकरण अधिक्योंक (Lypic Rion) नहीं है। यदि कोई व्यक्ति अपन कान्नेय को प्रवट कर रहा है नो जान है दे (John Deway) के गन्तों में 'वह अपनी आवेश (Pastin) की क्यक कर रहा है' आदे रहा प्रकार कार्या अपनी आवेश (Pastin) की क्यक कर रहा है' आदे रहा प्रकार कार्या अपनी आवेश की प्रकट करना अधिक्यक स्थारित करना आदित स्थार आपर्यादिक स्थारी को प्रकट करना अधिक्यक स्थारी आवेश हैं मात्र में स्थार कार्या है प्रकार के प्रकटोकरण में सम्भान गहीं है ? बहु सो स्थान के मार्ग में स्थान की मार्ग में स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की सार्ग में स्थान की मार्ग में स्थान की मार्ग में सार्ग म

^{?. &#}x27;Unless there is compression nothing is expressed.

John Deway, Art as an experience, p. 66 ...

R-felle is only giving way to a fit of Passion' Ihid 61

यांचा उरपन्न करने वाले, पर्यावरण—जन्य प्रतिरोध से ही उरपन्न होती है। गान देवे ने एक प्रक्रिया को प्रपाद क्या है। असिन्यक्ति के लिए मावाबेग का प्रवाह कराः से विद्धि की होना आवश्यक है। तदनत्तर भावनाकी के ऊर्जवामांग प्रवाह कराः से विद्धि की होना आवश्यक है। तदनत्तर भावनाकी के ऊर्जवामांग प्रवाह कराः के विद्धान के प्रवाह के प्रवाह के स्वाह के स्वाह

इसीलिए कहा गया है कि पारियेशिक सत्ताजन्य नियन्त्रण अविग को कतात्मक रूप देता है। इससे यह निष्कर्ष भी निःस्तृत होता है कि कला प्रत्येक दणा में सामाजिक तत्त्व है।

स्वमायतः विद्रोही होते हुए भी किव गाण धृत्ति की पूर्ण उपेक्षा नहीं कर सकता, इसिनए वह अने आवेग और पारिवीक सत्ताज्ञ्य नियन्त्रण में समन्वय का प्रपरं करता है। 'समन्वय के प्रमरं में ही काश्य-हिष्ट (Poetic vision) विकत्तित होती है। और किव अपने कथ्य को प्रस्य न कहुकर मंकेतित (susgest) करता है। जब गिनस्वरों की प्रेरणा से उत्तेजित मंगीरराय चीचरी 'कीलिसिवस जांधों पर गुजार' की बात कहते हैं तो उपेड़ने का सावा करते हुए भी, प्रतीक का ही आव्य केते हैं। अतः काव्यहर्षिक करती है। इसी अगिमाय से जान केव्ल (John Keble) ने कविता को यन्तें के माध्यम से परीक्ष अभिव्यक्ति कहा है। अतः कविता में आवेग की सीधी (direct) अगिव्यक्ति नहीं हो सकती। वर्षय होना ही काव्य की नियति है। कथा वर्षय वनकर पूर्णवया व्यक्ति

^{?.} John Deway, Art as an Experience, p. 61

२. Ibid

^{3.} Herbert Read, Arts and Society, p. 85 🗧 👝

२४८/ध्वनि-सिद्धान्त का *** अध्ययन

हो सके, इसी में काव्यहीय की सप्तवता है। 'पो' (Poe) भी बाज्यार्थ की बाह्य पादवाँ पारा में तिहित व्ययपार्थ में हो काव्य का सीन्दर्य प्रतिपादि। करता है। अपिरियों के अनेक भेद दिखलाकर एम्प्सम (Empson) भी इसी तिन्दर्य पर कुर्वेच है। एवरफोम्बी को बैचारिक पिरणति भी इसी धारणा का प्रतिपादत है। 'कृष्य' को 'व्ययपार्व' प्रदान कर एक ओर कवि अपने व्यक्ति को सती है तत है, दूधरी और सामाजिक अपेसाओं को भी पूर्ण करता है। कष्यामित्यिक की यह प्रक्रिया उच्च 'अह' को स्वत्य है। क्ष्यामित्यिक की यह प्रक्रिया उच्च 'अह' को सन्ति हो का सानक की दिन्द से विचार करें तो भी यह पिन्द होगा कि कि की अपन्यपत्त की से प्रक्र कर, व्यव्यापि के मान्यम से, मूल आयेग की तिहित जिसमें हैं, (उम) व्यवपार्थ तत पहुँच कर सानक की बदि को तीय होता है।

ग० मा० मुनिवदोध³ ने किंद्र को इंटि में कला की रचना-प्रक्रिया के दौन क्षण माने हैं। कला के प्रथम क्षण में अविन का उत्स्वच्च तीत्र अनुमन निहित होता हैं, इसे अनुमन क्षण कहा जा सकता है। दितीय क्षण में मह अनुमन अपने कफर्क-इस्ते मूल से पृषक् होता है और एक ऐसी कैण्डेसी का रूप घारण नर लेता हैं मानों यह पैच्छेसी खोद्दों के सामने खाँ हैं, सुनीय और अन्तिम क्षण है इस पैच्छेसी के मन्दवद्ध होने की प्रत्रिया का आरम्भ और उस प्रक्रिया की पूर्णावस्था सक की गतियानता। इस गतिमानता में पैच्छेसी अनवरत रूप में विकसित और परिवर्धित होती हुई आपे बढ़ती जाती है। पैच्छेसी के मान्दवद होने की प्रक्रिया में मूलस्थ में जी विकास होता है, यही कला-सुजन का ततीय क्षण है।

the motive in Poetry a direct expression is improper or impossible, a veiled or poetical one is recourse. The motive impulse in poetry is supplied by the poetic desires. But these can not give themselves free expression. They are met by the repressive forces of authority regard for appearance, convention morality which conflict with and control them. The results is an indirect or sented expression, which we call poetry. "The poetic mind, p. 241

R In which there lies beneath the transparent upper current of meaning an under or suggestive one. The Poetic mind, p. 244

३. ग॰ मा॰ मुस्तिबोध, एक साहित्यिक को ढायरी, पृ॰ १६

जयर्गुक्त विवेचन से यह स्वष्ट हो जाता है कि कवा खुजन के द्वितीय क्षण में ही कवि की अनुभूति व्यंग्य बनने तमती है, क्योंकि जमों हो अनुभूति फेन्टेसी का रूप प्रहण करती है, वह मोक्ता कि से पृषक हो जाती है और कि उत्तका स्वतन्त्र प्रदा हो जाता है। प्रसोक्त, रिन्य आदि का संयोजन इसी स्थिति में होता है। इस फैन्टेसी को शब्द देने की प्रक्रिया में किश्ता मूर्त होती है। क्या-रचना के इस दितीय का जा विव्ययण यह दिव्य करता है कि यह प्रक्रिया चेतन मानव को है, इसमें समय की अभेता है, क्या तारकाविक सुप्तन पहीं है। इससे यह भी पिट होता है कि किता-कता का सीन्दर्य व्यंग्यस्थकन्य ही होता है, ताच्यस्य में नहीं।

बदः रूचि यदि अपने परिवेणजन्य अनुस्थितियों में स्थित है, उनसे कटा नहीं है, कटन का आकाशी भी नहीं है और उसने आयेग के उच्छितन और परिवेशनय गियन्त्रण को मेता है, अभिव्यक्ति की छटपटाहट को अनुभव किया है तो वह अपनी अनुस्रित को क्यंय रूप में ही प्रस्तुत करेगा !

आनन्दवर्धन ने कविता के इसी जिन्तन का उद्घाटन किया था। शब्द और खर्च की समन्त्रित का प्रतिपादन भामह भी कर चुके थे। 'रीति' को काव्य की आरमा कहकर बामन ने विस्तारपूर्वक दस भव्दगुण और दस अर्थगुणों का व्यास्यान किया. यद्यपि यामनकृत यह आस्यान भीतिक गरीर को आत्मा कहने के समान था। भरत का रससंदर्भीय मुत्र भी विद्यमान था। इस पूर्व प्राप्त के परिवेश में आनन्दवर्धन का यह सिद्धान्त सुजन की रचना-क्रिया से सम्बद्ध है। कविता का प्रयम भौतिक आधार शब्द और अर्थ है। व्यक्तिसिद्धान्त में शब्द और अर्थ विषयक समस्याओं के सभी आयामों का तर्कसम्मत विवेचन है। जैसा कि कहा जा चुका है, रचना-प्रक्रिया में ब्री कवि की अनुभूति व्यंग्य बनने लगती है, अतः कविता में वाच्यरूप में उपस्थित अर्थ कवि को अनुभूति को प्रकट नहीं करता । इसलिए कविता की प्रेरक अनुभूति तक पहुँचने के लिए बाच्यार्थ के द्वारा निहित व्यंग्यार्थ तक पहुँचना होगा । इसका तात्पर्य यह हुआ कि कवि की सुजन सामर्थ्य इतनी प्रवल होनी चाहिए कि वह अपनी अनुसूति को व्यंग्यत्व की पर्णता तक पहुँचा सके । इसके लिए उसे शब्द-चयन में इतना सायास होना चाहिए कि प्रयुक्त शब्द और वाच्यार्थ व्यंश्वनिष्ठ हों । इसी समस्या के समा-धान हेत आनन्दवर्धन ने कहा कि महाकवि को उस अर्थ (जिसमें अनुभूति साकार होती है, और जो व्यंग्य ही होता है।) और उस अर्थ को व्यक्त करने याने शब्द को पहचानने का प्रयत्न करना चाहिए। वयोंकि शब्द मात्र उस अर्थ की अभिव्यक्ति में समर्थ नहीं होता । किवता के मर्म तक प्रत्येक व्यक्ति नहीं पहेंच पाता । शब्द...

यत्नतः प्रत्यभित्ते यो तौ शब्वायौ महाकवेः ॥ ध्व० (झा० वि०) पृ० ४७

^{?.} Join Dewey, Art as an experience, p. 65.

२. सोऽयँस्तद्स्यक्तिसामय्यँयोगी शब्दश्च कश्चन ।

भारतीय विचार-परस्परा मीतिक गरोर के साथ आत्मा को महत्व देती है। अपनी अभिव्यक्ति के विए शरोर पर निर्मार रहते हुए भी, आत्मा का प्राथान्य निर्मित्य है। अभी हम जिस काव रक्ता-प्रतिका वा विवेचन कर आदे हैं, उससे पह स्मार है। अभी हम जिस काव रक्ता-प्रतिका वा विवेचन कर आदे हैं, उससे पह स्मार है। असे प्रारम को विरक्त होती है। सब और बाध्याप हें कर करने के माध्या हैं। असे प्रारमा को व्यक्त करने के साथ हैं। असे प्रारमा को व्यक्त करने के साथ हैं। असे प्रारमा को व्यक्त करने का साथ पर हैं उस प्रतिकार हमें स्मार स्मार स्मार स्मार हमें सिंद हमें से सुक्त और वाध्याप, दोनों ही गरीर पर्म का पालन करते हैं। स्मार है कि इस दिस्ति में व्यव्याप का हो प्राधान्य होता। इसे सदस्प में का कान्य की अपना क्या अपना व्यक्त कीर वाध्याप की काव्य की अपना करते हैं। से हो महितास भी है। यही कारण है कि शब्द और वाध्याप का अनीपमान अर्थ जया स्मार है।

जन्य और याच्यार्य के त्यस्यातिष्ठ हात तर हो कविदा, रचता-प्रक्रिया की हिन्दि से पूर्ण बही जायभी और ऐसी हो बिबंदा का आनन्दवर्धन ग्रेष्ठ काव्य प्रति-पादित करते हैं, उत्तम काव्य ही ध्वी काव्य भी है। आनन्दवर्धन ने ध्विन पद काव्य ही ध्वी काव्य भी है। आनन्दवर्धन ने ध्विन पद काव्य हा काव्य हिन्दि से प्रति करते स्वयंतिष्ठ भाव ने स्थित हा, ज्यस्यार्थ को प्रधान सहात के काव्य ज्ञायका मी होना और ध्वीत तो प्राण्यता का प्रमाण है। देशीलिये आवार्य में 'चिनि' पद का प्रयोग विवाह है। निष्कर्षत कहा जा सकता है कि बाक्ष एवं प्राण्यात काव्य वही होना विवास कि की

१ शादार्यशासनतानमात्रे णेव न वेराते । वेराते स तु काव्यार्यतत्त्वते रेव केवतम् ॥ ध्व० (सा० वि०) पृ० ४६ ,

२ 'तत्परावेष सन्दायौ यत्र क्ष्याय प्रति हिमतो' प्य० (आ० वि०) पृ० ७३

३- यत्रार्पं हारदो या तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वायौ । ध्यक्तः कार्य्यविशेष स ध्वनिदित सुरिधि कथित ॥

अनुपूर्ति व्यंत्य रूप में रियत है। इसलिए जब आनस्वर्धन काव्यस्पारमा ध्वनिरितिं कहते हैं तो कविता की प्रभावी सामर्थ्य एव सप्राणता पर वल देते हैं। विवता की आसास्वरूप यह अर्थ काव्यतस्य को समस सकने में समर्थ व्यक्तियों को तुरस्त अव-भासित हो जाता। ¹

व्यक्तिसदान्त अपने समय का विवादास्त्र विदान रहा है। आनन्द्रशंन ने अपने से पूर्व के सभी विद्वान्तों को काव्य के अर्थ से जोड़कर व्यक्तिसदान्त्र में समागृहित कर दिना था। आनन्द्रशर्भन को क्रांतिकारी स्थापना यो वस्तु और अलंकार रूप
अर्थों की भी प्रतीयमानता। शायास 'क्रव्योग की साधन' पर खब देकर लानन्द्रश्वेम
कविद्या की रचना-प्रक्रिया में बुद्धिदान्त्र का महत्त्र स्थापता करते हैं और वस्तु की
प्रतीयमानता विद्य करते हुंग कविद्या के भावन में बुद्धि की अतिवाद्या स्वीकार करते
हैं। बाल्यार्म से भिन्न कथ्यार्थ क्य बस्तु तक पहुँचने का क्रम अर्जीकिक आनन्दअनुभूति का मार्ग नहीं वस्तु बुद्धि और तक का मार्ग है। वस्तुत: मुक्तक कविद्या में
अर्थ प्रतीति की यहा तर्कसंत्र व्यक्तिय आवत्र-

कतिपय ऐसी भी रचनाएँ होती हैं जिनमें बाज्याय प्रतीति के साथ ही कोई
नाम तत्काल ही भाषित हो उठता है, पर यह स्थिति कविता के लिए अनिवार्य नहीं
है। इसिनये आनन्दवर्यन ने रस को भी व्यंग्य माना है, मात्र रस को ही नहीं।
अतः यह आरोप लगाकर कि मारतीय काश्यवास्त्र परभार रस्त्रास्त्रों है और नयी
कविता का रस ते ते से सम्बन्ध नहीं इसिनए गारमारिक काश्यवास्त्र को अवास्त्र
नहान, अपने अज्ञान की प्रकट करना है। आनन्दवर्यन तो रचना-प्रक्रिया और काश्यवित्य की स्थिट से कथ्य की व्ययता पर वल देते हैं। उनके यस्तु आपने के सम्

यानन्दवर्यन ने गुणांभूत 'यंथ कावय वहाँ माना है जहाँ प्रतीयमान अर्थ की प्रधानता म हो। इस स्थिति का रचना-मिक्रिया को हिस्ट से विक्नेयण करें तो जात होगा कि यह अपूर्ण जयवा मुस्प्रिण रचना स्थिति है। इसने कि अवननता प्रकट होती है। वह स्थिति जनेक प्रकार से हो सकती है। क्यंयार्थ भी याज्यार्थ प्रकट होती है। वह स्थिति जनेक प्रकार से हो सकती है। क्यंयार्थ भी याज्यार्थ का ही उपकारक बन जाये, जयवा व्यंयार्थ इतना गृह हो कि सहस्यों के निए भी अतम्य हो अववा व्यंयार्थ बाज्यार्थ विजना ही स्थर हो तो उसका विकार्य ही समाम हो जायेगा। संग्य का उस्पर्ण होने से इस प्रकार को नवना नी किविता ही हो। गुणीपूत व्यंया एपना जैसा कि हम कह दुके हैं किये को अवनता की सोकत है। व्यंशि कोई कि वह यह नहीं चाहेगा कि उसकी मूल अंतुमूति की समेरता वा व्यवस्थ

१. बुद्धौ तस्वामविशिम्यां कटित्येवावभासते, ध्व॰ (आ० वि०) पृ० ५३

से उत्तरियत अर्थ प्रधानतथा प्रदीत हो। यह तभी होगा जब कवि अपनी पेण्टेरी को उपयुक्त शब्द देने मे असमर्थ हुआ हो, या किर कल्पना शक्ति मे सामर्थ्य न होने से फैल्टेसी हो पूर्ण न बना हो।

किन्तु कभी-कमा एक भाव दूसरे का अग बन जाता है, ऐसी स्पित सर्वदा दोलपूर्ण नहीं होतो । सिल्त के रूप में मा इस प्रकार के प्रयोग किये जाते हैं। वहाँ बस्तुत एक भाव प्रमान होता है, उस मावजन्य अनुमूति से उत्पन्न पैच्छेती के रूप में दित्रीय भाव उमारता है, किन्तु उस भून भाव का हो पोरण करता है। सावार्य मम्मट ने इस स्थित का एक अनुम्ना उदाहरण दिया है। भाव है—

'बबुदिक् केंबे-केंबे वर्षत और विस्तीर्ण सागर हिन्दगोषर होते हैं, पुत्री इन्हें धारण करती हुई भा तुम विचलित नहीं होना, तुमना मेरा प्रणाम है। इस प्रकार जब में पून्धी को आक्वपीभिन्नत हो कर वन्दना कर रहा था कि है राजा। इस पुत्री को भी अन्वितित कर से धारण करने वाली तुम्हारी प्रजा मुझे स्मरण हो आई और मेरी वाणी प्रतित हा गई। है

निश्चित व्य से यह नहां जा सकता है कि राजा के प्रति श्रद्धा मायकस्य अनुप्रति नो किन ने फैटेनो का रूप देकर ब्यनत किया है, अत यह कोई जुटि नहीं है, यह गिल्प का एक प्रकार है। परन्तु जहां किन कुछ कहना चाहे और उसमें असमर्थ हो? भावक अर्थ निर्णय हो न कर पाने, यह स्थिति काव्य-रृष्टि की लस्पलता की मुचन है। पर बच्च पर्य हो प्रमुख लगे दो इसका वात्यर्थ यह होगा कि पेच्छेसों को उपयुक्त करने हो नि मिले। इसीनिए आनन्दवर्थन प्रयत्नपूर्वक सन्द-प्रयोग का निर्देश किया है।

जियमे थ्याय का स्पर्य भी न हो देवे ध्वन्यानीककार ने चित्र काव्य कहाः है—स्वनिमी (Phonemes) के वैवित्रथपूर्ण प्रयोग से रवा हुआ काव्य । योकि इत्यों काव्य का आत्मतव्य स्वयं काव्य का आत्मतव्य स्वयं काव्य का आत्मतव्य साथकात्र प्राणवान प्राणों के स्वमान नहीं उद्यक्षे निर्वोद चित्रवद होता है। स्वयं प्रयाप प्राणवान साथों कार्यकार प्राणवान साथों कार्यकार साथकात्र प्राणवान साथों कार्यकार है। उद्यक्ते प्रति कार्यकार किता नहीं, उद्यक्त निर्वोद चित्रव है। इसमें व्यायार्थ विवेद प्रकारन की शांकि नहीं होती यह यायका-याव्य के वैवित्य के आपार पर

शायुच्या परितः स्कुरतिन गिरथः स्कारास्तयाम्मोषय तानेतारापि विभ्रती विनाधि न बतान्ताति तुम्य नमः । आत्थर्येष पुरुष्टं हुः पुतिमिति प्रस्तोतिम यानद् भृव तानद्विभ्रितिमां स्टुतस्तव भृतौ वाचस्तती पृत्रता ।। का० प्रश्न (आ० वि०) ए० २०१

धनिर्मित होता है। विखने के लिए विखी गई, अनुमूति और उसके आवेग से शून्य कविताएँ इसो कोटि को होंगी। पाठक पर इनका प्रभाव भी नहीं पड़ेगा। इस प्रकार की रचना करने वाला कवि काव्य की रचना-प्रक्रिया से हो अपरिचित होगा. वह न्तुनी हुई अथवा बलात् ओढ़ी हुई, पराई अनुभूति के अनुकरण में निर्जीव शब्द-जाल ्रचेगा । प्रयोगवादियों और अकविदा लिखने वालों ने भाषा के शब्दों के असामध्ये की वात अनेक वार दहराई है, अन्दा में नए अर्थ भरने का दम्म प्रकट किया है। निस्सन्देह, शब्दों को नए सन्दर्भ में प्रयुक्त किया जा सकता है और तब व्यंजना के चमत्कार से शब्द सूतन चमत्कारपूर्ण अर्थ की अभिव्यक्ति दे सकता है, परन्तु शब्दों में नया अर्थ नहीं भरा जा सकता । आनन्दवर्धन ने इस समस्या पर विचार किया है। कोई कवि नया शन्द गढ सकता है, किन्तू, तब उसे बतलाना होगा कि शब्द किस अर्थ का वाचक है। प्रसिद्ध वाच्यार्थ वाला शब्द सन्दर्भ विशेष में, व्यंजना के आश्रय से भूतन अर्थ व्यक्तित करेगा । किन्तु उस सन्दर्भ से हट जाने पर यह रूढ़ अभिधार्य का ही वाचक रहेगा।

आनन्दबर्धन ने कवि की पूर्ण अभिव्यक्ति की आकांक्षाजनित पीड़ा को न्समझाया। इसी से उन्होंने कहा है, कवि व्यंजना का मार्ग ग्रहण कर नवत्व की भास कर सकता है। कि की प्रतिभा, कल्पना-शक्ति का ही एक रूप है, यही अनुमृति के समतुत्य फैप्टेसो रचतो है। फैप्टेसो जितनी स्पष्ट होगी, काव्य उतना ही जता होगा। व्यंजना के आश्रय से कवि की कल्पना-शक्ति भी उन्मेष प्राप्त करती है।

व्यंजना का आश्रय लेकर कवि की वाणी प्राचीन अर्थों से युक्त होने पर मी नवत्व को प्राप्त करती है। र परिमित्र काव्य-मार्ग भी अनन्त हो जाता है। व गुद्ध बास्य अर्थ भी अवस्था देशकालादि के वैशिष्ट्य से, स्वभावतः, अनन्त हो जाता है । पौराणिक कवाओं का नए कवियों ने इस प्रकार प्रयोग किया ही है और आनन्दवर्धन को बिना पढ़े हो किया है। वस्तुत: यह काव्य का शाव्यतः मान है-इसमें प्राचीनता ज्जबीनता का प्रश्न नहीं उठता ।

ध्वन्यालोककार अपने समय का निश्चित ही प्रगतिशील विचारक रहा होगा। वह परम्परामुक्तता में विश्वास नहीं करता, कहता है--

१. 'अनेनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभागुणः' घ्व॰ (बा॰ वि॰), पृ॰ ४५४

२. 'वाणी नवत्वसायाति पूर्वार्यान्वयवत्यपि' ध्व० वही ४५५

३. 'मिलोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयातः ध्य० वही ४५६ ४. 'बानन्त्यमेव वाच्यस्य शुद्धस्यापि स्वभावतः' घ्व० वही ४७४

थ. यदपि तदपि रम्यं यत्र लोकस्य किंचित.

स्फरितमिदमितीयं बृद्धिरम्युज्जिहीते ॥ घ्व० (सा० वि०) पु० ४८५

'जिस वस्तु के थियर में सहूदयो को ऐसा प्रतीत हो कि यह वस्तु नई लगती' है, यह उचित नई सूझ है वह वस्तु नई या पुरान जो भी हो, रम्य है।'

इस मान्यता को प्रयय देते वाले व्यतिशिद्धान को परम्परावादी कीन कह-सकता है? विवता को प्रेरणा देने वाली अनुभूति का आधार जगत की कोई भी वस्तु बन सकती है। नई कविता में सामान्य के प्रति, लघु के प्रति रुचि जागी है, वह अनुचित नहीं है। नित्य हर्षिट में जाने वालो सामान्य और शृणित-से-पृणित वस्तु के सम्बन्ध में पदि किंव को काई अनुभूति है और उसे वह इस रूप में प्रसुख कर सके कि नूतन लगे, तो वह भी रम्प है। विम्नु कविता गृणा उत्यन्न कर बमना कराने का साथन नहीं हो सकती इस स्थिति का बोई भी सविबेक व्यक्ति कविता न वह सवेगा।

कांव, स्वमायत विद्रोही होने वे कारण, लीवां को तौडगा है, किसी अब तक समसीवा करता है। नई करिता में दो स्थितियाँ स्पष्ट दिखाई पढ़ियों सो ऐसे किव में निक्कि को से सिंदितां से स्पष्ट दिखाई पढ़ियों सो ऐसे किव में किव में सिंदितां से स्पष्ट दिखाई किव सिंदितां से स्पष्ट दिखाई किव सिंदितां की स्थापताहर किनमें किव सिंदितां सी। कौर ऐसे भी थे जिन्होंने सब बुख अस्वीकारों मा मार्ग पुना था। इनमें भी दो कीटियों थी। एक वे जिनमें काव्योचित आवेग सो मायर जो किवा मो नियन्त्रम को स्वोच्या मी। एक वे जिनमें काव्योचित आवेग सो या पर जो किवा मो नियन्त्रम को स्वोच्या मी शायरा है। इसमें प्रभावों सिंद्य होता था। दूनरे वे थे जिनसा वर औम हुआ था, जो अनुकरण पर जो रहे थे। जिनसा वर औम हुआ था। दूनरे वे थे जिनसा वर औम हुआ था। जो अनुकरण पर जो रहे थे। में इसके पास अनुक्षित्रम्य आवेग था और न किवा से किवा के सिंद्यों में सहत प्रभावों के स्वाच के से स्वाच के से स्वच स्वच के से स्वच स्वच के से स्वच से की से से से इस की से सिंद्यों के से स्वचेया नहीं हैं। वेनस उनके निये आक्यम की, उर की चीव सी हैं। ' यस्तुत यह सपी पोढ़ी की, कुछ भी न कर—सब अस्वोक्षा करने का मायल कर—अपना आसिद्ध की मी परस्पा ही हैं। ' इस विधि की भी परस्पा रही हैं।' इस विधि की भी परस्पा रही हैं।'

ष्वितिषिदान्त ने कितता के सभी सम्भव प्रकारों को समेटा है। इसका तात्पर्य यह है कि यह प्रवृत्ति जो नई कहो जा रहा है आज को नही है। आनन्त्वपर्यक के समय में मी रही होगा तभी न आवार्य ने इसे भा परिणणित किया है।

अव जहीं वक शाश्यत काल्यतर्थ चिन्तर्ग का प्रश्न है, वह नया-पुराना नहीं होता। बानन्द्रपर्य का अविविद्धान्त काव्यवस्य चिन्तन की दृष्टि से बाज भी महत्त्वपूर्ण है।

अध्याय नवम

प्रतीक, विस्व और मिथ का व्यक्षकत्व

प्रतीक और अर्थव्यंजना

प्रतीक-प्रयोग की प्रेरणा दो वस्तुओं में साम्य की अनुसूर्ति में निहित है। यदि दो वस्तुर्ये हतनी समान प्रतीत होती है कि प्रतेक हिट से एक दूसरी के समुद्धम लगें तो एक को दूसरी का स्थानापत्र कर दिया जाता है। यदि क और ख, दो वस्तुर्जों में साहस्य है तो 'क', 'ख' का अवना 'ख', 'क' का प्रतीक वन कर करती है। इस प्रकार साम्य रखने वाली वस्तुर्जों में से एक अविक परिषित होगी, दूसरी करा। एक स्पूल ही ग्रक्ती है, इसरी सुरुर्ग। ऐसी दिवति में मुपरिचित वस्तु अल्परिचित का और स्कूल वस्तु सुरुर्ग का प्रतीक वनेगी। डब्ल्यूर एम० अरदन ने तीम्पर्याक्षित्रों करिया हिट से सब क्स्तु को प्रतीक माना है वो अपने तास्त्राविक अनिष्ठाय से निम्न, विप्तृत की हिट से महस्वपूर्ण कियी अपन अपिप्राय की सुआवी है। 'प्रतीक-प्रयोग और तज्जनित अर्थमावन में सह्द्वपूर्ण कियी आप सहस्वपूर्ण स्थान है। इसके अतितरक प्रतीक को अर्थ-विद्वित से वस्त-विमान मी अपनावर्थ है। 'प्रतीक के सम्बन्ध में से लेंग का कान सर सह है। इसके अतितरक प्रतीक को अर्थ-विद्वित के वस्तु का प्रतीक है। अर्थ कानित्त की का स्वत्व है कि प्रतीक जिंक वस्तु का प्रतीक है, उस वस्तु को नहीं, उसके को वस्ते, अरुपण की, अरुपल करता है। '

कितता में प्रतीक-प्रयोग की परम्परा संभवतः स्वयं किता जितनी ही प्राचीन है। किता कट्यार्पमय है अतः शब्द और अर्थ के समुख्यय स्वरूप भाषा से प्रतीक का सम्बन्ध-अवधारण खिंचत होगा।

'क' ओर 'ख' दो वस्तुएँ हैं, दोनों में साइव्य है, तब ये दोनों ही एक दूकरें ें को प्रतीक बन चकती हैं। यदि दोनों वस्तुओं के भाषा में 'क' और 'ख' नाम भी है तो 'क' के स्थान पर उसके प्रतीक 'ख' के नाम ख का प्रयोग भी किया जा सकता है। इसका तास्पर्य यह है कि वस्तुओं की मीति उनके नाम भी प्ररस्पर परिवर्तनीय

१. लेखेज बण्ड रिअलिटी, पूर्व ४६६

२. सी० के० आगडेन तथा आई० ए० रिचर्ड, द मीनिंग आव मीनिंग, पृ० २०६:

३. सौन्दर्यशास्त्र के तस्त्व, पृ० २३७

हैं। इस प्रकार के प्रयोग, जब नाम स्वयं से वाच्य वस्तु की अपेक्षा अन्य वस्तु को अववा उसके भाव को व्यक्त करें, प्रतीक प्रयोग कहनाते हैं। बहुमा ऐवा भी समव है कि साम्य रखने वालों दो वस्तु में से एक के लिये भागा में कोई वावक मध्य नहीं होता तब यह वस्तु आवकारिक विधि अपया मामाणिक प्रयोग से जानी जाती है। नई वस्तु के लिये नमा कार पाने के अपेक्षा मानव-प्रवृति के यह अधिक अनुहुत्त है। नई वस्तु के लिये नमा कार पाने को अपेक्षा मानव-प्रवृति के यह अधिक अनुहुत्त है। कि वस्तु पाने मन्द के अर्थ में प्रतीकार्यक अर्थितारा कर ले। निश्चय ही, उस प्रतिमा से भागा को अनिव्यक्ति-समवा में बृद्धि होती है। किये का सक्षार इस स्थूल-कीर्तिक जग से अधिक व्यापक है, वह अनेक ऐवे विचारों से, पटनाजों से, ऐसे सत्या से सावारकार करवा है जिनके लिए माणा में सत्यक्त मन्द नहीं होते, परि-जामत उसे प्रतिकार प्रयोगी ना आयथ प्रदृत्त करना पदता है। इस प्रकार कियं वर्ण्या-वर्धप्रित्त विचारों को भी अभिव्यक्ति देना है। इसी अर्थ में किये माणा का निर्माता कहा जाता है।

प्रतिक-प्रयोग में दो दस्तुएँ वाहाय के कारण एक दूधरे के निकट रख दी गई हो, ऐया नहीं है। कवि को क्लपना-हीट दो ग्रहन वस्तुओं को परस्पर निकट नहीं रखती, नह रोनों का प्रोमेकन करती है। यदि दो खहन बस्तुएँ—'वा बीर 'ब' हैं तो करना हारा रचित वस्तु 'अ ब' डारा व्यक्त की जा ग्रक्ती है। 'वा' और 'ब' के कित्यम गुण प्रक्यंत हो जाते हैं, वव सूत्रन योगिक—(अप्र व को व्येसा (अ—ग्र) (व—द) होता है, य 'ब' का दिनत अग्र हे और र 'ब' का दिनत अग्र । नई स्तु को 'वा' अप्यना 'दो नाम से अप्यना दोनों के स्पुक्त नाम से भी पुकारा जा करता है। इस हिट से प्रतीक दो चस्तुओं का परस्पर ग्रहमुखेषण भी कहा जा सकता है। इस हिट से प्रतीक दो चस्तुओं का परस्पर ग्रहमुखेषण भी कहा जा सकता है।

प्रतीक-अर्थ प्रतीति के हेतु

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि काव्य मे प्रमुक्त घन्द-प्रतीक दो वर्षों को सिपिहित रखता है। विस वस्तु का वह प्रतीक है, उसके वर्ष को और स्वय के बाच्यार्थ को। दो वर्षों नी इस प्रवृत्ति के कारण विद्वानों ने प्रतीक की सार्शिक प्रयोग तथा वर्ष प्रतीति में सुद्धा साध्यवसाना या गोशी साध्यवसाना सदाणा मानी है।

साध्यवधाना सक्षणा वहाँ होती है जहाँ उपमान के द्वारा उग्मेय का अवर्माव कर लिप्प अच्छा है—

'विषयमत इते अम्परिमत् सा स्यान् साध्यत्वानिका ।' इसका जदाहरण 'कौरयम्' दिया गया है । इसमें उपमेय बाहीक का सब्दम कथन नहीं है, वह 'तो' के द्वारा निर्माणे हो गया है । इस प्रवीदि में —हुछ बावे प्यान रेने की हैं—(१) यह

१ प्रेस्काट, द पोएटिक माइन्ट, पृ० २२५

(मीरस्य) प्रत्यक्ष कमन होगा, बचील जब सामने वाहीं के होगा तभी वनसा 'यह बैज है' कहेगा, उपके जभाव में 'यह बैज है' कहा हो नहीं जा सकता। वाहीं के को लगुप-स्थित में तो 'वाहींक बैज होता है' कहना पड़ेगा। वाहींक को उपस्थित में वायम के कहे जाने पर 'अयम' उसका वाचक हो गया, सब बैज, अयम् का प्रतीक नहीं हो सकता। प्रतीक प्रयोग में तो प्रतीक का ही प्रयोग होता है। अथवा चविता के एकाच ऐसे उदाहरण भी देखने में आते हैं जिनमें स्पष्टतः यह कहा गया है कि शहुक, लम्लक का प्रतीक है।

णुढा साध्यवसाना वदाणा यहाँ होती है जहाँ उपमेग और उपमान में साहर्येवर सम्बन्ध होता है। परन्तु प्रतीक-पोजना में साहर्येवर सम्बन्ध का अवसर नही है, बहु तो साहर्य पर हो निर्मर है। अवः गुढ़ा साध्यवसाना अवसा गीणी साध्ययसाना स्वापा के अन्तर्यात 'प्रतीक' का अन्तर्याच प्रतिस्थान नहीं है।

कविता में प्रतीकार्ण तक केसे पहुँचा जाता है, यह प्रश्न विचारणीय है। पन्ध जी की निम्नलिखित पंक्तियों का परीक्षण करें—

> उषा का या उर में आवास, मुकुल का मुख में मृदुल विकास । चाँदमी का स्वभाव में वास, विचारों में बच्चों की सौंस ।°

'उर' में उपा का आबात कैसे सम्मव है ? अतः यहाँ वाज्यार्थ अज्युत्तम है, तब उपा से सम्मान्धत वर्ष, प्रकार, प्रसपता, बीज्जब्द्य आदि स्वृत्य करते होंगे ! इस प्रकार उपा प्रकाश आदि का प्रतीक है, परन्तु इस प्रकार उपा प्रकाश आदि का प्रतीक है, परन्तु इस प्रतीक—अयोग का प्रयोजन या है ? 'वर' को सहुद्यता, प्रेरणात्मकता आदि प्रकट करता। प्रयोजनवती लक्षणा में प्रयोजन की प्रतीति में व्यंजना का ज्यापार ही रहता है, यह विद्ध साव है ! आवार्य मम्मट ने 'काव्यक्षकाम' के दितीय और पञ्चम उल्लास में इस सम्बन्ध में विस्तार से बालार्थ दिया है । अतः प्रतीकार्थ तक पहुंचने में एक हेतु पुरुषार्थ का अन्युत्तम होना है । इसमें लक्षणा की प्रमुत्ति मानी जा सकती है, परन्तु प्रयोजन की प्रतीति के बंधना को हेतु मानना होगा। इस प्रकार प्रयोजन कर प्रतीकार्थ और प्रतीक में बंधन-व्यंजक मान सम्यन्त हैं ।

प्रतीक-प्रयोग में बाच्यार्थ सदेव अच्युत्पन्न नहीं होता । निराला की 'कृकुरमुत्ता' कविता की ये पंतितयाँ विचारणीय हैं—

१. पन्त, पल्लब, पु० १६

बबे सुन वे गुलाब, भूल मत पाई गर खुतुबू रंगी बाब, खून चूसा खाद का पूने अशिष्ट बाल पर इतरा रहा कैपिटलिस्ट ।

इन पितायों का बाज्यार्थ पूर्णत निष्पप्त है। परन्तु चतुर्थ पनित्र में 'नेपिटिलस्ट' पर प्रथम पनित में 'गुनाब' को प्रतीक बना देता है। अन छहूरय इसे दूसरे अर्थ में देखता है। गुनाब-नेपिटिलस्ट, शोपक, निमान्यर्ग के सन्य पर फूनने-फलने वाले ब्ला तियों का पर्शेक है। स्थान्द्रत यहाँ 'गुन्कर्ग हो प्रतीक्ष पर तक पर्शेक्त का हेतु है। 'गुलान' के प्रतीक्ष पर्शे प्रतीक्ष पर वाल पर्शेक्त का हेतु है। 'गुलान' के प्रतीक्ष पर्शेक्त प्रतीक्ष पर्शेक्त पर वाल पर्शेक्त का हेतु है। क्षानि ही। क्षानि की साम का वाल पर्शेक्त का बाल पर्शेक्त पर्शिक्त का बाल पर्शेक्त का प्रतीक्ष पर्शिक्त का बाल पर्शेक्त का बाल प्रिक्त का बाल प्रिक्त का बाल पर्शेक

कान्य-प्रतीक में नुख गुण जस वस्तु ने होते हैं, विसका वह वाजक होता है और जुत गुण जस वस्तु क हात है विसका प्रतीक होता है। अत प्रतीक, जस वस्तु ने भाव को, जिसका बहे प्रतीक है, व्यवित करता है। प्रतीक अरता गण्यार्थ रखते हुए मी वस्य अर्थ—वित प्रतीकों में हा जाता है—व्यक्त करता है इसिलए प्रतीक और प्रतीकार्थ में व्यवस्थानका सम्वरण हो होता है। आवार्थ रामजंदर शुवन ने प्रतीक को विशेष प्रकार का जरमान कहा है। शुवन जी प्रतीक को विशेषता को दो हदस्तम कर चुके थे परन्तु हम्मवत व्यक्ता के प्रति प्रवीक्ष को स्वित प्रताक हिम्मवत व्यक्ता के प्रति प्रवीक्ष को स्वति प्रताक हिम्मवत व्यक्त के क्षति प्रवीक्ष हम की स्वीक्षण करता है कि प्रतीक में सामाथ चरमानीरमें मान से अपिक वैश्वास्त्य है। यह वैशिष्ट्य इसके व्यक्त कर के कारण ही है।

प्रतीक बन्योक्ति नहीं है-

काव्य-अतीक जिस सरस्ता में प्रयुक्त होता है, उस सरस्ता में उसकी हिसांत तेन्द्रीय होती है। अन्योक्ति में एक पूर्ण बारार्थ होता है, यह बाज्यार्थ सन्दर्भ के विदर्भ से अप्य अर्थ भी देता है। पर अन्योक्ति कपन की यह विश्वेतता है कि बाद कि स्त्र कपन भी उत्तरा ही मुन्दर लग्या है, भिंदे रिखो को सम्दर्भ है। आत न हो और यह अन्य अर्थ न भी प्राप्त कर सक्ते तो भी कपन पूर्ण अरोगा। उत्तरे अन्तर यह होगा कि सन्दर्भ के जात ने अन्योक्तिक कपन के बाज्यार्थ से विदेश ब्लॉमार्थ को प्रतीदि होती और सन्दर्भ के जात के अनाव में सामान्य अर्थ की प्रतीदि होगी। विद्वार की प्रविद्ध अन्योक्ति का परीक्षण करें—

१ निराला, कविधी

स्वारम् सुकृत न सम वृषा देख विहंग विचारि । बाज पराये पानि परि शु पच्छीन न मारि॥

- (१) यदि श्रोता की राजा, उसके कर्मचारी बादि का सन्दर्भ जात नहीं है तो भी वह 'बाल पकी' रूप बानवार्ष से इस वर्ष तक पहुँच जाएगा कि मनुष्य को अपर्य, किसी व्यय के संवेत से, किसी की कथ्ट नहीं पहुँचाना चाहिए। वह सामान्य व्ययमार्थ होगा।
- (२) यदि राजा जयिंतह और उनने कर्मचारियों का सन्दर्भ जात हैं तो राजा से सम्बन्धित विशेष वर्ष की प्रतीति हो चलेगी। इसका अर्थ यह हुआ। कि अम्मीरिक से अर्थ निफाति के लिए भोषेदर सन्दर्भ-विमर्श को अपेक्षा अनिवार्य है। प्रतीक का सन्दर्भ उस संरचना में ही होता है।

अन्योक्ति व्यक्ति विशेष के लिए ही होती है, जब कोई व्यक्ति किसी दूपरे को प्रत्यक्त न कहकर, व्याज से कहना चाहता है तो यह अन्योक्ति प्रणाली का आश्रय सेता है।

बायोबित में प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है पर प्रत्येक प्रतीक-प्रश्नीक बन्योबित नहीं होती । बन्योबित और प्रतीक-प्रश्नीत के उद्देश में स्पष्ट अन्तर है । जन्योबित की दोली में श्रीता की सनिधि अपेशित हैं, प्रतीकर्वाली में यह आवश्यक नहीं है। एक यस्तु भिन्न-चिन्न सन्दर्भी में प्रमुख होकर मिन्न-चिन्न वस्तुओं का प्रतीक वन सकती है, पर अन्योक्ति विशेष सन्दर्भ में ही सीमित रहती है।

गणपति बन्द्रगुप्त ने अरवानकृत प्रतीक वर्गीकरण को उद्धृत कर उबसे सहमति प्रकट की है। यह वर्गीकरण निम्नलिखित है—

१ —सकेतात्मक

इनमें प्रतीकात्मक शब्द का विशेष महत्त्व नहीं रहता, केवल सम्बन्धित पदार्थ का ही महत्त्व रहता है। उदाहरण के लिए हम अपने फुत्ते का नाम कमल रल देते हैं। यहाँ कमल विशेष हत्ते का पर्याप्याची है।

इसे श्री गुप्त ने अभिधा पर आधुत प्रतीक माना है। प्रतीक निधान के वीयान्द्र पर घ्यान देने से स्पष्ट होगा कि उपर्युत्त प्रयोग प्रतीक से अन्तर्गत नहीं रखा जा उकता। यद्यानि ऐसे मत भी हैं जो भागा के प्रत्येक काद को उस बब्द से आत बस्तु का प्रतीक मानते हैं। उस दिदे से भी 'कमल' कुत्ते का प्रतीक नहीं कहा जा धकता। यहां दो बादगुरों हैं कुत्ता और कमल। 'कुत्ते' से स्थान पर कमन का प्रयोग किती भी साहस्य पर आधुत नहीं है। एक वस्तु के स्थान दूधरी वस्तु का प्रयोग किती भी साहस्य पर आधुत नहीं है। एक वस्तु के स्थान दूधरी वस्तु का अववा उसके नाम का प्रयोग करते से ही वह वस्तु प्रतीक नहीं वन जाती, साहस्य

को प्रवीति ही प्रवोकार्ध तक पहुँचावी है जिले को कार्मलें कहना, अभिया पर आधुत दो एकदम नहीं है। कुले और कमले के बाच्चार्ध केंद्र हैं। यह वाक्य—'यहाँ कमल विशेष कुले का पर्यापवाची हैं, निर्देश है। पर्यापवाची प्रविद्ध होते हैं, जब तक प्रयोक्ता स्पष्टत न कहे कि कमल का अर्थ उसका विशेष कुला समझा आप तब तक कोई भी वैशा समझ को मूर्वता नहीं करेगा। अत ऐसे प्रयोगों को प्रवोक नहीं कहा जा सकता।

२--- अभिव्यजनात्मक

दनमें प्रतीकारमक सन्द का प्रयोग विशेष प्रयोवन से होता है। 'मेरा नोकर बिल्दुन गया है, उसे कुछ मी समत में नहीं बाता' यहीं गया मूर्णता का प्रतीक है। बस्तुत हमे भी प्रतीक प्रयोग नहीं कहा जा सकता, यह सराणा का उदाहरण है। लगान के प्रयोक प्रयोग में प्रतीक नहीं होता। काव्यमास्त्र के प्रसिद्ध उदाहरण 'गवाया पोप' में सराणा का चयरकार स्थय्ट है. युर नहीं प्रतीक प्रयुत्त नहीं है।

३—आरोपमूलक

'इसमे जानवूस कर एक वर्ष पर दूखरे वर्ष का वारोगण होता है।' उदाहरण दिये गये हैं—

- (१) 'ठाडा सिंह चरावै गाई'-कबीर'
- (२) 'मधुर-मधुर मेरे दोपक जल'---महादेवी

परन्तु ये दोती उदाहरण मित्र महाति के हैं। करोर को पति में शाश्यार्थ अध्यापत है - "विद्र मायों को पादा रहकर नहीं कराता।" कदार के पदा के दिसमी वे ही देव उत्तरवीथ के कारूनक स्मान्ट होता है। विद्र मही मत है, नाई का अर्थ इतियाँ है। यह यह सिक्स का हो नहीं, वीमित, अराय रह कोई बताणा हो वो उत्तरका उदाहरण कहा जा बताणा का हो नहीं, वीमित, अराय रह कोई बताणा हो वो उत्तरका उदाहरण कहा जा कता है।

इसके विषयेत महादेशों को पति उत्तोक-मयोग का श्रेष्ठ उदाहरण है। इसमें वाच्यार्थ अध्युत्यन नहीं है। 'दीएक के मयुर-मयुर जनते' में मायुर्थ को अभिव्यक्ति हो रही है। साप ही 'दीएक' प्रतीक से अन्य अर्थ भी प्रतीत हो सकते हैं।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है---

- (१) प्रतीक प्रयोग के मूल में दो वस्तुओं के साहश्य की प्रवीति है।
- (२) प्रतीक का अन्तर्मीय क्षराणा प्रयोगों से नहीं होता । लक्षणा प्रयोगों में सर्वत्र प्रतीक सोजना नहीं दिखलाई पढता । कहीं नहीं प्रतीकार्य को प्रतीति में लक्षणा-प्रक्रिया हॉटिगोबर होती हैं । सामान्यतः प्रतीक अपना अर्थ रखते हुए हो प्रतीकार्य ब्यक्त करता है ।

(३) प्रतीक-प्रयुक्ति के मूल में कम-से-कम शब्दों के ढारा वांछिल कुछ एक मृतियों के उड़ाव की आकांसा है।

(४) प्रतीक और उसके अर्थ में व्यंग्य-व्यक्षक मान सम्बन्ध है।

कविता में प्रतीक-प्रयोग, कविता की जटिल सूजन-प्रक्रिया से सम्बद्ध है। कवि जब अपने आवेग (Poetic impulse) को स्पष्टत: अभिव्यक्ति देना नहीं चाहता तब वह प्रतीक का प्रयोग कर सकता है। कवि-मानस में जो अनेक बस्तुएँ, घटनाएँ निक्षित रहती हैं उनमें से जिससे भी कवि की तात्कालिक वस्त, भाव अथवा घटना का साहश्य होगा, वही प्रतीक रूप में प्रयुक्त की जा सकेगी। परन्तु प्रतीक-प्रयोग की यह प्रक्रिया इतनी सरल भी नहीं है। कभी-कभी अनेक पूर्वहृष्ट वस्तुएँ, पूर्वानुभूत घटनाएँ मिलकर एक नई वस्तु, नई घटना को रूपायित कर देते हैं-ऐसी वस्त जब प्रतीक रूप में प्रयुक्त होती है सो प्रतीकार्य-ज्ञान करना जटिल हो जाता है। तव भी, प्रतीक, काव्य में प्रयुक्त किया जाने वाला सहज उपादान है। प्रतीक काव्यात्मक आवेग और नियन्त्रण के द्वस्द्व की कलात्मक परिणति है। इस प्रकार के प्रयोग का दोहरा उद्देश्य रहता है--(१) नियन्त्रण से सामेंजस्य और (२) आवेग की अभि-व्यक्ति। इसका एक निष्कर्ष यह निकलता है कि प्रतीक-युक्त रचना में अर्थ तल पर नहीं होता, इसे संरचना के गहन तल से प्राप्त करना होता है। तल पर एक अर्थ जात होता है, इस अर्थ से दूसरे अर्थ तक पहुँचना होता है। यह दूसरा अर्थ ही कवि का अभिनेत होता है। यदि कपर से प्रतीत होने वाला वाच्यार्थ वन्यूरपन रहा तो त्रतीक प्रयोग का प्रथम उद्देश्य-नियन्त्रण से सामंजस्य-पूर्ण नहीं होगा । अतः प्रतीक प्रयोग में प्रतीक के लिए आवश्यक है कि स्वयं का अर्थ देते हुए ही अन्य अर्थ की प्रतीति कराये ।

ध्वितिसदान्त ऐसे सभी प्रयोगों को संलक्ष्यक्रमध्यंग्य के अन्तर्गत रखता है। स्मार्ट है कि प्रतीक-प्रयोग में प्रवस्त वाच्यायं की प्रतिति होती है तदनन्तर विगर्म-पूर्वक अन्य वर्ष एक पहुँचा जाता है। यह अन्य अर्थ, पाठक के समक्ष, विचार रूप रै स्वरिद्यत हो सकता है, माव रूप में भी हो सकता है। कविता के ऐसे सतका उदाहरण हैं, इन सब का विचार करके ही, सजन और भावन को हिन्द में रखते हुए आनन्दवर्षन ने असंसक्ष्यक्रम कीटि की कत्यना की है। काव्य को आरमा रख कहुत्तर, आनन्दामिभूत होतर, सुमना बहुत, सरक है, पर कियता की इन कीटि की रसिस्तान के आधार पर ज्यास्या करना किन्न है। वन रसवादियों को रस को ज्यानक करने का प्रयंव रचना पड़ता है।

संबार के बसी क्षेत्रों के काव्य में— सभी कार्लों में प्रतीक का प्रयोग हुआ है और आज भी हो रहा है। यह स्थिति प्रतीक की स्वजन की प्रक्रिया में सहज उत्पन्न कार्योगदान सिद्ध करती है।

२६२/व्यति-सिद्धान्त का" - अध्ययन

हिन्दी के आधुनिक काल्य में भी प्रतीक, विस्व आदि को अपरिहार्ष कहकर, इन्द्र नये हिन्दी-काल्य के वैशिष्ट्य के रूप में विवेचित किया जा रहा है।

जगर्युक विवेषन से मह सिद्ध हो जाता है कि प्रतोक काव्य का ऐसा उपादान है वो कवि के अमिनेद अर्थ को व्यञ्जना करता है, प्रदोक स्वय व्यञ्जक है। काव्य रचना के हसे साहबत सब्य से साहाद कर आनन्दवपन ने प्रतीयमान अर्थ के सवहय-क्रम प्रकार का विधान किया था। काव्य वाहय में कवि का अमिनेद अर्थ हो तार्व्य-विधानोत्त्र वर्ष होता है—अत वस्त्र भान है। प्रतोक के दारा बढ़ वर्ष प्रतीयमानत व्यक्त होता है। इसलिए प्रतीय-प्रतोग ध्वनि के स्वल होते हैं।

आधुनिक हिन्दो काव्य के कुछ प्रजोक प्रयोगों का निष्ठेषय गडी प्रस्तुत किया जा रहा है।

(१) कितनी हुपदा के बात खुले, कितनी कलियों का वन्त हुआ, कह हुदय खोल चित्तोड यहाँ. दितने दिन ज्याल बतन्त हुआ।

(दिनकर-हुद्भार, हिमालेय)

चनपुंक्त उदाला में 'दुन्दा', 'किसियो' आदि पद प्रतीक है। दोनों का वाच्यायें सनत है परन्तु दुन्दा के पूर्व प्रकृत 'कितनो' पद उने प्रतीक बना देता है। द्रोपदी महामारत का ऐसा पात्र है जो पदिन माना जाकर भी साहित हुआ। अपने बनवान् प्रियक्तों की उद्यक्ति में उद्यक्ते का सीचे गरे। एस प्रकार द्रोपदी विवयता का, नार्ति की अवसानना का प्रतीक मा है और पवकत्याओं में परिपणित द्रोपदी पवित्रता का प्रतीक भी। यहीं द्रोपदी पवित्र और निरोह नारियों का प्रतीक है। प्रतीकार्ष होगा- 'कितनो द्रोपदी'-कितनो पवित्र, किन्दु विवय क्रियों का उनके इवजनों के देवते-व्यत अमाना हुआ, उन्हें केण पत्रक कर सीचा गया। एस प्रया के विवर्ष से कितमें की अप होगा कही जैसी कच्चो उन्न की सातकार्ण, जिन्हें कुचल दिवा यथा। निषयत होगे प्रतीक न सो सराक्षा के अन्तर्भावित है। स्वर्थ, न अन्योवित मे। ये प्रतीक अपने वाकशार्य को स्वर्ध के क्या (वावशार्योंपूत) अर्थ की प्रतीक अपने वाकशार्योंपुत) अर्थ की प्रतीक क्यने वाकशार्योंपुत) अर्थ की प्रतीक क्यने वाकशार्योंपुत) अर्थ की प्रतीक करा रहे हैं, इसीविए प्रतीक को स्वस्नक कहा गया है।

(२) मैं वही शम्बूक हूँ,

तू ने दिया पा रोक उस दिन, स्वर्णपय पर मुझे आते देख । मैं वही एक्तव्य हूँ, कि समुर्धारी चीर अर्जन डर गया था, और तूने ले लिया था अँगुछ । याद रस में हूँ वहीं अभिभूत ढाका का जुलाहा, काट ली थी चॅगलियाँ जिसकी, किसी दिन कृद्ध तुने ।

(रांगेय राघव, पिघले पत्यर, आततायी)

शम्बूक, एकलव्य और ढाका का चुलाहा क्रमश: रामायण, महाभारत और आधुनिक युग के तीन पात्र हैं। तीनों मिलकर शोषण की उस परम्परा को व्यक्त करते हैं जिसका एक छोर महाभारत काल मे है, और दूसरा आधुनिक युग में । शम्बूक शूद्र था, अपनी तपस्या के बल पर मोक्ष चाहता था। ऋषि-ब्राह्मण, जो शूद्र को तपस्या का अविकारी नहीं मानते थे, उसकी तपस्या को न सह सके. परिणामतः स्वयं राम ने शस्त्रक का वय किया, क्योंकि उसने सपस्या की थी। प्रस्तुत कविता में अम्ब्रुक उन सब बोपितों का प्रतीक है जो अपने परिश्रम के फल से (बोपकों-अात-तायिओं के द्वारा) वंचित कर दिये जाते हैं। एकलब्य भी गोपिस पात्र है। उसने स्थयं के परिश्रम से बनुर्विद्या अजित की और राजकूमारों के गुरु द्रोणाचार्य ने केवल इसलिए कि एकलब्य अर्जुन से श्रेष्ठ धनुर्धर न वन जाय, उसका क्षेंग्रठा गुरू-दक्षिणा में ले लिया, जबकि उन्होंने कभी उसे शिक्षान दो थी और डाका की मलमल. जिसका पूरा यान अँगूठी से निकल जाता या. उतका के जुलाहों की अँगुलियों की कला थी। अँग्रेजों ने उन अँगुलियों को इसलिए कटवादियाथा कि दैसी मलमल न दने और भारत बँग्रेजी कपड़े का बाजार बन सके। इन तीन प्रतीकों का व्यंग्यार्थ ग्रीषण की यह दीर्घ परम्परा है, इनके साथ हो, इन तीनों से सम्बद्ध प्रसंग भी स्मृति में उत्तर आते हैं। किन ने केवल प्रतीक कहे हैं. अपना वाच्यार्थ प्रकट कर, उसके द्वारा ये प्रतीक व्यंग्य रूप में (प्रधान नयं) घोषण की परम्परा के प्रति आक्रोश व्यक्तित करते हैं। इस कविता का प्रेरक आवेग शोषण की पीड़ा की अनुभूति से उत्पन्न है। परन्तु राज्य का, शासन का अंकुश इस आवेग को नियन्त्रित्र करता है, परिणामतः अभिव्यक्ति प्रवीक्मयी होती है। हिन्दी की प्रगतिशील कविता में दिनकर, राग्य राषव सोहतलाल दिवेदी, आदि ते रोम के सम्राट नीरो, रूस के जार, जर्मन के हिटलर को भी अत्याचारी के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त किया है।

> (३) युग की गंगा, गुह्दगतं से, आगे जाकर, सर्पोदय से खेलेगी हो।

२६४/ध्वनि-सिद्धान्त का **** अध्ययन

युगकी गगा

सूखी छेती संचिगी ही। (केदास्ताय अप्रवाल - युग की गगा)

जपर्युक्त कविता में 'गगा' तस्य 'गुम को' पद के सान्तिस्य से प्रतीक वन बाता है। गञ्जा यहाँ पवित्र प्रवाह का प्रतीक है। बन-अन की त्राक्तिशाली चेवना का पवित्र प्रवाह को सूर्वोद्य से, प्रकाश से, शान से खेलेगा, जो मूर्वे मानस को मी अपने प्रवाह से संचिमा, हरा भरा कर देगा। चेवना का जो प्रवाह नुमा या, अब बागेगा। यह अर्थे दितीय पिति मे प्रवुक्त 'गुहागर्व' और चतुर्ष पिक्त मे प्रयुक्त 'सूर्ये-दय से खेलों देखन्ति इतिता है। इस अर्थ की प्रतीति के चमरकार में ही कविना का आनन्द है।

(४) अवे सुन वे गुलाब,

मूल मत पाई गर खुशबू रगोआब,

सून चूसा खाद का तूने अशिष्ट,

बाल पर इतरा रहा कंपिटलिस्ट ।

यह कहा जा चुका है कि तिराला में बाध्यास्पक आवग अत्यन्त प्रवत्त है ।
तिराला वा परिलेश भी विवित्त था, हुइस में भुक्तिभावना को उपालामुली, उपर से
असे जो शासन का अहुब । निराला के अपवहार में भी विदित्तिरों के प्रति हिकारत
का भाव प्रकट होता था। इस प्रविद्या में गुलाव वेपिटिलिस्ट का प्रतीक है। तिराला
ने स्वय ही वाहरूव भी प्रवट कर दिया है। हाद शोधितों का प्रतीक है। तिराला
ने स्वय ही वाहरूव भी प्रवट कर दिया है। हाद शोधितों का प्रतीक है। तिराला
ने स्वय ही वाहरूव भी प्रवट कर दिया है। हाद शोधितों का प्रतीक है। तिराला
कथा साम्य है। परन्तु निराला का व्यतिन्त्व अधिक आह-ओट यह नहीं पाता।
पुलाव वो वेरिटिलिस्ट वह कर 'अब ,'तू', 'अमिस्ट' आदि प्रयोग कर निराला न
योगों के प्रति हृदयत्तव आहोश को असक वर दिया है। मुनान मुख्य प्रतीक होते
हुए भी प्रधान नहीं रह जाता, वेरिटिलिस्ट पर का प्रयोग उने स्पष्ट कर देता है।
कवि वा आयेग ही महा प्रधान व्यव्यार्थ है। प्रतीन वस्तुत वाच्यार्थ ते व्यव्यार्थ
के स्वित्त का स्वित्त ही महा प्रधान व्यव्यार्थ है। प्रतीन वस्तुत वाच्यार्थ ते व्यव्यार्थ
है सीम साआरकार होता है। वर्तव की अनुमूति की विल्यममन्तित यह अमिन्यक्ति
वेर्ह्यय को व्यवस्त हो असे है मही इसकी उपरतिक है।

(४) बानव है वह चाह रहा एकाकी जो सोना बटोरता गीमों को हो बाता है जासे जगीरता, हमें नहीं कोर्ड पत्त वहें, चढे पाव ने चीर फाड करता हो होगा (नागार्जुन, शांदि का मोची, हम, अन्तु, ५०) ; 'सड़े वाव' 'कोटे', 'गीघ', 'बानब', आदि प्रतीकों के रहते हुए भी नागार्जुन की इक किवता में, किव का मूल भाव जोगण के प्रति इड प्रतिक्रिया, पूँजीपवियों की स्वर्ण एकत्रित करने की प्रवृत्ति के प्रति उद्दाम आक्रीण उच्छले पड़ते हैं। माधा का प्रयोग भी इसी उद्दाम आधेग से संकातित है। तुतीय पित्त में कांटे के पूर्व 'गहीं' का प्रमोग तथा अन्त में 'हैं' का प्रयोग निक्यारमकता के व्यंत्रक हैं। चतुर्य पंक्ति में निपात 'हीं' का प्रयोग इस प्रमाव की समत करता है।

प्रतीक का स्तरूप किन के आनेग पर निर्मर करता है। एक ही मान के जनेक प्रतीक हो सकते हैं, पर किन किसी निकेप प्रतीक का हो स्वान करता है। उपर्युक्त किनिया में 'वानन' और 'गीवों' के स्थान पर अन्य प्रतीकों का प्रयोग भी किया जा सकता था, पर, संगवत: 'दानव' और 'गीव' किन की सोना बटोरने वालों के प्रति खुणा और तिरस्कार के अधिक निकट हैं। किनता की अन्तिन पंक्ति किन के गिष्टित और इंद्र प्रतिरोधास्मक नाव की व्यंकत है।

> (६ घू-घू जल रही है स्वर्ण की संका विजय की वैजयन्ती

विजय को वैजयन्ती फरफराती बढ़ रही है

लाल सेना आज । (शिवमंगलींमह 'समन')

इन पंक्तियों में — 'स्वर्ण की लंका' पर ही केन्द्रीय प्रयोग है। लंका सोने की थी, सोना बहां बन्दी था। यहां यह प्रयोग पूँजीपतियों के लिये हैं, जिनके पास पूँजी (सोना) बन्द है। 'स्वर्ण की लंका' का यह अर्थ लक्षणपाम्य नहीं है, यहां बाच्यार्थवाध का जनसर नहीं है। बस्तुतः 'लाल सेना' यह के संदर्भ से 'स्वर्ण' को को को 'को 'पूँजीवादो व्यवस्या' अर्थ निप्पन्न होता है। कित्यय कोच प्रयों में 'लाल सेना' को भी प्रतीक कहा गया है, पर यह प्रतीक नहीं है। 'लाल सेना' रूपी सेना का बाचक है। 'खाल सेना' में यह अर्थ रूद हो चुका है। ऐसा नहीं है कि लाल सेना का बाचक है। 'खाल सेना' में यह अर्थ रूद हो चुका है। ऐसा नहीं है कि लाल सेना का बाच्चार्थ कुछ और हो तथा साहण्य से यह अर्थ अर्थ अर्थक करता हो। ऐसे प्रयोग वाच्य ही होते हैं। ऐसे प्रयोगों को ही ध्यान में रखकर आनन्दवर्यन ने कहा है —

रुदा ये विषयेऽन्यत्र शब्दाः स्वविषयादपि । लावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पर्द ध्वनैः ॥

, अर्योत् सावण्य आदि शब्द जो अपने विषय (तवणकुक्त) से निनन्न सोन्दर्यादि अर्थ में रूड हो पुके हैं, वे भी अपूक्त होने पर व्यति का विषय नहीं होते । 'साल होना' का वाच्यार्थ हो रूसी सेना है। इस पर के संसर्ग से ही 'स्वर्ण को लंका' प्रतीक दन सका है। पोराणिक पान, यस्तुएँ और पटनाएँ मी कालोतर में प्रतीक वन जाते हैं। उपका व्यक्ति ये सम्बद उपायान व्यक्ति निरोधन होन्दि मान को प्रशिन वन जाते हैं। उनका वाच्यापें नृत नहीं होता, वाच्यापें के द्वारा हो ने मान को उपजना नरते हैं। 'दंघीयों कहिं।' कि कहिं।' वे कि किएं।' ने कन करें मान के तिए आदम द्वारा किया था। वातानर में 'दंघीयों की हिंहूयीं' पदवन्त है, वयानों के मान का प्रतीक वत गया। पट्टेंग दंघीयों व्यक्ति विशेष या, अब आदम याग के मान का प्रतीन है। दंघायि की हिंहूयीं हदता के व्यक्ता के मान का प्रतीन है। दंघायि की हिंहूयीं हदता के व्यक्ता के मान का प्रतीन है। दंघ मकार से प्रतीक में गृहदूष का च्यान व्यक्तियस वाष्ट्रमार्थ पर ही बाता है। जो व्यक्ति दंधीय के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रयोग के प्या के प्रयोग के प्या के प्रयोग के प्य

आर्युनिक काव्य में 'सलीय' भी बहुबयुक्त प्रतीक है। यतीय वह काण पा विश्व पर टॉग कर देंग को मुखुदरण्ड दिया गया था। उस युन की परस्परा के अनु-चार मुखुदण्ड मागी स्वय सतीय को डोकर वध-स्थान तक ने आया करता था। अब बेचीय कटा का, कटकर मृत्यु का, हैंबरे हैंबर्ग कष्ट शहकर मरने का प्रतीक है। इसा के कारण 'पनीय' ईवाइया का धर्म चिह्न बन गया बलिदान का प्रतीक हो गया। अर्थाय-होंव के बन में धर्म और मानवता के लिए लडी आने बाली बढाई का प्रतीक हो गया। 'शनीय का थाहकरय' गोरव की व्यवना करता है—

'मैं अपने ही नहीं चुम्हारे भी सलीब का बाहक हूँ' (अहा य)

क्भी-क्भी पूरो कविनाही किसी घटनावा, किसी विशेष अर्थका प्रदेक जन जानी है।

> (७) सो रहा है झोंप बॉबियाला नदी की जीय पर, बाह से सिहरी हुई यह चौदनी

बाह सासहरा हुद यह सावना चोर भैरों से उझककर झांक जातो है। (अक्षेप)

यधित की पतियों में वो बाजार्थ प्रकट हा रहा है, अपने आप म पूर्ण है तथापि 'बोर पैरा से उक्तकर', 'विहरी हुई आदि पर एक अय अर्थ की भी प्रतीति कराते हैं, यब अधियाना पुग्न का, नदो शिया का, और चौदनों (जो जुनके से अर्थ की अर्थ की प्रतिक्र की नदी की जीप पर घोंते देख ईप्यों से विहर उठती है।) छाना के अर्थ की स्थानित कराते बाते प्रतिक बन जाते हैं। पूर्ण करिया ही इस अप्य वर्ष की स्थान कराती है। यहीं भी स्थाना अप्य पूर्वों के प्रवर्ष्य से सम्मन्द इहें हैं। 'बाह' 'बोर पैरो' आदि प्रयोग माला के सामान्य प्रतिमान। norm) से विषयन हैं। ये बिशेष प्रमानी प्रमान ही चहुबन को स्थाय अर्थ तक पहुँचने की बास्य करते हैं। इस उदाहरण में प्रतीकों से बना धिम्य भी स्पष्ट है—प्रेमझी की जोच पर "सिर रखकर सोबा प्रेमी, पत्नी का चुंपके से, हल्के-हल्के पैर रखकर आना, उजककर देखना, सभी कुद विजयत साकार हो गया है। 'बोर पेरों' कंप्रक है, इसका वर्ष है चौर की भांति हल्के कदम रख कर आना। 'उजककर' में रंजो के यल उठी, पर्दन उठाकर देखने का प्रयत्न करती हुई, स्त्री वा चित्र उभरता है। 'झौब' क्रिया इस द्विचन को पूर्णवा देवी है।

> (=) साँच दुम सन्य तो हुए नहीं, नगर में चलना भी तुन्हें नहीं आया एक खात पूर्णू उत्तर बोगे ? तब मैंदी सीखा उसता, विष कहीं पाया ! (अशे म)

उपर्युक्त कविना का केन्द्र-बिन्दु (प्रमापी पर)—'वांग' है। इस कविवा का व्यंत्र शहरी सन्यता पर कदाश है। शहरी सन्यता विशेती है, जन-जन को स्वार्थी "वनाती है। किंब कहता है कि पर्य सम्म नहीं है कि नगर में रहे (नागरिक सन्यता में जीने बाले ही सन्य होते हैं?) जब नगर में हों रहा तो डेंचना उसे कैंग्ने आया ; उसने विप कहाँ पाया। क्योंकि उसना और विप पालना तो आज नागरिक सन्यता के अनिवार्य धर्म वन गये हैं। यहां 'डेंचना' और 'विप' प्रतीक हैं, सींच प्रतीक नहीं है जैसा कि कुछ पिदानों ने माना है। साहण शहरी जनों के विद्वेष और विप में, धोंके मेरे व्यवहार और डेंसने में है। इस प्रकार को किंबताओं का सीन्यर्थ इनके वास्पार्थी-

कविता के इस सीन्दर्य की व्याख्या संसक्तकम व्याप्य के आघार पर ही सम्भव दी, अह्यानन्यस्त्रीक्ररस्य विपयक विदान्त्र के आघार पर नहीं। इसमें साध्य बस्तु से प्रतीयमान विचार रूप बस्तु की प्रतीति होती है। इसमें भाव कुहार' नहीं है, कबि के क्रया तक पहेंचने की, उसे उम्मीशित करने की चमस्कृति है।

ब्रतः प्रतोक और उसके अर्थ में व्यंस-व्यंजक भाव सम्बन्ध होता है, जिन प्रतीकों में बाध्यार्थ वाधित प्रतीत होता है, उनमें भी प्रयोजन की प्रतीति में व्यंजना-व्यापार मानना होगा। आधुनिक कविता का प्रमुख किल्य-उपादान माना जाने वाला प्रतीक प्रतीयमान अर्थ के सीदर्य की व्यक्तिव्यक्ति का सावन है। क्योंकि प्रतीयमान वर्ष किंव की जनुभूति रूप होता है अतः प्रतीक उससे स्ववंद संबद ज्ञी जाता है। २६८/ध्यति-सिद्धान्त का " अध्ययन

(६) प्रात होते सबस पद्धों की अकेली एक मीठी घोट से अनुगता मुझको बनाकर बावली को---जानकर में अनुगता है-जल विदा के, बिरह के विच्छेद के तीले निमिष में भी युता है---उड गया वह बावला पद्धी सुनहला कर प्रहर्वित देह की रोमावली की

उपर्यंक्त क्विता में सुनहलापद्यी प्रियंका प्रतीक है। ऐसाधिय जीरक भर साथ रहा और प्रात काल होत ही अपनी प्रिया को सबल अगो से आलिंगन कर, प्रहर्षित बनाकर चना गया । यह जानकर भी कि प्रिया अनगता है, त्याम कर जाने में सम्मवत उसकी आदिम पूरुप भावना की तृति मिली हो ? 'बायला विशेषण प्रेम' और विश्वास का व्यजन है कि भले हा वह चला गया है, पर लौट कर आएगा । 'बावली' पद मुख्या व प्रेयसी की प्रेम-अबूनता की व्यजित करता है। व्यजकरव की हरिट से इस कविता के अन्य पद भी महत्वपूर्ण हैं।

(अज्ञेष)

(१०) सागर भी रग बदलता है। गिरगिट भी रग बदलता है. सागर को पूजा मिलती है गिरिंदि कुत्सा पर पलता है। सागर है बली विवास निस्तिट (अश्वेष)

इस कविता में सागर और गिरगिट क्रमश शिलकाली और निरीह लोगो प्रतीक हैं। जिन याता को निरोह लोगो मे दुर्पुण माना जाता है, वही बाते शक्ति-शाली में गुण बन जाती हैं। इतना हां नहीं उन वातो के रहते शक्तिशाली की पूजा भी की जाती है, निरीह जन धूणा पाता है।

(११) हम निहारते सप कांच के पीछे हांप रही है सछली। रूप तथा भी

(और काँव के पीछे) है जिजीविया' (अर्जे स्र)

इत पक्तियों में मछली 'जिजीविषा' (जीने की प्रवल इच्छा) का प्रतीक है ।। जिजीविया का यह प्रतीक अजेय के 'आँगन के पार द्वार' कविता-समूह की कविता में भी प्रयुक्त हुआ है।

अतः यह सिद्ध होता है कि प्रतीक व्यंजक उपादान है। आधुक्ति काव्यं, विषयेवतः नए हिन्दी काव्य में एक स्वर से कवियों और आक्षोचकों ने प्रतीक-प्रमुक्ति के महत्त्व की स्थोकारा है तब प्रतीकार्य तक पहुँवने की प्रक्रिया और प्रतीक को कित की अप्रभूति से सम्बद्ध करने वाल भ्वनितिखान्त की संवस्पक्रन व्यवस्था को कैसी कास्तीकार किया जा सकता है। और कैसे स्वनितिद्धान्त के रहते भारतीय काव्यक्षान्न की गए काव्य के लिए अप्रयुक्त कहा जा करता है।

विम्ब

काब्यारमक विचार कल्पना के द्वारा विस्व रूप ग्रहण करता है। इस विस्व में अनुपूर्त को ऊत्मा होतो है। वाह्य यथार्ष के अनुरूप होता हुआ भी, विस्व किंव मानस की अपेवाओं को पूर्णता का संतोय देता है। यह दिवति काब्य-द्वारण को न्या-अिवार के समामान्तर बना देतो है। स्वय-क्रिया में, स्वय-प्रत्या को असंगुट-काम-नाओं की तुष्टि मिलती है। प्रायन में यह उपपादित किया है कि हमारे बहुत से स्वय-तेनहें स्पय्टा- कहीं पहचाना जा सकता—कामनाओं की तुष्टिरूप ही होते हैं। स्वामना, किसी प्रतीक में अववा कत्पनात्मक प्रस्तुतीकरण में निहित होकर व्यक्त दोती हैं। कायड की पारणा है कि प्रत्येक स्वयन के मूल में कोई न-कोई असंगुट-करमना होती है। स्वय- में जेतनगानत की यह भाषना कि 'काख, ऐसा होता' मुक्त हो जाती है और स्वया पूर्ण रूप में व्यक्त होती है। प्रतीक के मूल में भी ऐसी

फ़वि-मानस में निहित अनेक अवश्वों से पूर्ण विम्य वनने की प्रक्रिया अस्यन्त -जटिख है। फ़ायड और उसके अनुसायिओं ने स्वप्न के सम्बन्य में अनेक ब्याख्याएँ प्रसुत की हैं, ये व्यास्थाएं स्वान से उभरते वाले विश्वो की निर्माण-विधि पर प्रकाश अलवी हैं। बयोनि काब्य-रवना-प्रक्रिया को स्थम प्रक्रिया वे समानान्तर कहा गया है अब यह विदेवनीय है नि स्थान-प्रक्रिया काव्यद्वल में निर्मित िस्त्र को व्यास्था हेनु किंवनी उपयोगी है। स्वान-प्रदा कि विचारों और बनुप्रतियों के स्वान-प्रक्रिया (विश्वास भावते के ह्या प्राप्त है, स्म प्रक्रिया वे कुछ निश्चित निर्मित की स्थान-प्रक्रिया (विश्वास भावते कहा गया है, स्म प्रक्रिया वे कुछ निश्चित नियम है। यदि स्वान-प्रक्रिया वे स्था प्रक्रिया काव्यास्था दिस्त्रों के निर्माण में मीं मानी जाद तो हो काव्य-पिक्या (Pocile work) नहा जा सकता है।

ह्वण-चित्र की भीति काव्य-विश्व भी मानस मे निहित अनेक पूर्वपटनाओं से सम्बद्ध होता है। स्वप्न का एक व्यक्ति स्वार्थ जगत के एकाधिक व्यक्तियों से सम्बद्ध होता है। स्वप्न का एक व्यक्तियों के मिलकर बन गरना है। इस प्रकार स्वप्न में देवा हुआ जित्तिक अनेक व्यक्तियों का सप्यक्त होता है। स्वप्न का यह समित्र व्यक्ति जिन-जिन अवयवभूत व्यक्तियों से बता है उन सबने गुरु-पुरु गुणा से मुक्त हो सनता है। इसीलिए वह अनेक अपों से भरा होता है। इस प्रक्रिया में अपविस्तृत और रिकॉणिन विचार सिट्ट का समनन होता है।

हवान एवं ग्रमेहन (Fusion) प्रक्रम है। संघान और संमेहन को जैसी प्रक्रिया ह्यप्त-निर्माण में घटती है वैसी ही काव्य-स्कृत में भी घटती है। विद्वारा प्रस्तुत हिम्म बीगल हारा है। अनेक सूमा से सब्द होने के कारण, वन मुलो के बीगण्य होने हिंग होने होने होने के कारण, वन मुलो के बीगण्य भी विस्म में होने हैं। ने केवल निर्म्म पर विदास का प्रतित करने वाली क्यान के गुण से स्मान्यत होता है। यही कारण है कि काव्या मक भागा करता भी ति तिपवस्त को अभिन्यत्व करने में ग्रसम होनी है। विम्मविधान बहुविध आसर्गी से सम्बद्ध होता है वत एक, दो मा अनेक अधी को स्पत्त करता है। है। विम्मविधान बहुविध आसर्गी से सम्बद्ध होता है का एक, दो मा अनेक अधी को स्पत्त करता है। है। विस्मत के व्यक्त से में है का पर ही रह एकता है, अस्प निहंद है सकता है। विस्मत के वाची से में है का पर ही रह एकता है, अस्प निहंद है सकता है। विस्पा निहंद वर्ष तनीय कर्य नी अपेशा महत्वपूर्ण होते है। वस्तुत भागासक तथा काव्यायक मून्यत्वार रहते वाला विचार वाच्यायक नहीं चस्त विचा पा सकता, वह स्वीयाना ही होता है। कविता उत्तरी ही बाध्यात्मक होगी, जितनी उत्तरी साथ स्वर्मान ही होता है। कविता का वीवाट्य उत्तर होता साथ सम्बन्ध होता में ही ही है । होता है। कविता का वीवाट्य उत्तर होता पा सम्बन्ध होता के हि विद्या स्वर्मान होता के विद्या स्वर्मान होता का विवाद स्वर्मान करने वाला करने होता है। कि विद्या स्वर्मान होता होता है। कविता का प्रतिवादात्म करने वाला प्रतिवादात्म करने वाला करने होता है। किए स्वर्मान होता स्वर्मान होता है। किए स्वर्मान करने वाला प्रतिवादात्म करने विवाद स्वर्मान होता है। किए स्वर्मान करने वाला प्रतिवादात्म करने वाला करने वाला करने होता है। स्वर्मान करने वाला करने वाला करने वाला करने करने वाला होता है। किए स्वर्मान करने वाला करने वाला करने वाला करने वाला करने वाला होता है। स्वर्मान करने वाला करने वाला करने वाला करने होता है। किए स्वर्मान करने वाला करने वाला करने वाला करने होता है। स्वर्मान करने वाला करने वाला करने वाला करने वाला करने वाला करने होता है। किए स्वर्मान करने वाला करने होता है। करने वाला क

े कविता अनेक मानव विष्यों का प्रतिकान होती है, इसना तार्ल्य सभी विष्यों के आसमा का योग होना नही है। समयुष्य में कविता अनेक प्रभाव उत्पन्न कर सकती है। इसमें अर्थ में अर्थ रह सकते हैं, जैसे नीतिक्या (Fable) अयबा अन्योंदित (Allegory) में होने हैं। पो (Poc) ने 'सीन्दर्य के लयारमक खनन' को कविवा कहा है वया रहस्यात्मक (Myst·cal) कविवाओं को इस वैशिष्ट्य से युक्त माना है। पो के अनुसार रहस्यात्मक रमक कविवाओं में पारवर्षी तल के जीवर अन्य अर्थ रहता हैं — जिसे व्यंग्य अर्थ कहा जा सकता है। नीविपरक कविवाओं में नीवि वस्त्व व्यंग्य होवा है।

कविवा में कुछ अर्थ समझे नाते हैं, कुछ केवल अनुसूर्ति के विषय होते हैं। अनुसूर्ति का विषय बतने नाले अर्थ अधिक काम्यारमक होते हैं। कुछ अर्थों की उरपत्ति चैतन मामव से होती हैं, कुछ का खोत अचेतन मामव से होती हैं। अचेतन-मामव से उद्दूर्शन अर्थों में कल्याना का बैगन चरम उरक्ष पर होता है। हुछ अर्थ सरस्ता में अत्यारक किए जा सकते हैं, कुछ तियंत्रण में क्यत-होते हैं परिणामतः आवरण में होते हैं। कि

प्रावावेग की वीज स्थिति में कल्पना की विम्ब-निर्माण-प्रक्रिया संभव नहीं है । तात्कालिक सीज अनुभूति सामत में तताब उत्पन्न करती है। यह तनाव प्रत्यक प्रति-क्रिया को प्रेरणा देता है, स्थम्न अयदा कल्पना आदि का अवदार इसमें नहीं रहता । क्रियो मित्र को यत्काल मृत्यु को कांविदा में निवद नहीं किया जा यक्ता। जब घटनाओं का समंजन हो। जाता है, व्यक्ति उनका स्माप्य करता है तब कल्पना की क्रिया प्राप्तम होती है। इस कपन के अपचाद हो धकते हैं परन्तु उमामन्यतः यह सब है कि 'क्षिता जानिक के प्रणों में स्थव प्रावनाओं से एवी जाती है।'

कल्पना और दिस्त निर्माण की प्रक्रिया पर विचार करने से स्पष्ट होगा कि ताजा लाडु अपना दोषं अनुमन भी करना हारा विन्न-निर्माण में प्रयुक्त किये जा धकते हैं। यह सम्मन है कि ताजा अनुमनों की प्राचीन अनुभनों की तुलता में सांधिक प्रव्यवत्ता कर हो। प्राचीन का तार्यर कियी निष्ठित समय-सीमा से नहीं है। यह अनुमन दो-चार दिन पुराना भी हो सकता है, वर्षों पुराना भी, वाल्यकाल का अवबा मानन ने जब बुद्धि-प्रयोग प्रारम्भ किया होगा, तब का भी। विभिन्न लोतों से उल्लब्ध अवसन एक विश्व में संगीतत (Fuse) होते हैं। इस प्रकार विन्न दुलींम आतंगों हारा दुरवर्षी पटनाओं से संगढ़ ही लाते हैं।

कवि-मानस अनुमनों का कोख होता है। इस कोश में प्राचीन और ताजा सनी प्रकार के अनुमन निहित रहते हैं। इन बतुमचों में से कुछ चेतन मानस में रहते हैं, अधिकांग अचेतन मानस में ये अनुमन आईमों हारा एक दूबरे से संबद्ध रहते हैं। जब मानस गविजील होता है, इन विम्मों का ममूह चमदता है और प्रक्रिया प्रारम्म हो जाती है। किसी भी काशनिक-निर्माण-प्रक्रिया में ताजा और

१. प्रेस्काट, पोएटिक माइण्ड, पृ० १८३

२. बोल्डिंग केनय, द इमेज, पूर्व ६-७

प्राचीन दोनों ही प्रकार के अनुमन्नों का सहयोग होता है। वर्तमान घटना अपना अनुनन प्राचीन विस्त्रों को अनेक प्रकार से आकृषित करते हैं। यदि प्राचीन हथ्य में वर्तमान घटना से किचित्र भी साहय्य है तो प्राचीन हथ्य किया जनुरून हो, उत्तमें बार्त दिस्त्र के लिए जानस्कर नहीं है कि वास्त्रीक प्रताम के सर्वेषा अनुरून हो, उत्तमें बार्त पदायों की प्रतियों अस्त्रस्थारन, अतिराजित या मिश्रित होती है। विस्त्र क्यांकि की इच्छा के अनुरून होते हैं।

मान कें 'ब', एक विषय है इसके साथ 'अ' और 'स' विषय जुड़े हैं तथा जा, जु अनुभूतियां सलज हैं। वन इसरा विषय है, इसके साथ भी अग्य विषय और बनुभूतियां सलज हैं। विषय मु, और बु, सदस है। परन्तु सह आवश्यक नहीं है कि बनु और बनु अर पार्ट पर्याप्त है। वा, जू के हितना भी भिन्न हो, पर मदि उसमें और बनु में रा, दबाद आदि का लगा भी साहस है तो बनु और बनु में मुद्धाना स्थापित हो जामगी। यह भी समय है कि मानशकोग में निहंद मानोन विषय विषय हो आएं, केवल उनसे सबस अनुभूतियां हो बीरित रहें। सम्बन्ध करा के और बनु में समय हो कि मानशकोग में निहंद मानोन विषय विषय हो आएं, केवल उनसे सबस अनुभूतियां हो बीरित रहें। सम्बन्ध करा स्थाप के और बन्दी विषय के पूर्ण स्थापन को कास्या नहीं की आ सकेवा। यह विषय के पूर्ण स्थापन को कास्या नहीं की आ सकेवा।

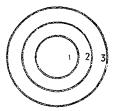
किसी विस्य विशेष के निर्माण के विषय में निश्चित रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता, न्योंकि उपके मूल में अनेक विस्य होते हैं – भावारक अविस्वर होते हैं। परिणामवः विस्य को रचना अरंगन्त अरिल होती हैं। विस्य-निर्माण की प्रतिया किंव की ग्रह्मात प्रतिमा-सापेद्य और राणसापेद्य मी होती है। ऐसी स्थित में विस्य मेंसे करानात्मक स्वजन के प्रयत्न कोन को हूँ वर्त का अराल व्यर्ष ही होगा।

विन्व की जटिल रचना के बावजूद भी उत्तका करूप स्पष्ट है। स्रोतों की विविधता रहते हुए भी विन्व में —िकशी भी बाह्य चित्र में जितनी सगतता और ऐपप रहते हैं। अवयवभूत विन्व पुत्रमिल कर एक प्रभाव जल्पन्न करने वाले विन्व का रूप प्राप्त कर लेते हैं।

विद्या में विम्बविधान शब्दों के द्वारा इन्द्रियो पर प्रभाव उत्पन्न करने का विधान है। इन्द्रियो पर प्रभाव के कारण नावक के भाव तथा मुद्धि वीष्र गिंद से उद्देलित होते हैं। विस्व के रूप में कवि अपनी विषय-वस्तु को धारण करता है बल विस्व जितना स्वापार्य-गमित होगा उतना ही प्रभावसम

१ विनाके, द साईकोलोजी आव सिकिए, पृ० १६७

होगा। वर्टन ने विम्त के अर्थ से सम्बन्धित एक चित्र^२ दिसा है जिसे यहाँ उद्धुत किया जारहा है---



उपर्युभत चित्र का प्रथम बृत्त गर्ल्यों के प्रति हमारी तास्कालिक प्रतिक्रिया दिखलाता है, ब्रितीय दुवर इन गर्ल्यों से प्रतीत होने वाले व्यंसार्य का बोतक है। जितने भी आता (associations) प्रत्येक गर्ल्य से जुड़े हैं, वे परस्पर सम्बद्ध भी हैं। अत: पूर्ण विम्न अमेक जवयवों का योग होते हुए भी अवययों के भावात्मक संमेकन के कारण अभिक प्रमावक्षम होता हैं।

वर्टन 'कविता की तुरस्त अपील' को महस्वपूर्ण मानते हैं । आनस्वर्यर्भ ने मी असंलब्पक्रम श्यंग्य रस को इसीलिए महस्व दिया वा । उस स्थिति में वाच्यार्थ के साय-साथ ही रस रूप अर्थ प्रकाशित होता है, कविता की अपील में विलम्य नहीं होता ।

'विस्य का प्रभाव वाच्य नहीं होता । एक अनुभूति अनेक तात्काविक जीर पूर्वष्टर विस्थावयवों से विस्तित होती है । इत तव अवसमों का रंग और वर्ष-च्हरा इस विस्त में होती । प्रेरक अनुभूति तक पहुँचने में इन सब रांगों के गीवर जाना होगा । वह अनुभूति तल पर नहीं होगी , पारवर्षी सल के मीवर विस्तिमलायेगी, अविस्तामन होगी । वतः जो जोग विस्त में अभिषा द्वारा सौरवर्षीनमान की त्यापना मानते हैं—अम में हैं । विस्त और प्रेरक अनुभूति में व्यंग-व्यंजक मान सम्बन्ध है ।'

तिम्ब के विषय में डॉ॰ नोन्द्र की ताजा पुस्तक 'काव्यविम्ब' प्रकाणित हुई है। बिम्ब की मूल्यवत्ता के विषय में पू० ५८, ५१, ६१ और ६२ पर चर्चा की गई है। इस विचार-चर्चा में दो प्रकार के इंटिक्कोण प्रकट किए गए हैं---

१. एस० एच० वर्टन, द क्रीटीसिजम आय पोएट्री, पृ० १०४

२. वही, पृ० १०६

फा०---१व

(१) 'अत राग से निवित्त स्वच्छ-स्कुट बिग्ब अपना राध्य आप ही है, क्ला के बृत्त में उद्यका अपना स्ववन्त और वेन्द्रीय अस्तित्व है। विचार के घरेणण का माध्यम या अनुसूति को व्यवना का साधन मानवर उठकी गोणना प्रतिपादित करना कला क प्रति गनत हिन्दकीय का परिचायक है।'

१। (२) 'अनुपूर्ति और विचार से अमन्वद हो जाने पर दिन्य के सीन्दर्य आदि
हुया को कन्पता भी अप्राथमिक हो जाती है वयां कि इन गुणा का आधार
भी तो अनुभूति हो है, मामुल का छन्दन्य चित्त क दोमान और औदारन
ना मन ना उन्नों के साथ है। किसी दिन्य का मुन्य दर्शानिय मही है कि वह
नित्त को द्रशाहुत या उन्नेस्थित करता है अपना उसके द्वारा प्रभावात सित्ती महादेशेष वा उन्नेस्था करता है। इस प्रकार ना मानवरद या आहमपत्त हार्यियोण दिन्य के बार्रियेक मुन्य का आकनन नहीं कर सकता।
विम्य का मूल्य तो उसके अपनी सनीयता एव प्रसादता के कारण ही होता
है। विम्य का सार्यकात प्रमा क अनुदूर होने मे मही है। प्रया से कटकर
भी उनकी सार्यकात हा करती है। इस तर्मी मुन्यवता विद्ध करत ने तिए
धूरिश वा परिचेश आवश्यक नहीं है।

उपर्युक्त क्यानो म निक्त को अन्य अपेशाओं से मुक्त, स्वय में साध्य माना मना है, जैस रून को मूल्यपता दुक्तिंग-निरुप्तेस हूं मैने ही दिस्त की सूचकता मी है। अनुप्तित और दिस्त का डॉ० गोक्ट व्यवहार में पूपक् करना मो आवश्यक मानते हैं—

'अनुसूधि और निम्न का एक दूषार संपूषक् मुझे दिया जा सकता। फिर भी व्यवहार में दनकी पूष्ट् माणकर चनता अनिवास हा जाता है। स्वय सकर के बढ़ेन दर्गत क्षत्रा बीढा ह पूल्यवाद से जहस् और दृदस् का भद करता ही पढ़ जाता है।"

परन्तु फिर डॉ॰ नगेन्द्र न विस्य का सामन रूप माना है—

'सामान्य न्यकार म हम अनुपूर्ति न कतियय गुणा को चना करते हैं। असे मूहमता, तीवता, प्रावन्य, विस्तार या न्यापकना थारि। देतमे कन्यना का यीन हो जाना के नमुद्रति में सहित का समावा हो जाना है और उसर कैतिक आरसों से मफुत होकर जनुसूरि बुद और शास्त्रिक यन तानी है। सर्जात होकरा में कुता है ने यो नाता कर पहित को न्याना पर अस्ट हाकर जा में स्वा के स्वा के निवास कर से हैं। इस

१ डॉ॰ नरेन्द्र, शाध्य विम्ब, पृ० ६१

सिर्फर्वता के फेलस्वरूप अनेक मानव-श्रीवर्धा आकार घारण करने लगती है— अंतिचेना की मध्यावसी में इन्हें ही काव्य-विम्य कहते हैं। इस प्रकार विम्य अमूर्त अनुपूर्ति को मान्यमूर्त करने के अत्यन्त प्रमावी माध्यम-उपकरण यां दूसरे मार्थों मे मूर्त-प्रिक्या के महत्वपूर्ण अंग है, इसमें सन्देह नहीं। परन्तु इनका स्वतान्य सहस्व नहीं है—काव्य-विम्य में जो काव्य-तरन है, उसका आधार अनुपूर्ति या मायानुपूर्ति ही है। अतः अनुपूर्ति के उत्कर्ष से विव का उरकर्ष होता है, यही सत्य है।

बस्तुत: विवं सांघन है, डॉ॰ नगेन्द्र की यह द्वितीय धारणा ही ठीक है। रतम के सहस विव की गिरफेश मूरवक्ता नहीं है। विव इसकिये महस्त्रपूर्ण है कि वह व्यव्यार्थ के रूप में किंवे की अनुभूति से प्रमाता का सालात् कराता है। अनुभूति विवं के माज्यम से संवेक्पीय हो जाती है।

जीवनामुत्रवी ने परिपक्त, जग के रहस्यों को अपनी सूक्ष्म हस्टि से उन्मीलित करते वाला कृति अपनी अनुभूति की बाह्य वस्तु जगत् के उत्पादानों के माध्यम से उसक करता है। वह ऐसी बस्तुओं का, ऐसी हस्यानती का चयन करता है कि अनुभूति साकार हो सके. पाठक के मानव में उसका विव यन सके।

'विंव निर्माण में माया सम्पदा का समुचित उपयोग अपेकित है। विविविधान की चफलवा मापासामध्ये को कदीटी है। विव की व्यंजकता उसकी मूर्तता और संक्षितता पर निर्मर करती है। एक सफल विंव राकक की करण्यां की स्पष्ट और मूर्त विवरण द्वारा प्रेरणा देता है, आवेग देता है। तव पाठक की कर्णमा स्वयं इन विवरणों से संबंद आसंगों की उसके मामस में जाग्रत कर देती है।'

यहाँ आधुनिक हिन्दी कवितासे कुछ विम्भों के उदाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं—

(१) सुख, केवल सुख का संग्रह, केन्द्रीभूत हुआ इतना।

कदानूत हुआ इतना। द्यायापय में नव तुपार का,

सधन मिलन होता जितना । (कामायनी, चिन्ता सर्गं)

कामायनी की उपर्युक्त शिक्यों में अधूर्त अनुसूति की साकार किया गया है। इन पंक्तियों का कथ्य 'सुख की क्षणिकता की अनुसूति' है। कर्यम के विमर्श से इड उदरण का प्रत्येक गब्द व्यंजक वन जाता है। प्रथम पंक्ति में 'मुख' के पश्चात् पुनः 'केषल सुख' यह व्यंजित करता है कि देव जाति में हुःख वा ही नहीं। 'केवल'

१. डॉ० नगेन्द्र, काव्य विम्व, पृ० ६२

पर, मुखेतर अन्य घव का व्यमाव व्यक्तित करता है। 'इतना' पर अन्तिम दो पिक्तिमें के छन्दर्भ में कात-अवक हो गया है। वाकाय के छावात्रय (वाकायगङ्गा) मे कुपार का मिलन वर्षा होता गयन है पर यह स्मिति हुछ समय के लिए हो होती हुँ। उत्ती त्रकार देवतों और सुख परस्पर मिल गए से, सुल और देवता पर्षाय हो गये थे। 'समत मिलन' इस एकाकारता व्यवसायमीय का स्पत्रक है।

जब कृषि ने देव-मुनो को सांगिकता को कहना पाहा होगा तो उसकी करना ने, उसके मानय-कोस में निहित पूर्वानुस्त रश्मा के विस्त्रों को आसत किया होगा और सांगिकता के साहरम ने 'शायायम और तुपार के सपन सिनान' के बिमन की आहट्ट किया होगा। केन्द्रोपूद पर को भी निशिष्ट व्यवना है। देवतामाँ ने गुड़ यम सपह क्या, फिर वहां सहसीत मुख केन्द्र वन माग, देवता उस मुख के चुड़िक् पूमने तमो। 'मुना' को सांगिकता की अनुसूति इस विम्य से वास्त्रय नहीं बढ़ी में है, यह इस विम्य ने प्रयुक्त विशिष्ट सन्दों के सनुबन्द पर विम्य से ही व्यवित हो रही है।

> (२) मेतलाहार वर्षत कवार, अपने सहस्त्र दूग-सुमन फांड । अवलोक स्त्रा है वार-बार, भीवें जल में निज महालार । जिससे चरणों ये पला ताल, दर्पण सा फेरा है विद्याल । (पत)

किय नो उन्होंक पित्रमार र पा)

किय ना उन्होंक पित्रमार में एके जिन्द है। पाठक के मानव में दरिंग

में नील गड़ाने, तुक हुने एक दोर्शकार पुरस का निम्न उमरता है। किर दरिंग

गारूप ये गुणों ने आच्छादित पर्वत, उगके जरूपों (गीपे) में केना विगान दरिंग

वैद्या तात एक-एक कर स्पन्ट होने समते हैं, एक पूरा विक-सा वन जाता है।

पाठक प्रभावद्यादित पर्वत और उनने ताल के सीन्दर्य से अभिनृत हो। बताता है।

पही सीन्दर्गानुद्रावि दम पिनपी का व्याम है। किर क्या गार्कित हम्य को देशा,

प्रास्त हुमा, होन्दर्ग ने उसके सुष्प मन को आलोटित किया। किर कमी जब उपने

साता और एकत सम्य में इसे समस्य किया होगा, तब उसको सुजनसंस करवानी में

पूर्वादृत्रत (परंग पर सुके पीर्थ मनुष्य) हम्य के यहारे इस सोन्दर्य को विनित्र

(३) बाग के बाहर ये झॉपडे, दूर से जो दिल रहे थे अधगडे, जगह गम्दी रूम सदता हुआ पानी, मोरियों में जिन्दगी की सन्तरानी, विलविलाते कोड़े, विखरी हाँडुयाँ, सेल्हरों के परों की थी गड़ियाँ, कहीं मुर्गी, कहीं अंडे पुप खारे गये कंडे। (निराला)

निराला के उपर्यक्त विम्ब-विधान में, दृश्य का यायातथ्य प्रस्तुतीकरण है। हुम्य की प्रत्येक रेखा को इस प्रकार उकेरा गया है कि पाठक के मानस पर पूर्ण चित्र अंकित हो जाय । इसमें कोई वस्तु-सादृश्य नहीं कहा गया है तब भी शब्दों को ध्यंजना के ऐसे प्रक्रम में प्रस्तुत किया गया है कि विस्व अनेक भावनाओं को व्यंजित करता है। उपर्यक्त उद्धरण में, प्रथम पंतित में प्रयुक्त 'वाग के बाहर' ही केन्द्रीय पद है। इसकी सहायता से विम्य 'वैपम्य' की तीव प्रतीति की व्यंजित करता है। बाग शब्द में प्रसन्नता का भाव है, यदि इसके स्थान पर 'उपवन' प्रयुक्त किया जाता तो 'वैषम्य' उतनी सफलता से व्यक्त न होता। एक और तबीयत को बाग-श्राम करने चाला चाग है, दूसरी और क्षोंपड़े, जिनका वर्णन सात पंक्तियों में किया गया है। अधगर से झोपड़ो की नीचाई व्यंजित है। 'मोरी' गन्दे पानी की ही होती है, 'मीरियों में जिन्दगी' प्रयोग गलीज जिन्दगी को आँखों के सामने जजागर करता है। मोरियो के स्थान पर 'नालियो' प्रयोग इतना सक्षम न होता। गन्दगी पर बल देने के लिए 'मोरियो' प्रयोग अधिक उपयक्त है। संपूर्ण कविता का कच्य है, बाग और उसके बाहर स्थित झोंपड़ियों के जीवन का कन्टास्ट । इसमें कोई चपमा नही, सादृश्याधारत प्रतीक नही, वस व्यंजक शब्दो की प्रयुक्तिकला का चमत्कार है।

(प्र) एक बीते के बराबर,
यह हरा िंगना बना,
बांधे मुरेटा शीत पर,
छीटे मुरेटा शीत पर,
सनकर खड़ा है।
पास में मिलकर जगी है,
योच में अलबी हठीली,
बेह की पत्सी कमर की है लखीलो,
नीले फूले फूल को सिर पर चड़ा कर,
यह रही है जो छुते यह,
व्र हुया का बात उसको,
शीर सरसों की न पूछी
हो गई सबसे समानी,

२७८/ध्वनि सिद्धान्त का - अध्ययन

हाय पोले कर लिए हैं व्याह मदद में पवारों, कार पाला मास कानुन, आ गमा है आद जैसे, देखता है में स्वयंबर ही रहा है। (केबारनाय, मूग की गङ्का)

जपर्युक्त किवता में खेत में करें चन, अनवा और सरका ने पीचों के धोल्दर्य को कानुन के सन्दम सहित विम्ब डारा प्रस्नुत किया गया है। किन की वर्णन रीजी के कारण पीचे, मात्र पीचे न रह कर प्राणवान अस्तिरव में अमार्गरत हो गय-गे सनत हैं। देह का पत्रजों अवसी, स्थानी सरका और मुशबों कुन का दुरेज वीचे इस्त चीन पर का चने का पीचा कानुत आदि मानव म साकर्य होन समते हैं। जब सहस्य स्थवद पद तक पहुँचना है तो चन को पीचा छोटे, अन्हे हुन दुन्दें म बदला प्रमीन हाता है, अलवा उन्यमी मुकुमारी युखती में परिजीतत हो थानी है। एक मस्ती, फायुन पी सीदय और सुगम सब बैच साकर्य हो छठे है। पाठक स्वय को उस मस्ती का मानीदार बना सा अनुसब करता है। यह मस्ती या सीन्दय, फायुन की हवा का गाव—दस करिया के व्याप है।

स्तब्द है किन ने इस हरूब की देखा, अनुभन्न किया और कन्यना ने साहस्य 'गाकर स्वयवर' को उपस्थित कर दिया।

(४) सीपियां,

मे गुष्र मीलम, दर्द की आखें फटी सी,

जी कभी अब नहीं मोती दे सर्हेंगी।

(अज्ञेष, इ० घ० रॉ॰ ये पृ० १६)

यह एक घरल विस्त है। मान प्रवण कि मानव मुनी सार देवकर निवित्र सा अनुभव करता है। वित न कसी तीच पोड़ा के आपात स एकाएक विस्कारित आंता में देला होगा, यह विस्त उसके चत्र अबदा अचेदन मानव-कोन में निहित होगा। चुनेपन, और वह नीजम वस्त के शहरा ने उस भागस कोन निहित विस्त को आहम्प किया। यह कित ने कहा 'सामियों वह को आंखें करी थो। दर्द स कही आंत जह हो जारी हैं—उसमें आंत्र नहीं अति। कृती सीप म भी किर मोदी नहीं बनता। मुनी सीप को देखकर जी अनुसूति किय-मानस में बसमसाई, उसी की अवजरा हम पिलाग से हुई है। 'दर का आंतें' विशेष चमरकारण हैं। 'वई से फटी जोदा' कहने से यह चमकार समस न मा। भीड़ा का अंति आंत्र 'करी आंत' प्रमीन से बसक होता है। (६) किन्तु सुना है वज्रकोर्ति ने मन्त्रपूत जिस अति प्राचीन किरीटी-तरु से इसे गढा था—

४-- उस के कानों में हिम-शिखर रहस्य कहा करते थे अपने

५--कन्धो पर वादल सोते थे

६---उसकी करि-शुण्डो-मी डाले

७—हिम वर्षा से पूरे वन-यूयों का कर नेती थी परित्राण

द—कोटर में मालू वसते थे,

केहरि उसके बल्कल से कन्धे खुजलाने आते थे.

१०--- और मुना है जह उसकी जा पहुँची पाताल-लोक

११ — उसकी गरध-प्रवण भीतलता में टिका नाग वामिक सीता था।

उपदुंक्त खण्ड बत्तेय की असाध्य बांणा किस्ता से उद्दूश्य है। वैसे 'अवाध्य-बीणा' संपूर्ण किस्ता विश्वों का कीच है, इस लंबी किस्ता में जब्द बिल्प का स्मारकार पूर्ण उच्कर्ण पर है। कुछ विस उमर के उद्धरण में इट्ड्य है। विशेषता यह है कि एक-एक पंक्ति के साथ विष्ठ क्रमका दूरा होता हुआ योता अश्वा पाठक के मानस पर छा आता है। 'अशाध्य बोणा' किस किरीदों तक से बनी थी उसका वर्णन संपूर्ण वृक्त को, शिक्ता से जब इक्त सालार कर देता है। ४ और ए पंक्ति में किसीदों-दिन के जेवाई, ६-७ पंक्ति में विकालता, व्यां पंक्ति में तके की पहनता, तया श्वीं और १०भीं पंक्ति उसके पाताल तक विस्तार को अंजित करती हैं। किं ने बुझ के इत आकार को अंजना हारा बक्त किया है। किंग्ता सी पंक्तियां वास्य-व्यंजकत्व का मुन्दर उदाहएण हैं। इस बुझ के आकार को प्रस्तुत करने के उपरान्त कर्षित करने सम्पर्धों के विश्व उपस्थित करता है-

> 'हाँ, मुझे स्मरण है : धदली-फौँय-पत्तियों पर वर्षा-बूँ दों की पटपट धनी रात महुए का चुपचाप टपकना चौंके खा-शावक की चिहुक

उपर्युक्त विव का श्रावण प्रभाव व्याख्या की अपेक्षा नहीं करता।

मूर्त हरण के लिए अमूर्त प्रमान-योजना का कथन भी विव विधान में किया जाता है स्पूल हरण के मीन्दर्व से अमिन्नत कवि अमूर्त उपमानों की म्हलूला प्रस्तुत करता है। कृषर नारायण की निम्नलिलित कविना में यही विधि ग्रहण की नई है:

२०/ध्वति-सिद्धान्त का ' " बध्यपन

(७) हूर तिस्ते दिन्न बादल स्थान के व्यों मिट रहे आकार,

सहसा चेलना में अधनिटे ही यम गए हों। (श्वत्याह , ओस नहाई रात)

्दर तिरते छिप्त बादन प्रत्यक्ष हम्म है, पर 'स्वयन के मिरते धानार' बन्दुर्तिक का निपन है। प्रत्यक्ष हम्म ते कश्ली-कभी कोई पुराती प्रदान, विकार अपदा तत्व वादन हो जाता है और कवि तत्रे उपमान रूप में प्रकुक कर सेवा है। इस प्रकार ने समोगों में बनूवें बनुतुर्ति ही अंबत प्रसावसम्प प्रतीन होती है।

कुँबर नारायण की ही एक कविता और है--

(म) एक मुट्टी कौडियो से स्वेत बगुले स्वोस पर फिरु कर खिले

फिर को गर्ने। (कुँबर नाशमण चह्नमूह, एन बीव)

वस्पूर्तित रिज्य का केन्द्र 'किवं' पद है। गोते वाकास में स्वेत बहुते रग-कन्युस्त के कारण दिना को। दिवीम वर्ष यह हामा कि कीदियों वेते संकेट बहुते केते पर, फिर कैंग्र कीदियां श्रमेट शी वाती हैं, बहुते सिर्सिह्त हो गए। इस दिव्य-योगा। के कित के पूर्वस्ट हम्म का प्रयोग स्पष्ट है। रग का कन्द्रास्ट और बसूनों के प्रकट बुनित गायव होने का बोर्चन्य देखना व्याप है

> (६) ज्योति के पने वहरते रात पर पैने घेरकर तम को उतरते आग के डीने

चमकता सोजपनी गढड काले सांव पर (वही)

इस विस्ता ने सवसन 'एकड' और 'स्पो' हैं। बिन को परम्परा से दुन स्टिक का आहे हैं कि भाव सर्प को साना है। जसने जात से उपने 'एकड' और 'स्पो' का चया किया। सूर्व में कुन्दिल रूप को दालार करने के लिए 'सोनपसी' गरव कहा। इस सहस्त के पत्र भी ज्योति के हैं, ये पत्र पेत्र हैं, पुत्रने बाते हैं। किरणों जा चुमने बाता हुण अयम है। मून में जनती ही दिएके मामकार को बारों और से ऐस्ती हैं अमें विशाल बरव का को पर ते, पत्रा से पहल है। प्रांत हात का मुनहला प्रकार, इतनी किरसों, गायन होता अपकार दन कीवा का त्यान हमा हमा

(११) अब फूटा मुनहला सोता सिद्देरी संपेरा व्यवले की संकड़ी सलेटी तहीं की चीरकर इस मीति जय आधा कि जैसे स्नेह से भर जाए मन की हर सतह हर बासना जैसे सुहागन वनं उठे। (जगदीश गुप्त)

जपकुँक जदरण की प्रवम चार पंक्तियों में वर्णिय हव्य और बन्तिन दो पंक्तियों के करन में साहश्य है। यदािष प्रस्तुत (पूटा सुनहत्वा सोता) वादि है पर व्यप्त करता है। प्रतीयमान अर्थ का सौन्दर्य (दर बातना की सुनुद्दान को जटें में हैं। सोह जद मन की प्रत्येक सजद में आपूरित हो वाप, पोर-पोर में वह जाय तो जैसे हर कामना पूर्ण होती प्रसीत होती है। मुख का, पूर्णकाम होने का अहसास होता है। यहां इस कविता का अर्थ है। कविता का आप्त अनिम दो पिता में मिहित है, यह द्वालिए मी सदय है कि प्रवम चार पंक्तियों में उपते संदेर का विश्व दस्त में पूर्ण है। उसे चित्रित करने के लिए अनितम दो पंक्तियों की वहुत आवश्यकता प्रसीत नहीं होती।

(१२) कभी आँगन में अकेले सद्य : जामे मुग्ध शिद्यु जैसा

स्वतः संपूर्ण

तारा चमक आता है ।

(अज्ञेय: बावरा अहेरी)

उपर्युक्त विम्त्र का ब्यंग्य, तारे का एकाकीपन, क्षिलिमिलाहट बादि है।

विन्नों के उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विन्न में कवि की अनुभूति प्रतीयमान रूप में रहती है। विन्न व्यंत्रक है, अर्घ और विन्न में व्यंवक-व्यंग्य भाव सबस्थ है।

मिथ (Myth)

काल-प्रवाह में जब मूर्त घटना अमूर्त प्रतीक वन जाती है, तो उसे मिथ कहा जाता है। निय में एक प्रकार कर विचार दूसरे प्रकार से अद्गरित होता है। बहुमा मिथ अटिल होता है, उदाहरणार्थ प्रोमिशिक्ष कथना श्रीडोपन मिय के लिए जा तकते हैं। ये मिथ अर्थक्य व्यायार्थों से पुत्त हैं। मिय में जिदने व्यंयार्थ होंगे, यह उतना ही समुद्ध होगा। 1 जैसे एक पी होना नया का गुण माना जाता है वैसे ही अनेक अयों की व्यंवना। करता क्षिता का गुण है।

काब्यात्मक मिर्च संयतन (Condensation) है। अनेक अर्थो का एकीमूत रूप मिन में होता है, परिणामतः व्यास्था की प्रक्रिया में वह अनेक अर्थो की व्यवना करता है, इसीलिए मिस्र की व्यास्था सामान्यतः कठिन होती है।

मिय से संबद्ध घटनाओं, उसके निष्कर्षों का प्रतीकात्मक प्रयोग काव्य में होता है। नई कविदा में बहु-प्रयुक्त, 'अभिमन्यु' का निय, व्यक्ति से हटकर भावमूलक

१. प्रेसकाट, पौएटिक माइण्ड, पृ० ६०

हो गया है। मिस बन्तुत. पुराण कपाओं ये प्रश्नेत प्रतीक है। अमिमन्यु मिय का अर्थ है - 'स्क्र-पट से पिर कर मारा जाता हुआ सर्य'। पोराणिक आस्थान अपना अर्थका कोई अब नावक से व्यावक होकर काव्य का उरादान वन जाना है। पिर को कोशनत परिमाण भी इस भारणा को ही व्यक्त करती है—'ऐतिहािक, पौराणिक गाया जो मानव प्रहृति, प्राहृतिक निष्कर्ष, मानव के उदर, व्यवहार, परपरा आदि को व्यक्त करती है—'पोस्कृति में वालावर में ऐतिहािक गाया, काल के सोमाला ने ब्रक्त करती है'—'मिस है।' वालावर में ऐतिहािक गाया, काल की सोमाला ने ब्रक्त होकर माल मात्र रह जानी है, तमी वह काव्य मे प्रयोगाई हानी है।

आतन्त्रवर्धन ने प्राचीन और बार-बार प्रमुक्त किए गए आक्ष्माना से बुवनता-समावेश नी चर्चा नी है। प्रचान और बार-बार प्रमुक्त आक्ष्मान का बाल्यारे के तब ही हाता है, पर नम बस्सों में नद्-नग् ब्युमार्थों के सस्पर्ध से बहु गूवन-सा तमात है। प्रतासमान अप के सापन स्वरूप निष्म, प्रनीक, निम्बादि में मार्थ का आयम प्रकृष कर विकास में निम्मा मी अनन हा जाती है।

अतपुत यह प्रमाणित तथ्य है कि मिय प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराता इ. इसी में उसकी उपयाणिता है।

यहां आधुनिक शान्य म प्रमुक्त कवित्रय मिया के उदाहरण देकर जनवी न्यावनता स्पष्ट थी वा रही है।

> (१) बात भागीरय सफल यम, प्रेपप्रणे बना रहा है। बाज जनगगा प्रवाहित वेग बदता जा रहा है। दह रहे हैं स्वप्न कत के, चूर्णे हैं बद्दान के क्या, है कहाँ जिय की जदाएँ,

ह वहा स्थाप वा जटाए, रोक में जो एक भी क्षण । (शिवमगल विह सुमन : प्रलय, मुन^न)

मगीरप और गगा का प्रसाम भारतीय सम्झित की यहत्वपूर्ण क्या है। 'भगीरप-प्रमत्त 'नाम ने रुढि बनकर लोक में भी प्रचलित हैं। अनेक बायाओं की दर कर, मागीरप गगा को घरती पर ताये थे। इस आस्थान का वाल्यार्प यही है। परन्तु आधुनिक काल्या गंगह मियनचे सदमीं में प्रमुक्त किया जा कर नये

र. वेब्स्टर कोश, पूर ६४२

२ 'बाणी नवत्वमायाति पूर्वायन्त्रियवादायि', म्व० (बा० वि०) पृ० ३३६

अर्थों की ब्यंकता करता है। मरीरय जिस गग को लाये थे उसे मिल ने अपनी जाटाओं में रोक लिया था, पर आज के मानीरय ने जो जन-गंगा का प्रवाह उठाया है उसे क्षा कीन से मिल रोक पाएँगे? जन-विता के प्रवाह को जायत कर गतियों जे करना कठिन कार्य है, इवित्य इस कार्य को करते वाले को भागीरय कहा गतियाँचे करना कठिन कार्य है, इवित्य इस कार्य को करते वाले को भागीरय कहा है। गंगा ने अनेक पर्वत प्रञ्ज तोड़े थे, अब चेतना के प्रवाह ने सड़ी-गांधी परंपराओं के पुराने स्वप्त सोई तिए है, पर अन्यर यह है कि उस गंगा के प्रवाह को खिन ने परोग अप प्रवाह को रिकते वाला कोई नहीं है। अन-चेतना के उप्येजन हम कार्य की कठिनता और उप्येजन हम उसकी को कठिनता और उपयोजन हमें की प्रवास के कठिनता और उपयोजन हमें प्रवाह की श्रित हहीं है।

(३) रे रोक युधिष्ठिर को न यहाँ, जाने वे उनको स्वर्ग थीर— पर, फिर हमें माण्डीव गवा

लौटा दे अर्जुन भीम बीर । (दिनकर, हुँकार हिमालय)

युधिटिर अपने चारों भाई और दोपदी के साथ हिमाजय में गलकर प्राण त्यागने गए थे। इसी गाया की विनकर ने नाबीन संदर्भ में प्रयुक्त किया है। आज मारतवर्ष को युधिटिल्ड केंसे णानितियम सत्यवादी की, विश्वेषतः कोर से सत्यत्य और न्दीरे से यत्य बोलकर सत्यवादी कहुलाने वाले की आवायक्ता गही है, वे स्वर्ग जाएँ। आज हुमें गाण्डीव धनुत और उसे भारण करने वाले अर्जुन तथा भीम की नादा और भीम की आवयक्तता है। इसिल्ए किंव हिमालव से कहुता है, युधिटिर को स्वर्ण जाने है, उन्हें यहाँ न रोक, हुमें भीम और अर्जुन लीटा है। देश के युग-'वर्म की आवयक्तता शक्ति और शक्ति प्रयोग करते में सबस व्यक्ति हैं। मिन दो केयल इतनी है कि पाण्डण हिमाजय में गमे थे, किंव ने उसे नए संदर्भ में, नए अर्थ में प्रयुक्त किया है। भारतीयों की सरकालीन मानियक स्वर्गित ही पूर्ण इस पंतित्यों में अर्थीलत है। मिय जब इस प्रकार प्रमुक्त होता है तो पार्णन होते हुए भी सहुदय-स्वरव-रंजन में समर्थ होता है।

प्रगतिवादी कवियों ने पुरास्त्रामिक पात्रों को नए संदर्भ में प्रस्तुत कर भारतीय समाज की विदंबनाएण स्थिति पर तीला व्यंग्य किया है---

(३) व्यास श्रुपि को पूप में रिक्सा चलाते भीम-अर्जुन को गये का बोझ ढोते देखता हूँ। सत्य के हिरक्चन को अन्यायघर में झूंठ की बेते प्रवाही देखता हूँ श्रीपुरी को और भंदया को शबी की २६४/ध्वनि-सिद्धान्त का' ""अध्ययन

हम की दूकान खोले लाज की दो-दो टके में बेचते में देवता हैं।

(समन • विस्थास बढता ही गया)।

जर्मुन्त पनित्यों में व्यास, मीम, अर्जुन, हरिस्पन्द, हीपरी, रीज्यादि त्रमय जान, बल, स्ट्य, सतीय और एकिन ठा ने पतीक वन गए हैं। ये प्राप्तानिक पाप अपने व्यक्तित्व से मुनन हीनर भाषी के बीनत है। व्यक्ती सास्त्रीयक परस्तुम्य नहीं के स्टल बाल नारवीय समाज में ब्यक्तित का, उड़की बीमदा का नीई मूमन नहीं है। बननानों के तब निर्माद निकास चलाने में हैं। संबोद्य को पूज्य मानने बात मारव की नारियों हम-जीवा वनकर समय काट रही हैं। प्राचीन सास्त्रीतक धरोहर और आप्रतिक रियोंन का निर्मुट्ट इस नियं मा व्यव्य है।

> (४) केनिल लायतों के मध्य अकारों से पिरा हुआ विष्य ग्रुप्ती फूनरें सुनता सहता आपस मेतवणों इस जल से कातियादह में दहता सुनी, कृष्ण हैं।में भूल से सावियों ने इपर फॅक दी भी जो मेंद उसे तेने कावा हैं आया पा आईंगा

> > लेक्रही जाऊँगा।

(इप्यन्त दुमार सत्यान्वेधी)

क्षपुंबर कविता में भी हरण की 'कालिया दमन की पटना की नए सब्से में मस्तुत किया गया है। संस्थान्यिय की शीव विश्वानपूर्ण इच्छा को व्यवना आठवी परित के 'पुरो' और अदिम परित के 'ही' से व्यवन होती है। जब तक वह सस्य मिल न जाएगा, वर कर यह प्रशंत चरेगा, यह मात्र 'आऊँगा' से व्यवन होता है। पुत्र-भ्रम के बातारण में सस्यान्येयण के हड प्रयास की कामना इस पौराणिक मिय हारा क्यांत्रित हुई है।

आधुनिक बाब्य में अभिमन्यु मिष एकापिक बार प्रयुक्त हुआ है। बस्तुयः जान ने परिदेशवियों में पिरे व्यक्तियों के हुटने का भाव अभिमन्यु मिष्य से मली भौति ब्यक्त होता है। अभिमण्यु की नियति उसके गर्म में स्थित होने के समय ही तिषित हो नहीं थी। अर्जुन ने वर्षमाराखदा उत्तरा के मनोरंजन हेतु उसे पहल्लूह-रचना और उसके भेदर को विषय बतताई, इसको सुनने के पण्यादा उत्तरा हो गर्दे अब अर्जुन निककते की विधि न बता सका। गर्भाष्ट्रित अनिमण्यु मो चहल्लूह-भेषत कही हीता सका, निकलता नहीं। अब अर्जुन की अनुपस्थित में चह्नल्लूह-भेषत का प्रशंत आया तो अनिमण्यु मे कहा कि 'युह को भेद तो बहु देगा पर लीटना नहीं जातता, क्योंकि गर्म में बहु उतना ही सील पाया था। यह स्पट्ट है कि उसका आपता, वर्णोक गर्म में बहु उतना ही सील पाया था। यह स्पट्ट है कि उसका आपता, वह स्वाक प्रशंति का मानव अर्पारिवत जीवन में कहन्यूह में मित्र जाता और किर प्रसु उसकी नियति होगो। अनिमण्यु की ही भीति आज का मानव अर्पारिवत जीवन में कहन्युह में नियति होगो। क्षत्रमण्यु की ही भीति आज का मानव अर्पारिवत जीवन में कहन्युहों में नियति होगा फंक दिया जाता है। यह अपने पुरुषार्थ से वैधी-वैधाई लीकों को तोड़ने का प्रमत्न करता है, पर जस्य वक उसका कानात हो एवंडवा है, वह स्था नहीं।

(४) ज्ञान्त हो, काल को भी समय थोड़ा चाहिये, जो पढ़ें कच्चे अपात दुवा गये मॅझवार तेरी सोहनी को चन्द्रभाग की उफनती छालियों में उन्हीं में से उसी का जल अनन्तर तू भी सकेगा। (अह य)

सोहती-महिवान पंजाब का लीकिक आख्यान है। सोहती पड़ों की मीका बनाकर अपने प्रिय महिवाल से मिलने जाती थी। एक बार जब उसने पड़ों की नौका पानों में डाली तो बीच धार में जाकर पड़े नज गए, वे कच्ची मिट्टी के से, तोहनी डूब गई। इस मिय का प्रयोग अजेय ने समय की प्रवाल, जावर्स को अवेश्वा तथार्स की स्वालत करने के लिए किया है। जिस चन्द्रमाना में सीहती डूब गई, वह महिवाल के लिए कच्चा भाव का उद्दीनक है, उसे देखकर महिवाल नु:ज-यान्तर में आक्ला तिकालों है, समय बाद स्वालत है। एक साम कियालों है, समय बाद स्वालत है। पर, यचार्च अधिक प्रतिकालों है, समय बाद स्वालत को साम को प्रदेश हैं : इसीलिए किया जातिकालों है, समय बाद से से हम हम हम के याद को पूर देवा है। इसीलिए किया कहता है—'कुछ दिन ठहर, काल को भी समय वाहिये, किर तू उसी चन्द्रमाना का जल योगा, उन्हीं घड़ों से पीड़ानों को हमों बिया पा।'

(६) क्रॉब बैठा हो कभी बल्मीक पर तो मत समझ वह अनुष्ट्रपृ बाँचता है, संगिनी के स्मरण में, जान से यह दीमकों जी टोह में है। (अब्रेप) क्रींव की प्रिया-दिर'-कातर वाणो से प्रमावित होकर हो वाल्मीकि ने स्लोक रचा या, वह प्रयम छन्द अनुस्तुर मा। परनु इंग्रका तात्वर्य यह नहीं है कि जब क्षेत्र क्लि नो बह कल्या-नातर हो हो। यदि वन्मीक पर क्रींच बैठा हो वो यह

२८६/६३ति-सिद्धान्त का "अध्ययन

रचाया, बह प्रयम राज्य अनुष्टुर मा। परनु इषका तात्य यह नहां है कि जब क्रौच दिखे तो बह करणा-नातर हो हो। यदि बन्मीक पर क्रौंच दैश हो वो वह दीमकों को सोज में होणा। 'अनुष्टुर् बौचना है' को व्यजना 'बोककातर होना' है, बर्मों के बाल्मीकि का अनुष्टुर् सोक की अभिव्यक्ति मा।

'वाजमहल', 'द्रोणाबावं', 'एकलब्य' 'आदम का निषिद्ध फल' अनेक मियो का उपयोग आधुनिक कान्य में किया गया है।

मिय के उपयुक्त उदाहरण सिंहत विवेचन में मह प्रमाणित होता है कि मिय व्यवक उपादान है।

ब्यजन उपादान है। अत आयुनिक हिन्दी काब्य का विवेचन यदि विद्यो नाव्यशास्त्रीय सिदान्त के आयार पर किया जा सकता है को तह 'ध्वविधितास हो है। पूर्व क्विता हो

के आघार पर किया जा सकता है तो वह 'ध्वनिधिद्धान्त हो है। नई कियता की भाषा को कवियो और आलोचका ने व्यवता की भाषा माना है। प्रतीक, विस्व और मिस को कविता का विधिष्ट उपादात कहा है—से सब व्यवक हो हैं।

उपसंहार

बन्यालोक भारतीय काल्यशास्त्र का जाकर ग्रन्थ है। संस्कृत काल्यशास्त्र की परम्परा में इसका उत्केखनीय प्रभाव रहा है। ध्विमिद्धान्त वस्तुतः त्वाचण प्रन्यों से प्रमाणित विद्धान्त है। काल्य का परीक्षण करने पर कृषिद्ध हो जाता है कि सहस्य को चमस्कृत करने बाला तत्व भी प्रतीयमान अर्थ ही है। किसी भी काल को कविता का विकलपण प्रतीयमान अर्थ के जरितद और महत्त्व को विद्ध करता है।

भारतीय काव्यवाख की रत-परंपरा को नकार कर भी बाधुनिक कि और अल्लोचक भाषा की व्यंजना शक्ति को स्वीकार करते हुये आधुनिक युगवोध जित संप्रेय्य को काव्य में ध्वतित होता मानते हैं। पाश्यस्य काव्यवाखी भी प्रतीयमान अर्थ से गम्ति काव्य को श्रेष्ठ को नातते हैं। बतः पूर्व कथ्यायों के प्रकाश मे यह निष्कर्षतः कहा जातत काव्य को श्रेष्ठ नातते हैं। बतः पूर्व कथ्यायों के प्रकाश मे यह निष्कर्षतः कहा कि काव्य के मूलभूत कथ्यायों के प्रकाश करता है कि प्रत्य कथ्याव्य की परंपरा में ध्वतिसद्धान्त महत्त्वपूर्ण उपविचय है। यह सिद्धान्त काव्य के मूलभूत प्रकाश का समाधान करता हुआ उसके गाव्यत सरस का उद्योदन करता है।

आगन्दवर्धन के परवर्ती कान्यवास्त्र में मूल तत्वों के विवेचन पर ध्विनिस्रद्वान्त का प्रभाव स्पष्ट है। अभिनव ने रस की अभिन्यिक स्वीकार की, साधारणीकरण की शिक्त ध्वनन न्यापार में प्रतिपादित की। महिम भट्ट, कुन्तक, धर्वज्य-धिनक आदि में 'ध्विन' का विरोध किया। पर महिम भट्ट कृत विरोध 'केवल विरोध के लिए ही। या। कुन्तक के बक्रोक्तिजीवित की पद, प्रस्य आदि में बक्रता अवधान प्रणाली ध्वन्यालोक ते ही ग्रहण की नई है, यहाँ तक कि जिल उसाहरण में आगन्दवर्धन ने विपात ध्विन मानी है, कुन्तक ने उसी में निपात वक्रता मानी है।

क्षाचार्यक्षेमेन्द्र ने भी अपने प्रत्य की रूपरेखा का विस्तार व्यन्यालोक की प्रणाली पर किया है। मम्मट आदि आचार्यों ने अलंकारों और गुणों का विवेचन ध्यन्यालोक्त्यम्मत ही किया है।

हिन्दी के आयुनिक साहित्यजाखी 'रसिबढान्त' पर ग्रन्थ लिखले हुए भी, 'रस' को 'श्वनि' की अपेक्षा महत्त्व देते हुए भी (क्योंकि उनके ग्रन्थ रस-सिद्धान्त विषयक हैं ।) इस सत्य को स्वीकार कर जाते हैं कि 'रस' जीर 'रसश्विन' अमिन्न हैं ।

निरकर्पतः कहा जा साता है कि भरत के 'विभाषानुमाव · · · ' आदि सूत— नियंत्रित रसिद्धान्त नाट्य संदर्भीय था । आनन्दवर्पन ने इसे काव्य के लिए प्रयोगार्ह वनाया अत नाट्य सदमीय रस यिद्धान्त की हीट से जो महत्व भरत का है, वही नाव्यस्य के सदमें म जानन्दवर्यन का है। आनन्दर्यन के स्वनिधिद्धान्त ना सर्वा-निक्ष्या महत्त्व रस तत्व्य न है कि वह बस्तु और अवकार की प्रतीयमानता का मो प्रति पादन करता है। रस्वध्यित का महत्त्व तो है ही पर वह स्वयत्र ता नहीं होती। तव या वस्तु और अलकारस्थ अय को व्यांत्रत करने बाने काव्य को काव्य न माना याया।? इस नाव्य म सह्द्या को वित्त-चमल्यित का आनर अनुमन हाता है। 'रस सिद्धान्त इस प्रकार के बाव्य को व्यास्था में अनम है। यह निद्ध किया वा बुका है कि स्वनिधिद्धान्त न काव्य का वस्तु और अलकार काटिया वा मा तर्कयम्मत विवचन न्या है। अल्टान्नम के अन्तर्यात मुद्धि का स्वयार और प्रतीयमात अर्थ क द्यादन स अभियम्यक्त आनद ने अनुपूति स्वय्ट है। आधुनिन मुनतक विवास के प्रताद का स्वाध्यक्त आनद हो अनुपूति स्वय्ट है। आधुनिन मुनतक विवास के

अर 'श्वनिविद्धान' विद्या के सभी अनियाकि-प्रकारा को समेदवा है। उस विद्धान के रहते 'स्वविद्धान्य को व्यापक करने की अपेगा नहीं रह जाती। मानव हृदय की सपूर्प मावध्यदा और अनुप्रतिकेष अपेगा नहीं रह जाती। मानव 'स्वविद्धान्य म नहीं हो पाता, उध्या मामुब्बित वमाधान अ्वनिविद्धान्य न ही है। श्वन्यानोक काव्याव्या का ग्रंग भी है। अवकारों का, गुणा का, वृत्तियों का, रख का आयोजन कि को मेने करना चाहिए, श्व विषय म निविध्य, स्वेत्वमूच उदाहरूष सहित प्रस्तुत किये गय है। पूर्व अध्याया के विश्वेषन से यह प्रमाणित किया जा पुका है कि अमिनव के रख विश्वेषन का इड आधार तो श्वन्यावाक है हो, अमिनव्यव्यव्या आपाय भी इस आधार को ग्रहण किए रहे हैं। क्रिन्दी के आधुर्विक काव्यवातिया ने आन द्वर्षन और उनक ब्यायाको का सही ग्रुत्याकन नहीं निया है, स्प्रीविद्य आज का वित्य और हिन्दी-आजावक सारतीय काव्यवाल को ही नकारता है।

्व िवदान्त काय्य को मूलपूर इकाइया शब्द और अप पर आयुत है। नीपुरता अनैतिकता, पम दशत, ब्रह्मानस्व आत्मानस्व आर्थाः स मुक्त ध्यतिसिद्धान्त काव्य की जावन्त अस्तिर्व मानक्द समक्षा विवचन करता है।

आप्रुतिन इत्यासाक्षी और सीमर्शिक्ष और मर्सन कप्पक्षको , निक्य अभार पर नैतासाक्षीय विवेचन का प्रचाती प्रस्तुत करते हैं वह आनन्दवस्य ने नवम सती में स्वरित्यत की था। स्वतिनिद्धारा पन व्यवस्था (System) है जो काव्य व खब्य में सह निरूप प्रस्तुत करती है।

पूर्व अध्याया में यह प्रमाणित हिया गया है कि ध्वतिमिद्धान्त के दो स्तर हैं। प्रमान वह जहाँ मीन्द्रय का विवेचन है यह मीन्द्रय विवेचन कवा मान का सीन्दर्य के लिए संगत है। डितीय स्तर वह है जहां आनन्दवर्धन इस सौन्दर्य की चर्चा विशेषत: काव्य के प्रसंग में करते हैं।

श्रतः ध्वनिसिद्धान्त सामान्यतः सीन्दर्य चर्चा में प्रवृत्त हुआ है और विशेषतः काव्य सौन्दर्य चर्ची में। इस दृष्टि से ध्वनिसिद्धान्त का महत्त्व और सी हो जाता है।

पुनः ध्यनिश्विद्धान्त ने जिस प्रतीयमान अर्थ की चर्चा की है वह कविता की सुजन-प्रक्रिया का सनिवार्य परिणाम है। कि को अनुपूर्ति प्रतीयमान होकर ही खक होती है, यह उसकी नियति है। विम्न, पुराख्यान और प्रतीक आदि का प्रयोग कवि द्यांतियों करता है। इन सावरणों में उसकी अनुपूर्ति अपने सक्षम रूप में पुरिवत रहती है।

इसिनये ध्यानिसदान्त एक पूर्ण सिद्धान्त है। मैं इसे 'मानवनादी', 'सार्वमीम' का विशेषण नहीं देना चाहता। ये विशेषण चित्र नये हैं, बास्तविकता पर आवरण डालते हैं। अनारुवेयता, अस्पब्स्ता आदि को ध्वितिसदान्त स्वीकार ही नहीं करता, 'रात की अनिचंत्रनीयता' जेती कोई वात सहीं नहीं है।

बस्तुतः काव्य में रस की धारणा बही संमव है जिसे आनन्दवर्धन में 'रस-ध्विन' कहा है। ध्विनिस्द्वान्त प्रतिपादित प्रतीयमान अर्थ की अतिशयता अपने आए में सत्य है, जिसे भारतीय और पाश्वास्य किंग्-आवार्षों में मुक्त कष्ठ से स्थीकार किया है। अत ध्विनिस्द्वान्त जैसे सिद्धान्त के रहते, आसुनिक काव्य के जिए, भारतीय काव्यकास्त्र को निकार में का प्रयत्त काव्यवास्त्र के प्रति पूर्णजान न होने का ही सूचक है। विश्व की कियों भी काव्यकाओं विद्वान्त-परम्परा के सन्दर्भ में ध्वीन विद्वान्त की मुस्यवता अवधित ही रहेगी।

परिशिष्ट-१

 रसिखान्त 'शिक्त और सीमा' के अन्तर्गत लिखा गया है—
 'आनत्ववर्षन में प्वित की उद्भावना हारा

कव्यार्थ की निहित शिक्तों का उद्धाटन
किया और व्यक्ता के हारा विभावादि

की उपस्थित करें वाली नाट्यसामग्री की

पूर्ति की।'

'बिमिनव ने इस तथ्य को बीर भी स्पष्ट किया, काव्य के साथ रख का उवित सम्बन्ध स्थापित हुआ और शब्दार्थ के संदर्भ में ही रस सिद्धान्त की पूर्ण प्रतिष्ठा हो गई।'

डॉ॰ साहब, क्या उपर्युक्त उद्धरणों से यह निष्कर्प निकालना ठीक है कि वह मूल (भरत) रसमुत्र-नियंत्रित नहीं है।

काव्य-संदर्सीय रसप्रक्रिया आनन्दवर्धन-प्रति-पादित है, अभिनय ने उसे केवंल 'और मी स्पप्ट' किया है। क्या यह सोचने में मैं

ठीक हूँ ?

 इचनपालोक (सं० आ० वि०) की भूमिका में आपने लिखा है—
 'व्यति और रख दोनों में रख ही अधिक महत्व-पूर्ण है उसी के कारण ध्विन में रमणीचता बाती है। पर रस को व्यापक अर्थ में महण करता बाहिये! ••••• •• •• हाँ।

भावित्रमृति अथवा अनुभूति वैभव आ जाता है।' (पृ०३२)

शना यह है कि 'रख और ध्वनि' की तुलना लरके रख को अधिक महत्त्वपूर्ण क्या कहा गया है, विशेषत उस स्थिति में जब नाव्य गया है, विशेषत उस स्थिति में जब नाव्य गरा की वहीं भारता स्वीकार की आ रही हो जो ध्वनिधिद्धान्त में विश्व है। मुझे तमता है ध्वनि तो कम्प के प्रतीमानत स्वेत-हो या किर अयतस्यक्रम । ध्वनिधिद्धान्त विने हो या किर अयत्यक्षित हो ना विनेवन करता है। वह रस के ध्याप्य होने ना हो नहीं, नहां और अतकार स्थ अर्थ के ध्याप्यस्य मनाण प्रस्तृत परता है। च्या वह विनारणा प्रमाण प्रस्तृत वरता है। च्या वह विनारणा

...... वस्तु और अतकार की रमणीयता में भी भाव या रागतत्त्व का सस्पर्गे अतिवार्गत रहता है।

आपने लिखा है—'रहजाछ के अनुवार राजवस्त्र की छोमा ने भीतर भी रख स्वस्य अत्यन्त व्यापक है। मास्त्र मे रख की परिधि के अन्तर्गत रख, रखामात —मावगिक का निर्भात्त रूप से समावेश किया है गया।'

ठीक है ?

—रख-सिद्धान्त, पृ० ३१६

रवनाइत से बहुँ बया चारपर्य है ? जिस रस-माछ की परिधि में रयाभासादि का आस्थान है वह भरत का तो है नहीं, मरत ने रसाभास का स्पष्ट उत्लेख नहीं किया है । रसाभासादि के विषय में सर्वत्रमम प्रामाणिक विवेचन अनन्दवयन ने ही किया है । कानन्ववर्यन हम स्वाय के प्रकार क्य में ही वर्णित हैं । तथ जापने जिस 'रसशाख' का उल्लेख किया है, वह आनन्दवर्धन का असंलक्ष्मक्रम व्यंच्य का ही रसशास्त्र है जन्य नहीं, रस को व्यंच्य जाप भी मानते हैं। क्या यह विचारणा सही हैं?

४. आपने रस में अनुभूति का अधिक्षय और ध्विन में कल्पना की प्रधानता मानी है। आनन्दवर्धन तो 'श्लीन्यक्षन्त्रिवयोगस्य' आदि क्षांत्रिक हारा मूल में ही अनुभूति मानते हैं। िक्ष प्रचान में अनुभूति का निषेध कहीं नहीं किया गया है। ऐसी स्थिति में ध्वीन में

.....यह रस-ध्वित है जो रस से अधिक है।प्रश्त प्रधानता का है रस का आधार-सस्त है भाव

 समस्त भावसम्पदा और अनुभूति वैभव जिसमें समाहित हो ऐसा विद्वान्त को फिर 'ध्यमि' ही है। ध्वानिसदान्त-प्रतिपादित रस-प्रचल्ना हो काव्य में संगत है, यह रस अर्थरण हो है।

कैसे प्रमाणित हो सकेगा ?

कल्पनाको अधिक महत्त्व दियागया है — यह

……नहीं—ऐसा वयों ? ध्विन को स्वतंत्र सत्ता हो इस बात पर आधृत है कि उसमें भाव-सम्पत्ति गौण भी हो सकती है, जबकि रस में यह सम्भय नहीं है।

ŧ

और ध्वनि में 'कल्पना का

आघार रहता है।

प्रियवर

आपके प्रश्नों पर मैंने अपनी प्रतिक्रियारों सूचित कर दी हैं। इस समय और अधिक लिखने का अवकाश नहीं है। क्षमा करेंगे।

> मुभैषी डॉ० नगेन्द्र



BIBLIOGRAPHY

Abercrombie (Lascelles) Allport (Gordon W)

Anandavardhana Barflett (Francis H) Barlinge (Surendra)

Baudouin (C)

Beaty and Matchett

Bergson (H)

Bernard (L L)

Bhamaha Bhanu (Jagnneth Prasad) Bharata Bhatta (Mahima) Bhatta (Mukul) Bewra (G. M.)

Bowra (G. M)
Brill (A)
Brown (Stephen J)
Browne (Thomas)

Carr (Harvey A)
Carrett (E F)
Cary (Joycee)

Idea of great poetry 1925 Personality and Social Encounter 1960 Dhvanyaloka 1928 Sigmund Freud 1938 Saundarya tatwa aur kavya

siddhant
Psychoanalysis and Aesthetics tr by Eden and Cedar
Paul 1924

Poetry from statement to meaning Introduction to Metaphy-

Misuse of intinct in the Social Sciences (Psychological Review Vol 28 1921)
Bhamahalankara 1909
Kavya prabhakar
Natya Sastra 1929
Vyakti viveka 1909

Vyakti viveka 1909 Abidha viitti matrka 1916 Background of modern poetry 1946 Greative experiment 1949-Psychoanalysis World of imagery 1927

Theory of beauty quoted by E F Carritt. 1940 Psychology 1935 Theory of beauty

Theory of beauty Art and Reality 1958

	(२६५)
Chaitanya (Krishna)		:	New history of Sanskrit literature, 1962.
Cook		:	Defence of poetry.
Groce B)		:	Essence of Aesthetic, 1921.
Suber and Harroff		÷	Readings in Sociology, 1962.
Dandin		:	Kavyadarsa, 1910.
De (S. K.)		·	History of Sanskrit Poetics.
De (G. 11.)		•	Rev. Ed. 1960.
De 'S. K.)		:	Sanskrit poetics.
De S. K.)		:	Studies in the history of
		:	Sanskrit poetics, 1925.
Dewey (John)		:	Art as experience, 1934.
Dhananjaya		:	Dasarupaka, 1917.
Dikshita (Appayya)		:	Kuvalayananda.
Dixit (Anand Prakash)		:	Ras siddhant swarup aur
			vishlesan,
Doby (John T.)		:	Introduction to Social
			Psychology.
Dunlap (Knight)		;	Are there any instincts.
• • •			(Journal of abnormal Psy-
			chology. Vol. 14. 1919)
Dwivedi (R G.)		:	Principles of Literary Cri-
			ticism in Sanskrit.
Dwivedi (Reva Prasad)		:	Ananda Vardhan.
Edman Trwin)		:	Art and man.
Eliot (T. S.)		:	Music of poetry, 1942.
Empson (W)		:	Seven types of amleiguity.
		:	Encyclopedia of Philosophy Vol. 1.
Faris (Elsworth)		:	Are instincts data or hypotheses. (American journal of Sociology. Vol. 27, 1921)
Freeman		1	Linguistics and Literary
Freud (S)		:	Group psychology and the
F		:	analysis of the ego. 1922. Introductory lectures on
Freud (S)			introductory lectures on

Psychoanalysis.

Freud (S)

)

Fromm (Erich)	•	Psychoanalysis and Reli- gion 1950
Gleason (H A)		An introduction to Descri- ptive Linguistics
Gnol: (R)	1	Aesthetic experienc accor- ding to Abhinava Gupta Ed & 1968
Greene		Arts and art criticism Ed 3 1952
Gupta (Abhinava)		Abhinava bharti 1926
Gupta (Abhinava)		Lochana on dhvanyaloka
Gurrey (P)		Appreciation of poetry
Guthrie		Psychology of human con- flict Ed 2 1953
Hall (Robert A Jr)		Introductory Linguistics
Hemachandra		Kavyanusasana 1901
Hiriyanna (M)		Art experience, 1954
Hockett		A Course in modern Linguistics.
Houseman (A E)		Name and nature of poetry 1933 Introductory Reading on
7		Language
Jagannatha		Rava gangadhara 1913
Jain (Nirmala)		Ras siddhant aur saudarya shastra
Jasn (Normala)		Siddha taur adhyayan
Jain (Vinal Kumar)		Kamayanı men shabd shaktı chamatkar.

Ras sidd ant aur saundarya

Chandraloka ed by Jivanand

History of Sanskrit portics

Bhartiya kavya siddhant

Essays in Sanskrit poetics

Aucityavicharcharcha 1901

Sundarya shastra ke tattva

Vakroktı-jıvita 1923

shastra

Ed 3 1961

Indian Poetics

1966

2

:

ı

Jain (Vimal Kumar)

Kalelakar (Kaka) and Negandra

Jazadeva

Kane (P V)

Kshemendra

Kuntaka

Kumar Vimal

Krishna Chaitanya

Krishna Moorthy (K)

(760)

Feeling and from. 1953.

Psychological Review, Vol. 45, 1938, p. 445.

Linguistic guide to English

Problems of art. 1953.

poe'ry.

Poetic image.

Langer (Suranne)

Langer (Susanne)

Leech (Geoffrey N)

Lashley (K. S.)

Lewis (C. Day)

Mammata	:	Kavyaprakasa. 1911.
Mannheim (Karl)	:	Essays on the scalology of knowledge, 1952.
Maritain (Jacques)	:	Creative intuition in Art and poetry. 1953.
Mc Gonbrey (J. W.)	:	American art. 1965.
Mc Dougall (William)	:	Introduction to Social Psychology 1916.
Mishra (Bhagirath)	;	Bhar iya kavya shastra ka itihas.
Mishra (Bhagirath)	:	Hindi kavya shastra ka i ihas.
Mishra (Ramdohin)	;	Kavyadarpan.
Muktibodh	:	Chand ka munha tedha.
Muktibodh	;	Eka Sahityaka ki di ry.
Myers (Bernard, S.)	:	Understanding the art. 1958
Nagar	:	Hindi ki prayrgshil kavita aur uske prerana sr tra.
Nagendra	:	Bhar'iya kavya shastra ki parampara.
Nagendra	:	Hindi vakrokijivitam.
Nagendra	:	Kavya bimb.
Nagendra	:	Ras siddhant.
Nagendra	:	Riti kavya ki bhumika.
Naidú (P. S.)	::	Rasa doctrine and the con- cept of suggestion in Hindu
	:	Asshetics (Journal of the Annamalai University. Sept- 1940, p. 8.)
Ogden and Richards	:.	Foundations of Aesthetics.
Osborne (Harold)	:	Aesthetics and criticism. 1955.
Ozenfant	:	Foundation of modern art. 1952.

Pandey (K. C)

Parmar (Shyam)
Pathak (Jagannath)
Pauddar (Kanhayalal)
Pauddar (Kanhayalal)

Pollitt (J J)
Prasad Jaishankar)
Prescott (F C)

Raghavan (V)
Raghavan V)

Raghavan (V)

Rajashekhara Rathbun and Hayes

Read Herbert) Read (Herbert) Read (Herbert)

Read (L A)
Riviere (Joan)

Rosenberg Bernard) and Mannangwhite (David) Royce (James E)

Rudrata Ruyyaka Sankaran (A)

Santayana (George) Sastri (P. P.)

Shand (A F)

Sharma (Krishan Kumar)

H story of Indian Assisted ties 1950

Akayita aur kala sandaibha

Dhvanyaloka Kavya kalpadrum

Ras manjari

Art of Greece 1965 Kamayanı

Poetic mind 1922 Number of Ra as 1940 Some concepts of Alamkar

Studies in come concepts of the alamkara shastra 1942 Kayyamimam a 1916

Kavyamimam a 1916
Layman's guide to modera
art Ed 4 1957
Art and society

Meaning of art.
True voice of feeling
(studies in English Romantic roctry 1954)

Study in Aesthetics 1931 Introductory I ctures of

Psychoanalysis

:

Mass Culture 1964 Man and Nature Kavyalamkara, 1906

Alamkar sarvasva 1915 Some aspects of literary

criticism in Sanskrit 1929 Sense of beauty 1955

Philosophy of Asshic Pleasure

Character at d the emotions (Mind, New Seres, Vo. 5 1896)

Vyanjana Siddhi aur parampara

Sharma (Rama Kant)	:	Chayavad ttar Hi dikavia.
Shastri (Kali Charan)	:	Requisites of poet. (Journal of the Department of Letters. Vo. 26, p. 1-31)
Shastri (Shri Dharanand)		Laghu Siddhant Kaumu i.
Sukla (Ram Chandra)	:	Ras mimamsa.
Sham Sundar Das	:	Sahityalochan.
Singh (Namvar)	:	Kavna ke naye pratimae.
Singh (Shambhu Nath)	:	Prayogavad aur nayi kavita.
Singh (Shiv karan)	:	Kala Srijan prakriya.
Skard (A. G.)	:	Needs and needenergy (Character & personality Vol. 8, 1939, p. 28-41)
Smith (Alfred G.)	:	Communication and Gul-
,	:	ure, 1966.
Siranss (Anselum)	1	Mead on Social Psychology.
Straness and Lindesmith	;	Social psychology. 1949.
Strong (L. A. G.)	:	Common sense about poerry 1952.
Tegera (Victoria)	:	Art and human intelli- gence. 1965.
Thomas (F. W.)	:	Making of a Sanskrit poet. (Bhandarkar Commemora- tion Volume. p. 375-86)
Thompson (Glara)	:	Psychoanalysis. 1951.
Tiwari (Ramanand)	:	Sahitya kala.
Tolstoy (Leo)	:	What is art? 1905.
Udbhata	:	Kavyalamkara samgraha ed. by M. R. Telang. 1915.
Upadhyaya (Ayoudhya Prasad)	:	Raskalash.
Vajpeyi (Kailosh)	:	Adhunik Hindi Kavita men shilp.
Vojpayi (Nand Dulare)	:	Naya sahitya : Naye Prashna.
Vamama	:	Kavyalamkar sutra vritti. 1922.
Vorma (Lakshmi Kant)	:	Nayi Kavita ke partiman.
		Darmi should be Winds

Varshney (LS.)

Beesvi shatabdi ka Hindi

Sahitya. Naye Sandarbh.

Vasu (SC) Vashpeswar, Ed Vispanath Vyas (Bhola Shankar)

Weismann (Donald L)

Westz (Morris)

Wellek (Rene)

Wellek (Rene) and Warren (Austin) Whaller (George)

Whitehead (A N) Wickisu (Ralph L) Panini Asthadhyayi Vol. I Dhyanyaloka. Sahitva darpan 1951. Dhyani sampraday

uske sidddhant Visual arts as human experience Problems in Aesthetics, Ed

9 1969 History of modern criticism 1955

Theory of Literature, 1949. Poetre process 1953

ıts

Symbolism t and effect 1928 Introduction to art ac-2 tivities

TOURNALS

1

American Journal of Sociology, Vol 27 Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute Vol 24 (Poona) Lidian Culture Vol 6 International Journal of Social Sciences International Freyc'opedia of Social Sciences Journal of Oriental Research, Madras Vol 7 Journal of Abnormal Psychology Vol. 14. Journal of the Annamafai University, Sept 1949 Psycho ogical Review, Vol 42 Psychological Review, Vol 35

Psychological Review, Vol. 45 Psychological Review, Vol 28